

**Аналитическая справка по организации мониторинга в ДОО по
направлению: «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи
в условиях взаимодействия с детским садом»**

Результаты мониторинга воспитательного потенциала многодетной семьи

Целью мониторинга воспитательного потенциала многодетной семьи является получение достоверной информации о состоянии всех аспектов воспитательного потенциала многодетной семьи; оценка воспитательных возможностей семьи, перспектив их развития и выработки рекомендаций по выстраиванию дальнейшей работы с многодетными родителями.

**Значение проведения мониторинга
многодетных семей воспитанников ДОО**

Мониторинг многодетных семей воспитанников детского сада имеет практическую значимость в важных аспектах работы детского сада с родителями:

1. В индивидуальном подходе помогает выявить потребности и проблемы каждой семьи, что позволяет воспитателям адаптировать подход к ребенку.
2. В моральной поддержке семей позволяет вовремя оказать помощь семьям, которые сталкиваются с трудностями, будь то социальные, финансовые или психологические проблемы.
3. В улучшении образовательного процесса информация о семейной среде помогает проводить мероприятия, учитывающие специфику каждой семьи.
4. В улучшении психологического климата мониторинг способствует формированию доверительных отношений между педагогами и семьями, что положительно сказывается на развитии детей.
5. В профилактике рисков способствует выявлению неблагополучных ситуаций в семье и потенциальных угроз для детей, позволяет вовремя вмешаться и предотвратить негативные последствия.
6. В организации сотрудничества с родителями формирует активное участие родителей в жизни ДОО, что способствует более успешному развитию детей.

Мониторинг проводится анонимно на добровольной основе с помощью подобранного диагностического инструментария (анкет и опросников) на основе обоснованных показателей.

На начало проекта (октябрь 2023) по результатам собранных статистических данных в детском саду было зарегистрировано 198 многодетных семей, имеющих 3-х и более детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Это составляет около 30 % от общего количества семей воспитанников детского сада. Из этого числа семей детский сад посещает 251 ребёнок, из некоторых семей по 2-3 ребёнка разных возрастов. Социальный статус многодетных семей различен. В основном, это благополучные семьи, но есть семьи, которые

нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке – это семьи, в которых дети находятся под опекой, дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

**Социальный статус многодетных семей воспитанников
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
(на 20.10.2023г)**

Статус многодетной семьи	Кол-во семей	Количество детей, посещающих детский сад в возрасте				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Полная многодетная семья	154	11	42	37	33	63
Неполная многодетная семья (ребёнок воспитывается матерью)	8	1	7	5	2	1
Многодетная семья, где дети находятся под опекой	4		1	2	3	3
Многодетная семья, имеющая ребёнка с ОВЗ	18				12	9
Многодетная семья, имеющая ребёнка-инвалида	6	1			3	2
Многодетная малоимущая семья	8	1	3	3	4	2
	198	14	53	47	57	80
	Итого	251 ребёнок				

В мониторинге участвовало 126 семей воспитанников, посещающих группы для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Показатель «Эмоциональная удовлетворённость родителей деятельностью детского сада»

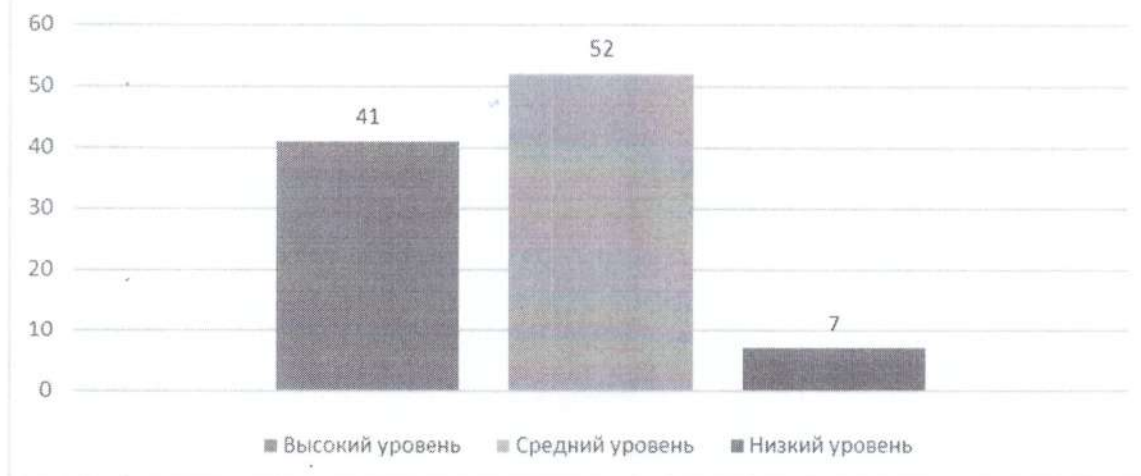
По результатам тестирования мы выявили уровень комфорта и доверия родителей к детскому саду, а также - сильные и слабые стороны работы коллектива детского сада, что помогло нам выработать систему работы и определиться с выбором более эффективных форм работы с родителями и детьми многодетных семей с учётом их ожиданий и потребностей на предстоящем этапе работы.

52 теста набрали от 3,6 до 3 баллов и составили от общей суммы ответов - 41%, что соответствует по условиям обработки теста высокому уровню удовлетворённости родителей деятельностью детского сада;

65 тестов набрали от 2,8 до 2 баллов и составили от общей суммы ответов - 52%, что соответствует по условиям обработки теста среднему уровню удовлетворённости родителей деятельностью детского сада;

9 тестов набрали от 1,8 баллов и ниже и составили от общей суммы ответов - 7%, что соответствует по условиям обработки теста низкому уровню удовлетворённости родителей деятельностью детского сада.

Эмоциональная удовлетворённость родителей



Показатель «Совместная творческая досуговая деятельность в многодетной семье»

Данная анкета помогла нам выявить отношение, интересы и предпочтения многодетных родителей в отношении организации и проведения семейных досугов, праздников, активного отдыха.

Анализа и подсчёт анкет дал нам следующие результаты:

- 58 анкет с положительной оценкой и развёрнутыми ответами, что составило 46% от общего числа респондентов;
- 61 анкета также с положительными ответами, но без особой значимости, что составило 48% от общего числа респондентов;
- 7 анкет заполнено не полностью, редкие семейные досуги родители объясняют нехваткой финансовых средств или нехваткой свободного времени, такие ответы составили 6% от общего числа респондентов.

Совместная творческая досуговая деятельность в семье



Показатель «Субъектные проявления ребёнка в семье»

Карты наблюдений родители заполняли дома в течение нескольких дней, поэтому можно считать, что ответы продуманы и объективны. Сама методика вызвала у родителей интерес.

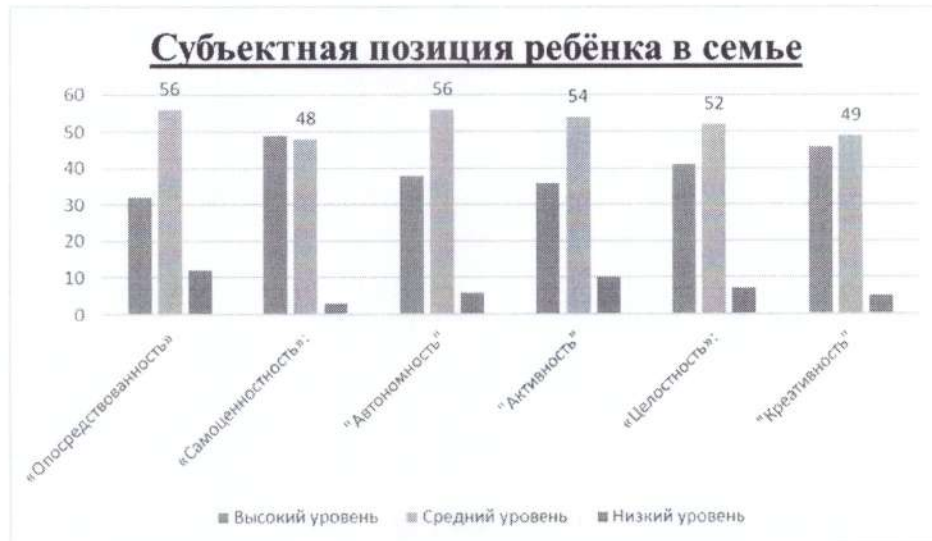
Если взять средние показатели по выраженности субъектности детей в семье, то можно утвердительно сказать, что в большинстве семей созданы условия для развития субъектной позиции ребёнка и раскрытия его внутреннего потенциала:

51 респондент показал уровень «ярко выраженная субъектность», что составило 40,3% от их общего числа;

66 респондентов показали уровень «средне выраженная субъектность», что составило 52,5% от их общего числа;

9 респондентов показали уровень «низко выраженная субъектность», что составило 7,2% от их общего числа.

Из бесед с родителями мы выяснили, что в некоторых случаях большинство родителей были приятно удивлены результатами диагностики. Для себя мы отметили, насколько родители наших воспитанников осознают важность их роли в поддержке и развитии субъектных проявлений своих детей и что же влияет на гармоничное развитие семьи. В соответствии с этим мы наметили темы для семинаров, проведения встреч в педагогической гостиной.



Показатель «Наличие открытых, доверительных отношений в семье»

Данный показатель помог нам понять, на каком уровне развито доверие между членами семей, насколько члены семьи готовы делиться своими мыслями и чувствами, как родители понимают важность доверия для эмоционального благополучия семьи. Есть ли проблемы в общении, какие, как можно их решить.

Анализ ответов родителей показал следующие результаты:

52 родителя с уверенностью заявили, что в их семье полностью отсутствуют стрессовые ситуации и конфликты, что говорит об открытых, доверительных отношениях в семье и соответствует высокому уровню – 42%.

Ответы 66 родителей говорят о том, что в семьях иногда возникают проблемы в общении, но в основном со старшими детьми или между старшими и младшими и не всегда их удается разрешить безболезненно. Эти ответы составили 52%, что соответствует среднему уровню открытости и доверительности в отношениях.

В 8 семьях присутствуют проблемы в общении, недоверие, недопонимание, что составило 6% от общего числа респондентов и означает низкий уровень сформированности доверия в семье. Для выяснения причин и в дальнейшем оказания помощи желающим родителям по данным вопросам мы составили буклет и предложили помощь педагога-психолога детского сада, а также прослушать курс онлайн-лекций специалистов консультационного пункта МАДОУ «Сказка» г. Краснодара по теме: «Как выстроить между членами семьи доверительные отношения?»



Анализ данных мониторинга уровня развития воспитательного потенциала многодетных семей воспитанников детского сада показал не совсем благоприятные результаты по нескольким направлениям семейного воспитания, в том числе, по гармонизации внутрисемейных отношений. Ответы родителей на многие вопросы анкет заставили нас глубоко задуматься о состоянии детско-родительских отношений в многодетной семье на современном жизненном этапе. Почему родители не слышат и не понимают своих детей, почему происходит отдаление родителей и детей... Проблем оказывается очень много.

Одной из главных проблем является неумение родителей общаться со своими детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, видеть в своём ребёнке какую-либо «изюминку», поддерживая его во всех начинаниях даже, если он будет совершать ошибки, уметь прощать ребёнка, оказывать ему поддержку и помощь. Это происходит в большинстве случаев не из-за нехватки времени и занятости, на что зачастую ссылаются родители, а из-за недостаточности психолого-педагогических знаний родителей о психофизическом развитии ребёнка на каждой возрастной ступени, об особенностях общения с ребёнком на определённом этапе его развития.

Перед нами встал вопрос: как помочь родителям разобраться в секретах общения и взаимодействия в многодетной семье, где все такие разные и в то же время должны видеть и слышать друг друга, понимать и принимать друг друга такими какие они есть, быть как единое целое? Если раньше были общие ориентиры для воспитания детей, то теперь родители имеют свои взгляды и требования к воспитанию и, к сожалению, не всегда правильные. Современным родителям необходима информация и помощь профессионалов высокого уровня, которая поможет им справляться с затруднениями в повседневной жизни, в решении их индивидуальных проблем.

Решение данной проблемы мы видим в открытости взаимодействия детского сада и родителей, в выборе интерактивных форм общения, таких как: дискуссии, круглые столы, вечера вопросов и ответов, педагогические гостиные с приглашением медицинских работников, педагога-психолога, других специалистов в рамках работы семейных клубов и профессионально-родительских общностей по интересам.

С этой целью в настоящее время в детском саду созданы семейные клубы «Многодетная семья», «Отец семейства», «Счастливая мама», «Здоровейка», в которых организуются различные мероприятия по интересам, по решению проблем в воспитании детей дошкольного возраста. Разработаны проекты программ к деятельности клубов «Здоровейка» и «Многодетная семья» - программа «Домашний театр».

Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»



А.К.Шурубова