

## Паспорт проекта «Что такое доброта»

**Автор-разработчик:** Даренских Наталья Витальевна, воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, педагог-психолог

**Социальные партнёры:** родители, дети компенсирующей группы

**Сроки реализации проекта:** с 03.10.2022 г. по 05.12.2022г.

**Актуальность:** проблема воспитания у детей и взрослых терпимого отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день остаётся актуальной. В нашей стране проводится большая работа по созданию условий для людей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет им чаще выходить из дома и посещать общественные места, ездить в транспорте. Нам взрослым необходимо больше внимания уделять воспитанию у детей милосердного отношения к людям с ограниченными возможностями и в семье, и в детском саду.

От того насколько будут сформированы у ребёнка в дошкольные годы такие человеческие качества, как взаимопонимание, уважение, доброжелательность, коммуникабельность, милосердие, зависит его готовность к взаимодействию с окружающими людьми в социуме в дальнейшем, способность к критическому осмыслению и выработке суждений, основанных на высоких моральных ценностях. Очень важно, чтобы милосердие и толерантность стали неотъемлемой частью образа жизни взрослых и детей.

**Цель проекта:** способствовать становлению положительной позиции детей и взрослых по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, формированию социального равенства, усвоению нравственных норм, ценностей и поведения по отношению к таким людям, установленных в обществе

**Задачи проекта:**

- уточнить и закрепить знания детей о том, кто такие люди с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить детей со значимой датой - Международным Днём Инвалида; с акцией «Белая лента»
- воспитывать чувство милосердия, заботы, желания помогать людям с ОВЗ: участвовать в благотворительных мероприятиях;
- дать детям знания о том, как государство оказывает помощь таким людям: о социальной защите инвалидов, улучшению их социального положения, повышению качества жизни

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

- подбор методического и дидактического материала: книги, видеоролики о детях и взрослых людях с ОВЗ
- составление презентаций, сценариев бесед
- обсуждение с родителями воспитанников плана реализации проекта
- проведение встречи с работником социальной службы

2. **Основной этап:**

- проведение этических бесед, ситуативных разговоров на темы: «Что такое доброта и забота?», «Как можно помогать людям с особенностями здоровья?», «Как и для чего нужно беречь свое здоровье и здоровье других людей».

- просмотр фрагментов социальных видеороликов: «Твори добро», «Доступная среда»; рассказ воспитателя о телевизионной акции «День добрых дел»- как простые люди могут помочь тяжело больным детям
- проигрывание игровых проблемных ситуаций из цикла: «Как помочь малышу?», «Почему мальчик попал в беду?»
- рассматривание картин: О.А.Кипренский «Слепой музыкант», Г.В.Перов «Чаепитие в Мытищах», Н.Г.Сизарев «Одесский двор»
- просмотр презентаций: «Международный День инвалидов», «Внимание! Особые знаки», «И невозможное возможно!» (о достижениях спортсменов параолимпийцев Кубани), «Добрая дорожка»- о создании в городе безбарьерной среды для инвалидов
- просмотр и беседа по мультфильму «Цветик-Семицветик»
- составление рассказа «Если бы я был волшебником»
- рассматривание в ДОО табличек Брайля, предназначенных для людей с плохим зрением, особых знаков для людей с ОВЗ.

### 3. Заключительный этап:

- показ театрализованной постановки по художественному произведению В.Катаева «Цветик Семицветик» детям средней группы
- проведение в ДОО акции «Белая ленточка». Белая ленточка- символ надежды, веры в победу над недугом для всех людей с ограниченными возможностями здоровья. Для всех здоровых людей белая ленточка – напоминание о тех, кто живёт рядом с нами и каждый день борется за жизнь, напоминание о том, что мы должны быть всегда рядом, заботиться о них и помогать
- проведение совместного концерта с детьми групп компенсирующей направленности и детьми-инвалидами ко Дню инвалида «Вместе мы сможем больше!»
- оформление вместе с родителями фотовыставки о проведённых мероприятиях «Дружно живут на планете самые разные дети!»

### **Предполагаемый результат:**

По окончании проекта ребёнок должен усвоить нравственные нормы и ценности:

- знать и понимать, что здоровье-это главная ценность человеческой жизни, что нужно беречь своё здоровье и здоровье близких и окружающих людей
- знать и понимать, что значит быть человеком с ограниченными возможностями здоровья
- знать, какая работа проводится в нашей стране, городе по созданию условий (доступной среды) для людей с ОВЗ
- знать и понимать, почему и как можно помогать людям с ограниченными возможностями здоровья
- проявлять инициативу и самостоятельность в благотворительной деятельности, опираясь на свои знания и чувства

### **Результат проекта:**

Проведённые мероприятия в рамках реализации данного проекта при участии родителей способствовали формированию у детей доброго отношения, желания оказывать посильную помощь всем, кто в ней нуждается, развитию чувства толерантности по отношению к людям и детям с особенностями в развитии.

У детей сформировались представления о жизни и возможностях инвалидов, о том, какие бывают инвалиды, как они живут, и кем могут работать, с какими трудностями и проблемами сталкиваются в семье, в обществе. Дети стали понимать, что инвалид – такой же человек, как все, различие лишь в том, что при необходимости

он вынужден затрачивать усилий и времени больше, что такому человеку трудно выполнять привычные для нас движения и поэтому ему нужно помогать.

Проект способствовал расширению знаний детей о собственном здоровье и здоровье других людей, необходимости безопасного поведения при общении с окружающим миром, особенностях взаимодействия с «особыми» детьми. Дети познакомились с особыми знаками и научились определять значение данного знака, место его расположения в транспорте и на улице.

#### **Продукты проекта:**

1. Цикл этических бесед: «Что такое доброта и забота?», «Как можно помогать людям с особенностями здоровья?», «Как и для чего нужно беречь свое здоровье и здоровье других людей» для детей старшего дошкольного возраста
2. Проблемные ситуации: «Как помочь малышу?», «Почему мальчик попал в беду?» для детей старших и подготовительных групп
3. Презентации: «Международный День инвалидов», «Живут на планете разные дети», «Внимание! Особые знаки». «И невозможное возможно!» (о достижениях спортсменов параолимпийцев Кубани) для детей старших групп
4. Социальные видеоролики: «День добрых дел», «Добрая дорога»- о создании в городе безбарьерной среды для инвалидов для детей дошкольного возраста
5. Фоторепортаж с улиц города: «Как помогают людям с ограниченными возможностями здоровья в нашем городе» для детей среднего и старшего дошкольного возраста
6. Акция «Белая ленточка» совместно с детьми подготовительной группы среди родителей и сотрудников детского сада
7. Театрализованная постановка по художественному произведению В.Катаева «Цветик Семицветик» для детей средней группы.

**Отчёт**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Что такое доброта»**

**Автор:** Даренских Наталья Витальевна,  
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Данный проект имеет большое значение, так как воспитание в людях милосердия и толерантности надо начинать с раннего детства.

Для реализации проекта я выбрала средства и методы, помогающие в формировании нравственных качеств ребенка по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья: этические беседы, диалоги, проблемные обучающие ситуации, просмотр видеороликов, презентаций о проводимой работе в нашей стране по улучшению условий жизни таких людей.

На первом этапе при активном участии родителей, коллег подобрала литературу, плакаты, фотографии что позволило мне систематизировать и переработать информацию в рассказы и презентации, понятные для восприятия детьми. Обсудили с родителями план мероприятий. Вместе с музыкальным руководителем, учителем-логопедом и педагогом-психологом разработала сценарий концерта ко Дню инвалида с учётом участия в нём детей компенсирующих групп.

На основном этапе реализации проекта в результате бесед, чтения детской литературы, просмотра презентаций, фрагментов из мультфильмов, роликов, дети узнали новую информацию о людях с особенностями здоровья. Дети осознали, как надо относиться к таким людям и почему, закрепили правила поведения в общественных местах, где могут находиться такие люди.

При показе инсценировки по художественному произведению В.Катаева «Цветик Семицветик» для детей средней группы дети эмоционально передавали все переживания героев.

На заключительном этапе с целью формирования у детей стремления принимать активное участие в общественных коллективных делах организовала совместный детско-взрослый концерт ко Дню инвалида, в котором дети с большим желанием и ответственностью участвовали вместе с детьми-инвалидами из групп компенсирующей направленности: помогали сверстникам танцевать, читать стихи, играть, осторожно и бережно их сопровождали. Акцию «Белая ленточка», как символ надежды, веры в победу над недугом для всех людей с ограниченными возможностями здоровья, активно поддержали все родители воспитанников ДОО, прикрепив её на одежду, на автомобили. Для всех здоровых людей белая ленточка – напоминание о тех, кто живёт рядом с нами и каждый день борется за жизнь, напоминание о том, что мы должны быть всегда рядом, заботиться о них и помогать.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»

Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Н.В. Даренских

А.К. Шурубова

## Паспорт проекта «Учим правила пожарной безопасности»

**Автор:** Даренских Наталья Витальевна, воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Основное направление проекта:** профилактика не осторожного обращения детей с огнём, привлечение внимания родителей к осуществлению мер безопасности жизнедеятельности в семье

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, их родители

**Социальные партнёры:** сотрудники ДОО, ответственный за пожарную безопасность в детском саду

**Сроки реализации проекта:** 15.02.2023 - 17.04.2023

**Актуальность проекта:** проблема безопасности жизнедеятельности детей - одна из приоритетных в современном обществе. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями, так как правильное поведение в экстремальных ситуациях, является основным условием спасения жизни. Осознание опасности огня и методов безопасного поведения может помочь детям избежать чрезвычайных ситуаций. Дети в этом возрасте любопытны и могут не осознавать опасности, связанные с огнем. Обучение правилам поможет предотвратить случаи ожогов или пожаров. Раннее обучение способствует формированию безопасного поведения, которое станет привычкой на протяжении всей жизни. Знания о том, как действовать в случае пожара, могут спасти жизни и помочь детям спокойно реагировать на угрозу.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать, как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь; познакомить с профессией пожарного и важности его деятельности.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста целостного представления о пожарной безопасности, осознанного собственного безопасного поведения с огнём и электроприборами

**Задачи проекта:**

- углубить знания детей о профессии пожарного, познакомить со средствами пожаротушения, спецтехникой, воспитывать уважение к труду пожарных
- расширять знания детей об истории огня, его вреде и пользе
- формирование умения реально оценивать возможную опасность
- научить детей различать собственные эмоции и страхи, а также развивать навыки быстрого реагирования в случае чрезвычайной ситуации
- объяснить, какие действия нужно предпринять при возникновении пожара
- мотивировать родителей на повышенное внимание к созданию безопасных условий жизнедеятельности детей в домашних условиях

**Этапы реализации проекта:**

### 1. Подготовительный этап:

- опрос родителей: «Какую работу Вы проводите с ребёнком в кругу семьи по пожарной безопасности?» и беседа по результатам
- оформление уголка «Юные пожарные»: атрибуты для сюжетно ролевой игры, детская литература, плакаты, дидактические и настольные игры

- создание презентаций по теме проекта
- подбор тематических конспектов занятий
- разработка сценария спектакля «Кошкин дом»

## 2. Основной этап

- показ презентаций и диалог по содержанию: «Пожарные-верные друзья», «Огонь-друг, огонь-враг», «Пожароопасные предметы», «Эта спичка-невеличка»
- проведение бесед о причинах пожара, рассматривание иллюстраций-инструкций по пожарной безопасности, знакомство с новыми словами: огнеборцы, диспетчер, гидрант, пожарный рукав, ствол
- чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в море» Б. Житкова, «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, М. Поступальская «Вечно живой», «Рассказы об огне»; рассказ В. Гальченко «Приключения пожарного»
- словесные и дидактические игры: «Доскажи нужное слово», «Что нужно пожарному?», «Найди нужный предмет», «Как делать нельзя», «Найди правильный ответ»
- проведение игровых обучающих ситуаций: «Как Незнайка вызывал пожарную команду», «Как Незнайка учил правила пожарной безопасности»
- продуктивная деятельность: рисование «Пожарная машина настоящего и будущего», «Значок пожарного»; лепка «Пожарные на учениях»; изготовление лепбука «Пожарный автомобиль»

## 3. Заключительный этап:

- экскурсия по детскому саду в сопровождении ответственного за пожарную безопасность: рассматривание светящихся планов эвакуации, выходов, знаков движения, уголка пожарной безопасности
- проведение спортивной игры-эстафеты: «Пожарные спешат на помощь» совместно с детьми подготовительной группы
- оформление памяток по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнём!» для детей 4-7 лет
- проведение круглого стола для родителей «Безопасность жизнедеятельности детей-забота общая»
- оформление выставки детского рисунка «Пожарные-наши друзья» совместно с детьми подготовительной группы

## Предполагаемый результат:

По окончании проекта ребёнок должен усвоить нравственные нормы и ценности:

- у детей повысится уровень знаний основ и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности
- у детей сформируется устойчивый навык самосохранения и навык безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях с огнём
- установятся партнёрские отношения с родителями воспитанников

## Результат проекта:

Проведённые мероприятия в рамках реализации данного проекта при участии родителей способствовали формированию у детей целостного представления о причинах возникновения пожаров и способов их тушения, формированию осознанного отношения к соблюдению правил пожарной безопасности, уважительного отношения к профессии пожарных. Дети усвоили пользу и опасность огня для человека, овладели навыками правильного поведения и действий в случае

пожара. У детей сформировано умение реально оценивать возможную опасность, практические навыки поведения при пожаре: научились правильно сообщать о пожаре по телефону, правильно действовать в первые минуты опасной ситуации.

#### **Продукты проекта:**

1. Авторские презентации: «Пожарные-верные друзья», «Огонь-друг, огонь-враг», «Пожароопасные предметы», «Эта спичка-невеличка» для детей среднего и старшего дошкольного возраста
2. Библиотека детской художественной литературы по теме: «Учим правила пожарной безопасности»
3. Экскурсия по детскому саду в сопровождении ответственного за пожарную безопасность
4. Спортивная игра-эстафета: «Пожарные спешат на помощь» совместно с детьми подготовительной группы
5. Спектакль по произведению С.Я. Маршака «Кошкин дом» для детей средней группы
6. Памятка по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнём!» для детей среднего и старшего дошкольного возраста
7. Выставка детского рисунка «Пожарные-наши друзья» совместно с детьми подготовительной группы
8. Лепбук «Пожарный автомобиль» для использования в методическом кабинете
9. Круглый стол для родителей «Безопасность жизнедеятельности детей-забота общая»

## Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Учим правила пожарной безопасности»

**Автор:** Даренских Наталья Витальевна, воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Данный проект построен на основе преемственного взаимодействия с ребенком в условиях ДОО и семьи, что позволило сделать родителей нашими единомышленниками в направлении объединения усилий для того, чтобы уберечь детей от возможных трагических случаев через формирование у них культуры безопасного поведения.

Для реализации проекта подобрала комплекс традиционных методов: беседы и диалоги в сопровождении сочетания презентаций, чтение художественных произведений, совместную игровую и продуктивную деятельность детей и родителей.

На подготовительном этапе совместно с детьми и родителями подобрали детскую литературу, плакаты, памятки. Разработала тематические презентации: «Пожарные-верные друзья», «Огонь-друг, огонь-враг», «Пожароопасные предметы», «Эта спичка-невеличка»; подобрала конспекты тематических занятий; разработала сценарий драматизации произведения С. Маршака «Кошкин дом». Провела опрос и беседу с родителями по теме: «Какую работу Вы проводите с ребёнком в кругу семьи по пожарной безопасности?». Совместно оформили в группе уголок «Юные пожарные», где собрали атрибуты для сюжетно ролевых, плакаты, настольные игры и библиотека детской художественной литературы.

В основной части проекта при помощи показа презентаций и диалогов по их содержанию, бесед о причинах пожара, рассматривания иллюстраций-инструкций по пожарной безопасности, чтения художественной литературы у детей расширились и систематизировались знания об истории огня, его вреде и пользе; о профессии пожарного, о средствах пожаротушения, спецтехнике. Дети узнали новые слова и их назначение: огнеборцы, диспетчер, гидрант, пожарный рукав, ствол. Посредством словесных и дидактических игр дети в самостоятельной деятельности закрепляли полученные знания. В результате проведения игровых обучающих ситуаций: «Как Незнайка вызывал пожарную команду», «Как Незнайка учил правила пожарной безопасности» у детей сформировались умения реально оценивать возможную опасность, различать собственные эмоции и страхи, а также сформировались начала навыков быстрого реагирования в случае чрезвычайной ситуации. В продуктивных видах деятельности дети отразили увиденное на презентациях и экскурсии по детскому саду. Совместно с родителями изготовили лепбук «Пожарный автомобиль», который активно используется в работе воспитателями других групп.

В результате реализации проекта у детей сформировалось целостное представление о пожарной безопасности.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Н.В.Даренских

Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»

А.К.Шурубова