

Паспорт проекта «Краснодар-мой родной город»

Автор: Минасян Наталья Владимировна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Вид проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, их родители

Социальные партнёры: сотрудники Краснодарского краеведческого музея им. Е.Д.Фелицына; сотрудники Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко

Сроки реализации проекта: с 12.08.2022 по 12.10.2022

Актуальность проекта: в Федеральной образовательной программе дошкольного образования в числе основных задач выделена задача по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Каждый гражданин своей страны должен знать её историю, историю своей малой родины. К сожалению, сегодня в современных семьях материальные ценности ставятся на первое место и недостаточно внимания уделяется воспитанию духовных ценностей. Родители чаще водят детей в развлекательные центры, аквапарки, а не в музеи и театры. В редких случаях родители рассказывают детям что-то интересное о городе, где живут. Из-за этого дети страдают дефицитом знаний о родном городе, крае, стране.

Поэтому, задача воспитателя детского сада заключается в формировании устойчивой мотивации детей узнать о своём городе как можно больше нового и интересного, в воспитании у родителей активной жизненной позиции гражданина своего города.

Цель проекта: формировать в ребёнке нравственно-патриотические качества, приобщать детей к русским традициям и обычаям, к народным промыслам кубанских умельцев, произведениям кубанских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Кубани

Задачи проекта:

-формировать у детей чувство любви к родному городу, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через активное участие в акциях, ярмарке, празднике, выставке детского творчества;

-расширять и углублять знания детей о городе Краснодаре, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города посредством передвижных музейных выставок, виртуальных экскурсий.

-привлечь сотрудников городских музеев к социальному партнёрству для организации и проведения передвижных выставок в ДОО;

-вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной реализации проекта, ориентировать их на патриотическое воспитание детей через экскурсии выходного дня по городу, посещение театров и музеев

Этапы проекта.

1. Подготовительный этап:

-опрос родителей «Чем Вам нравится Краснодар? Любимы уголки в городе»

-подбор краеведческой и детской литературы, альбомов, буклетов, фотографий

-систематизация информации о городе, о знаменитых людях города

-подготовка презентаций, роликов о парках, театрах, музеях, памятных местах

города

2. Основной этап:

- экскурсия в уголок кубанского быта детского сада, рассматривание геральдики города и края на стенде, слушание гимна Краснодара
- чтение и обсуждение художественной литературы кубанских детских авторов: «Страна, где мы живем» Б. Житков, «Кубань – земля такая» К. Обойщиков, «Три ветра и волшебная яблонька» И. Варавва, рассказы В. Бакалдина
- оформление в группе библиотеки «Кубанские писатели-детям»
- показ презентаций: «Краснодар – значит красивый», «Береги и охраняй окружающую природу», «Парки города», «Театры города», «Музеи города»
- проведение занятий продуктивной деятельностью: рисование «Краснодар-зелёный город», «Цветы Кубани»; лепка: «Птичий двор»; ручной труд: изготовление поделок из природного материала для выставки
- оформление с детьми и родителями мини-макета в группе: «Кубанское подворье»: хата, плетень, печка, живность
- посещение передвижной выставки Краеведческого музея им. Е.Д.Фелицына «Екатеринодар - Краснодар»
- посещение передвижной выставки Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко - «Жар-Птица» (народные промыслы)
- проведение социально-экологических акций: «Любишь свой город-посади дерево!», «Улица Тепличная-улица отличная!»
- проведение цикла природоведческих занятий «Природа Краснодарского края»
- ознакомление с «Красной книгой Краснодарского края»
- разучивание подвижных кубанских народных игр

3. Заключительный этап:

- оформление тематической выставки детско-взрослого творчества «Казачий край – моя Кубань» (поделки из природных материалов)
- проведение викторины «Люблю и знаю свой Краснодар» с участием детей подготовительной группы «Почемучки»
- организация выставки рисунков детей старших и подготовительных групп «Краснодар будущего»
- нравственно-экологический праздник «О тебе, моя Кубань, мы поём!» совместно с подготовительной группой

Предполагаемый результат:

- По окончании реализации проекта ребёнок должен усвоить нравственные ценности и основы человеческого общества:
- понимать значимость города в его жизни, в жизни семьи и общества
 - соотносить своё поведение с нравственными нормами человеческого общества в отношении к своему городу, краю, стране, людям
 - проявлять интерес к социально-значимым праздникам День Города, День Краснодарского края: принимать активное участие в их проведении
 - проявлять инициативу при проведении акций, выставок, ярмарок
 - у родителей сформируются педагогические знания о своих обязанностях и правах в воспитании у ребёнка нравственно-патриотических чувств
 - формирование активной жизненной позиции гражданина города
 - педагоги внедрят нетрадиционных форм работы с детьми по воспитанию любви к родному городу; будет установлена позитивная обратная связь от родителей и партнерские отношения

Продукты проекта:

1. Презентации: «Краснодар – значит красивый», «Береги и охраняй окружающую природу», «Парки города», «Театры города», «Музеи города» для детей старшего дошкольного возраста
2. Социально-экологические акции: «Любишь свой город-посади дерево!», «Улица Тепличная-улица отличная!» совместно с родителями и детьми старших групп
3. Передвижная выставка Краеведческого музея им. Е.Д.Фелицына «Екатеринодар - Краснодар» для детей старшего дошкольного возраста
4. Передвижная выставка Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко - «Жар-Птица» (народные промыслы) для детей старшего дошкольного возраста
5. Викторина «Люблю и знаю свой Краснодар» совместно с детьми подготовительной группы
6. Выставка детского рисунка «Краснодар будущего» для детей, родителей и сотрудников детского сада
7. Нравственно-экологический праздник «О тебе, моя Кубань, мы поём!» для детей 4-7 лет и родителей.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Краснодар-мой родной город»

Автор проекта: Минасян Наталья Владимировна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Главная цель проекта - повысить интерес у детей и родителей к истории, культуре, традициям, фольклору народов Краснодарского края, к краеведению в целом, особенно у тех, кто приехали на Кубань недавно и недостаточно знают особенности нашего региона.

Для реализации проекта определены средства и методы, помогающие в формировании нравственных качеств ребенка по отношению к родному городу на ярких примерах жизнедеятельности его жителей, на событиях, тесно связанных с историей, природой региона.

На первом этапе при активном участии родителей, коллег подобрала интересную краеведческую и детскую литературу, альбомы, буклеты, фотографии о Краснодаре, что позволило мне систематизировать и переработать информацию о городе, о его знаменитых людях и местах в рассказы, понятные для восприятия детьми.

С целью выяснения уровня осведомлённости и интереса родителей об истории и настоящем нашего города подготовила и провела среди них опрос. Результат показал, что больше всего родители интересуются развлекательными мероприятиями, а не познавательными. Поэтому мы решили в рамках проекта провести передвижные выставки городских музеев, чтобы заинтересовать детей и их родителей для их посещения.

На основном этапе с целью формирования у детей стремления участвовать в общих делах социально-гуманистической направленности провела коллективные мероприятия и события с участием социальных партнёров. Дети проявляли инициативу и самостоятельность: готовили рисунки и поделки для выставок и ярмарки, активно участвовали в акциях и трудовых десантах: «Чистый город», «Любишь свой город-посади дерево!», «Улица Тепличная-улица отличная!»; готовили стихи и песни для встреч с интересными людьми и для праздника. С большим интересом дети участвовали в оформлении уголка «Кубанское подворье»: с помощью родителей изготовили макеты хаток, плетня. Сами вылепили домашних животных и птицу, овощи и фрукты, деревья.

На заключительном этапе представлены итоги совместной работы детей и взрослых по ознакомлению с родным городом на музыкально-литературной викторине «Люблю и знаю свой Краснодар», где команды показали хорошие знания о родном городе. Представленные работы детей старших и подготовительных групп на выставке «Краснодар будущего» продемонстрировали творчество и фантазию юных художников. Праздничный детский концерт «О тебе, моя Кубань, мы поём!» получил высокую оценку родителей и сотрудников детского сада. Проведённые мероприятия в рамках реализации данного проекта при участии родителей, социальных партнёров - сотрудников музеев города, способствовали формированию у детей целостного представления о жизни и развитии родного города, закреплению знаний детей о памятных местах города, музеях, театрах, парках; развитию чувства общности с жителями города и гордости за него.

У детей повысился интерес к происходящим в городе событиям. Дети познакомились с историей и назначением праздников: День Города и День Краснодарского края; с интересом и желанием участвовали в проведении всех мероприятий.

Родители стали более активно использовать культурные формы организации семейного отдыха с детьми в городе.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»



Н.В.Минасян

А.К.Шурубова

Паспорт проекта «В мире профессий художественного искусства»

Автор-разработчик: Минасян Наталья Владимировна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Вид проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, их родители

Социальные партнёры: сотрудники художественного музея им. Коваленко

Сроки реализации проекта: с 09.02.2023 по 12.04.2023

Актуальность проекта: актуальность темы художественных профессий для дошкольников очевидна и обусловлена несколькими факторами. Через познание различных художественных профессий у детей формируется креативность и художественный вкус. Изучение профессий помогает детям развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и выражать свои мысли. Знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, театр и др.) помогает детям лучше понимать окружающий мир и разнообразие профессий, стимулирует любознательность: дети задают вопросы и ищут ответы о том, как создаются художественные произведения, что стимулирует их интерес к познанию. Сближение с искусством способствует эмоциональному развитию детей, помогает детям выражать свои эмоции, что важно для их психоэмоционального благополучия. Знакомство с художественными профессиями в дошкольном возрасте имеет важное значение для всестороннего развития ребенка.

В современном мире существует огромное количество видов труда и профессий. С каждым годом список профессий пополняется ранее не известными. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. К сожалению, очень часто дошкольники имеют весьма смутное представление о мире художественных профессий взрослых, не понимают сути их профессиональной деятельности из-за небогатого жизненного опыта. Также существует проблема недостаточного общения родителей со своими детьми по поводу значимости каких-либо профессий в жизни человеческого общества.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире. На дошкольной ступени образования перед детьми не стоит проблема выбора профессий, но профессиональное самоопределение человека взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах. Поэтому дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Реализация проекта: «В мире художественных профессий» предполагает возможность рассказать и показать значимость профессий искусства, без которых жизнь человека не может быть полностью комфортной и интересной.

Цель проекта: формировать представления о мире труда и значимости отдельных профессий в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста, способствовать становлению положительной позиции детей по отношению к трудовой деятельности взрослых и интереса к различным профессиям

Задачи проекта:

- социально адаптировать детей старшего дошкольного возраста к миру художественных профессий взрослых
- формировать понятие о значимости профессий людей искусства в жизни общества
- воспитывать уважение и гордость за творчество отечественных художников

- знакомить детей с картинами русских художников Шишкина, Васнецова, Перова, Саврасова
- формировать знания о качествах личности, которыми необходимо обладать человеку искусства
- прививать позитивное и уважительное отношение к труду и профессиям людей художественного искусства: художнику, скульптору

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный

- подготовка методического материала и дидактического материала: репродукции картин разных жанров, изображений скульптур, детские книги с иллюстрациями российских художников, фотографии и открытки музеев
- создание презентаций о профессии художника и скульптора
- организация передвижной экскурсии силами сотрудников художественного музея им. Коваленко
- подготовка встречи с краснодарской художницей Мезенцовой Т.Н.

2 этап. Основной.

- просмотр и диалог по содержанию презентаций: «Профессии в мире художественного искусства», «Природа в картинах художников», «Что такое портрет, натюрморт?», «Что делает скульптор?»
- интерактивная игра «Что кому нужно для работы?» (художник, скульптор)
- проведение интегрированных занятий с ИКТ: «Знакомство с профессией художника по различным жанрам живописи (портрет, натюрморт, пейзаж); «Знакомство с профессией скульптора»
- настольные игры-разрезные картинки: «Собери портрет», «Сложи натюрморт», «Найди отличия (в пейзаже, в скульптурах)», «Сложи пейзаж времени года...»
- беседа с художницей (сотрудником) Т.А. Мезенцовой «Как получаются картины», рассматривание авторских картин
- мастер-класс художницы Т.А. Мезенцовой с детьми «Осеннее дерево» различными материалами и приёмами
- продуктивная деятельность: рисование: «Моё настроение», «Мамин портрет»; лепка скульптур малых форм по мотивам русских народных сказок

3 этап. Заключительный.

- проведение интерактивной экскурсии «В мире картин» сотрудниками художественного музея им. Коваленко
- оформление выставки-вернисажа картин художницы Т.А. Мезенцовой для детей и взрослых детского сада
- оформление выставки детских работ «Юные художники и скульпторы»

Предполагаемый результат:

По окончании проекта ребёнок должен усвоить нравственные нормы и ценности:

- знать и понимать, что каждый человек может выбрать профессию, какую он хочет и затем трудится в выбранном направлении
- знать и понимать, какими качествами личности должен обладать человек той или иной профессии

Родители:

- расширение педагогических знаний о методах ознакомления детей художественными профессиями, их важности для общества

-активизация в изучении способностей и интересов своего ребёнка, в создании условий для ознакомления с различными профессиями взрослых и, в дальнейшем, в оказании помощи ребёнку в выборе жизненного пути

Педагог:

-внедрение эффективных форм работы с детьми по ознакомлению с художественными профессиями взрослых, жизненно необходимых для человека (экскурсии, презентации, виртуальные экскурсии, встречи с сотрудниками музея)

-позитивная обратная связь от родителей, развитие партнерских отношений

Результат проекта:

Проведённые мероприятия в рамках реализации данного проекта при участии родителей, сотрудников художественного музея способствовали формированию у детей целостного представления о профессии художника и скульптора; закреплению представлений детей о значении этих профессий; формированию осознанного уважительного отношения к человеку-труженику, творцу.

Продукты проекта:

1. Авторские презентации «Профессии в мире искусства», «Природа в картинах художников», «Что такое портрет, натюрморт?» для детей 5-7 лет
2. Интерактивная игра «Что кому нужно для работы?» для детей старших групп
3. Интегрированное занятие с ИКТ «Знакомство с профессией художника по различным жанрам живописи (портрет, пейзаж, натюрморт) для детей подготовительной группы
4. Интегрированное занятие с ИКТ «Знакомство с профессией скульптора» для детей подготовительной группы
5. Виртуальная экскурсия по художественному музею «В мире картин» силами сотрудников музея им. Коваленко
6. Мастер-класс художницы Т.А. Мезенцовой на тему «Осеннее дерево» с детьми группы
7. Выставка-вернисаж картин краснодарской художницы Т.А. Мезенцовой для детей и взрослых детского сада
8. Выставка детских работ «Юные художники и скульпторы» совместно с детьми старшей группы.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «В мире профессий художественного искусства»

Автор: Минасян Наталья Владимировна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Ознакомление детей с художественными профессиями играет ключевую роль в комплексном развитии дошкольников, так как без искусства жизнь человека не может быть полной. Для реализации проекта я определила средства и методы, помогающие формированию социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к миру профессий взрослых в различных областях человеческих занятий, понятий о значимости той или иной профессии в жизни общества.

На первом этапе собрали наглядный материал по теме проекта: репродукции картин, книги с иллюстрациями, журналы, открытки, фотографии. Организовала передвижную экскурсию художественного музея, встречу с художницей. Создала тематические презентации.

В основной части дети познакомились с художественными профессиями через интересные формы работы. Просмотр и беседы с использованием презентаций о творчестве художника и скульптора расширили детский кругозор и способствовали формированию у детей целостного представления об этих профессиях. Дети усвоили названия жанров живописи: портрет, пейзаж, натюрморт. Интегрированные занятия способствовали закреплению представлений детей о значении этих профессий; формированию осознанного уважительного отношения к человеку-труженику, творцу. В беседе с художницей и на мастер-классе дети увидели профессионала в действии: как из разрозненных мазков получается целое дерево. В результате дети нарисовали осенние деревья в разных техниках, из которых получилась замечательная выставка.

На заключительном этапе была оформлена в холле детского сада выставка-вернисаж картин художницы Т.А. Мезенцовой, которую посещали дети, родители и сотрудники детского сада. Также оформлена выставка «Юные художники и скульпторы», на которой выставлены работы детей старших и подготовительных групп.

Итоговым мероприятием проекта стала выставка скульптур и виртуальная экскурсия по художественному музею города, которую провели сотрудники музея. Это мероприятие способствовало всестороннему развитию дошкольников и расширению их знаний о художественных профессиях.

Проведённые мероприятия способствовали привитию позитивного и уважительного отношения к труду и художественным профессиям взрослых, развитию креативности и воображения у детей. У детей сформировалось понимание мира профессий, что помогло детям узнать о разнообразии профессий, представление о возможных карьерных путях в будущем. При ознакомлении с художественными профессиями дети получили возможность выразить свои мысли и чувства через творческую продуктивную деятельность, что способствовало их эмоциональному состоянию и получения удовлетворённости от своей деятельности.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»



Н.В.Минасян

А.К.Шурубова