

Паспорт проекта «Птицы – наши друзья»

Автор: Фатина Оксана Николаевна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Вид проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети старшей группы, родители, сотрудники ДОО

Сроки реализации проекта:

Актуальность проекта: с 16.10.2024 по 20.12.2024

К сожалению, в настоящее время часто можно наблюдать равнодушное и потребительское отношение взрослых к природе и её обитателям, что является следствием низкого уровня их экологической культуры. Такое поведение является плохим примером для ребёнка. Поэтому проблема экологического воспитания детей уже с дошкольного возраста приобретает особую остроту и актуальность. Огромную роль в экологическом воспитании детей дошкольного возраста играет практическая экологически значимая деятельность в природных условиях.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому птицам трудно бывает пережить зиму, они могут погибнуть. Поэтому данный проект способствует формированию у детей желания и навыков оказания помощи птицам зимой.

От того насколько будет сформировано у ребёнка в дошкольные годы бережное и заботливое отношение к обитателям природы, чувство ответственности за состояние окружающей среды, зависит его готовность к взаимодействию с природой и социумом в дальнейшем, способность к критическому осмыслению собственных поступков, основанных на высоких моральных ценностях.

Очень важно привлечь внимание детей и взрослых к проблемам жизни птиц в условиях зимы, чтобы начала природоохранной деятельности стали неотъемлемой частью их жизни.

Цель проекта: способствовать становлению экологической культуры детей и взрослых по отношению к природе, формированию начал природоохранной деятельности, усвоению нравственных норм, ценностей и поведения по отношению к природным объектам.

Задачи проекта:

- уточнить и закрепить знания детей об особенностях жизни птиц зимой, о том, как можно помочь птицам: заготавливать корм на зиму, развешивать кормушки
- формирование у детей начала экологически значимой деятельности, гуманного отношения к природе и стремления проявлять заботу о птицах
- развитие научно познавательного отношения к окружающей среде; ознакомление с основными понятиями экологии, овладение элементарными приемами наблюдений в природе, освоение этических норм отношения к природным объектам

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- подбор методического и дидактического материала: книги, видеоролики о жизни птиц в природе, мультфильмы, картинки
- составление презентаций о зимующих лесных птицах и живущих рядом
- привлечение родителей к изготовлению кормушек

-беседы с детьми: «Нужно ли заботиться о птицах? Почему?», «Где зимуют птицы?», «Почему некоторые птицы остаются на зимовку?», «Как мы можем помочь птицам зимой?»

2. Основной этап:

-просмотр презентаций и диалог по содержанию: «Как узнать птиц?», «Кто от зимы не улетает?», «Зимующие птицы», «Где обедал Воробей?».

-интерактивная игра «Узнай птицу!». Вопросы: Какую птицу называют «лесным доктором и почему?» (дятла). Какую птицу называют «сплетницей» (сороку). Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает? (филин). Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод). Кто знаменитая Каркуша? (ворона). У синицы клюв тонкий, а у дятла (толстый).

-слушание аудиозаписей с голосами птиц

-чтение художественной литературы: Александрова А. «Скворцы»; Берестов В. «Птицы», «Птичьи хлопоты»; В. Даля «Ворона»; В. Бианки «Синичкин календарь»; «Холодно, в лесу голодно»; М. Горький «Воробьишко»; А. Яшин «Покормите птиц зимой»

-дидактические игры: «Что за птица?», «Угадай, какая птица поет?»

-подвижные игры: «Перелет птиц», «Воробушки и автомобиль», «Чья команда быстрее заполнит кормушки кормом?»

-сюжетно-ролевые игры «Больница для птиц».

-пальчиковая гимнастика «Кормушка», «Зимние птички»

-загадки о птицах

-творческая деятельность: -лепка: «Прилетели воробьи, вот их сколько, посмотри»;

аппликация: «Сойки», «Сороки», пластилинография: «Дятел-лесной доктор»

-подготовка кукольного спектакля для малышей «Как Маша синичку спасла»

3. Заключительный этап:

-проведение викторины совместно с детьми подготовительной группы «Птицы – наши друзья»

-проведение конкурса среди старших групп «Каждой пичужке-по кормушке!»

-выставка детских работ «Птицы нашего участка»

-показ кукольного спектакля для детей средней группы «Как Маша синичку спасла»

-проведение природоохранных акций: «Добрая зима для птиц»; «Хлебные крошки», «Приглашаем птичек на обед!»

Предполагаемый результат:

Изучая птиц и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам.

Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

Результат проекта:

Проведённые мероприятия в рамках реализации данного проекта при участии родителей способствовали формированию у детей целостного представления взаимосвязях в природе, любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Расширился кругозор детей о зимующих птицах. Развивающая среда группы пополнилась новой литературой, иллюстрациями,

стихотворениями, загадками, рассказами о зимующих птицах, музыкальным альбомом «Голоса птиц», презентациями и видеороликами.

Продукты проекта:

-созданы авторские презентации «Как узнать птиц?», «Где зимуют птицы?», «Птицы-наши соседи» для детей 5-6 лет

-создана авторская интерактивная игра «Узнай птицу!» для детей 5-7 лет

-проведена викторина совместно с детьми подготовительной группы «Птицы – наши друзья»

-проведён конкурс на лучшую кормушку среди родителей и детей старших групп «Каждой пичужке-по кормушке!»

-организована выставка детских работ детей старших и подготовительных групп «Птицы нашего участка»

-показан кукольный спектакль детям средних групп «Как Маша синичку спасла»

-проведены природоохранные акции совместно с детьми и родителями старших групп: «Добрая зима для птиц»; «Хлебные крошки», «Приглашаем птичек на обед!»

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Птицы-наши друзья»

Автор: Фатина Оксана Николаевна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Данный проект построен на основе преемственного взаимодействия с ребенком в условиях ДОО и семьи, что позволило сделать родителей нашими единомышленниками в направлении объединения усилий для того, чтобы уберечь детей от возможных трагических случаев через формирование у них культуры безопасного поведения.

Для реализации проекта подобрала комплекс традиционных методов: беседы и диалоги в сопровождении сочетания презентаций, чтение художественных произведений, совместную игровую и продуктивную деятельность детей и родителей.

На подготовительном этапе совместно с детьми и родителями подобрали детскую литературу, видеоролики о жизни птиц в природе, мультфильмы, картинки. Составила презентации: «Как узнать птиц?», «Где зимуют птицы?», «Птицы-наши соседи». Разработала интерактивную игру «Узнай птицу!». При участии родителей разработала положение о конкурсе кормушек, сценарий кукольного спектакля и декорации к нему.

В основной части проекта при помощи показа презентаций и диалогов по их содержанию, бесед о жизни птиц зимой, рассматривания иллюстраций и чтения художественной литературы у детей расширились и систематизировались знания о значении помощи человека птицам в зимнее время. Дети узнали новых лесных птиц: клёст, глухарь, тетерев. Посредством словесных и дидактических игр дети в самостоятельной деятельности закрепляли полученные знания. При проведении викторины совместно с детьми подготовительной группы «Птицы – наши друзья» дети показали хорошие знания о птицах, их особенностях жизни в зимнее время.

В продуктивной деятельности в рисовании, лепке, аппликации дети проявили незаурядное творчество, передавая внешние признаки разных птиц в своих работах, которые украсили выставку детского творчества «Птицы-наши друзья» в холле детского сада. При подготовке кукольного спектакля для малышей «Как Маша синичку спасла» дети участвовали в изготовлении декорации: вырезали деревца, домики.

В конкурсе кормушек активное участие приняли родители и дети четырёх старших групп. При подведении итогов наша группа заняла первое место, и дети получили грамоты «Самые лучшие друзья птиц».

Проведение природоохранных акций: «Добрая зима для птиц»; «Хлебные крошки», «Приглашаем птичек на обед!» вызвало добрый отклик всего детского сада: родители, сотрудники приносили корм для птиц и вместе со своим детьми обходили кормушки на территории детского сада и подсыпали корм.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

О.Н.Фатина

Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

А.К.Шурубова

