



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 08.12.2021 № 2426
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Астаховой Светлане Витальевне, Медведченковой Оксане Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 08.12.2021 г. представили доклад с элементами мастер-класса «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми раннего возраста» на семинаре-практикуме «Магия творчества: формирование художественно-эстетических навыков у детей раннего возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kntc.kubanet.ru

От 30.03.2023 № 499

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шарабариной Диане Геннадьевне, Астаховой Светлане Витальевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 30.03.2023 г. на семинаре - практикуме «Метод проектов как способ организации педагогического процесса в ДОО» представили доклад с элементами мастер-класса «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Скоро в школу мы пойдем» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

И. О. директора МКУ КНМЦ

Н.П. Олофинская

В. В. Тупиха
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 13.05.2024 № 680

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Астаховой Светлане Витальевне, Медведченковой Оксане Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 13.05.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» провели мастер-класс «Использование элементов «говорящей» среды при моделировании пространства в группах компенсирующей направленности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.
Ткаченко О.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 85»

350087, г. Краснодар, ул. Тепличная 50, тел. (861) 228 86 50

ИНН 2311046241, ОГРН 1022301818989

П Р И К А З

**О создании педагогической лаборатории
«Гармония развития дошкольника»**

от 12.09.2022г

№ 69

В целях успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, повышения методической грамотности воспитателей, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия педагогов ДОО в гармоничном развитии личности ребёнка,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав педагогической лаборатории «Гармония развития дошкольника» на 2022-2023 учебный год:

Руководитель педагогической лаборатории:

- Симоненко Анастасия Евгеньевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория.

Члены педагогической лаборатории:

- Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель, высшая категория;

- Мирная Е.В., учитель-логопед, первая квалификационная категория;

- Астахова С.В., воспитатель, соответствие;

- Фатина О.Н., воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Котлярова Е.А., воспитатель, первая квалификационная категория.

2. Руководителю педагогической лаборатории разработать и представить план работы до 1.10.2022г.

3. Членам педагогической лаборатории принимать активное участие в разработке, подборе и распространении педагогических методик, технологий, дидактических материалов, использовать активные формы обучения педагогов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Кобелеву О.А.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова

Отчёт
о работе педагогической лаборатории
«Гармония развития личности дошкольника»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» за 2022-2023 г. г.

Педагогическая лаборатория «Гармония развития личности дошкольника» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» создана в целях успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, повышения методической грамотности воспитателей, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия педагогов ДОО в гармоничном развитии личности ребёнка. В составе педагогической лаборатории за отчётный период 2022-2023 учебного года работали 6 педагогов.

Руководитель педагогической лаборатории:

- Симоненко Анастасия Евгеньевна, инструктор по физической культуре

Члены педагогической лаборатории:

- Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель

- Мирная Е.В., учитель-логопед

- Астахова С.В., воспитатель

- Фатина О.Н., воспитатель

- Котлярова Е.А., воспитатель

Цель деятельности педагогической лаборатории: повышение уровня знаний и степени ответственности педагогов ДОО по освоению современных подходов к воспитанию гармонично развитой личности ребёнка

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов о принципах и подходах к интеграции образовательных областей образовательной программы в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс посредством взаимодействия всех педагогов ДОО и комплексного использования современных педагогических методик и технологий в гармоничном развитии личности ребёнка.
3. Активизировать участие родителей в воспитательно-образовательном процессе по гармоничному развитию детей через современные формы взаимодействия.

В течение 2022-2023 года было проведено 4 заседания педагогической лаборатории.

Заседание 1. 20-21.09.2022г. Тема: «Воспитание гармонично развитой личности дошкольника в контексте ФГОС ДО и Примерной программы воспитания»			
№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1.	Круглый стол <i>Обсуждение методических рекомендаций ИРО</i>	«Гармоничная личность. Эффективные подходы по реализации задач воспитания гармоничной личности дошкольника в условиях интеграции основных направлений воспитательной работы в ДОО» (<i>Методические рекомендации по эффективной организации реализации программы воспитания в ДОО ГБОУ ИРО Краснодарского края</i>)	Котлярова Е.А.

2.	Мастер-класс Комплексное занятие	«Использование в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками комплекса здоровьесберегающих, музыкально-речевых методик, театральной и изобразительной деятельности-залог успешного гармоничного развития ребёнка»	Мирная Е.В.
3.	Консультация Презентация	«Личность педагога, как одно из важных условий гармоничного развития дошкольника» (Памятка воспитателя)	Фатина О.Н.
4.	Семинар-практикум	«Ценности жизни, здоровья, движения и безопасности в физическом развитии дошкольников» (Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»)	Симоненко А.Е.
5.	Семинар-практикум Презентация	«Интеграция музыки, литературы, живописи, театра, речи, здоровья в музыкальном воспитании дошкольника» (Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»)	Зеленкина О.Л.
6.	Семинар обучающий	«Педагогическая модель приобщения дошкольников к базовым российским ценностям-модель гармонизации личности ребёнка» (Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»)	Астахова С.В.
Заседание 2. 4-5.12.2022г. Тема: «Культурные детские практики как средство формирования общей культуры личности ребёнка дошкольного возраста»			
7.	Семинар-практикум Презентация	«Культурные детские практики в ДОО. Проектирование культурных практик в образовательном процессе»	Котлярова Е.А.
8.	Семинар-практикум Презентация	«Культурная практика – Лего-мастерская как средство развития коммуникативных навыков общения, развития творчества»	Мирная Е.В.
9.	Семинар-практикум	«Культурная практика – «Театрально-игровая студия» как средство развития актёрского мастерства, творчества, самостоятельности»	Фатина О.Н.
10.	Консультация Презентация	«Культурная практика-«Фитнес-клуб» как средство развития самостоятельности, двигательных навыков, физических качеств»	Симоненко А.Е.
11.	Мастер-класс (сценарий)	«Культурная детская практика- «Музыкально-игровая гостиная» как средство развития простейших навыков музицирования, вокальных и танцевальных способностей» (сценарий)	Зеленкина О.Л.
12.	Мастер-класс	«Культурная практика-«Творческая мастерская «Берегиня», как средство развития навыков в продуктивных видах деятельности»	Астахова С.В.
Заседание 3. 13-14.02.2023г. Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Роль традиционных российских ценностей в гармоничном развитии детей дошкольного возраста»			
13.	Консультация Презентация	«Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	Котлярова Е.А.
14.	Мастер-класс	«Приобщение детей к традиционным	Зеленкина О.Л.

	Интегрированное занятие	ценностям: Красота, Культура, Природа, Человек в музыкально-ритмической, театрализованной и изобразительной деятельности»	
15.	Консультация Презентация	«Взаимосвязь направлений воспитания детей дошкольного возраста, образовательных областей ФОП ДО и традиционных российских ценностей»	Фатина О.Н.
16.	Мастер-класс Интегрированное занятие	«Приобщение детей к традиционным российским ценностям: Жизнь, Здоровье, Безопасность, Человек в физкультурно-оздоровительной деятельности»	Симоненко А.Е.
17.	Семинар-практикум	«Приобщение детей к традиционным российским ценностям: Нравственность, Добро, Милосердие, Родина, Природа, Культура, Язык, Человек – основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»	Астахова С.В.
18.	Семинар-практикум	«Приобщение детей к традиционным российским ценностям: Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество, Познание, Культура, Истина, Природа, Труд – основа социального, познавательного и трудового воспитания»	Мирная Е.В.
Заседание 4. 10-11.04.2023г. Тема: «Воспитание гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста в единстве детского сада и семьи»			
19.	Консультация презентация	«Основопологающие принципы гармоничного воспитания ребёнка в условиях детского сада и семьи»	Мирная Е.В.
20.	Семинар-практикум	«Воспитание любви к родному городу посредством проведения семейных досугов в формате культурной практики: прогулка-исследование города: парка, микрорайона; прогулка-акция в музей, театр» (разработка педагогами образовательных маршрутов семейных досугов)	Котлярова Е.А.
21.	Творческая мастерская	«Приобщение к российским традициям посредством проведения семейного досуга-экскурсии по праздничному городу, посвященного Дню Победы» (разработка педагогами образовательного маршрута семейного досуга)	Зеленкина О.Л.
22.	Семинар-практикум	«Поощрение ребёнка в коллекционировании, как культурной практики, способствующей развитию познавательно-исследовательской деятельности, активности и самостоятельности»	Астахова С.В.
23.	Семинар	«Двигательная активность в режиме дня, правильное питание и сон -залог успешного здорового, гармонично развитого ребёнка»	Симоненко А.Е.
24.	Семинар	«Читающие родители. «Буккроссинг» как форма работы с родителями по повышению интереса к чтению и литературе»	Фатина О.Н.

Котлярова Е.А. в рамках круглого стола обсудила с педагогами понятие гармоничная личность дошкольника и наиболее приемлемые подходы к реализации задач в этом направлении. Для этого педагог подготовила презентацию с обзором Методических рекомендаций ИРО по реализации Программы воспитания в ДОО. Участники рассмотрели условия для воспитания гармоничной личности ребёнка и её составляющие. На семинарах-практикумах педагоги ещё раз закрепили знания о культурных практиках, их отличиях от специально организованной деятельности, занятий. Познакомила коллег с видом культурных практик – семейным досугом в формате прогулки-исследования, прогулки-акции по изучению родного города и предложила разработать маршруты таких прогулок в музей, парк и театр. Также она провела консультацию по изменениям в дошкольном образовании в рамках внедрения ФОП ДО.

Мирная Елена Васильевна на мастер-классе провела комплексное коррекционно-развивающее занятие с педагогами с использованием логоритмики, театрализации сказки «Колобок» и рисования на тему «Путешествие Колобка». Затем педагоги обсудили его содержание и методику проведения, внесли свои коррективы. На семинаре-практикуме по культурным практикам педагоги побывали в Лего-мастерской и познакомились с авторскими Лего-картами для автоматизации звуков в словах и фразовой речи, методикой их использования. В продолжении изучения ФОП ДО, педагог познакомила участников с методами и приёмами приобщения детей к традиционным ценностям в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». На консультации об основных принципах гармоничного воспитания личности дошкольника педагог поделилась опытом работы с родителями: предложила использовать наглядную информацию в виде тематических папок-передвижек, буклетов.

Фатина Оксана Николаевна провела консультацию о важности воспитателя в процессе воспитания детей как личности. Познакомила педагогов со строением личностно-профессионального потенциала педагога, с компонентами профессиональной педагогической культуры. Составила для воспитателей памятку «Успешный педагог». На семинаре-практикуме педагог пригласила участников попробовать себя в актёрском мастерстве в «театрально-игровой студии». Рассказала об этой культурной практике как средстве развития творчества и инициативы. Педагоги поделились впечатлениями от своей деятельности и пришли к выводу, что эта практика для детей будет интересной и познавательной. Также педагог представила презентацию и провела консультацию о взаимосвязи направлений воспитания дошкольников с образовательными областями программы и традиционными ценностями. На семинаре «Читающие родители» разобрали возможность организации в ДОО буккроссинга («книговорота») с целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам, приобщения детей дошкольного возраста к чтению книг, возрождение традиции семейного чтения.

Зеленкина Ольга Леонидовна на семинаре-практикуме рассказала о новых требованиях к музыкальному воспитанию дошкольников с введением ФГОС ДО. Теперь музыкальное воспитание «представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным и литературным искусством, что даёт возможность интеграции музыки, литературы, живописи, театра, речи, здоровья в музыкальном воспитании дошкольника. Также педагог сделала обзор практического руководства «Воспитателю о воспитании», обсудили с педагогами компоненты проектирования воспитательной работы, систему

ценностей как основу планирования воспитательной работы в целом. Провела с педагогами мастер-класс по ознакомлению с культурной практикой «Музыкально-игровая гостиная». Поделилась опытом организации среды в зале для этой самостоятельной деятельности детей: уголок музыкальных инструментов для музицирования, танцевальный уголок с элементами костюмов и атрибутами у зеркальной стенки, театральный уголок с разными куклами и декорациями. Провела с педагогами интегрированное занятие «Мамин день» с использованием видеоролика «Мамы разные важны-мамы разные нужны», театрализованной сценки и музыкально-ритмической деятельности. В творческой мастерской педагоги познакомились с культурной практикой-семейным досугом и разработали образовательные маршруты семейного досуга по праздничному городу, посвящённого Дню Победы, которые решено использовать на практике в работе с родителями.

Астахова Светлана Витальевна сделала обзор практического руководства «Воспитателю о воспитании» на семинаре, где была рассмотрена педагогическая модель приобщения дошкольников к российским ценностям как модель гармонизации личности ребёнка дошкольного возраста в контексте реализации Примерной рабочей программы воспитания. Рассмотрели качественные характеристики воспитательного процесса, систему ценностей, как основу планирования, этапы воспитательной работы. На мастер-классе по культурным практикам педагоги погрузились в творческую деятельность в мастерской «Берегиня» и по карточкам-схемам изготовили куклы-обереги, что вызвало всеобщий восторг. На семинаре-практикуме по приобщению детей к российским ценностям в контексте ФОП ДО, педагоги рассмотрели ценности духовно-нравственного и патриотического воспитания: Нравственность, Добро, Милосердие, Родина, Природа, Культура, Язык, Человек и содержательные форматы воспитательной работы по приобщению детей к этим ценностям. На семинаре-практикуме по работе с родителями поделилась опытом работы по приобщению детей к культурной практике- коллекционированию (в условиях семьи) на примере собственного ребёнка. Познакомила детей группы с коллекцией сына - «Спинеры» и «Морские находки» (камешки, ракушки). Удалось увлечь две семьи. Можно устраивать периодически выставки коллекций в группе. Идея воспитателям понравилась, решили включить эту практику в работу с семьями воспитанников.

Симоненко Анастасия Евгеньевна провела семинар-практикум, на котором сделала обзор практического руководства «Воспитателю о воспитании» о содержании воспитательной работы по освоению ценностей физического развития: жизнь, здоровье, движение, человек и безопасность в течение года по месяцам. На консультации о культурной практике-«Фитнес-клуб» рассказала о возможности организации этой деятельности в детском саду во второй половине дня, когда спортивный зал свободен. Для этого педагог составила вариант расписания посещения зала, примерные маршруты для круговой тренировки, предложила картотеки подвижных игр. На мастер-классе провела с педагогами интегрированное занятие с использованием музыки, показа видеоролика «Кубань спортивная», пособия «Цветной парашют», которое получило высокую оценку коллег. На семинаре по двигательной активности детей рассказала о существующих проблемах и поделилась результатами мониторинга в подготовительных группах: дети мало двигаются, не владеют на должном уровне основными движениями, плохо владеют мячом, скакалкой, кеглями. Составила рекомендации для воспитателей и родителей «Движение + питание и сон= здоровый ребёнок».

Под руководством Симоненко А.Е. итогом работы творческой группы педагогов за отчётный период стало создание электронного банка авторских методических материалов:

-консультации: «Роль воспитателя в формировании привычки здорового образа жизни», «Красивая осанка- правильный путь к здоровью», «Народные подвижные игры», «Игры с элементами спорта», «Степ-аэробика с детьми дошкольного возраста».

-оздоровительные проекты: «За здоровьем на прогулку!», «Мой весёлый звонкий мяч», «Школа здорового питания»

-сценарии: спортивной эстафеты «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!», летней Олимпиады «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья!».

-презентации и ролики: «Кубань спортивная, Наши чемпионы», «Виды спорта», «Наши пара-олимпийцы», «Спортивные игры с мячом: волейбол, баскетбол, теннис, футбол».

Инструктор по ФК МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

А.Е.Симоненко

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

Е.Г.Ермилова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 85»

350087, г. Краснодар, ул. Тепличная 50, тел. (861) 228 86 50

ИНН 2311046241, ОГРН 1022301818989

П Р И К А З

О создании творческой лаборатории педагогов «Маршруты здоровья для дошкольников»

от 2.10.2023г

№ 80

В целях успешной реализации задач по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, повышения методической грамотности педагогов и родителей воспитанников, успешной реализации инновационного проекта МИП по теме: «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи», реализации и развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия инструкторов по ФК с воспитателями и родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав творческой лаборатории педагогов «Маршруты здоровья для дошкольников» на 2023-2024 учебный год:

Руководитель творческой группы педагогов:

-Омельченко Е.В., воспитатель

Члены творческой группы педагогов:

-Астахова С.В., воспитатель

-Шарабарина Д.Г., воспитатель

-Верменникова З.В., воспитатель

-Исмаилова И.Р., воспитатель

-Котлярова Е.А., воспитатель

2. Руководителю творческой лаборатории педагогов разработать и представить план работы до 10.10.2023г.

3. Членам творческой лаборатории принимать активное участие в разработке, подборе и распространении педагогических методик, технологий, дидактических материалов, использовать активные формы обучения педагогов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шурубову А.К.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова

Отчёт

о работе творческой лаборатории педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» за 2023-2024 г. г.

Творческая лаборатория педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №85» «Маршруты здоровья для дошкольника» создана в целях успешной реализации образовательной области «Физическое развитие» детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышения методической грамотности воспитателей и родителей, совершенствования воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию, реализации и развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей. В составе творческой лаборатории за отчётный период 2023-2024 учебного года работали 6 педагогов.

Руководитель творческой лаборатории педагогов: Омельченко Е.В.

Члены творческой лаборатории педагоги: Астахова С.В., Шарабарина Д.Г., Верменникова З.В., Исмаилова И.Р., Котлярова Е.А.

Цель деятельности творческой группы: оптимизация деятельности инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей по физическому развитию детей в ДОО; формирование у дошкольников потребности в двигательной активности, привычки здорового образа жизни и развитию физических качеств; повышение уровня знаний и степени ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в условиях детского сада и семьи, формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов о принципах и подходах к организации воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию детей в рамках образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по физическому развитию посредством систематического использования инновационных здоровьесберегающих методик: ИКТ, степ-платформ, интегрированных прогулок по экологической тропе, оздоровительных проектов, игровых квестов с элементами туризма, моделирования (карт-схем), игр с элементами спорта.
3. Способствовать организации взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей.
4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе по физическому развитию детей посредством оздоровительных проектов и совместных спортивных мероприятий.

В течение 2023-2024 года было проведено 4 заседания творческой группы. В работе с педагогами использовались традиционные и нетрадиционные формы. Участники творческой группы определили основные направления работы по выявленным проблемам в организации работы по физическому развитию детей.

Заседание 24.10-25.10.2023г. Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в контексте ФГОС ДО»

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
---	-------------------	------------------	---------------

1.	Семинар (обучающий) Презентация	«Направления образовательной работы по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Цель, задачи, целевые ориентиры достижений ребёнка»	Омельченко Е.В.
2.	Семинар-практикум	«Значение общеразвивающих упражнений для физического развития дошкольников. Запрещённые физические упражнения»	Астахова С.В.
3.	Творческая мастерская	«Проектирование мероприятий по физическому развитию для возрастных групп» Варианты: <i>День здоровья, туристский поход по экотропе, спортивное развлечение</i>	Шарабарина Д.Г.
4.	Мастер-класс видеоролик	«Виды гимнастик для дошкольников. Как правильно проводить гимнастику с детьми в соответствии с возрастными особенностями» <i>Варианты комплексов</i>	Верменникова З.В.
5.	Семинар-практикум Презентация	«Как интегрировать содержание ОО «Физическое развитие» в образовательный процесс детского сада?» <i>Примерное планирование</i>	Исмаилова И.Р.
6.	Семинар обучающий	«Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя на физкультурном занятии как условие успешного освоения детьми двигательных навыков»	Котлярова Е.А.
Заседание 2. 21-22.11.2023г. Тема: «Современные образовательные технологии в области физического развития дошкольников как средство повышения эффективности работы ДОО в укреплении здоровья детей»			
7.	Семинар-практикум Презентация	«Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому развитию: клуб, журнал, оздоровительный проект, спортивные соревнования. Методика проведения»	Омельченко Е.В.
8.	Семинар-практикум Презентация	«Здоровье-сберегающие технологии в ДОО как средство сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Классификация»	Верменникова З.В.
9.	Семинар-практикум	«Оздоровительные проекты как средство формирования потребности в здоровом образе жизни в условиях детского сада и семьи»	Шарабарина Д.Г.
10.	Мастер-класс Презентация	«Квест-игра в физическом развитии дошкольников» (<i>игра в спортзале</i>)	Астахова С.В.
11.	Круглый стол Презентация	«Использование ИКТ в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОО для повышения мотивации детей к занятиям физическими упражнениями и спортивным мероприятиям»	Котлярова Е.А.
12.	Консультация Презентация <i>Ознакомление с опытом работы ДОО города</i>	«Повышение двигательной активности и формирование элементарных навыков ориентирования на местности посредством проведения игр-путешествий с элементами туризма по экологической тропе детского сада»	Исмаилова И.Р.

Заседание 3. 19-20.03.2024г. Тема: «Современные подходы педагогов ДОО к взаимодействию с родителями по физическому развитию детей»

13.	Мастер-класс	«Организация и проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий : развлечений, эстафет, праздников»	Котлярова Е.А.
14.	Семинар-практикум Презентация	«Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию детей на основе просветительской деятельности» <i>Проект тематического буклета</i>	Астахова С.В.
15.	Творческая мастерская	«Совместные оздоровительные проекты» <i>Обсуждение домашнего задания (проектов)</i>	Шарабарина Д.Г.
16.	Круглый стол <i>Обсуждение опыта работы ДОО</i>	«Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями по физическому развитию детей в ДОО, их эффективность»	Омельченко Е.В.
17.	Мастер-класс	«Дворовые игры как средство физического воспитания и взаимодействия с родителями» <i>(Картотека народных подвижных игр)</i>	Исмаилова И.Р.
18.	Мастер-класс	«Интегрированная прогулка по экологической тропе как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	Верменникова З.В.

Заседание 4. 21-22.05.2024г. Тема: «Здоровье-сберегающая среда как комплекс мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную среду в детском саду, повышающих социальную адаптированность дошкольников»

19.	Творческая мастерская	«Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня» <i>(Составление двигательного режима группы)</i>	Верменникова З.В.
20.	Семинар обучающий	«Проведение игровых познавательных занятий с использованием ИКТ из цикла «Азбука здоровья» («Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», и т.д.)	Астахова С.В.
21.	Мастер-класс Презентация	«Создание РППС по физическому развитию и условий в ДОО для самостоятельной двигательной активности детей. Уголок юного физкультурника»	Котлярова Е.А.
22.	Семинар-практикум	«Использование карточек-схем в физкультурно-оздоровительной работе для развития самостоятельности дошкольников старшего возраста» <i>Составление схем физических упражнений</i>	Исмаилова И.Р.
23.	Мастер-класс Видеоролик мероприятия	«Игровые технологии в физическом развитии дошкольников: степ-аэробика, игровая ритмика, танцевально-ритмическая гимнастика	Омельченко Е.В.
24.	Мастер-класс	«Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью посредством диалогов на темы здоровья» <i>Беседа «Разговор о правильном питании»</i>	Шарабарина Д.Г.

Астахова Светлана Витальевна провела три семинара. Рассказала педагогам о том, что общеразвивающие упражнения способствуют развитию у детей интереса к движениям, совершенствованию физических показателей и двигательных способностей; представила таблицу с запрещёнными физическими упражнениями

для детей. Также познакомила с циклом занятий с ИКТ «Азбука здоровья» и методикой их проведения. На семинаре-практикуме по работе с родителями поделилась опытом работы по просветительской деятельности, поделилась вариантами тематических буклетов и предложила разработать свои. На мастер-классе провела в зале с участниками квест-игру по экологической тропе «Поиски клада» и затем обсудили методику её проведения.

Верменникова Зоя Владимировна провела два мастер-класса. Показала педагогам, как правильно проводить с детьми разные виды гимнастик, предложила для обсуждения варианты утренних гимнастик по возрастам. Провела в зале имитированную интегрированную прогулку по экологической тропе «В гости к одуванчику» и объяснила за счёт чего повышается двигательная активность. На семинаре-практикуме представила презентацию с подробной классификацией здоровьесберегающих технологий по физическому развитию детей. В рамках творческой мастерской рассказала, как организовать двигательную активность в режиме дня, предложила образец двигательного режима, по которому педагоги составили режимы двигательной активности для своей возрастной группы и обсудили плюсы и минусы.

Шарабарина Диана Геннадьевна провела два занятия в творческой мастерской по проблемам планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и оздоровительных проектов. Рассмотрели варианты сценариев из опыта работы ДОО города: день здоровья, туристский поход, спортивное развлечение. Составили проект спортивного развлечения «Игротека народных подвижных игр». На семинаре-практикуме предложила образец оздоровительного проекта «Жить здоровым-здорово!», разобрали его структуру, какие мероприятия планировать в основной части проекта и что должно быть итогом проекта. Затем обсудили домашнее задание педагогов-тематику и структуру оздоровительных проектов, плюсы и минусы. На мастер-классе провела беседу «Разговор о правильном питании», разобрали её структуру. С педагогами подобрали перечень литературы по теме.

Котлярова Екатерина Александровна за отчётный период провела с педагогами обучающий семинар, на котором рассказала о важности совместной работы воспитателя и инструктора по физической культуре, о роли и месте их во время проведения занятий, представила памятку для воспитателей. В рамках круглого стола обсудили значение и возможности использования ИКТ в своём детском саду, имея в каждой группе интерактивный комплекс. Пришли к выводу, что необходимо создать электронный банк своих презентаций и игр по физическому развитию. Также инструктор провела семинар-практикум, где представила сообщение с презентацией о методике проведения спортивных мероприятий с детьми в разных возрастных группах. На мастер-классе по организации РППС провела видео-экскурсию по группам детского сада, по результатам обсудили плюсы и минусы. Также представила перечень оборудования для уголка юного физкультурника в группе и на игровой площадке.

Исмаилова Инга Рачиковна провела консультацию, на которой познакомила педагогов с опытом работы ДОО города по проведению игр-путешествий с элементами туризма с помощью маршрутных карт. На семинаре –практикуме по включению задач физического развития в другие области педагог представила примерное календарно-тематическое планирование в старшей группе. На мастер-классе познакомила с дворовыми играми, которые целесообразно включать в работу с дошкольниками; проанализировали домашнее задание с тематикой дворовых,

казачьих игр и составили картотеки этих игр для детей 5-7 лет. На семинаре-практикуме познакомила с методикой использования карточек-схем по выполнению физических упражнений, основных движений и этапов эстафет в старших группах.

Омельченко Елена Викторовна на обучающем семинаре с целью систематизации знаний педагогов рассказала о направлениях, целях и задачах работы по физическому развитию детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В рамках круглого стола обсудила с участниками нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые возможно использовать в нашем детском саду. Из опыта работы в качестве эффективной признана совместная проектная деятельность – оздоровительные проекты. Рассказ о методике их создания и реализации. Провела мастер-класс с педагогами: «Степ-аэробика с детьми дошкольного возраста».

Под руководством Омельченко Е.В. итогом работы творческой группы педагогов за отчётный период стало создание электронного банка авторских методических разработок:

-консультации: «Роль воспитателя в формировании привычки здорового образа жизни», «Красивая осанка- правильный путь к здоровью», «Народные подвижные игры», «Игры с элементами спорта».

-оздоровительные проекты: «За здоровьем на прогулку!», «Мой весёлый звонкий мяч», «Школа здорового питания»

-сценарии: спортивной эстафеты «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!», летней Олимпиады «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья!».

-презентации и ролики: «Кубань спортивная, Наши чемпионы», «Виды спорта», «Наши пара-олимпийцы», «Спортивные игры с мячом: волейбол, баскетбол, теннис, футбол».

Инструктор по ФК МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»


Е.В.Омельченко

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»


Е.Г.Ермилова

