



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.03.2021 № 679

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Петровской Елизавете Григорьевне, Козуб Наталье Александровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 24.03.2021 г. представили доклад с элементами мастер-класса «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста в подвижных играх» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО и семьи».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kncmc.kubannet.ru

От А.В.Шевченко № 1335
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Козуб Наталье Александровне, Лукьяновой Алле Валентиновне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 08.09.2023 г. на семинаре-практикуме «Внедрение в практику работы дошкольных образовательных организаций ФОП ДО: вопросы и ответы» провели мастер-класс «Методы развития и поддержки детской инициативы детей старшего дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubanpost.ru

О. 29.09.24 № 1089

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Козуб Наталье Александровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что она 10.09.2024 г. предоставила опыт работы «Ситуационные задачи как средство формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни» на семинаре-практикуме «Система работы по воспитанию здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В.Храмцова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.09.2024 № 1146
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Козуб Наталье Александровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что она 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнера ДОО и семьи» представила доклад с презентацией проекта «Галерея семейных традиций» (рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

Тупиха В.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 2311046241, ОГРН 1022301818989

ПРИКАЗ

О создании творческой группы педагогов «Финансовая грамота-детям»

7.09.2022

№ 82

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения уровня компетенций педагогов ДОО, освоения и внедрения в практику новых педагогических технологий и успешной реализации инновационного проекта КИП на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра», на основании решения педагогического совета от 28.08.2022 № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогов по теме: «Финансовая грамота-детям» на 2022-2023 учебный год.

2. Утвердить руководителя и состав членов творческой группы
Руководитель: Кулибаба Е.О., воспитатель первой квалификационной категории.

Члены: Людаговская Е.В., Даллари Ю.Ю., Козуб Н.А., Петровская Е.Г.

3. Руководителю творческой группы составить план работы на 2022-2023 учебный год. (срок: до 01.11.2022)

4. Представить отчёт за год о проделанной работе творческой группы на итоговом педсовете.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шурубову А.К.

Заведующий



Е.Г.Ермилова

Отчёт
о работе творческой группы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85» за 2022-2023 г. г.

Творческая группа педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» создана в целях успешной реализации инновационного проекта КИП на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра».

В составе творческой группы за отчётный период 2022-2023 учебного года работали 5 воспитателей:

Руководитель творческой группы: Кулибаба Елена Олеговна

Члены творческой группы:

- Людаговская Екатерина Васильевна
- Даллари Юлия Юрьевна
- Козуб Наталья Александровна
- Петровская Елизавета Григорьевна

Цель деятельности творческой группы: оказание методической поддержки педагогам в организации образовательной деятельности по вопросам формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Повысить профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей в проектировании и планировании работы по финансовой грамотности дошкольников.
2. Внедрить в практику новые методики и технологии по воспитанию финансовой культуры дошкольников.
3. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, распространять передовой опыт среди педагогов ДОО.
4. Создать электронный банк опыта педагогов по теме формирования финансовой грамотности дошкольников.

Для достижения поставленных задач был разработан план мероприятий по наиболее актуальным направлениям, по которым необходимо усилить методическую работу. По результатам анализа реализации инновационного проекта за первый год были выявлены вопросы по финансовой грамотности дошкольников, которые вызвали у педагогов затруднения.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание 1. 10.10.2022г. Тема: «Перспективное планирование по финансовой грамотности».

Выявленные трудности в составлении перспективного планирования по финансовой грамотности определили тему семинара- практикума: «Составляем перспективное планирование по финансовой грамотности в режиме дня». На семинаре участники творческой группы представили свои варианты планирования на основе парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в электронном виде с показом презентации.

Кулибаба Е.О. провела консультацию, где предложила вариант перспективного планирования в старшей и подготовительной группе по тематическому блоку: «Труд и продукт труда (товар). Структура плана состоит из четырёх разделов:

-содержание образовательной деятельности (задачи),

- формы организации образовательной деятельности,
- сотрудничество с семьёй,
- обогащение РППС. К плану педагог приложила конспекты и сценарии занятий, бесед, игровых проблемных ситуаций.

Людаговская Е.В. провела консультацию, где сделала обзор раздела программы «Экономическое воспитание дошкольников»- «Деньги и цена». Также представила для обсуждения вариант перспективного плана для детей старшей группы по блоку программы «Деньги и цена (стоимость)», где рассматриваются понятия «деньги», «цена (стоимость)», «торговля и торг», «бюджет», «источники дохода» посредством игровых обучающих ситуаций, чтения и обсуждения художественных произведений, дидактических игр, ситуационных задач, деятельности в мастерских. После обсуждения воспитатели сделали дополнения в план и предложили его для использования в старших группах.

Даллари Ю.Ю. провела консультацию по обзору раздела программы «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», где рассказала об основных задачах по этому блоку, какие формы работы с детьми целесообразно проводить. Представила для обсуждения примерный перспективный план на год по данному блоку для детей старшей и подготовительной группы, в который включены дидактические игры, просмотр фрагментов из мультфильмов, сказок, картинок, упражнения на составление рекламы, раскрывающих понятие что такое реклама, всегда ли надо верить рекламе, что такое рекламные уловки. Большое внимание воспитатель уделила такой форме работы с детьми, как «сочинение рекламы детьми» и рассказала в какой форме можно создать рекламу с детьми: в форме рисунков, в стихах, в прозе, в форме аппликации. В качестве домашнего задания предложила воспитателям придумать темы рекламы для создания с детьми.

Козуб Н.А. провела семинар на тему: «Полезные экономические навыки и привычки в быту» в рамках обзора программы «Экономическое воспитание дошкольников», где представила сообщение в сопровождении презентации. Рассказала, из чего у ребёнка складываются полезные привычки: из уважения к труду, бережного отношения к вещам, продуктам труда, из представлений о своём, чужом и общем; из умения прогнозировать последствия своих действий и поступков; из правильного ведения хозяйства, семейного бюджета, из экономии и др. Остановилась на подходах к воспитанию полезных привычек в повседневной жизни в детском саду. Для этого порекомендовала воспитателям сделать памятку в рисунках для детей: «Что такое хорошо, и что такое-плохо» и использовать её в работе. Также представила перечень литературных произведений по теме, картотеку пословиц и дидактических игр. Далее воспитатель рассказала о нравственных ориентирах в социально-экономической сфере, где акцент сделала на полярных категориях: жадность и щедрость, трудолюбие и лень, как помочь ребёнку найти и понять баланс этих суждений и какие задачи при этом решаются. Воспитатели отметили содержательность семинара и много взяли себе на заметку.

Петровская Е.Г. провела консультацию на тему: «Содержание перспективного плана по разделам программы «Экономическое воспитание». Предложила для обсуждения вариант перспективного плана на год для детей подготовительной группы по всем блокам программы. Подробно остановилась на каждой форме работы с детьми: проблемные ситуации, различные дидактические игры, образовательные события, арифметические задачи, игры-бродилки с использованием мини-бота «Умная пчела». Вниманию воспитателей было предложено методическое

сопровождение плана: картотека дидактических игр, карты-программы и поля для мини-бота. После обсуждения участники семинара приняли решение составить из представленных вариантов общее планирование для детей 5-7 лет.

Занятие 2. 9.11.2022г. Тема: «Формы и методы организации работы с родителями по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет»

Поскольку изучение основ финансовой грамотности в ДОО должно осуществляться в тесной взаимосвязи с родителями, члены творческой группы провели для воспитателей консультации, семинар, мастер-класс об использовании современных форм работы с родителями по данному направлению.

Людаговская Е.В. подготовила и провела консультации с показом презентаций на темы: «Детско-родительские проекты по экономическому воспитанию, «Как мы копили деньги. Представила вариант проекта «Наш бизнес» с показом презентации этапов проекта, которые помогут детям и родителям создать увлекательный и познавательный опыт, развить предпринимательские навыки и креативное мышление: -на первом этапе педагог предложила погрузиться родителям и детям в тему проекта, обсудить, что такое бизнес на примере простых бизнесов (например, магазин, кафе, салон красоты). Затем надо выяснить, какие бизнес-идеи интересуют детей и выбрать одну для реализации. На основном этапе реализуется сам проект. Для этого нужно обсудить, что нужно для бизнеса (продукты, услуги, материалы), распределить роли (например, кто будет отвечать за рекламу, кто за продажи). И затем приступаем к созданию продукта/ услуги. Совместно проходит разработка и создание образца продукта (например, изготовление поделок) или подготовка к предоставлению услуги (например, организация мастер-класса). Также можно продумать создание простых рекламных материалов (плакаты, листовки) и обсудить каналы рекламы (детский сад, друзья). На итоговом этапе проводится презентация результатов проекта: готовится и проводится шоу-выставка для родителей, даётся оценка успеха бизнеса (продажи, отзывы). Рефлексия: обсуждение, что получилось хорошо, а что можно улучшить; общая оценка процесса: что было интересно, что нового узнали; подведение итогов и открытие для новых идей. Проект решили доработать и реализовать в подготовительной группе.

Кулибаба Е.О. провела мастер-класс на тему: «Составление ментальных карт по финансовой грамотности детей 6-7 лет совместно с родителями». Педагог дала рекомендации по определению цели и структуре такого мероприятия. Предложила свой вариант мастер-класса.

Цель мастер-класса: научить составлять ментальные карты; развивать навыки визуализации информации. Материалы: листы бумаги и цветные фломастеры/карандаши; примеры ментальных карт (распечатки или на экране); презентация с ключевыми моментами.

Структура мастер-класса: 1. Введение: приветствие участников, краткое объяснение целей мастер-класса и его значимости, интерактивный вопрос: что такое деньги и зачем они нужны? 2. Что такое финансовая грамотность? Обсуждение тем: «Способы получения денег (работа, карманные деньги)», «Основные расходы (игрушки, еда, сбережения)». Примеры ситуаций, когда нужно принимать финансовые решения. 3. Введение в ментальные карты: Объяснение, что такое ментальные карты и для чего они нужны. Примеры ментальных карт (можно показать изображения). 4. Создание ментальной карты: Шаг 1: Разделение на группы (по 2-3 человека). Шаг 2: Выбор темы для карты (например, «Мои расходы» или «Способы заработать деньги»). Шаг 3: Составление карты: в центре - основная тема; ветвление на подтемы (например,

основные расходы: еда, игрушки). Использование рисунков и цветов для визуализации. 5. Презентация ментальных карт: каждая группа представляет свою ментальную карту. Обсуждение получившихся карт и их различных подходов. 6. Заключение. Рефлексия: что нового узнали? Открытые вопросы: как теперь можно применять полученные знания? Предложение продолжать изучение финансовой грамотности. Мастер-класс получил хороший отзыв участников, он поможет детям и родителям не только больше разбираться в основах финансовой грамотности, но и развить творчество и командный дух семьи.

Козуб Н.А. провела семинар-практикум на тему: «Конкурс как нетрадиционная досуговая форма взаимодействия с родителями», где рассказала о методике проведения конкурсов по финансовой грамотности и предложила составить сценарий конкурса на составление лучшей рекламы по использованию бросового материала «Дадим вторую жизнь старым вещам». Цель конкурса: развивать креативное мышление у детей, поддерживать идеи переработки и повторного использования материалов; создать единую команду из детей и родителей. Материалы: цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей, старые журналы; призы для победителей (например, сертификаты участия или значки); бумажные листы для создания логотипов. В практической части семинара две команды воспитателей составили варианты сценариев конкурса по предложенной структуре.

Структура конкурса: 1. Введение: приветствие участников, объяснение целей конкурса и важность переработки, обсуждение: какие старые вещи можно использовать повторно? 2. Проведение короткого обсуждения о бросовом материале: что такое бросовой материал? Как и зачем его можно использовать? Примеры креативных идей (например, из старых бутылок сделать вазу) 3. Формирование команд: деление участников на небольшие команды (по 2-3 ребенка и одного родителя). Каждая команда выбирает название и логотип. 4. Работа над рекламой: каждая команда создает свою рекламу на тему «Дадим вторую жизнь старым вещам». Реклама может включать: слоган, рисунки или коллажи из бросового материала, презентацию идеи. Использование предоставленных материалов (цветные бумаги, фломастеры, старые журналы, ножницы и клей). 5. Презентация рекламных идей: каждая команда презентует свою рекламу (2-3 минуты на команду). Обсуждение идеи и креативности каждой рекламы. 6. Голосование и награждение: все участники голосуют за лучшую рекламу (нельзя голосовать за свою). Объявление победителей и вручение небольших призов (например, сертификатов за участие, значков). 7. Рефлексия: что нового узнали о переработке и повторном использовании? Общие пожелания о продолжении использования старых вещей с креативом. Педагоги сделали вывод, что такой конкурс поможет детям и родителям создать креативные идеи, а также узнать о важности вторичного использования материалов в интересной и доступной форме.

Даллари Ю.Ю. провела консультацию, где поделилась опытом проведения конкурса семейных экономических газет «Лучшая семейная экономическая газета» в подготовительной группе. Цель конкурса: повышение финансовой грамотности семей, развитие креативности и командной работы, закрепление экономических знаний через практическое задание. 1. Приветствие участников и объяснение целей и условий конкурса. 2. Формирование команд. Каждая команда выбирает название газеты и назначает редакторов. Педагог предложила несколько номинаций: «Самая креативная газета», «Лучший совет по экономии», «Лучший дизайн». 3. Создание газет. Работа в командах над созданием экономической газеты: разработка названия и

логотипа, создание рубрик (например, "Советы по экономии", "Интервью с финансистом", "Примеры из жизни"). Добавление рисунков, графиков, коллажей и других элементов дизайна. Предоставление материалов: бумага, цветные фломастеры, журналы для вырезания. 4. Презентация газет. Каждая команда представляет свою газету (2-3 минуты на команду). Обсуждение содержимого: что нового узнали, какие идеи привлекли внимание. 5. Голосование и награждение. Объявление победителей и вручение призов (например, сертификатов или небольших подарков). 6. Заключение. Рефлексия: как конкурс помог узнать больше о финансах?

Петровская Е.Г. провела семинар-практикум, где познакомила с методикой проведения экскурсии выходного дня на тему: «Экономические маршруты выходного дня». В практической части педагоги составили варианты экскурсий по предложенному плану. Цель экскурсии: познакомить детей с местами, где можно заработать, хранить и тратить деньги; развить интерес к экономике и финансовой грамотности; обеспечить возможность родителям и детям вместе проводить время. 1. В структуре экскурсии педагог большое внимание уделила мотивации и интереса детей к предстоящему мероприятию. Непременно надо обсудить с детьми маршрут и цель экскурсии. 2. Визит в местный банк: экскурсия по банку, рассказ о том, как работают банки (сберегательные счета, кредиты). Дома детям даётся интерактивное задание: дети могут поиграть в "банк", разыгрывая сцены: вклад, снятие денег. 3. Посещение продуктового или специализированного магазина. Обсуждение, какие товары там продаются, и как цены формируются. Поиск цен на несколько выбранных продуктов. Дома интерактивное задание: дать каждой команде небольшую сумму «игровых» денег для покупки (фрукты, сладости). 4. Прогулка по местному рынку. Обсуждение разницы между магазином и рынком (цены, свежесть продуктов). Задание: сравнить цены на определенные товары с ценами в магазине. 5. Подведение итогов и рефлексия. Обсуждение полученного опыта: что нового узнали, что было интересно, где хотелось бы побывать еще раз. Подобная экскурсия поможет детям и родителям лучше понять основы экономики и научит навыкам обращения с деньгами в удобной и развлекательной форме.

Занятие 3. 16.03.2023г. Тема: «Эффективные методы формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Особое внимание члены творческой группы уделили внедрению эффективных методов и приёмов по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников. С этой целью для воспитателей ДОО были проведены интересные и полезные мероприятия.

Петровская Е.Г. с целью ознакомления педагогов с возможностями мини-бота "Умная пчела" как инструмента обучения детей основам финансовой грамотности, подготовила и провела мастер-класс на тему: «Использование мини-бота «Умная пчела» для формирования основ финансовой грамотности детей 5-7 лет». В ходе мероприятия педагоги обсудили подходы к интеграции финансового образования в дошкольное обучение, познакомились с практическими методиками и играми для работы с детьми с использованием мини-бота. Была сделана презентация мини-бота "Умная пчела" с обзором функций и возможностей, рассмотрены примеры заданий и активностей. Педагог провела демонстрацию нескольких игровых сценариев:

"Покупаем еду"-как "Умная пчела" может показать процесс выбора продуктов в магазине с учётом бюджета; "Экономим и тратим"-игра, где дети помогают "Умной пчеле" принять решения о расходах и планировании бюджета. Затем педагоги обсудили, как можно адаптировать эти сценарии для разных групп детей и

поучаствовали в создании своих сценариев. Каждая группа педагогов разрабатывала свой игровой сценарий использования "Умной пчелы" для обучения финансовой грамотности, а затем прошла презентация созданных сценариев с обсуждением их применимости. Рефлексия: Обсуждение ключевых моментов и возможности для дальнейшего профессионального развития, методов интеграции финансовой грамотности в области образовательной программы. Обсуждение успешных кейсов из практики. Данный мастер-класс создал у педагогов понимание важности финансовой грамотности и покажет, как использовать "Умную пчелу" для вовлечения детей в изучение этой темы с помощью игровой формы.

Кулибаба Е.О. разработала сценарий и провела деловую игру: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности». Главная цель игры - создать пространство для обмена опытом и инновационными идеями. В процессе деловой игры педагоги обсудили методы и приёмы формирования финансовой грамотности у дошкольников; познакомились с игровыми технологиями, способствующими обучению детей основам экономики. 1. В начале игры участники закрепили ключевые понятия: деньги, стоимость, расходы, доходы; обсудили возрастные особенности восприятия финансовых понятий детьми. 2. Групповая работа: участники делятся на небольшие группы (по 4-5 человек). Каждой группе даётся задание: разработать игровую деятельность на тему формирования финансовой грамотности. Каждая группа разрабатывает и описывает игровую активность: цели и задачи игры, необходимые материалы, правила и процесс игры.

Примеры тем для игр: "Магазин" – учим детей покупкам и расчетам; "Копилка" – как сберегать деньги и планировать расход; "Экономия" – игра с примерами, где нужно принимать решения о покупке. 3. Презентация игровых активностей. Каждая группа представляет свою игру. Обсуждение и обратная связь от других участников. Одна группа демонстрирует свою игру, остальные участники принимают в ней участие. Обсуждение процесса, что было легко, что сложно. 4. Обсуждение и обмен опытом: открытая дискуссия о трудностях и успехах в формировании финансовой грамотности у дошкольников, обмен мнениями о понравившихся играх и их адаптации. Ключевые идеи для применения в работе.

Деловая игра позволила воспитателям не только узнать множество идей по формированию финансовой грамотности у детей, но и получить практический опыт взаимодействия с игровыми элементами в образовательном процессе.

Козуб Н.А. провела семинар-практикум: «Составление ментальной карты с детьми по теме: «Все работы хороши». Главная цель семинара-практикума - практическое применение ментальных карт с детьми в контексте темы профессиональной деятельности. В рамках данного семинара-практикума педагог подробно рассказала участникам о методике создания ментальных карт, рассмотрели рекомендации по использованию ментальных карт как инструмента для развития креативного мышления у детей в процессе ознакомления с профессиями взрослых.

На примере готовых ментальных карт «Все работы хороши» Наталья Александровна обсудила с коллегами, как ментальные карты помогают организовать информацию и развивают логическое мышление не только детей, но и взрослых. Во время групповой работы (по 3-4 человека) участники семинара создали свои ментальные карты на общую тему «Все работы хороши» по правилам: в центре карты - основная идея ("Работы"), разветвления: различные профессии, связанные с детьми (воспитатель, врач, полицейский, строитель и т.д.) с использованием цветных ручек, наклеек и рисунков для визуализации идей. После выполнения задания каждая группа

представляет свою ментальную карту (3-5 минут на группу) с обсуждением созданных карт и идей, какие профессии они выбрали и почему. А затем было проведено пробное использование ментальных карт с детьми: ролевое упражнение: несколько воспитателей демонстрируют, как они будут использовать ментальную карту на занятии с детьми.

Рефлексия: открытая дискуссия о том, какие сложности могут возникнуть при работе с ментальными картами в группе детей. Обмен успешными практиками о том, как вести обсуждение профессий с детьми, ключевые моменты, идеи для применения в практике.

Семинар-практикум позволил воспитателям закрепить методику создания ментальных карт и послужил мотивацией для активного использования её в обучении детей, развивая их творческое и логическое мышление.

Людаговская Е.В. провела мастер-класс: «Игровая деятельность на интерактивной площадке «Краснодар-Лекраспром» как средство формирования основ финансовой грамотности». Екатерина Васильевна представила презентацию из опыта работы по организации игровой деятельности детей на интерактивной площадке «Краснодар-Лекраспром» (для детей - фирма по выращиванию лекарственных растений). Рассказала, что для мотивации детской деятельности она использует интерактивных героев «Гном-Эконом», «Бублик-рублик», «Крошк-Грошк». Также представила познавательно-игровую среду площадки: таблички с названием растений, атрибуты для агронома: папки с разными лекарственными растениями, гербарии лекарственных культур и трав; коллекция семян разных лекарственных культур, лупы, микроскопы; для эколога: пробирки, колбочки, пробы земли, воды; транспорт, спецодежда для растениеводов и водителей; садово-огородный инвентарь, корзины, упаковка; программируемый мини-робот Bee-Bot «Умная Пчела» с полями по теме интерактивной площадки. Представила таблицу с игровыми ролями и вариантами игровых действий в рамках сюжетно-ролевой игры «Зелёная Аптека», подборку дидактических и настольных игр о растениях и по финансовой грамотности.

Даллари Ю.Ю. провела семинар-практикум: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях мастерской «Хлебозавод «Каравай Кубани». Представила презентацию из опыта работы, где рассказала об используемых формах и методах. Большое внимание она уделяет ИКТ, так как именно презентации, ролики и виртуальные экскурсии помогают детям увидеть на экране настоящее производство, труд людей и продукты их труда. Юли Юрьевна представила педагогам электронный банк презентаций и экскурсий по данной теме: «Как готовится хлеб?», «Что мы знаем о хлебе», «Мастер-класс по соленому тесту», «Кто работает на хлебозаводе», «Магазин Пышка», экскурсии в «Музей хлеба», на Хлебокомбинат. Также педагог представила цикл интерактивных игр: «Покупаем бублики, баранки», «Весёлая пиццерия», «Что кому нужно для работы», «Откуда хлеб пришёл?», «Путешествие зёрнышка», «Где покупают хлеб?».

Занятие 4. 12.05.2023г. Тема: «Транслирование опыта работы по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников».

Все участники творческой группы приняли активное участие в создании электронного банка методического обеспечения экономического воспитания детей, родителей и педагогов.

Людаговская Е.В. провела мастер-класс «Чайная церемония» для педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края в рамках реализации

инновационного проекта на краевой стажировочной площадке на базе детского сада. Систематизировала и составила картотеку: «Пословицы и поговорки по экономическому воспитанию». Создала электронный журнал тематических сюжетов мультфильмов по финансовой грамотности: «Уроки тётушки Совы», «Азбука финансовой грамоты. Смешарики», «Богатый Бобрёнок», «Фиксики. Деньги», «Сказка про лень», «Так сойдёт», «Бизнес Крокодила Геня», «Барбоскины и реклама», который педагоги используют для обсуждения и оценки поступков героев.

Петровская Е.Г. представила презентацию развивающих игр по финансовой грамотности с применением мини-робота "Пчелка Bee-bot" и провела мастер-класс по обучению интерактивной игре «Путешествие Умной Пчёлки в мир финансов», которые она разработала к участию в образовательном форуме «От качества управления образованием к качеству образования в городе Краснодаре» (2023). Разработала интерактивные поля и сценарии игр для мини-робота "Пчелка Bee-bot": «Будем денежки считать», «За покупками».

Изготовила дидактическую игру «Поступай правильно»: подборка картинок с изображением мультяшных героев из сказок: «Приключения Буратино», «Трое из Простоквашино», «Приключения поросёнка Фунтика», «Муха-Цокотуха», «Вершки-Корешки», «Алёша Попович и Тугарин Змей», к которым составлено словесное сопровождение: краткий сюжет, вопросы к детям и совет.

Кулибаба Е.О. провела обучающий семинар на тему: «Финансовая грамотность как составляющая нравственного воспитания личности дошкольника», где представила методическую разработку, соавтором которой она является. В данной разработке рассматриваются основные цели, задачи и особенности формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста; формы и методы работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет. Представлены базовые финансово-экономические понятия и целевые ориентиры на ступени завершения дошкольного образования. В качестве методического обеспечения представлено перспективное планирование деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО, которое активно используется педагогами.

Даллари Ю.Ю. провела консультацию «Дидактические игры и пособия по финансовой грамотности дошкольников», где познакомила воспитателей с играми-задачами по блокам парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» по направлениям: «Труд и продукт труда», «Деньги и цена», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки». Рассказала о роли взаимодействия с родителями по обучению детей основам финансовой грамотности и предложила систематизировать имеющийся материал (консультации, семинары, мастер-классы) в единый электронный банк. Также рассказала о значении наглядного материала и предложила для работы дидактическое пособие для самостоятельной игровой детской деятельности: «Чемоданчик юного финансиста», в котором размещается интересный дидактический материал из мира экономики: дидактические игры о труде взрослых, деньгах, полезных и вредных экономических привычках, энциклопедии, детскую литературу, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Воспитатели одобрили предложенный материал и взяли на вооружение для работы.


Козуб Н.А. провела консультацию на тему «Игра-верный помощник в освоении дошкольниками финансовой грамотности», где представила сценарии игровых обучающих ситуаций для детей 6-7 лет: «Как деньги попадают к нам в дом?», «Как

Незнайку научили тратить деньги разумно». При обсуждении было предложено систематизировать и составить электронный сборник дидактических игр по направлениям: «Богатство родного края», «Маршруты товаров», «Мои покупки», «Что нельзя купить?», «Наши цели», «Копим и сберегаем», «Выбираем самое важное», «Денежкин дом», «Что создаётся трудом», «Где что купить?», «Нужные покупки», «Дорого-дёшево», «Потребность-возможность». Также педагог рассказала о роли художественного слова, поговорок и частушек в освоении детьми экономических понятий и терминов. Частушки дают возможность в веселой привлекательной для дошкольников форме усвоить некоторые финансовые понятия, обогатить словарный запас, что позволяет воспитателю использовать их в повседневной жизни для закрепления полученных знаний. Участниками встречи было предложено составить сборник частушек «Про финансы» и поместить его в электронный методический банк детского сада.

Для педагогического совета руководитель творческой группы Кулибаба Е.О. подготовила отчёт о проделанной работе за отчётный период, из которого следует, что проводимая работа членами творческой группы способствовала повышению уровня компетенций педагогов детского сада в организации работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Предложенные формы планирования, методы активно внедрены в практику, что способствовало активному обмену опытом педагогов и успешной реализации инновационного проекта на втором этапе.

В результате деятельности творческой группы повысился уровень знаний педагогов и родителей о новых методиках формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, мастерство воспитателей в проектировании и планировании работы по финансовой грамотности дошкольников.

Руководитель творческой группы педагогов
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»


Е.О. Кулибаба

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»


Е.Г.Ермилова



П Р И К А З

О создании методического объединения педагогов ДОО

от 2.09.2022г

№ 67

В целях развития творческого потенциала, инновационной деятельности, совершенствования профессиональных знаний педагогов о нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста на примере ознакомления с родным краем в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав методического объединения педагогов по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем» на 2022-2023 учебный год:

Руководитель методического объединения педагогов:

Минасян Н.В.-воспитатель

Члены методического объединения:

-Гузаревич Г.М, воспитатель

-Ухина Т.В., воспитатель

-Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель

-Козуб Н.А., воспитатель

-Мирошникова Г.Н., инструктор по ФК

3. Руководителю методического объединения организовать работу педагогов по разработке методических материалов: картотек игр и проектов для детей по направлениям; информационного материала для родителей по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шурубову А.К.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова

Отчёт

о работе методического объединения педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» за 2022-2023 г. г.

Методическое объединение педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем» создано в целях успешной реализации Образовательной Программы ДОО и повышения качества образовательного процесса по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В составе методического объединения за отчётный период 2022-2023 учебного года работали 6 педагогов.

Руководитель методического объединения:

Минасян Н.В., воспитатель

Члены методического объединения:

Гузаревиц Г.М., воспитатель

Ухина Т.В., воспитатель

Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель

Козуб Н.А., воспитатель

Мирошникова Г.Н. инструктор по ФК

Цель деятельности методического объединения: оказание педагогам действенной помощи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем, выявление и распространение положительного педагогического опыта

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов о родном крае, знакомить с передовым педагогическим опытом работы по данной теме
2. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, направленных на формирование нравственных начал и чувства патриотизма у детей дошкольного возраста
3. Совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей
4. Внедрить новые формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В течение 2022-2023 года было проведено 4 заседания творческих групп.

Участники методического объединения определили основные направления работы по выявленным в детском саду проблемам. В работе методического объединения использовались как традиционные, так и инновационные формы работы с педагогами.

<u>Заседание 1. 10-11.09.2022г. Тема: «Педагогическая модель организации работы в ДОО по патриотическому воспитанию, направленной на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества»</u>			
№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1.	Семинар (обучающий) Презентация	«Патриотическое воспитание и традиционные ценности в дошкольном образовании»	Минасян Н.В.
2.	Круглый стол Презентация	«Формы и методы формирования у дошкольников традиционных ценностей»	Ухина Т.В.

		патриотического воспитания» Обзор региональных методических пособий	
3.	Семинар Презентация	«Патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование и формирование начал экологической культуры»	Козуб Н.А.
4.	Викторина-турнир	«Знай и люби свой край. Что воспитателю необходимо знать о Кубани: история, культура, творчество, природа и ресурсы, жизнь замечательных людей»	Зеленкина О.Л.
5.	Круглый стол Ознакомление с передовым опытом города и края	«Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Гузаревиц Г.М.
6.	Доклад с презентацией	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	Мирошникова Г.Н.
Заседание 2. 14-15.11.2022г. Тема: «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по патриотическому воспитанию детей посредством интеграции образовательных областей образовательной программы»			
7.	Семинар-практикум Презентация Подборка произведений	«Музыкальную культуру Кубани-детям. Использование произведений кубанских композиторов в различных видах детской деятельности и режимных моментах»	Зеленкина О.Л.
8.	Мастер-класс Видеоролик	«Кубанские мастера народно-прикладного искусства – детям. Творческая мастерская «Берегиня»	Козуб Н.А.
9.	Доклад с презентацией	«Ими гордится Кубань. Кубанские писатели – детям. Библиотека»	Гузаревиц Г.М.
10.	Мастер-класс Развлечение	«Игротека: народные кубанские игры и забавы каждый день»	Мирошникова Г.Н.
11.	Круглый стол Презентация Обзор методических пособий и разработок	«Использование кубанского фольклора: пословиц, поговорок, загадок, сказок, праздников кубанских казаков в приобщении детей к казачьим традициям и русскому народному устному творчеству»	Ухина Т.В.
12.	Семинар Презентация Ознакомление с передовым опытом работы ДОО города	«Нравственно-патриотические праздники и музыкально-литературные викторины для детей дошкольного возраста»	Минасян Н.В.
Заседание 3. 13-14.02.2023г. Тема: «Патриотическое воспитание детей на примере знаменательных событий и достижений замечательных людей своей малой родины»			
13.	Мастер-класс (интегрированное занятие с ИКТ)	«Знаменитые композиторы Кубани. Театры Краснодар. Кубанский казачий хор»	Зеленкина О.Л.
14.	Круглый стол Презентация Тематические	«Социально-значимые детско-взрослые проекты, приуроченные к знаменательным датам страны, края, города»	Козуб Н.А.

	проекты		
15.	Доклад презентацией	с «Передвижные выставки музеев города Краснодара как эффективное средство приобщения детей к истории и культуре Кубани»	Минасян Н.В.
16.	Мастер-класс (интегрированное занятие с ИКТ)	«Олимпийские чемпионы Кубани. Юные спортсмены. Спортивные сооружения Краснодара»	Мирошникова Г.Н.
17.	Семинар-практикум Презентация	«Эколого-краеведческая деятельность как средство воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста. Детско-взрослые нравственно -экологические проекты»	Ухина Т.В.
18.	Семинар Презентация Авторский ролик о парке «Краснодар»	«Воспитание любви к родному городу, краю посредством проведения семейных экскурсий выходного дня. Фотовыставки»	Гузаревиц Г.М.
Заседание 4. 10-11.04.2023г. Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и окружающее образовательное пространство в ДОО»			
19.	Круглый стол (коллективное обсуждение)	«Предметно-развивающая среда, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Козуб Н.А.
20.	Презентация проекта. Отчёт о реализации Продукты проекта	«В мире профессий искусства. Художники Кубани. Творческая мастерская. Выставки детского творчества»	Минасян Н.В.
21.	Мастер-класс Презентация Фото-экскурсия	«Уголок юного патриота Кубани». Мини-музей. Семейный альбом. Коллекции»	Ухина Т.В.
22.	Семинар Презентация План деятельности клуба	«Семейный клуб «Растим патриотов Кубани» как инновационная форма взаимодействия с родителями по вопросам патриотического воспитания»	Гузаревиц Г.М.
23.	Семинар-практикум Презентация проекта говорящей стены «Летопись семейных успехов»	«Говорящая среда в ДОО как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста и воспитательного потенциала семьи. Галерея семейных успехов. Генеалогический музей. Летопись семейных традиций»	Зеленкина О.Л.
24.	Мастер-класс Презентация Видеоролик Прогулки элементами игроквестов	с «Экологическая тропа-путь воспитания любви к родному краю и формирования патриотических чувств дошкольника. Интегрированная прогулка. Квесты для дошкольников в природе. Семейные походы в природу»	Мирошникова Г.Н.

Ухина Татьяна Викторовна за отчётный период провела с педагогами два круглых стола, семинар-практикум и мастер-класс, на которых были рассмотрены традиционные российские ценности, сделан обзор методических пособий В.А. Марковой «Ты, Кубань-ты наша-Родина!», Т.А. Трифоновой «Родная моя Кубань»;

региональной программы «Всё про то, как мы живём». Также педагоги познакомились с разработками коллег детских садов города и края, из которых узнали много интересной информации о формах и методах патриотического воспитания посредством ознакомления детей с историей города и края, с достопримечательностями, знаменательными событиями, казачеством и героями Кубани. Представила фото-экскурсию по своей группе-вариант оформления патриотического уголка.

Козуб Наталья Александровна провела с педагогами семинар-практикум на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников через экологическое образование и формирование начал экологической культуры». Воспитатель представила презентацию о современных подходах к данному вопросу, формах и методах работы с детьми в этом направлении. Предложила на обсуждение коллег вариант перспективного плана для детей 6-7 лет, в котором отражена интеграция патриотического и экологического воспитания. В рамках круглых столов педагоги обсудили варианты тем проектов по нравственно-патриотическому воспитанию и варианты организации развивающей среды в группе.

Зеленкина Ольга Леонидовна провела с участниками викторину на тему: «Что должен знать педагог о родном крае и через какие формы передать эти знания детям?», главная цель которой мотивация к саморазвитию, вовлечение педагогов в коллективную деятельность. Команды показали хорошее знание темы. Сценарий викторины рекомендован для проведения её с родителями. По содержанию вопросов составлена памятка. На семинаре-практикуме предложила педагогам подборку музыкальных произведений кубанских композиторов. На мастер-классе показала видеоролик занятия о композиторах. Представила проект оформления говорящей стены «Летопись семейных успехов».

Гузаревиц Галина Максимовна провела два семинара, консультацию, круглый стол, где познакомила педагогов с формами работы коллег города и края по патриотическому воспитанию. Подготовила содержательное сообщение с презентацией о кубанских писателях. На круглом столе обсудили нетрадиционные формы работы с родителями по патриотическому воспитанию: экскурсию выходного дня, фотовыставки. Показала авторский ролик о парке «Краснодар», сделанный родителями группы. Предложила для обсуждения клубную форму работы с родителями и план деятельности клуба.

Мирошникова Галина Николаевна провела консультацию с представлением презентации из опыта работы, где рассказала какие задачи патриотического воспитания можно решать во время занятий физической культурой. На мастер-классе познакомила педагогов с народными кубанскими играми. Особое внимание уделила совместным детско-родительским мероприятиям: оздоровительным проектам, спортивным эстафетам, праздникам и развлечениям. Предложила подборку игр для проведения на прогулке. Показала ролик занятия с ИКТ о кубанских спортсменах. Провела мастер-класс прогулки по экологической тропе с элементами игры-квеста.

Минасян Наталья Владимировна организовала продуктивную работу методического объединения, в рамках которого участниками был проведён цикл мероприятий по повышению уровня знаний педагогов, родителей детей дошкольного возраста о родном крае и городе, по развитию творческого потенциала педагогов в организации работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию детей. Провела два семинара, круглый стол, представила авторский проект и отчёт по его реализации. На обучающем семинаре был отмечен ряд

проблем, связанных с патриотическим воспитанием дошкольников низкий уровень чувства патриотизма у детей; несоответствие уровня профессиональных знаний и навыков по патриотическому воспитанию у педагогов необходимым требованиям; различные трудности в организации взаимодействия и сотрудничества педагогов с родителями воспитанников. Результатом выполненных педагогами домашних заданий, стали конкретные предложения по устранению озвученных проблем, что говорит о продуктивности проведенного семинара. Создан электронный банк методических разработок педагогов детских садов города и края по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

Итогом работы в качестве руководителя методического объединения педагогов стало создание методической разработки «Воспитание патриотизма у старших дошкольников посредством ознакомлен родным краем».

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»


Н.В.Минасян

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»


Е.Г.Ермилова

