



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 21.03.2022 № 537

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Лукьяновой Алле Валентиновне, Субботиной Ирине Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 21.03.2022 г. представили выступление с элементами мастер-класса «Развитие игровой деятельности детей раннего возраста» (в рамках реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы») на семинаре-практикуме «Современные программы воспитания и обучения детей раннего возраста в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 13.04.2022 № 793

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Субботиной Ирине Николаевне и Лукьяновой Алле Валентиновне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» в том, что они 13.04.2022 представили доклад с презентацией «Применение фольклора в культурных практиках раннего возраста» на семинаре-практикуме «Культурная практика как эффективная форма организации образовательной деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

А.М.Шабалина  
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 20.05.2022 №1267  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Лукьяновой Алле Валентиновне, Балановой Ольге Викторовне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 20 мая 2022 года провели мастер-класс «Развитие двигательных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста в игровой деятельности» в рамках семинара – практикума «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 03.03.2023 № 331

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Лукьяновой Алле Валентиновне, Вербовой Виктории Анатольевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» в том, что они 28 февраля 2023 года провели мастер - класс «Культурно-событийная воспитывающая среда как одно из основных условий создания воспитательного пространства в ДОО» в рамках семинара – практикума «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные направления работы» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От А.В.Шевченко № 1335

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Козуб Наталье Александровне, Лукьяновой Алле Валентиновне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 08.09.2023 г. на семинаре-практикуме «Внедрение в практику работы дошкольных образовательных организаций ФОП ДО: вопросы и ответы» провели мастер-класс «Методы развития и поддержки детской инициативы детей старшего дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.  
235-15-61



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**ПРИКАЗ**

01 НОЯ 2023

№ дд86

г. Краснодар

**Об итогах XXII конкурса инновационных отчётов и проектов образова-  
тельных организаций муниципального образования  
город Краснодар в 2023 году**

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 – 2023 годах., утверждённым приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.07.2021 № 1042 «О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», проведён XXII конкурс инновационных продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 г., утверждённый приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.09.2023 № 1804 «О проведении XXII муниципального конкурса инновационных продуктов, отчетов и проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году».

На конкурс поступил 31 отчёт (1, 2 год) о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок (далее МИП), 17 новых проектов образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, 6 отчётов (1 год) муниципальных сетевых инновационных площадок (далее МСИП).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XXII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (протокол от 23.10.2023 № 2) приказываю:

1. Подтвердить статус МИП образовательным организациям, представившим отчёты за первый и второй год работы (приложения 1, 2).

2. Присвоить статус МИП образовательным организациям, представившим новые инновационные проекты (приложение 3).
3. Подтвердить статус МСИП, имеющим статус и продолжающим работу в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2023 – 2024 учебном году (приложение 4).
4. Руководителям образовательных организаций, подтвердившим и получившим статус МИП и статус МСИП:
  - 4.1. Заключить с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар договоры об участии в инновационной деятельности до 30.11.2023 .
  - 4.2. Согласовать с муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» планы инновационной деятельности на 2023 — 2024 учебный год до 30.11.2023 г.
  - 4.3. Рассмотреть возможность поощрения работников, участвовавших в реализации инновационных проектов.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента



А.В.Звягинцев

Приложение 3  
к приказу департамента  
от 01 НОЯ 2023 № дд86

СПИСОК  
образовательных организаций, представивших новые проекты  
и получившие статус МИП в системе образования муниципального образова-  
ния город Краснодар в 2023 году

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
	МАДОУ ДС № 1	«Воспитание коллективизма и чувства товарищества старших дошкольников средствами динамических игровых событий»
	МАДОУ Ц-ДС № 9	«Полилингвальная среда дошкольной образовательной организации как механизм поликультурного образования»
	МАДОУ Ц-ДС № 21	«Центр ТИКО - моделирования как инновационная среда дошкольной образовательной организации»
	МБДОУ Ц-ДС № 23	«Формирование социальных норм у детей дошкольного возраста методом проектов»
	МБДОУ ДС № 85	«Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи»
	МБДОУ ДС № 87	«Ценностно-ориентированное детство: формирование у дошкольников базовых ценностей через систему военно-патриотического воспитания»
	МБДОУ ДС № 103	«Формирование навыков самоорганизации у детей дошкольного возраста через менеджмент технологии»
	МБДОУ ДС № 106	«Коррекционно-физкультурный центр в дошкольной образовательной организации как средство совершенствования экспрессивной речи у дошкольников с тяжёлыми речевыми нарушениями»
	МАДОУ ДС № 113	«Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДС»
	МБДОУ ДС № 161	«Формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников средствами дистанционной коммуникации и доступными практиками волонтерства в условиях детского сада»
	МБДОУ ДС № 197	«Дом, в котором мы живем»
	МАОУ СОШ № 17ф	«Организация работы школы по профориентации, профессионального самоопределения и профессиональной пробы школьников средствами проектной деятельности в условиях сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства»



## П Р И К А З

### О создании творческой группы педагогов по реализации проекта МИП на 2023-2024г.г

от 09.11.2023г

№ 82

В целях успешной реализации инновационного проекта МИП по теме: «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи» (приказ Департамента образования № 2286 от 01.11.2023), совершенствования профессиональных знаний педагогов по организации взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи» на 2023 -2024 учебный год:

Руководитель творческой группы: Кобелева О.А., заместитель заведующего

Члены творческой группы:

- Колесникова Е.С., воспитатель, высшая квалификационная категория
- Кулибаба Е.О., воспитатель, первая квалификационная категория
- Симоненко А.Е., инструктор по ФК, высшая квалификационная категория
- Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель, высшая категория
- Шишкина В.В., педагог-психолог, высшая квалификационная категория
- Лукьянова А.В., воспитатель, первая квалификационная категория
- Мирная Е.В., учитель-логопед, первая квалификационная категория
- Недолуга Е.И., учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория

2. Руководителю творческой группы организовать работу педагогов по внедрению современных форм работы с родителями, разработке методических материалов, информационного материала для родителей по развитию воспитательного потенциала.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шурубову А.К.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
муниципального образования  
город Краснодар  
«Детский сад № 85»**

350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50,  
тел. (861) 228 86 50

ИНН 2311046241 ОГРН 1022301818989  
КПП 213101001

Исх. № 9 от 16.02.2024г.

Вход. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Выдана Лукьяновой Алле Валентиновне, воспитателю МБДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что она 15.02.2024 года  
представила доклад с презентацией на тему: «Инновационные формы работы  
с многодетной семьёй в условиях тесного взаимодействия с детским садом»  
на педагогическом совете в соответствии с планом реализации  
инновационного проекта «Развитие воспитательного потенциала  
многодетной семьи».

Заведующий



Е.Г.Ермилова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 85»**  
350087 г. Краснодар, ул. Тепличная 50, тел. (861) 228 86 50  
ИНН 2311046241 ОГРН 1022301818989

**Приказ**

6.09.2021

№ 76

**О создании творческой группы педагогов  
«Финансовая грамотность в детском саду»**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики, Краснодарского края № 313 от 05.02.2021г., «О присвоении статуса краевой инновационной площадки», в целях успешной реализации инновационного проекта на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра» и оказания методической поддержки педагогам в организации образовательной деятельности по вопросам формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать и утвердить творческую группу педагогов на 2021-2022 учебный год в составе:

Руководитель творческой группы:

Даренских Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории

Члены творческой группы:

Минасян Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории

Газарян Э.А., воспитатель первой квалификационной категории

Фатина О.Н., воспитатель высшей квалификационной категории

Колесникова Е.С., воспитатель высшей квалификационной категории

Лукьянова А.В., воспитатель первой квалификационной категории

2. Руководителю творческой группы разработать план деятельности группы, осуществлять контроль за его выполнением и предоставить отчёт на итоговом педсовете.

3. Членам творческой группы принимать активное участие в разработке, подборе и распространении педагогических методик, технологий, дидактических материалов, использовать активные формы обучения педагогов.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.Г. Ермилова

**Отчёт**  
**о работе творческой группы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар**  
**«Детский сад № 85» за 2021-2022 г. г.**

Творческая группа педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» создана в целях успешной реализации инновационного проекта КИП на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра».

В составе творческой группы за отчётный период 2021-2022 учебного года работали 6 воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста:

Руководитель творческой группы: Даренских Наталья Витальевна

Члены творческой группы:

- Минасян Наталья Владимировна
- Газарян Эмма Амбарцумовна
- Фатина Оксана Николаевна
- Колесникова Елена Сергеевна
- Лукьянова Алла Валентиновна

Цель деятельности творческой группы: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО и оказание методической поддержки педагогам в изучении средств, форм и методов по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Изучить передовой педагогический опыт, программы по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников, сделать анализ, выбрать программу, средства и формы работы для реализации инновационного проекта.
2. Внедрить в практику новые методики по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
3. Провести модернизацию развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности детей в старших и подготовительных группах.
4. Создать банк дидактических материалов и методических материалов для детской деятельности на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра: «Хлебозавод», «Турагентство», «Супермаркет «Магнит», «Агропромышленный комплекс Кубань», «Краснодар-Лекраспром», «Салон сотовой связи».

В соответствии с разработанным планом деятельности творческой группы использовались активные формы обучения педагогов: обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, на которых рассматривались вопросы, вызывающие трудности у педагогов при организации работы с детьми по формированию основ финансовой грамотности.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание 1. 15.09.2021г. Тема: «Программы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Даренских Н.В., руководитель творческой группы, провела обучающий семинар на тему: «Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, на котором был сделан анализ разделов программы: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена

(стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Руководитель предложила варианты планирования по данным разделам программы с включением деятельности детей на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра.

Фатина О.Н. на семинаре представила сообщение и презентацию по содержанию программы по финансовой грамотности А.Н. Крючковой (Ярославль): «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников», которая направлена на приобретение и развитие знаний из области финансовых категорий (деньги, цена, стоимость, менять, продавать и т.п.) через проведение разнообразных игр: дидактических, настольно-печатных, ролевых. Педагог отметила, что при подборе тематики мероприятий учтена возрастная категория обучаемых, их уровень подготовки и цели обучения. Проанализировала материал, изложенный в программе, и предложила использовать представленные сценарии мероприятий с мультимедийными иллюстративными материалами, методические рекомендации для воспитателей в практике работы с детьми старших и подготовительных групп ДОО.

Минасян Н.В. провела консультацию, где познакомила участников заседания с учебно-методическим пособием М.О. Ерёминой: «Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Калининград). Педагог обратила внимание коллег на интересный практический материал пособия, включающий в себя тематические сюжетно-ролевые игры, командные настольные игры, викторины, которые можно проводить как в группе, поделив детей на команды, так и между группами. Представленные игры были рекомендованы для работы в ДОО.

Газарян Э.А. провела консультацию с презентацией программы «По ступеням финансовой грамотности» Е.В. Дубининой (Волгоград), в которой обозначены четыре группы методов формирования финансовой компетентности: методы, повышающие познавательную активность; методы, повышающие эмоциональную активность; методы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности; методы коррекции и уточнения представлений детей о мире. Воспитатель предложила использовать на практике данную классификацию методов и в соответствии с этим внести корректировки в перспективное планирование.

Колесникова Е.С. на консультации предложила вниманию воспитателей презентацию с обзором материалов по формированию основ финансовой грамотности из опыта работы детских садов Краснодарского края (Анапа, Новороссийск, Сочи). Воспитатель отметила авторский подход к использованию знакомых форм работы с детьми в данном направлении: авторские игровые проблемные ситуации, чтение и обсуждение экономических сказок, авторские интерактивные дидактические игры, клубные часы, социальные акции, проектная деятельность. Также педагоги познакомились с авторским методическим комплектом экономического содержания, в который входят авторские сценарии образовательной деятельности с детьми, игровые проблемные ситуации, дидактические и интерактивные игры по тематическим блокам к парциальной программе «Экономика для жизни» (ДОО № 70 Новороссийск), созданной на базе программы «Экономическое воспитание дошкольников». После обсуждения представленного материала педагоги согласились, что много интересного узнали, а в некоторых случаях необходимо изменить личный подход к используемым формам, внести больше диалогического общения с детьми.

Лукиянова А.В. провела семинар, где сделала сообщение с презентацией программы «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой. Она отметила ценность методических рекомендаций автора, которые необходимо учитывать в организации

работы с детьми в данном направлении. Оптимальный режим встреч с детьми - не реже одного раза в месяц. При этом необходимо закреплять экономические знания детей, полученные во время занятий, во время режимных моментов (например, собираясь с детьми на прогулку, хорошо обратить их внимание на необходимость выключать свет в помещении и показать при этом, что колесико счётчика электроэнергии начинает крутиться медленнее), в разных видах труда в рамках самостоятельной деятельности детей (помогая сервировать стол, аккуратно обращаться со столовыми приборами; выключать воду после мытья рук; не оставлять пищу в тарелке и куски хлеба на столах и т. п.). Один из вариантов работы по программе (при ограниченности времени или в силу других причин) - включить материал программы в содержание разных образовательных областей. Следует учитывать уровень развития детей группы, давно ли они посещают детский сад; продумать, какие понятия следует ввести позднее, подготовить наглядный и игровой материал для ознакомления с экономическими понятиями. Педагог подготовила для воспитателей памятки с рекомендациями автора программы для использования в работе.

Занятие 2. 22.11.2021г. Тема: «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности в группах детей 5-7 лет»

В рамках заседания по данной теме участники творческой группы подготовили для коллег выступления с демонстрацией презентаций и видеороликов.

Фатина О.Н. провела семинар, где сделала сообщение с презентацией и рассказала, как смоделировать предметно-пространственную экономическую среду, какие зоны следует выделить. Отметила, что предметно-пространственная экономическая среда должна включать предметы, отражающие содержание различных сфер экономики (производственно-технологической, юридической, товарно-денежной, нравственно-этической и др.). В соответствии с этим можно выделить информационную зону: произведения художественной литературы экономического содержания; занимательно-экономическую - кроссворды, лабиринты, головоломки, экономические задачи, ребусы и др.; деятельностно-игровую зону - это дидактические игры, предметы-игрушки для игровых обучающих ситуаций и задач, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, таких как «Банк», «Магнит», «Рекламное агентство», мини-боты «Умная пчела» и поля к ним. Интеграция должна осуществляться гармонично, объединяя различные предметы для того, чтобы внести целостность в познание дошкольником окружающего мира, в том числе его экономической и финансовой областей.

Газарян Э.А. провела консультацию с презентацией авторского варианта внесения в развивающую среду предметов и материалов для знакомства детей с профессиями, как с источником получения заработной платы. Решать данную задачу можно, используя плакаты или коллажи о предприятиях, работающих на данной территории. Такие плакаты может создавать педагог и презентовать их детям, их могут создавать сами дети совместно с педагогом, родители совместно с детьми. Также реализовать данную задачу знакомства с профессиями можно через создание тематических альбомов, просмотр, чтение и обсуждение книг по теме, создание презентаций по теме в различных форматах педагогом и совместное создание презентаций с родителями с дальнейшим просмотром и обсуждением с детьми. Также педагог рекомендовала использовать дидактические игры, разработанные и созданные педагогом для решения конкретной педагогической задачи.

Колесникова Е.С. провела консультацию с презентацией опыта детских садов и показала подборку вариантов оформления предметно-развивающей экономической среды по знакомству детей с деньгами. Предложила решать эту задачу, внося в среду тематические альбомы, рабочие тетради, коллекции денег, интерактивные игры и презентации. При знакомстве с деньгами и профессиями, организации сюжетно-ролевых игр можно использовать макеты объектов, предметов, связанных с темой финансовой грамотности, например, банкомата, станка для печати денег, зданий банков. Для организации сюжетно-ролевых игр в РППС группы, помимо тематического игрового оборудования (атрибуты различных рабочих мест, спецодежда, деньги, пластиковые платёжные и дисконтные карты, кошелёк, банкомат и т.п.), необходимо внести алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирования и конструирования игрового пространства. Предложила такие сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощи и фрукты», «Супермаркет», «Мебельная фабрика», «Банк», «Хлебозавод», «Турагентство», «Детский мир», «Аптека» и др.

Даренских Н.В. подготовила и провела консультацию-практикум, в процессе которой все присутствующие активно участвовали в обсуждении содержания развивающей экономической среды в старших группах детского сада. Воспитатель отметила, что деятельность по формированию ранней финансовой грамотности детей может разворачиваться не только на занятиях и в совместной деятельности, но и продолжаться в самостоятельной деятельности дошкольников в специально организованной развивающей среде. Результатом консультации-практикума стал примерный вариант объектов РППС в группе по ранней финансовой грамотности: деньги, нарисованные детьми; картотека загадок; книги художественные и научно-популярные, комиксы; аудиотека; альбом: пословицы и поговорки в картинках; медиатека из презентаций; медиатека интерактивных игр; медиатека мультфильмов; альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях; карточки о профессиях; дидактические игры; кроссворды; ребусы; лабиринты тематические; игры-путешествия; банковские карты; ненастоящие деньги; банкомат; металлические, устаревшие деньги; альбом «Эволюция денег»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Лукьянова А.В. провела с воспитателями семинар-практикум «Какие средства целесообразно использовать для формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников?» В обучающей части семинара педагог дала характеристику основным средствам обучения, их типам. Ещё раз отметила их общепринятое деление на: демонстрационные (применяемые взрослыми) и раздаточные (используемые детьми); визуальные (для зрительного восприятия); аудиальные (для слухового восприятия); аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия); естественные (натуральные) и искусственные (созданные человеком); реальные (существующие) и виртуальные (не существующие, но возможные) и др. В практической части семинара воспитатели составили таблицу рекомендуемых для использования средств, направленных на развитие деятельности детей: чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал); познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования, макеты, карты, модели, картины и др.); игровой (игры, игрушки); трудовой (оборудование и инвентарь для разных видов труда); коммуникативной (дидактический материал, электронные образовательные ресурсы); продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); музыкально-художественной (детская музыка, музыкальные инструменты, дидактический материал и др.); двигательной (оборудование для ходьбы, бега,

ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другими предметами). В итоге работы было принято решение активно внедрять и использовать средства, носящие интерактивный характер (в диалоговом режиме, как взаимодействие ребенка и соответствующего средства обучения), поскольку наличие обратной связи значительно повышает эффективность изучения.

Минасян Н.В. провела с воспитателями семинар-практикум: «Содержание РППС по финансовой грамотности на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра». В обучающей части семинара педагог рассказала о возможных вариантах содержания среды игровых площадок. Педагог поделилась своим опытом работы по оснащению группового «Бизнес-центра», который представлен авторскими дидактическими играми экономического содержания, тематическими карточками по экономике, а также различными макетами для сюжетно-ролевых игр. Было отмечено, что основное направление-это название площадки, по которому необходимо наполнять её содержание. В рамках практического задания воспитатели выбрали себе название площадки, составили таблицы с примерным её оснащением и затем обсудили свои варианты по игровым площадкам игрового образовательного тренажёра: «Хлебозавод», «Турагентство», «Супермаркет «Магнит», «Агропромышленный комплекс Кубань», «Краснодар-Лекраспром», «Салон сотовой связи». В итоге обсуждения были скорректированы и составлены технологические карты РППС интерактивных площадок по финансовой грамотности в рамках реализации инновационного проекта.

Занятие 3. 18.02.2022г. Тема: «Методы и формы формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Фатина О.Н. на мастер-классе на тему: «Игровые обучающие ситуации по финансовой грамотности» познакомила воспитателей с видами ИОС (с игрушками-аналогами, литературными героями, игры-путешествия), при помощи которых можно решать многие задачи финансовой грамотности. Также представила для обсуждения игровую обучающую ситуацию для детей 6-7 лет на тему: «Откуда берутся деньги и на что тратятся», где она рассказала педагогам о приёмах ознакомления детей с такими понятиями как «доход», «расход», «семейный бюджет». В результате обсуждения педагоги сделали анализ содержания, дополнили его играми и предложили для использования в работе.

Минасян Н.В. провела семинар-практикум на тему: «Моделирование, как перспективный метод освоения дошкольниками финансовой грамотности» с показом презентации, на котором разобрала с воспитателями порядок создания совместно с детьми «умной карты». В результате мероприятия педагоги разработали образец алгоритма составления «умной карты». Совместно составили «умную карту» по теме: «Труд и продукт (товар)».

Газарян Э.А. в рамках семинара-практикума: «Совместная проектная деятельность детей и взрослых по освоению основами финансовой грамотности» предложила педагогам для обсуждения детско-взрослый мини-проект: «Как деньги попадают к нам в дом?». Разобрали структуру проекта, его цель и задачи.

В результате проект был доработан и предложен для реализации на старшие и подготовительные группы.

Колесникова Е.С. провела мастер-класс на тему: «Использование художественной литературы при ознакомлении с финансовой грамотой», где отметила, что важным моментом здесь является постановка правильных вопросов к детям. На примере книги Кнышовой Л.В., Меньшиковой О.И., Поповой Т.Л. «Экономика для малышей, или «Как Миша стал бизнесменом» педагог показала



участникам мастер-класса какие вопросы задавать детям и как построить алгоритм обсуждения произведения. Воспитателям было предложено выбрать произведение и составить к нему вопросы. Результатом совместной работы стала картотека произведений с вопросами к ним, что намного сэкономит время воспитателя при подготовке к занятию.

Даренских Н.В. провела обучающий семинар по теме: «Интегрирование основ финансовой грамотности в различные виды детской деятельности». Она предложила использовать наработанный материал мобильных интерактивных мастерских: «Зелёная Аптека», «Кубанский пряник», «Кукольная мастерская «Берегиня», «Витражная мастерская», «Сувенирная фабрика» на интерактивных площадках по финансовой грамотности. Мобильные интерактивные мастерские - форма организации продуктивной деятельности детей и взрослых, с использованием интерактивных приемов, методов и технологий, позволяющих ребенку проявлять инициативу, самостоятельность, знакомиться с профессиями взрослых, направленных на обеспечение жизнедеятельности человека. Работая в мастерских, дети имеют возможность погрузиться в мир труда взрослых, сделать что-либо своими руками управлять своей деятельностью, имеют возможность выбора видов деятельности, что всегда привлекательно для ребенка и позволяет полностью реализовать идеи развития его субъектных проявлений. Получив продукт своего труда, ребёнок может его обменять, продать. И здесь помогают тематические ярмарки к праздникам.

Лукьянова А.В. провела практикум, где представила презентацию на тему: «Дидактические и настольные игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет». Играя, дети осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Все дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ экономического воспитания и основ финансовой грамотности. Во второй части встречи воспитатели представили своё домашнее задание с авторскими играми и обсудили их с коллегами. Созданные авторские дидактические игры учат детей, как правильно и рационально распорядиться заработанным во время игры «капиталом», формируют умение планировать и продумывать стратегию получения денежных средств. Данные дидактические игры являются отличными стимуляторами развития логики и мышления для всех игроков. Представленные игры сгруппированы в сборник по направлениям: «Богатство родного края», «Маршруты товаров», «Мои покупки», «Что нельзя купить?», «Наши цели», «Копим и сберегаем», «Выбираем самое важное», «Денежкин дом», «Что создаётся трудом», «Где что купить?», «Нужные покупки», «Дорого-дешево», «Потребность-возможность», «Запланированная покупка», «Сдача», «Надо и хочу», «Что важнее?». Данный сборник игр предложен для использования в старших группах.

Занятие 4. 6.04.2022г. Тема: «Дидактические материалы и методические материалы для детской деятельности на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра»

В течение отчётного периода члены творческой группы разработали методический и дидактический материал для организации деятельности игровых площадках, который используется педагогами в работе с детьми по реализации задач инновационного проекта. Для каждой игровой площадки разработаны технологические карты сюжетно-ролевой игры по её названию, в которой описаны роли по профессиям, их деятельность, а также подобран перечень дидактических игр,

предложен вариант РППС с элементами «говорящей среды».

Фатина О.Н. на консультации познакомила участников с разработанным методическим обеспечением игровой площадки «Хлебозавод «Каравай Кубани»:

- презентация виртуальной экскурсии: «Экскурсия на хлебозавод»
- сценарий интеллектуальной викторины «Что мы знаем о хлебе?»
- подборка дидактических игр: «Кто где работает, что делает»
- конспект игровой обучающей ситуации: «Что сначала, что потом: сначала зарабатываем – потом тратим»
- картотека пословиц и поговорок о труде и хлебе
- подборка сказок народов мира о хлебе

Даренских Н.В. в рамках консультации познакомила участников с разработанным методическим обеспечением игровой площадки «Турагентство «Южное»:

- сценарий игровой обучающей ситуации: «Как Незнайка в путешествие отправился»
- памятки в картинках для детей: «Правила Гнома-Эконома для путешественника», «Безопасный отдых на море»
- консультация для родителей: «Планирование семейного отдыха»
- презентация: «Кто работает в туристическом агентстве?»
- алгоритм создания умной карты «Путешествуем всей семьёй»

Минасян Н.В. провела консультацию, где предложила участникам разработанный методический материал для игровой площадки «Агропромышленный комплекс Кубань»:

- презентацию виртуальной экскурсии: «Что такое Агропромышленный комплекс. Кто там работает?»
- консультацию для родителей: «Как знакомить детей с с/х профессиями взрослых?»
- сценарий игровой обучающей ситуации: «Кто такой овощевод, животновод и садовод?»
- подборку детской литературы о труде взрослых в сельском хозяйстве

Газарян Э.А. на консультации познакомила участников с разработанным методическим обеспечением игровой площадки «Супермаркет «Магнит»:

- подборка картинок с изображением героев из сказок и м/ф, к которым составлено словесное сопровождение: краткий сюжет финансовой задачи и совет по её решению
- презентация «Как устроен Супермаркет «Магнит»? Кто там работает?»
- сценарий игровой обучающей ситуации: «Как Незнайка в магазине товары выбирал»
- подборка дидактических игр из цикла «Супермаркет»
- подборка загадок про магазин, деньги и покупки

Колесникова Е.С. провела консультацию, где предложила вниманию участников разработанный методический материал для игровой площадки «Краснодар-Лекраспром»: -презентации «Что такое Лекраспром? Кто там работает?», «Что растёт на нашем фитоогороде?», «Лекарственные растения Кубани»

- подборку дидактических игр по теме: «Растения»
- подборку стихов и рассказов о лечебных растениях
- сценарий игровой обучающей ситуации: «Как Зайчишка лечебную траву искал»

Лукьянова А.В. на семинаре предложила вниманию участников разработанный методический материал для игровой площадки «Салон сотовой связи» и рекомендации по расширению знаний детей о профессиях в салоне сотовой связи: директор, администратор, менеджер по продажам, оператор связи, мастер по ремонту сотовых телефонов, рекламный агент; воспитывать культуру общения, обратить

внимание на то, что люди, работающие в профессии «человек-человек» должны быть справедливыми, отзывчивыми, вежливыми; способствовать закреплению у детей умения согласовывать сюжет игры: распределять роли, договариваться, налаживать и регулировать контакты в совместной игре. Оформила памятку для воспитателей «Формы организации детей и виды деятельности на площадке «Салон сотовой связи»: индивидуальные задания и поручения, работа в малых группах, работа в парах, коллективное проигрывание игры, игровые проблемные ситуации, которые проецируются на разные виды активности, давая детям возможность удовлетворить их разные интересы.

В результате деятельности творческой группы педагоги ДОО активно используют предложенные и совместно разработанные методические и дидактические материалы в формировании основ финансовой грамотности детей.

Руководитель творческой группы педагогов Даренских Н.В. подготовила отчёт о проделанной работе творческой группы педагогов за отчётный период. Проводимая работа членами творческой группы, способствовала повышению уровня компетенций педагогов детского сада в организации работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Внедрены в практику новые формы и методы, проведена модернизация РППС в старших и подготовительных группах, создан банк дидактических и методических материалов для детской деятельности на интерактивных тематических площадках игрового образовательного тренажёра.

Руководитель творческой группы педагогов  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»  Н.В.Даренских

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»  Е.Г.Ермилова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**«Детский сад комбинированного вида № 85»**  
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная 50, тел. (861) 228 86 50  
ИНН 2311046241, ОГРН 1022301818989

**П Р И К А З**

**О создании творческой группы педагогов  
«Школа Здоровья»**

от 6.09.2023г

№ 78

В целях успешной реализации образовательной области «Физическое развитие» детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышения методической грамотности воспитателей, совершенствования воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию в соответствии с Программой воспитания, реализации и развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав творческой группы педагогов «Школа здоровья» на 2023-2024 учебный год:

Руководитель творческой группы педагогов:

-Мирошникова Г.Н., инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория;

Члены творческой группы педагогов:

-Козлова А.А., инструктор по физической культуре, соответствие;

-Лукьянова А.В., воспитатель, первая квалификационная категория;

-Долгова Ю.М., воспитатель, высшая квалификационная категория;

-Гузаревиц Г.М., воспитатель, высшая квалификационная категория;

-Мосол О.В., воспитатель, высшая квалификационная категория.

2. Руководителю творческой группы педагогов разработать и представить план работы до 1.10.2023г.

3. Членам творческой группы принимать активное участие в разработке, подборе и распространении педагогических методик, технологий, дидактических материалов, использовать активные формы обучения педагогов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Шурубову А.К.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова

## Отчёт

### о работе творческой группы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» за 2023-2024 г. г.

Творческая группа педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» создана в целях успешной реализации образовательной области «Физическое развитие» детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышения методической грамотности воспитателей, совершенствования воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию, реализации и развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей. В составе творческой группы за отчётный период 2023-2024 учебного года работали 6 педагогов.

#### Руководитель творческой группы педагогов:

-Мирошникова Г.Н., инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория;

#### Члены творческой группы педагогов:

- Козлова А.А., инструктор по физической культуре, соответствие;
- Лукьянова А.В., воспитатель, первая квалификационная категория;
- Долгова Ю.М., воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Гузаревиц Г.М., воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Мосол О.В., воспитатель, высшая квалификационная категория.

Цель деятельности творческой группы: оптимизация деятельности инструктора по физической культуре и воспитателей по физическому развитию детей в ДОО: формированию у дошкольников потребности в двигательной активности, привычки здорового образа жизни и развитию физических качеств.

повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

#### Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов о принципах и подходах к организации воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию детей в рамках образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по физическому развитию посредством систематического использования инновационных здоровьесберегающих методик: ИКТ, степ-платформ, интегрированных прогулок по экологической тропе, оздоровительных проектов, квест-игр с элементами туризма, моделирования (карт-схем), игр с элементами спорта.
3. Способствовать организации взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей.
4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе по физическому развитию детей посредством оздоровительных проектов и совместных спортивных мероприятий.

В течение 2023-2024 года было проведено 4 заседания творческой группы. В работе с педагогами использовались традиционные и нетрадиционные формы. Участники творческой группы определили основные направления работы по выявленным проблемам в организации работы по физическому развитию детей.

**Заседание 10.10-11.10.2023г. Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в контексте ФГОС ДО»**

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1.	Семинар (обучающий) Презентация	«Направления образовательной работы по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Цель, задачи, целевые ориентиры достижений ребёнка»	Мирошникова Г.Н.
2.	Семинар-практикум	«Значение общеразвивающих упражнений для физического развития дошкольников. Запрещённые физические упражнения»	Долгова Ю.М.
3.	Творческая мастерская	«Проектирование мероприятий по физическому развитию для возрастных групп» Варианты: <i>День здоровья, туристский поход по экотропе, спортивное развлечение</i>	Мосол О.В.
4.	Мастер-класс <i>видеоролик</i>	«Виды гимнастик для дошкольников. Как правильно проводить гимнастику с детьми в соответствии с возрастными особенностями» <i>Варианты комплексов</i>	Гузаревич Г.М.
5.	Семинар-практикум Презентация	«Как интегрировать содержание ОО «Физическое развитие» в образовательный процесс детского сада?» <i>Примерное планирование</i>	Лукьянова А.В.
6.	Семинар обучающий	«Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя на физкультурном занятии как условие успешного освоения детьми двигательных навыков»	Козлова А.А.

**Заседание 2. 4-5.12.2023г. Тема: «Современные образовательные технологии в области физического развития дошкольников как средство повышения эффективности работы ДОО в укреплении здоровья детей»**

7.	Семинар-практикум Презентация	«Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому развитию: клуб, журнал, оздоровительный проект, спортивные соревнования. Методика проведения»	Мирошникова Г.Н.
8.	Семинар-практикум Презентация	«Здоровье-сберегающие технологии в ДОО как средство сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Классификация»	Гузаревич Г.М.
9.	Семинар-практикум	«Оздоровительные проекты как средство формирования потребности в здоровом образе жизни в условиях детского сада и семьи»	Мосол О.В.
10.	Мастер-класс Презентация	«Квест-игра в физическом развитии дошкольников» ( <i>игра в спортзале</i> )	Долгова Ю.М.
11.	Круглый стол Презентация	«Использование ИКТ в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОО для повышения мотивации детей к занятиям физическими упражнениями и спортивными мероприятиям»	Козлова А.А.
12.	Консультация Презентация <i>Ознакомление с</i>	«Повышение двигательной активности и формирование элементарных навыков ориентирования на местности посредством	Лукьянова А.В.

	<i>опытом работы ДОО города</i>	проведения игр-путешествий с элементами туризма по экологической тропе детского сада»	
<b>Заседание 3. 13-14.02.2024г. Тема: «Современные подходы педагогов ДОО к взаимодействию с родителями по физическому развитию детей»</b>			
13.	Мастер-класс	«Организация и проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий: развлечений, эстафет, праздников»	Козлова А.А.
14.	Семинар-практикум Презентация	«Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию детей на основе просветительской деятельности» <i>Проект тематического буклета</i>	Долгова Ю.М.
15.	Творческая мастерская	«Совместные оздоровительные проекты» <i>Обсуждение домашнего задания (проектов)</i>	Мосол О.В.
16.	Круглый стол <i>Обсуждение опыта работы ДОО</i>	«Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями по физическому развитию детей в ДОО, их эффективность»	Мирошникова Г.Н.
17.	Мастер-класс	«Дворовые игры как средство физического воспитания и взаимодействия с родителями» <i>(Картотека народных подвижных игр)</i>	Лукьянова А.В.
18.	Мастер-класс	«Интегрированная прогулка по экологической тропе как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	Гузаревиц Г.М.
<b>Заседание 4. 10-11.04.2024г. Тема: «Здоровье-сберегающая среда как комплекс мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную среду в детском саду, повышающих социальную адаптированность дошкольников»</b>			
19.	Творческая мастерская	«Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня» <i>(Составление двигательного режима группы)</i>	Гузаревиц Г.М.
20.	Семинар обучающий	«Проведение игровых познавательных занятий с использованием ИКТ из цикла «Азбука здоровья» («Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», и т.д.)	Долгова Ю.М.
21.	Мастер-класс Презентация	«Создание РППС по физическому развитию и условий в ДОО для самостоятельной двигательной активности детей. Уголок юного физкультурника»	Козлова А.А.
22.	Семинар-практикум	«Использование карточек-схем в физкультурно-оздоровительной работе для развития самостоятельности дошкольников старшего возраста» <i>Составление схем физических упражнений</i>	Лукьянова А.В.
23.	Мастер-класс Видеоролик мероприятия	«Игровые технологии в физическом развитии дошкольников: степ-аэробика, игровая ритмика, танцевально-ритмическая гимнастика	Мирошникова Г.Н.
24.	Мастер-класс	«Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью посредством диалогов на темы здоровья» <i>Беседа «Разговор о правильном питании»</i>	Мосол О.В.

Долгова Юлия Михайловна провела три семинара. Рассказала педагогам о том, что общеразвивающие упражнения способствуют развитию у детей интереса к движениям, совершенствованию физических показателей и двигательных способностей; представила таблицу с запрещёнными физическими упражнениями для детей. Также познакомила с циклом занятий с ИКТ «Азбука здоровья» и методикой их проведения. На семинаре-практикуме по работе с родителями поделилась опытом работы по просветительской деятельности, поделилась вариантами тематических буклетов и предложила разработать свои. На мастер-классе провела в зале с участниками квест-игру по экологической тропе «Поиски клада» и затем обсудили методику её проведения.

Гузаревиц Галина Максимовна провела два мастер-класса. Показала педагогам, как правильно проводить с детьми разные виды гимнастик, предложила для обсуждения варианты утренних гимнастик по возрастам. Провела в зале имитированную интегрированную прогулку по экологической тропе «В гости к одуванчику» и объяснила за счёт чего повышается двигательная активность. На семинаре-практикуме представила презентацию с подробной классификацией здоровье-сберегающих технологий по физическому развитию детей. В рамках творческой мастерской рассказала, как организовать двигательную активность в режиме дня, предложила образец двигательного режима, по которому педагоги составили режимы двигательной активности для своей возрастной группы и обсудили плюсы и минусы.

Мосол Оксана Викторовна провела два занятия в творческой мастерской по проблемам планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и оздоровительных проектов. Рассмотрели варианты сценариев из опыта работы ДОО города: день здоровья, туристский поход, спортивное развлечение. Составили проект спортивного развлечения «Игротека народных подвижных игр». На семинаре-практикуме предложила образец оздоровительного проекта «Жить здоровым-здорово!», разобрали его структуру, какие мероприятия планировать в основной части проекта и что должно быть итогом проекта. Затем обсудили домашнее задание педагогов-тематику и структуру оздоровительных проектов, плюсы и минусы. На мастер-классе провела беседу «Разговор о правильном питании», разобрали её структуру. С педагогами подобрали перечень литературы по теме.

Козлова Анжелика Александровна за отчётный период провела с педагогами обучающий семинар, на котором рассказала о важности совместной работы воспитателя и инструктора по физической культуре, о роли и месте их во время проведения занятий, представила памятку для воспитателей. В рамках круглого стола обсудили значение и возможности использования ИКТ в своём детском саду, имея в каждой группе интерактивный комплекс. Пришли к выводу, что необходимо создать электронный банк своих презентаций и игр по физическому развитию. Также инструктор провела семинар-практикум, где представила сообщение с презентацией о методике проведения спортивных мероприятий с детьми в разных возрастных группах. На мастер-классе по организации РППС провела видео-экскурсию по группам детского сада, по результатам обсудили плюсы и минусы. Также представила перечень оборудования для уголка юного физкультурника в группе и на игровой площадке.

Лукиянова Алла Валентиновна провела консультацию, на которой познакомила педагогов с опытом работы ДОО города по проведению игр-путешествий с элементами туризма с помощью маршрутных карт. На семинаре –



практикуме по включению задач физического развития в другие области педагог представила примерное календарно-тематическое планирование в старшей группе. На мастер-классе познакомила с дворовыми играми, которые целесообразно включать в работу с дошкольниками; проанализировали домашнее задание с тематикой дворовых, казачьих игр и составили картотеки этих игр для детей 5-7 лет. На семинаре-практикуме познакомила с методикой использования карточек-схем по выполнению физических упражнений, основных движений и этапов эстафет в старших группах.

Мирошникова Галина Николаевна на обучающем семинаре с целью систематизации знаний педагогов рассказала о направлениях, целях и задачах работы по физическому развитию детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В рамках круглого стола обсудила с участниками нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые возможно использовать в нашем детском саду. Из опыта работы в качестве эффективной признана совместная проектная деятельность – оздоровительные проекты. Рассказала о методике их создания и реализации. Провела мастер-класс с педагогами: «Степ-аэробика с детьми дошкольного возраста».

Под руководством Мирошниковой Г.Н. итогом работы творческой группы педагогов за отчетный период стало создание электронного банка авторских методических разработок:

-консультации: «Роль воспитателя в формировании привычки здорового образа жизни», «Красивая осанка- правильный путь к здоровью», «Народные подвижные игры», «Игры с элементами спорта».

-оздоровительные проекты: «За здоровьем на прогулку!», «Мой веселый звонкий мяч», «Школа здорового питания»

-сценарии: спортивной эстафеты «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!», летней Олимпиады «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья!».

-презентации и ролики: «Кубань спортивная, Наши чемпионы», «Виды спорта», «Наши пара-олимпийцы», «Спортивные игры с мячом: волейбол, баскетбол, теннис, футбол».

Инструктор по ФК МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»

Г.Н.Мирошникова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»

Е.Г.Ермилова

