



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.02.2022 № 279

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мирной Елене Васильевне, Новиковой Елене Владимировне, учителям-логопедам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 16.02.2022 представили доклад с элементами мастер-класса «Новые направления и подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ в условиях ДОО» на мастер-классе «Создание РППС для развития познавательной активности детей с ОВЗ».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.А. Логачева,
Тел. 235-15-53

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»
(ГБПОУ КК КПК)
Российская Федерация, Краснодарский край, 350040,
город Краснодар, ул.Ставропольская, 123/Г
Телефон/факс 8-(861) 233-73-31
E-mail: mail@kpc3.ru, http: www.kpc3.ru
ИНН 2312090363, ОКПО 04915096
ОКАТО 03401372000, БИК 040349001

от 28.02.2024 г. № 149/36

СПРАВКА

Дана Новиковой Елене Владимировне, учителю-логопеду МБДОУ МО
г. Краснодар "Детский сад № 85" в том, что она 28 февраля 2024 г. выступила на
семинаре «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей
работы с детьми дошкольного возраста» для педагогических работников
профессиональных образовательных организаций с темой: «Куклотерапия как
эффективный метод коррекции эмоционально-волевой сферы детей
дошкольного возраста» в соответствии с приказом от 26.02.2024 № 17-Д «О
проведении семинара» на базе Ресурсного центра Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж».

Директор



О.В.Решетняк

Исполнитель:
Любарчук Н.Л.
тел. 8(861)233-39-39



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.04.2024 № 565

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мирной Елене Васильевне, Новиковой Елене Владимировне, учителям-логопедам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 17.04.2024 г. провели мастер-класс «Детско-родительский проект «Учимся говорить правильно в игре» на семинаре-практикуме «Современные формы взаимодействия ДОО с родительским сообществом» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 2311046241, ОГРН 1022301818989

П Р И К А З

О создании педагогической мастерской «Азбука речи дошкольника»

от 5.09.2022г

№ 65

В целях успешной реализации образовательной области «Развитие речи» детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышения методической грамотности воспитателей, совершенствования образовательного процесса по развитию речи в соответствии с ОП ДОО, реализации и развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по вопросам развития речи, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав педагогической мастерской педагогов «Азбука речи дошкольника» на 2022-2023 учебный год:

Руководитель педагогической мастерской: Новикова Елена Владимировна, учитель-логопед

Члены педагогической мастерской-воспитатели: Котлярова Е.А., Петровская Е.Г., Людаговская Е.Г., Сочнева Г.Н., Исмаилова И.Р.

2. Руководителю творческой группы педагогов разработать и представить план работы до 3.10.2022г.

3. Членам творческой группы принимать активное участие в разработке, подборе и распространении педагогических методик, технологий, дидактических материалов, использовать активные формы обучения педагогов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шурубову А.К.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова

Отчёт
о работе педагогической мастерской «Азбука речи дошкольника»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» за 2022-2023 г. г.

Педагогическая мастерская «Азбука речи дошкольника» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» создана в целях успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, повышения методической грамотности воспитателей, совершенствования воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса, развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия педагогов ДОО в гармоничном развитии личности ребёнка. В составе педагогической мастерской за отчётный период 2022-2023 учебного года работали 6 педагогов.

Руководитель педагогической мастерской: Новикова Елена Владимировна, учитель-логопед

Члены педагогической мастерской: Котлярова Е.А., Петровская Е.Г., Людаговская Е.Г., Сочнева Г.Н., Исмаилова И.Р.

Цель деятельности педагогической мастерской: повышение уровня профессиональных знаний воспитателей групп общеразвивающей направленности, формирование современных педагогических позиций в образовательной области «Развитие речи», ознакомление с новыми теориями и методиками коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста

Задачи:

- изучить и внедрить в практику новые методики развития и коррекции компонентов речи детей раннего и дошкольного возраста
- развивать творческую инициативу, систематизировать работу по самообразованию
- активизировать участие родителей в воспитательно-образовательном процессе по развитию речи детей через современные формы взаимодействия.

В течение 2022-2023 года было проведено 4 заседания педагогической мастерской.

Заседание 1. 7-8.09.2022г. Тема: «Основные аспекты компетентности воспитателей групп общеразвивающей направленности по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования»			
№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1.	Круглый стол Презентация	«Новые подходы в организации работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сочнева Г.Н.
2.	Семинар обучающий	«Современные методы и приёмы развития связной речи детей дошкольного возраста. Моделирование ситуаций»	Людаговская Е.Г.
3.	Консультация-диалог с презентацией	«Русский язык как традиционная российская ценность. Приёмы развития литературной речи детей дошкольного возраста. Речевой образец»	Котлярова Е.А.
4.	Мастер-класс	«Звуковая культура речи как часть речевой культуры. Основные направления и методы воспитания ЗКР»	Петровская Е.Г.
5.	Семинар-практикум	«Развитие словаря детей раннего и дошкольного возраста. Две стороны и задачи	Исмаилова И.Р.

		его развития»	
6.	Семинар-практикум Презентация	«Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики: «театр пальчиков и языка», биоэнергопластика»	Новикова Е.В.
Заседание 2. 6-7.12.2022г. Тема: «Развитие речевой активности детей раннего и дошкольного возраста через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях ФГОС ДО»			
7.	Семинар-практикум Презентация	«Развитие речи и коммуникативных навыков при восприятии художественной литературы. Учим детей пересказу»	Людаговская Е.Г.
8.	Семинар-практикум Презентация	«Использование конструктора Лего как средства развития речи и коммуникативных навыков общения дошкольников»	Новикова Е.В.
9.	Семинар-практикум	«Ситуации общения и театрализованная деятельность как эффективные методы развития речевой активности у дошкольников»	Котлярова Е.А.
10.	Консультация Презентация	«Формирование речевых умений в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	Исмаилова И.Р.
11.	Мастер-класс	«Элементы развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию. Говорящая среда»	Петровская Е.Г.
12.	Мастер-класс	«Мнемотехника-методика для увеличения объема памяти ребёнка путём образования дополнительных ассоциаций»	Сочнева Г.Н.
Заседание 3. 9-10.02.2023г. Тема: «Развитие связной речи детей раннего и дошкольного возраста через совершенствование компонентов профессиональной речи педагога»			
13.	Консультация-диалог	«Грамотная речь педагога как фактор формирования основы речевой деятельности детей, приобщения их к культуре устного высказывания»	Петровская Е.Г.
14.	Консультация Презентация	«Компоненты профессиональной речи педагога: логичность, правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, уместность»	Сочнева Г.Н.
15.	Круглый стол-обсуждение	«Знаем ли мы нормы и правила русского языка. Правильно ли мы говорим? Речь современных детей»	Новикова Е.В.
16.	Мастер-класс	«Знакомим детей с книжной культурой, детской литературой, развиваем понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Учим сочинять сказки»	Котлярова Е.А.
17.	Консультация Презентация	«Современные технологии развития монологической речи у детей дошкольного возраста»	Людаговская Е.Г.
18.	Семинар-практикум	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего и дошкольного возраста»	Исмаилова И.Р.

Заседание 4. 20-21.04.2023г. Тема: «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в единстве детского сада и семьи»			
19.	Консультация презентация	«Формулы общения взрослых с ребёнком как образец для подражания и развития связной речи детей»	Сочнева Г.Н.
20.	Семинар-практикум	«Как научить ребенка правильно слышать и различать звуки родного языка, чтобы избежать ошибки при письме и чтении»	Новикова Е.В.
21.	Творческая мастерская	«Совместные детско-взрослые проекты по речевому развитию детей дошкольного возраста с использованием современных методик»	Котлярова Е.А.
22.	Семинар-практикум	«Современные формы работы с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия детского сада и семьи»	Людаговская Е.Г.
23.	Консультация-презентация	«Система работы с родителями по развитию речи детей раннего возраста»	Исмаилова И.Р.
24.	Семинар-практикум	«Читающие родители. «Буккроссинг» как форма работы с родителями по повышению интереса к чтению и литературе»	Петровская Е.Г.

Новикова Елена Владимировна за отчётный период провела круглый стол и три семинара-практикума. На круглом столе педагоги обсудили требования к речи воспитателя, поупражнялись в знании правил и норм русского языка, поговорили о проблемах речи современных детей и о путях их решения. На семинарах педагог рассказала о специфике методов и приемов формирования движений органов речевого аппарата у детей раннего и дошкольного возраста; познакомила с нетрадиционными формами проведения артикуляционной гимнастики. Представила презентацию из опыта работы по использованию ЛЕГО-конструктора на занятиях по развитию речи. В практической части семинаров воспитатели научились приёмам работы по развитию фонематического слуха детей, артикуляционной гимнастики. Итогом работы круглого стола стала разработанная памятка для воспитателя «Говорим правильно и красиво». В качестве практического материала Новикова Е.В. предложила воспитателям новые сказки о Веселом язычке к комплексам артикуляционных упражнений, игры и игровые упражнения для развития артикуляционного аппарата у детей раннего возраста.

Сочнева Галина Николаевна провела две консультации с показом презентаций, на которых рассказала о значении речи воспитателя в работе с детьми, о требованиях к речи педагога; познакомила с компонентами профессиональной речи педагога, какими должны быть голос, дикция, орфоэпия, выразительность. Также представила варианты формул общения взрослых с ребёнком в различных ситуациях. На круглом столе участники обсудили подходы в организации работы по речевому развитию дошкольников в ДОО на современном этапе: что западает и какие меры необходимо принять. На мастер-классе педагог познакомила коллег с инновационной методикой-мнемотехникой. Воспитатели научились составлять простые схемы-рисунки, которые служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа. Познакомились с разновидностями схем:

простейший мнемоквадрат, мнемодорожка и мнемотаблица и поупражнялись в их составлении.

Людаговская Екатерина Григорьевна провела три семинара на актуальные темы. На обучающем семинаре педагог предложила презентацию, по содержанию которой провела с воспитателями диалог о современных методах и приёмах развития связной речи детей дошкольного возраста на примере работы в своей группе. Предложила варианты моделирования проблемных и игровых ситуаций, попадая в которые, ребёнок строит свои высказывания без помощи взрослого. В теоретической части семинаров-практикумов педагог рассказала о методах ознакомления детей с художественной литературой и эффективных формах взаимодействия с родителями по развитию речи детей в условиях семьи. В практической части воспитатели познакомились с игровыми приёмами обучения детей заучиванию стихотворений, совместно разработали памятку для родителей «Какие стихи и как учить с детьми раннего и дошкольного возраста». Консультация-презентация была посвящена современным технологиям развития монологической речи у детей дошкольного возраста, где педагог познакомила коллег с типами монологов, с их специфическими чертами и задачи обучения детей монологической речи.

Котлярова Екатерина Александровна подготовила и провела консультацию-диалог о привитии в детях уважения и любви к русскому языку, как традиционной российской ценности. Познакомила с приёмами развития литературной речи детей дошкольного возраста: повторение речевого элемента, рефрен, перефраз; с вариантами заранее подготовленной единицы речи воспитателя в качестве речевого образца для детей. В теоретической части семинара-практикума воспитатели познакомились с вариантами использования в практике ситуаций общения и театра для развития речевой активности детей. Педагог предложила для обсуждения виды театра, которые есть в её группе, рассказала, как она использует их в работе по развитию речи детей. В практической части семинара воспитатели использовали продуктивные приемы работы с дошкольниками в рамках театрализации: работу со стихотворным текстом; придумывание текстов сказочного содержания и разыгрывание этих текстов в короткие сказки; придумывание сказки подгруппой детей, самостоятельное сочинение сказки с персонажами из разных сказок, которые хорошо знакомы детям, создание спектакля с дошкольниками. На мастер-классе педагог предложила вниманию участников презентацию из опыта работы «Особенности ознакомления дошкольников с жанрами детской литературы». Рассказала о методах обучения детей сочинению сказок: рассказ о конкретном персонаже, сказка по картинкам, коллективное сочинение, инсценировка-«оживим сказку». В творческой мастерской воспитатели познакомились с методикой создания совместных детско-взрослых проектов по речевому развитию детей дошкольного возраста и совместно разработали памятку для воспитателей: «Алгоритм детско-взрослого проекта, способствующего развитию речевой культуры детей».

Петровская Елизавета Григорьевна подготовила сценарий и провела консультацию-диалог о важности правильной речи педагога в приобщении детей к культуре устного высказывания. Познакомила воспитателей с качествами речи педагога: правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, богатство. В теоретической части семинара-практикума педагог познакомила участников с международным движением-«буккроссинг», как увлекательным и полезным

способом привить любовь к чтению у детей. Показала презентацию и рассказала о методах организации буккроссинга: создание специальной яркой зоны в группе, книжные обмены, еженедельные чтения, проекты и выступления детей, взаимодействие с родителями, чем заинтересовала присутствующих. После обсуждения было принято решение провести работу с родителями и создать такую зону в холле детского сада. Елизавета Григорьевна также провела два мастер-класса, на которых представила вариант оформления развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию с элементами «говорящей среды» в старшей группе. Также представила презентацию из опыта работы по звуковой культуре речи, где рассказала об основных направлениях и используемых методах воспитания ЗКР.

Исмаилова Инга Рачиковна за отчётный период провела две консультации с показом презентаций по актуальным темам. Воспитатели познакомились с формами работы с родителями по развитию речи детей раннего возраста: анкетирование, консультирование, наглядная информация в группе (папки-передвижки, стенд), открытые занятия. Также педагог представила используемые методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста с целью формирования речевых умений: имитационные игры, конструирование, обсуждение предмета или явления, упражнения на сравнение, классификацию, анализ и синтез предметов или явлений, проведение несложных опытов. Провела два семинара-практикума, где познакомила участников с двумя сторонами и задачами развития словаря детей раннего и дошкольного возраста: количественный рост словаря и качественное его развитие. Представила материалы из опыта работы по использованию театрализованной деятельности в качестве средства развития речи детей раннего и дошкольного возраста. Воспитатели познакомились с видами театров, используемых педагогом. В практической части семинаров воспитатели совместно разработали для родителей папку-передвижку: «Что читать и рассказывать ребёнку» и памятку: «10 способов развития навыков устной речи ребёнка дошкольного возраста».

За отчётный период под руководством Новиковой Е.В. итогом работы педагогической мастерской стало создание электронного банка авторских методических наработок:

- дидактический и методический материал по развитию речи: картотека речевых игр «Играем с пальчиками и развиваем речь», картотека мнемотаблиц, картотека упражнений: «Артикуляционная гимнастика», подборка коротких рассказов для пересказа: «Слышу, запоминаю и говорю»; презентации и ролики по актуальным темам в области развития речи дошкольников;

- наглядно-информационный материал для родителей: оформлен стенд «Говорим правильно», размещены консультации на сайте: «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка», «Как учить стихи... играючи?», «Влияние художественной литературы на развитие связной речи ребёнка дошкольного возраста».

Учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»



Новикова Е.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»

Ермилова Е.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 2311046241, КПП 231101001

ПРИКАЗ

г. Краснодар

04.09.2023

№ 79

О внесении изменений в состав психолого-педагогического консилиума

В соответствии с ст.35, п.2 Закона РФ «Об образовании», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 № Р-93 о «Примерном Положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Устава ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

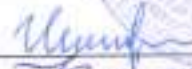
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в состав психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85».
2. Утвердить состав ППк в следующем составе:
Председатель – Шурубова А.К., старший воспитатель
Члены комиссии:
- Шишкина В.В., педагог-психолог
- Кузина Л.И., учитель-логопед
- Новикова Е.В., учитель-логопед
- Недолуга Е.И., учитель-дефектолог
- Зверева Л.В., воспитатель
- Газарян Э.А., воспитатель
3. Всем членам ППк выстраивать свою работу в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» (приложение 1).
5. Председателю вменить обязанности по организации деятельности консилиума в соответствии с Положением о ППк.
6. Утвердить план и график работы ППк (приложение 2).
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.Г.Ермилова

С приказом ознакомлены:

Педагог-психолог		В.В.Шишкина
Учитель-логопед		Л.И.Кузина
Учитель-логопед		Е.В.Новикова
Учитель-дефектолог		Е.И.Недолуга
Воспитатель		Л.В.Зверева
Воспитатель		Э.А.Газарян