



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.03.2021 № 674  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Петровской Елизавете Григорьевне, Козуб Наталье Александровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 24.03.2021 г. представили доклад с элементами мастер-класса «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста в подвижных играх» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО и семьи».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 04.09.23 № 1462  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Петровской Елизавете Григорьевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что она 02.09.2023 провела мастер-класс «Развивающие игры по финансовой грамотности с применением мини-робота «Пчелка Bee-bot»» на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Шерстюк И.О.  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 13.05.2024 № 083

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Даллари Юлии Юрьевне, Петровской Елизавете Григорьевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 13.05.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» провели мастер-класс «Поддержка детской инициативы при создании условий для развития художественной деятельности старших дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.   
Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 13.09.2024 № 1168  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Омельченко Елене Викторовне, Петровской Елизавете Григорьевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» представили доклад с элементами мастер-класса «Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе реализации проекта «Добрые сердца» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

В.В.Тупиха

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 85»  
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50  
ИНН 2311046241, ОГРН 1022301818989

## ПРИКАЗ

### О создании творческой группы педагогов «Финансовая грамота-детям»

7.09.2022

№ 82

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения уровня компетенций педагогов ДОО, освоения и внедрения в практику новых педагогических технологий и успешной реализации инновационного проекта КИП на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра», на основании решения педагогического совета от 28.08.2022 № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогов по теме: «Финансовая грамота-детям» на 2022-2023 учебный год.

2. Утвердить руководителя и состав членов творческой группы  
Руководитель: Кулибаба Е.О., воспитатель первой квалификационной категории.

Члены: Людаговская Е.В., Даллари Ю.Ю., Козуб Н.А., Петровская Е.Г.

3. Руководителю творческой группы составить план работы на 2022-2023 учебный год. (срок: до 01.11.2022)

4. Представить отчёт за год о проделанной работе творческой группы на итоговом педсовете.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шурубову А.К.

Заведующий



Е.Г.Ермилова

**Отчёт**  
**о работе творческой группы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар**  
**«Детский сад № 85» за 2022-2023 г. г.**

Творческая группа педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» создана в целях успешной реализации инновационного проекта КИП на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра».

В составе творческой группы за отчётный период 2022-2023 учебного года работали 5 воспитателей:

Руководитель творческой группы: Кулибаба Елена Олеговна

Члены творческой группы:

- Людаговская Екатерина Васильевна
- Даллари Юлия Юрьевна
- Козуб Наталья Александровна
- Петровская Елизавета Григорьевна

Цель деятельности творческой группы: оказание методической поддержки педагогам в организации образовательной деятельности по вопросам формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Повысить профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей в проектировании и планировании работы по финансовой грамотности дошкольников.
2. Внедрить в практику новые методики и технологии по воспитанию финансовой культуры дошкольников.
3. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, распространять передовой опыт среди педагогов ДОО.
4. Создать электронный банк опыта педагогов по теме формирования финансовой грамотности дошкольников.

Для достижения поставленных задач был разработан план мероприятий по наиболее актуальным направлениям, по которым необходимо усилить методическую работу. По результатам анализа реализации инновационного проекта за первый год были выявлены вопросы по финансовой грамотности дошкольников, которые вызвали у педагогов затруднения.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание 1. 10.10.2022г. Тема: «Перспективное планирование по финансовой грамотности».

Выявленные трудности в составлении перспективного планирования по финансовой грамотности определили тему семинара-практикума: «Составляем перспективное планирование по финансовой грамотности в режиме дня». На семинаре участники творческой группы представили свои варианты планирования на основе парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в электронном виде с показом презентации.

Кулибаба Е.О. предложила вариант перспективного планирования в старшей и подготовительной группе по тематическому блоку: «Труд и продукт труда (товар)». Структура плана состоит из четырёх разделов:  
- содержание образовательной деятельности (задачи),

-формы организации образовательной деятельности,  
-сотрудничество с семьёй,  
-обогащение РППС. К плану педагог приложила конспекты и сценарии занятий, бесед, игровых проблемных ситуаций.

Людоговская Е.В. представила перспективный план для детей старшей группы по блоку программы «Деньги и цена (стоимость)», где рассматриваются понятия «деньги», «цена (стоимость)», «торговля и торг», «бюджет», «источники дохода» посредством игровых обучающих ситуаций, чтения и обсуждения художественных произведений, дидактических игр, ситуационных задач, деятельности в мастерских.

Даллари Ю.Ю. составила примерный перспективный план на год по блоку: «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» для детей старшей и подготовительной группы, в который включены дидактические игры, просмотр фрагментов из мультфильмов, сказок, картинок, упражнения на составление рекламы, раскрывающих понятие что такое реклама, всегда ли надо верить рекламе, что такое рекламные уловки.

Козуб Н.А. предложила вариант плана по разделу программы «Полезные экономические навыки и привычки в быту» для детей старшей и подготовительной группы с включением игровых проблемных ситуаций, мини-спектаклей, обсуждение пословиц и поговорок, сказок о потребностях и возможностях; составление рассказов. Представила картотеку пословиц и дидактических игр.

Петровская Е.Г. составила недельный перспективный план на год для детей подготовительной группы по всем блокам программы. В содержание плана включены проблемные ситуации, различные дидактические игры, образовательные события, арифметические задачи, игры-бродилки с использованием мини-бота «Умная пчела». В приложении к плану сделана картотека дидактических игр, изготовлены карты-программы и поля для мини-бота. После обсуждения участники семинара приняли решение составить из представленных вариантов общее планирование для детей 5-7 лет.

Занятие 2. 9.11.2022г. Тема: «Формы и методы организации работы с родителями по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет»

Поскольку изучение основ финансовой грамотности в ДОО должно осуществляться в тесной взаимосвязи с родителями, члены творческой группы провели для воспитателей консультации, семинар, мастер-класс об использовании современных форм работы с родителями по данному направлению.

Людоговская Е.В. подготовила и провела консультации с показом презентаций на темы: «Детско-родительские проекты по экономическому воспитанию, «Как мы кодим деньги. Представила вариант проекта «Наш бизнес» с показом презентации этапов проекта, которые помогут детям и родителям создать увлекательный и познавательный опыт, развить предпринимательские навыки и креативное мышление: -на первом этапе педагог предложила погрузиться родителям и детям в тему проекта, обсудить, что такое бизнес на примере простых бизнесов (например, магазин, кафе, салон красоты). Затем надо выяснить, какие бизнес-идеи интересуют детей и выбрать одну для реализации. На основном этапе реализуется сам проект. Для этого нужно обсудить, что нужно для бизнеса (продукты, услуги, материалы), распределить роли (например, кто будет отвечать за рекламу, кто за продажи). И затем приступаем к созданию продукта/ услуги. Совместно проходит разработка и создание образца продукта (например, изготовление поделок) или подготовка к предоставлению услуги (например, организация мастер-класса). Также можно продумать создание простых

рекламных материалов (плакаты, листовки) и обсудить каналы рекламы (детский сад, друзья). На итоговом этапе проводится презентация результатов проекта: готовится и проводится шоу-выставка для родителей, даётся оценка успеха бизнеса (продажи, отзывы). Рефлексия: обсуждение, что получилось хорошо, а что можно улучшить; общая оценка процесса: что было интересно, что нового узнали; подведение итогов и открытие для новых идей. Проект решили доработать и реализовать в подготовительной группе.

Кулибаба Е.О. провела мастер-класс на тему: «Составление ментальных карт по финансовой грамотности детей 6-7 лет совместно с родителями». Педагог дала рекомендации по определению цели и структуре такого мероприятия. Предложила свой вариант мастер-класса.

Цель мастер-класса: научить составлять ментальные карты; развивать навыки визуализации информации. Материалы: листы бумаги и цветные фломастеры/карандаши; примеры ментальных карт (распечатки или на экране); презентация с ключевыми моментами.

Структура мастер-класса: 1. Введение: приветствие участников, краткое объяснение целей мастер-класса и его значимости, интерактивный вопрос: что такое деньги и зачем они нужны? 2. Что такое финансовая грамотность? Обсуждение тем: «Способы получения денег (работа, карманные деньги)», «Основные расходы (игрушки, еда, сбережения)». Примеры ситуаций, когда нужно принимать финансовые решения. 3. Введение в ментальные карты: Объяснение, что такое ментальные карты и для чего они нужны. Примеры ментальных карт (можно показать изображения). 4. Создание ментальной карты: Шаг 1: Разделение на группы (по 2-3 человека). Шаг 2: Выбор темы для карты (например, «Мои расходы» или «Способы заработать деньги»). Шаг 3: Составление карты: в центре - основная тема; ветвление на подтемы (например, основные расходы: еда, игрушки). Использование рисунков и цветов для визуализации. 5. Презентация ментальных карт: каждая группа представляет свою ментальную карту. Обсуждение получившихся карт и их различных подходов 6. Заключение. Рефлексия: что нового узнали? Открытые вопросы: как теперь можно применять полученные знания? Предложение продолжать изучение финансовой грамотности. Мастер-класс получил хороший отзыв участников, он поможет детям и родителям не только больше разбираться в основах финансовой грамотности, но и развить творчество и командный дух семьи.

Козуб Н.А. поделилась опытом работы и предложила сценарий конкурса на составление рекламы по использованию бросового материала «Дадим вторую жизнь старым вещам». Цель конкурса: развивать креативное мышление у детей, поддерживать идеи переработки и повторного использования материалов; создать единую команду из детей и родителей. Материалы: цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей, старые журналы; призы для победителей (например, сертификаты участия или значки); бумажные листы для создания логотипов.

Структура конкурса: 1. Введение: приветствие участников, объяснение целей конкурса и важность переработки, обсуждение: какие старые вещи можно использовать повторно? 2. Проведение короткого обсуждения о бросовом материале: что такое бросовой материал? Как и зачем его можно использовать? Примеры креативных идей (например, из старых бутылок сделать вазу) 3. Формирование команд: деление участников на небольшие команды (по 2-3 ребенка и одного родителя). Каждая команда выбирает название и логотип. 4. Работа над рекламой: каждая команда создает свою рекламу на тему «Дадим вторую жизнь старым вещам».



Реклама может включать: слоган, рисунки или коллажи из бросового материала, презентацию идеи. Использование предоставленных материалов (цветные бумаги, фломастеры, старые журналы, ножницы и клей).\_5. Презентация рекламных идей: каждая команда презентует свою рекламу (2-3 минуты на команду). Обсуждение идеи и креативности каждой рекламы.\_6. Голосование и награждение: все участники голосуют за лучшую рекламу (нельзя голосовать за свою). Объявление победителей и вручение небольших призов (например, сертификатов за участие, значков).\_7. Заключение. Рефлексия: что нового узнали о переработке и повторном использовании? Общие пожелания о продолжении использования старых вещей с креативом. Педагоги сделали вывод, что такой конкурс поможет детям и родителям создать креативные идеи, а также узнать о важности вторичного использования материалов в интересной и доступной форме.

Даллари Ю.Ю. поделилась опытом проведения конкурса семейных экономических газет «Лучшая семейная экономическая газета» в подготовительной группе. Цель конкурса: повышение финансовой грамотности семей, развитие креативности и командной работы, закрепление экономических знаний через практическое задание. 1. Приветствие участников и объяснение целей и условий конкурса. 2. Формирование команд. Каждая команда выбирает название газеты и назначает редакторов. Педагог предложила несколько номинаций: «Самая креативная газета», «Лучший совет по экономии», «Лучший дизайн». 3. Создание газет. Работа в командах над созданием экономической газеты: разработка названия и логотипа, создание рубрик (например, "Советы по экономии", "Интервью с финансистом", "Примеры из жизни"). Добавление рисунков, графиков, коллажей и других элементов дизайна. Предоставление материалов: бумага, цветные фломастеры, журналы для вырезания. 4. Презентация газет. Каждая команда представляет свою газету (2-3 минуты на команду). Обсуждение содержимого: что нового узнали, какие идеи привлекли внимание. 5. Голосование и награждение. Объявление победителей и вручение призов (например, сертификатов или небольших подарков). 6. Заключение. Рефлексия: как конкурс помог узнать больше о финансах?

Петровская Е.Г. разработала и предложила к обсуждению сценарий экскурсии выходного дня на тему: «Маршруты выходного дня: где хранятся деньги, где что можно купить». Цель экскурсии: познакомить детей с местами, где можно заработать, хранить и тратить деньги; развить интерес к экономике и финансовой грамотности; обеспечить возможность родителям и детям вместе проводить время. 1. В структуре экскурсии педагог большое внимание уделила мотивации и интереса детей к предстоящему мероприятию. Непременно надо обсудить с детьми маршрут и цель экскурсии. 2. Визит в местный банк: экскурсия по банку, рассказ о том, как работают банки (сберегательные счета, кредиты). Дома детям даётся интерактивное задание: дети могут поиграть в "банк", разыгрывая сцены: вклад, снятие денег. 3. Посещение продуктового или специализированного магазина. Обсуждение, какие товары там продаются, и как цены формируются. Поиск цен на несколько выбранных продуктов. Дома интерактивное задание: дать каждой команде небольшую сумму «игровых» денег для покупки (фрукты, сладости). 4. Прогулка по местному рынку. Обсуждение разницы между магазином и рынком (цены, свежесть продуктов). Задание: сравнить цены на определенные товары с ценами в магазине. 5. Подведение итогов и рефлексия. Обсуждение полученного опыта: что нового узнали, что было интересно, где хотелось бы побывать еще раз.

Подобная экскурсия поможет детям и родителям лучше понять основы экономики

и научит навыкам обращения с деньгами в удобной и развлекательной форме.

Занятие 3. 16.03.2023г. Тема: «Эффективные методы формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Особое внимание члены творческой группы уделили внедрению эффективных методов и приёмов по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников. С этой целью для воспитателей ДОО были проведены интересные и полезные мероприятия.

Петровская Е.Г. с целью ознакомления педагогов с возможностями мини-бота "Умная пчела" как инструмента обучения детей основам финансовой грамотности, подготовила и провела мастер-класс на тему: «Использование мини-бота «Умная пчела» для формирования основ финансовой грамотности детей 5-7 лет». В ходе мероприятия педагоги обсудили подходы к интеграции финансового образования в дошкольное обучение, познакомились с практическими методиками и играми для работы с детьми с использованием мини-бота. Была сделана презентация мини-бота "Умная пчела" с обзором функций и возможностей, рассмотрены примеры заданий и активностей. Педагог провела демонстрацию нескольких игровых сценариев:

"Покупаем еду"-как "Умная пчела" может показать процесс выбора продуктов в магазине с учётом бюджета; "Экономим и тратим"-игра, где дети помогают "Умной пчеле" принять решения о расходах и планировании бюджета. Затем педагоги обсудили, как можно адаптировать эти сценарии для разных групп детей и поучаствовали в создании своих сценариев. Каждая группа педагогов разрабатывала свой игровой сценарий использования "Умной пчелы" для обучения финансовой грамотности, а затем прошла презентация созданных сценариев с обсуждением их применимости. Рефлексия: Обсуждение ключевых моментов и возможности для дальнейшего профессионального развития, методов интеграции финансовой грамотности в области образовательной программы. Обсуждение успешных кейсов из практики. Данный мастер-класс создал у педагогов понимание важности финансовой грамотности и покажет, как использовать "Умную пчелу" для вовлечения детей в изучение этой темы с помощью игровой формы.

Кулибаба Е.О. разработала сценарий и провела деловую игру: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности». Главная цель игры - создать пространство для обмена опытом и инновационными идеями. В процессе деловой игры педагоги обсудили методы и приёмы формирования финансовой грамотности у дошкольников; познакомились с игровыми технологиями, способствующими обучению детей основам экономики. 1. В начале игры участники закрепили ключевые понятия: деньги, стоимость, расходы, доходы; обсудили возрастные особенности восприятия финансовых понятий детьми. 2. Групповая работа: участники делятся на небольшие группы (по 4-5 человек). Каждой группе даётся задание: разработать игровую деятельность на тему формирования финансовой грамотности. Каждая группа разрабатывает и описывает игровую активность: цели и задачи игры, необходимые материалы, правила и процесс игры.

Примеры тем для игр: "Магазин" – учим детей покупкам и расчетам; "Копилка" – как сберегать деньги и планировать расход; "Экономия" – игра с примерами, где нужно принимать решения о покупке. 3. Презентация игровых активностей. Каждая группа представляет свою игру. Обсуждение и обратная связь от других участников. Одна группа демонстрирует свою игру, остальные участники принимают в ней участие. Обсуждение процесса, что было легко, что сложно. 4. Обсуждение и обмен опытом: открытая дискуссия о трудностях и успехах в формировании финансовой грамотности

у дошкольников, обмен мнениями о понравившихся играх и их адаптации. Ключевые идеи для применения в работе.

Деловая игра позволила воспитателям не только узнать множество идей по формированию финансовой грамотности у детей, но и получить практический опыт взаимодействия с игровыми элементами в образовательном процессе.

Козуб Н.А. провела семинар-практикум: «Составление ментальной карты с детьми по теме: «Все работы хороши». Главная цель семинара-практикума - практическое применение ментальных карт с детьми в контексте темы профессиональной деятельности. В рамках данного семинара-практикума педагог подробно рассказала участникам о методике создания ментальных карт, рассмотрели рекомендации по использованию ментальных карт как инструмента для развития креативного мышления у детей в процессе ознакомления с профессиями взрослых.

На примере готовых ментальных карт «Все работы хороши» Наталья Александровна обсудила с коллегами, как ментальные карты помогают организовать информацию и развивают логическое мышление не только детей, но и взрослых. Во время групповой работы (по 3-4 человека) участники семинара создали свои ментальные карты на общую тему «Все работы хороши» по правилам: в центре карты - основная идея ("Работы"), разветвления: различные профессии, связанные с детьми (воспитатель, врач, полицейский, строитель и т.д.) с использованием цветных ручек, наклеек и рисунков для визуализации идей. После выполнения задания каждая группа представляет свою ментальную карту (3-5 минут на группу) с обсуждением созданных карт и идей, какие профессии они выбрали и почему. А затем было проведено пробное использование ментальных карт с детьми: ролевое упражнение: несколько воспитателей демонстрируют, как они будут использовать ментальную карту на занятии с детьми.

Рефлексия: открытая дискуссия о том, какие сложности могут возникнуть при работе с ментальными картами в группе детей. Обмен успешными практиками о том, как вести обсуждение профессий с детьми, ключевые моменты, идеи для применения в практике.

Семинар-практикум позволил воспитателям закрепить методику создания ментальных карт и послужил мотивацией для активного использования её в обучении детей, развивая их творческое и логическое мышление.

Людаговская Е.В. провела мастер-класс: «Игровая деятельность на интерактивной площадке «Краснодар-Лекраспром» как средство формирования основ финансовой грамотности». Екатерина Васильевна представила презентацию из опыта работы по организации игровой деятельности детей на интерактивной площадке «Краснодар-Лекраспром» (для детей - фирма по выращиванию лекарственных растений). Рассказала, что для мотивации детской деятельности она использует интерактивных героев «Гном-Эконом», «Бублик-рублик», «Крошк-Грошк». Также представила познавательно-игровую среду площадки: таблички с названием растений, атрибуты для агронома: папки с разными лекарственными растениями, гербарии лекарственных культур и трав; коллекция семян разных лекарственных культур, лупы, микроскопы; для эколога: пробирки, колбочки, пробы земли, воды; транспорт, спецодежда для растениеводов и водителей; садово-огородный инвентарь, корзины, упаковка; программируемый мини-робот Bee-Bot «Умная Пчела» с полями по теме интерактивной площадки. Представила таблицу с игровыми ролями и вариантами игровых действий в рамках сюжетно-ролевой игры «Зелёная Аптека», подборку дидактических и настольных игр о растениях и по

финансовой грамотности.

Даллари Ю.Ю. провела семинар-практикум: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях мастерской «Хлебозавод «Каравай Кубани». Представила презентацию из опыта работы, где рассказала об используемых формах и методах. Большое внимание она уделяет ИКТ, так как именно презентации, ролики и виртуальные экскурсии помогают детям увидеть на экране настоящее производство, труд людей и продукты их труда. Юли Юрьевна представила педагогам электронный банк презентаций и экскурсий по данной теме: «Как готовится хлеб?», «Что мы знаем о хлебе», «Мастер-класс по соленому тесту», «Кто работает на хлебозаводе», «Магазин Пышка», экскурсии в «Музей хлеба», на Хлебокомбинат. Также педагог представила цикл интерактивных игр: «Покупаем бублики, баранки», «Весёлая пиццерия», «Что кому нужно для работы», «Откуда хлеб пришёл?», «Путешествие зёрнышка», «Где покупают хлеб?».

Занятие 4. 12.05.2023г. Тема: «Транслирование опыта работы по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников».

Все участники творческой группы приняли активное участие в создании электронного банка методического обеспечения экономического воспитания детей, родителей и педагогов.

Людаговская Е.В. провела мастер-класс «Чайная церемония» для педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края в рамках реализации инновационного проекта на краевой стажировочной площадке на базе детского сада. Систематизировала и составила картотеку: «Пословицы и поговорки по экономическому воспитанию». Создала электронный журнал тематических сюжетов мультфильмов по финансовой грамотности: «Уроки тётюшки Совы», «Азбука финансовой грамоты. Смешарики», «Богатый Бобрёнок», «Фиксики. Деньги», «Сказка про лень», «Так сойдёт», «Бизнес Крокодила Гены», «Барбоскины и реклама», который педагоги используют для обсуждения и оценки поступков героев.

Петровская Е.Г. представила презентацию развивающих игр по финансовой грамотности с применением мини-робота "Пчелка Bee-bot" и провела мастер-класс по обучению интерактивной игре «Путешествие Умной Пчёлки в мир финансов», которые она разработала к участию в образовательном форуме «От качества управления образованием к качеству образования в городе Краснодаре» (2023).

Разработала интерактивные поля и сценарии игр для мини-робота "Пчелка Bee-bot": «Будем денежки считать», «За покупками».

Изготовила дидактическую игру «Поступай правильно»: подборка картинок с изображением мультяшных героев из сказок: «Приключения Буратино», «Трое из Простоквашино», «Приключения поросёнка Фунтика», «Муха-Цокотуха», «Вершки-Корешки», «Алёша Попович и Тугарин Змей», к которым составлено словесное сопровождение: краткий сюжет, вопросы к детям и совет.

Кулибаба Е.О. представила методическую разработку: «Финансовая грамотность как составляющая нравственного воспитания личности дошкольника», соавтором которой она является. В данной разработке рассматриваются основные цели, задачи и особенности формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста; формы и методы работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет. Представлены базовые финансово-экономические понятия и целевые ориентиры на ступени завершения дошкольного образования. В качестве методического обеспечения представлено перспективное планирование деятельности по формированию предпосылок

финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО, которое активно используется педагогами

Даллари Ю.Ю. составила картотеку игр-задач по финансовой грамотности по блокам парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» по направлениям: «Труд и продукт труда», «Деньги и цена», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки». Систематизировала мероприятия с родителями по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: консультации, семинары, мастер-классы. Изготовила дидактическое пособие для самостоятельной игровой детской деятельности: «Чемоданчик юного финансиста», в котором разместила интересный дидактический материал из мира экономики: дидактические игры о труде взрослых, деньгах, полезных и вредных экономических привычках, энциклопедии, детскую литературу, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Козуб Н.А. разработала сценарии игровых обучающих ситуаций для детей 6-7 лет: «Как деньги попадают к нам в дом?», «Как Незнайку научили тратить деньги разумно». Систематизировала и составила электронный сборник дидактических игр по направлениям: «Богатство родного края», «Маршруты товаров», «Мои покупки», «Что нельзя купить?», «Наши цели», «Копим и сберегаем», «Выбираем самое важное», «Денежкин дом», «Что создаётся трудом», «Где что купить?», «Нужные покупки», «Дорого-дешево», «Потребность-возможность». Также педагог является соавтором сборника авторских частушек «Про финансы», который создан по итогам конкурса частушек по финансовой грамотности. В частушках отражены виды деятельности, которыми занимаются дети, обыгрываются экономические термины. Частушки дают возможность в веселой привлекательной для дошкольников форме усвоить некоторые финансовые понятия, обогатить словарный запас, что воспитатели используют в повседневной жизни.

Для педагогического совета руководитель творческой группы Кулибаба Е.О. подготовила отчет о проделанной работе за отчетный период, из которого следует, что проводимая работа членами творческой группы способствовала повышению уровня компетенций педагогов детского сада в организации работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Предложенные формы планирования, методы активно внедрены в практику, что способствовало активному обмену опытом педагогов и успешной реализации инновационного проекта на втором этапе.

В результате деятельности творческой группы повысился уровень знаний педагогов и родителей о новых методиках формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, мастерство воспитателей в проектировании и планировании работы по финансовой грамотности дошкольников.

Руководитель творческой группы педагогов  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»



— Е.О. Кулибаба

Е.Г.Ермилова