



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@kntmc.kubannet.ru](mailto:info@kntmc.kubannet.ru)

От 24.03.2021 № 659

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Фатиной Оксане Николаевне, Колесниковой Елене Сергеевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 24.03.2021 г. представили доклад с элементами мастер-класса «Взаимодействие педагогов и родителей в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО и семьи».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 24.05.2022 № *В44*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Верменниковой Зое Владимировне, Фатиной Оксане Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 24.05.2022 г. представили доклад с элементами мастер-класса «Особенности развития игровой деятельности в раннем возрасте» на семинаре-практикуме «Современные подходы в работе с детьми раннего возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В.В. Тупиха,  
Тел. 235-15-53



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knlmc.kubannet.ru](mailto:info@knlmc.kubannet.ru)

От 24.03.2021 № 075

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Лукьяновой Алле Валентиновне, Фатиной Оксане Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 24.03.2021 г. представили доклад с элементами мастер-класса «Формирование привычки здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста» на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО и семьи».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 28.04.2023 № 762

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Фатиной Оксане Николаевне и Вербовой Виктории Анатольевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» в том, что они 28.04.2023 представили доклад с презентацией «Наставничество как составляющая корпоративной культуры ДОО: передачи знаний, навыков, опыта» на мастер-классе «Мотивация педагогов к повышению профессионального мастерства».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина  
Тел. 235-15-61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 18.04.2024 № 556

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Фатиной Оксане Николаевне, Марковой Оксане Юрьевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», в том, что они 17.04.2024 г. провели мастер-класс «Совместная игровая деятельность с детьми «Играем вместе с мамой» на семинаре-практикуме «Современные формы взаимодействия ДОО с родительским сообществом» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 85»  
350087 г. Краснодар, ул. Тепличная 50, тел. (861) 228 86 50  
ИНН 2311046241 ОГРН 1022301818989

### Приказ

26.09.2021

№ 76

#### О создании творческой группы педагогов «Финансовая грамотность в детском саду»

В целях успешной реализации инновационного проекта на тему:  
«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного  
возраста посредством игрового образовательного тренажёра» и оказания  
методической поддержки педагогам в организации образовательной деятельности  
по вопросам формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного  
возраста,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать и утвердить творческую группу педагогов на 2021-2022 учебный год в  
составе:

Руководитель творческой группы:

Даренских Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории

Члены творческой группы:

Минасян Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории

Газарян Э.А., воспитатель первой квалификационной категории

Фатина О.Н., воспитатель высшей квалификационной категории

Колесникова Е.С., воспитатель высшей квалификационной категории

2. Членам творческой группы:

-принимать активное участие в разработке, подборе и распространении  
педагогических методик, технологий, дидактических материалов для игровых  
тематических площадок игрового образовательного тренажёра: «Хлебозавод»,  
«Турагентство», «Супермаркет «Магнит», «Агропромышленный комплекс Кубань»,  
«Краснодар-Лекраспром».

3. Руководителю творческой группы разработать план деятельности группы,  
осуществлять контроль за его выполнением и предоставить отчёт на итоговом  
педсовете.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.Г.Ермилова



**Отчёт**  
**о работе творческой группы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар**  
**«Детский сад № 85» за 2021-2022 г. г.**

Творческая группа педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» создана в целях успешной реализации инновационного проекта КИП на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра».

В составе творческой группы за отчётный период 2021-2022 учебного года работали 6 воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста:

Руководитель творческой группы: Даренских Наталья Витальевна

Члены творческой группы:

- Минасян Наталья Владимировна
- Газарян Эмма Амбарцумовна
- Фатина Оксана Николаевна
- Колесникова Елена Сергеевна
- Лукьянова Алла Валентиновна

Цель деятельности творческой группы: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО и оказание методической поддержки педагогам в изучении средств, форм и методов по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Изучить передовой педагогический опыт, программы по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников, сделать анализ, выбрать программу, средства и формы работы для реализации инновационного проекта.
2. Внедрить в практику новые методики по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
3. Провести модернизацию развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности детей в старших и подготовительных группах.
4. Создать банк дидактических материалов и методических материалов для детской деятельности на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра: «Хлебозавод», «Турагентство», «Супермаркет «Магнит», «Агропромышленный комплекс Кубань», «Краснодар-Лекраспром», «Салон сотовой связи».

В соответствии с разработанным планом деятельности творческой группы использовались активные формы обучения педагогов: обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, на которых рассматривались вопросы, вызывающие трудности у педагогов при организации работы с детьми по формированию основ финансовой грамотности.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание 1. 15.09.2021г. Тема: «Программы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Даренских Н.В., руководитель творческой группы, провела обучающий семинар на тему: «Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, на котором был сделан анализ разделов программы: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена



(стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Руководитель предложила варианты планирования по данным разделам программы с включением деятельности детей на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра.

Фатина О.Н. представила сообщение и презентацию по содержанию программы по финансовой грамотности А.Н. Крючковой (Ярославль): «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников», которая направлена на приобретение и развитие знаний из области финансовых категорий (деньги, цена, стоимость, менять, продавать и т.п.) через проведение разнообразных игр: дидактических, настольно-печатных, ролевых. Педагог отметила, что при подборе тематики мероприятий учтена возрастная категория обучаемых, их уровень подготовки и цели обучения. Проанализировала материал, изложенный в программе, и предложила использовать представленные сценарии мероприятий с мультимедийными иллюстративными материалами, методические рекомендации для воспитателей в практике работы с детьми старших и подготовительных групп ДОО.

Минасян Н.В. познакомила участников заседания с учебно-методическим пособием М.О. Ерёминной: «Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Калининград). Педагог обратила внимание коллег на интересный практический материал пособия, включающий в себя тематические сюжетно-ролевые игры, командные настольные игры, викторины, которые можно проводить как в группе, поделив детей на команды, так и между группами. Представленные игры были рекомендованы для работы в ДОО.

Газарян Э.А. подготовила сообщение и показала презентацию программы «По ступеням финансовой грамотности» Е.В. Дубининой (Волгоград), в которой обозначены четыре группы методов формирования финансовой компетентности: методы, повышающие познавательную активность; методы, повышающие эмоциональную активность; методы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности; методы коррекции и уточнения представлений детей о мире. Воспитатель предложила использовать на практике данную классификацию методов и в соответствии с этим внести корректировки в перспективное планирование.

Колесникова Е.С. предложила вниманию воспитателей презентацию с обзором материалов по формированию основ финансовой грамотности из опыта работы детских садов Краснодарского края (Анапа, Новороссийск, Сочи). Воспитатель отметила авторский подход к использованию знакомых форм работы с детьми в данном направлении: авторские игровые проблемные ситуации, чтение и обсуждение экономических сказок, авторские интерактивные дидактические игры, клубные часы, социальные акции, проектная деятельность. Также педагоги познакомились с авторским методическим комплектом экономического содержания, в который входят авторские сценарии образовательной деятельности с детьми, игровые проблемные ситуации, дидактические и интерактивные игры по тематическим блокам к парциальной программе «Экономика для жизни» (ДОО № 70 Новороссийск), созданной на базе программы «Экономическое воспитание дошкольников». После обсуждения представленного материала педагоги согласились, что много интересного узнали, а в некоторых случаях необходимо изменить личный подход к используемым формам, внести больше диалогического общения с детьми.

Лукьянова А.В. сделала сообщение с презентацией программы «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой. Она отметила ценность методических рекомендаций автора, которые необходимо учитывать в организации работы с детьми в данном



направлении. Оптимальный режим встреч с детьми- не реже одного раза в месяц. При этом необходимо закреплять экономические знания детей, полученные во время занятий, во время режимных моментов (например, собираясь с детьми на прогулку, хорошо обратить их внимание на необходимость выключать свет в помещении и показать при этом, что колесико счётчика электроэнергии начинает крутиться медленнее), в разных видах труда в рамках самостоятельной деятельности детей (помогая сервировать стол, аккуратно обращаться со столовыми приборами; выключать воду после мытья рук; не оставлять пищу в тарелке и куски хлеба на столах и т. п.). Один из вариантов работы по программе (при ограниченности времени или в силу других причин)-включить материал программы в содержание разных образовательных областей. Следует учитывать уровень развития детей группы, давно ли они посещают детский сад; продумать, какие понятия следует ввести позднее, подготовить наглядный и игровой материал для ознакомления с экономическими понятиями. Педагог подготовила для воспитателей памятки с рекомендациями автора программы для использования в работе.

Занятие 2. 22.11.2021г. Тема: «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности в группах детей 5-7 лет»

В рамках заседания по данной теме участники творческой группы подготовили для коллег выступления с демонстрацией презентаций и видеороликов.

Фатина О.Н. подготовила сообщение с презентацией и рассказала, как смоделировать предметно-пространственную экономическую среду, какие зоны следует выделить. Отметила, что предметно-пространственная экономическая среда должна включать предметы, отражающие содержание различных сфер экономики (производственно-технологической, юридической, товарно-денежной, нравственно-этической и др.). В соответствии с этим можно выделить информационную зону: произведения художественной литературы экономического содержания; занимательно-экономическую-кроссворды, лабиринты, головоломки, экономические задачи, ребусы и др.; деятельностно-игровую зону-это дидактические игры, предметы-игрушки для игровых обучающих ситуаций и задач, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, таких как «Банк», «Магнит», «Рекламное агентство», мини-боты «Умная пчела» и поля к ним. Интеграция должна осуществляться гармонично, объединяя различные предметы для того, чтобы внести целостность в познание дошкольником окружающего мира, в том числе его экономической и финансовой областей.

Газарян Э.А. подготовила презентацию и предложила авторский вариант внесения в развивающую среду предметов и материалов для знакомства детей с профессиями, как с источником получения заработной платы. Решать данную задачу можно, используя плакаты или коллажи о предприятиях, работающих на данной территории. Такие плакаты может создавать педагог и презентовать их детям, их могут создавать сами дети совместно с педагогом, родители совместно с детьми. Также реализовать данную задачу знакомства с профессиями можно через создание тематических альбомов, просмотр, чтение и обсуждение книг по теме, создание презентаций по теме в различных форматах педагогом и совместное создание презентаций с родителями с дальнейшим просмотром и обсуждением с детьми. Также педагог рекомендовала использовать дидактические игры, разработанные и созданные педагогом для решения конкретной педагогической задачи.

Колесникова Е.С. сделала презентацию из опыта детских садов и показала подборку вариантов оформления предметно-развивающей экономической среды по



знакомству детей с деньгами. Предложила решать эту задачу, внося в среду тематические альбомы, рабочие тетради, коллекции денег, интерактивные игры и презентации. При знакомстве с деньгами и профессиями, организации сюжетно-ролевых игр можно использовать макеты объектов, предметов, связанных с темой финансовой грамотности, например, банкомата, станка для печати денег, зданий банков. Для организации сюжетно-ролевых игр в РППС группы, помимо тематического игрового оборудования (атрибуты различных рабочих мест, спецодежда, деньги, пластиковые платёжные и дисконтные карты, кошелек, банкомат и т.п.), необходимо внести алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирования и конструирования игрового пространства. Предложила такие сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощи и фрукты», «Супермаркет», «Мебельная фабрика», «Банк», «Хлебозавод», «Турагентство», «Детский мир», «Аптека» и др.

Даренских Н.В. подготовила и провела консультацию-практикум, в процессе которой все присутствующие активно участвовали в обсуждении содержания развивающей экономической среды в старших группах детского сада. Воспитатель отметила, что деятельность по формированию ранней финансовой грамотности детей может разворачиваться не только на занятиях и в совместной деятельности, но и продолжаться в самостоятельной деятельности дошкольников в специально организованной развивающей среде. Результатом консультации-практикума стал примерный вариант объектов РППС в группе по ранней финансовой грамотности: деньги, нарисованные детьми; картотека загадок; книги художественные и научно-популярные, комиксы; аудиотека; альбом: пословицы и поговорки в картинках; медиатека из презентаций; медиатека интерактивных игр; медиатека мультфильмов; альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях; карточки о профессиях; дидактические игры; кроссворды; ребусы; лабиринты тематические; игры-путешествия; банковские карты; ненастоящие деньги; банкомат; металлические, устаревшие деньги; альбом «Эволюция денег»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Лукьянова А.В. провела с воспитателями семинар-практикум «Какие средства целесообразно использовать для формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников?» В обучающей части семинара педагог дала характеристику основным средствам обучения, их типам. Ещё раз отметила их общепринятое деление на: демонстрационные (применяемые взрослыми) и раздаточные (используемые детьми); визуальные (для зрительного восприятия); аудиальные (для слухового восприятия); аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия); естественные (натуральные) и искусственные (созданные человеком); реальные (существующие) и виртуальные (не существующие, но возможные) и др. В практической части семинара воспитатели составили таблицу рекомендуемых для использования средств, направленных на развитие деятельности детей: чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал); познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования, макеты, карты, модели, картины и др.); игровой (игры, игрушки); трудовой (оборудование и инвентарь для разных видов труда); коммуникативной (дидактический материал, электронные образовательные ресурсы); продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); музыкально-художественной (детская музыка, музыкальные инструменты, дидактический материал и др.); двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другими предметами). В итоге работы было принято решение активно внедрять и использовать средства, носящие



интерактивный характер (в диалоговом режиме, как взаимодействие ребенка и соответствующего средства обучения), поскольку наличие обратной связи значительно повышает эффективность изучения.

Минасян Н.В. провела с воспитателями семинар-практикум: «Содержание РППС по финансовой грамотности на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра». В обучающей части семинара педагог рассказала о возможных вариантах содержания среды игровых площадок. Педагог поделилась своим опытом работы по оснащению группового «Бизнес-центра», который представлен авторскими дидактическими играми экономического содержания, тематическими карточками по экономике, а также различными макетами для сюжетно-ролевых игр. Было отмечено, что основное направление-это название площадки, по которому необходимо наполнять её содержание. В рамках практического задания воспитатели выбрали себе название площадки, составили таблицы с примерным её оснащением и затем обсудили свои варианты по игровым площадкам игрового образовательного тренажёра: «Хлебозавод», «Турагентство», «Супермаркет «Магнит», «Агропромышленный комплекс Кубань», «Краснодар-Лекраспром», «Салон сотовой связи». В итоге обсуждения были скорректированы и составлены технологические карты РППС интерактивных площадок по финансовой грамотности в рамках реализации инновационного проекта.

Занятие 3. 18.02.2022г. Тема: «Методы и формы формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Фатина О.Н. на мастер-классе на тему: «Игровые обучающие ситуации по финансовой грамотности» познакомила воспитателей с видами ИОС (с игрушками-аналогами, литературными героями, игры-путешествия), при помощи которых можно решать многие задачи финансовой грамотности. Также представила для обсуждения игровую обучающую ситуацию для детей 6-7 лет на тему: «Откуда берутся деньги и на что тратятся», где она рассказала педагогам о приёмах ознакомления детей с такими понятиями как «доход», «расход», «семейный бюджет». В результате обсуждения педагоги сделали анализ содержания, дополнили его играми и предложили для использования в работе.

Минасян Н.В. провела семинар-практикум на тему: «Моделирование, как перспективный метод освоения дошкольниками финансовой грамотности» с показом презентации, на котором разобрала с воспитателями порядок создания совместно с детьми «умной карты». В результате мероприятия педагоги разработали образец алгоритма составления «умной карты». Совместно составили «умную карту» по теме: «Труд и продукт (товар)».

Газарян Э.А. в рамках семинара-практикума: «Совместная проектная деятельность детей и взрослых по освоению основами финансовой грамотности» предложила педагогам для обсуждения детско-взрослый мини-проект: «Как деньги попадают к нам в дом?». Разобрали структуру проекта, его цель и задачи.

В результате проект был доработан и предложен для реализации на старшие и подготовительные группы.

Колесникова Е.С. провела мастер-класс на тему: «Использование художественной литературы при ознакомлении с финансовой грамотой», где отметила, что важным моментом здесь является постановка правильных вопросов к детям. На примере книги Кнышовой Л.В., Меньшиковой О.И., Поповой Т.Л. «Экономика для малышей, или «Как Миша стал бизнесменом» педагог показала участникам мастер-класса какие вопросы задавать детям и как построить алгоритм обсуждения произведения. Воспитателям было предложено выбрать произведение и



составить к нему вопросы. Результатом совместной работы стала картотека произведений с вопросами к ним, что намного сэкономит время воспитателя при подготовке к занятию.

Даренских Н.В. провела обучающий семинар по теме: «Интегрирование основ финансовой грамотности в различные виды детской деятельности». Она предложила использовать наработанный материал мобильных интерактивных мастерских: «Зелёная Аптека», «Кубанский пряник», «Кукольная мастерская «Берегиня», «Витражная мастерская», «Сувенирная фабрика» на интерактивных площадках по финансовой грамотности. Мобильные интерактивные мастерские - форма организации продуктивной деятельности детей и взрослых, с использованием интерактивных приемов, методов и технологий, позволяющих ребенку проявлять инициативу, самостоятельность, знакомиться с профессиями взрослых, направленных на обеспечение жизнедеятельности человека. Работая в мастерских, дети имеют возможность погрузиться в мир труда взрослых, сделать что-либо своими руками управлять своей деятельностью, имеют возможность выбора видов деятельности, что всегда привлекательно для ребенка и позволяет полностью реализовать идеи развития его субъектных проявлений. Получив продукт своего труда, ребёнок может его обменять, продать. И здесь помогают тематические ярмарки к праздникам.

Лукиянова А.В. подготовила сообщение и представила презентацию на тему: «Дидактические и настольные игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет». Играя, дети осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Все дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ экономического воспитания и основ финансовой грамотности. Во второй части встречи воспитатели представили своё домашнее задание с авторскими играми и обсудили их с коллегами. Созданные авторские дидактические игры учат детей, как правильно и рационально распорядиться заработанным во время игры «капиталом», формируют умение планировать и продумывать стратегию получения денежных средств. Данные дидактические игры являются отличными стимуляторами развития логики и мышления для всех игроков. Представленные игры сгруппированы в сборник по направлениям: «Богатство родного края», «Маршруты товаров», «Мои покупки», «Что нельзя купить?», «Наши цели», «Копим и сберегаем», «Выбираем самое важное», «Денежкин дом», «Что создаётся трудом», «Где что купить?», «Нужные покупки», «Дорого-дёшево», «Потребность-возможность», «Запланированная покупка», «Сдача», «Надо и хочу», «Что важнее?». Данный сборник игр предложен для использования в старших группах.

Занятие 4. 6.04.2022г. Тема: «Дидактические материалы и методические материалы для детской деятельности на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра»

В течение отчётного периода члены творческой группы разработали методический и дидактический материал для организации деятельности игровых площадках, который используется педагогами в работе с детьми по реализации задач инновационного проекта. Для каждой игровой площадки разработаны технологические карты сюжетно-ролевой игры по её названию, в которой описаны роли по профессиям, их деятельность, а также подобран перечень дидактических игр, предложен вариант РППС с элементами «говорящей среды».



Фатина О.Н. разработала для игровой площадки «Хлебозавод «Каравай Кубани»:

- презентацию виртуальной экскурсии: «Экскурсия на хлебозавод»
- сценарий интеллектуальной викторины «Что мы знаем о хлебе?»
- оформила подборку дидактических игр: «Кто где работает, что делает»
- конспект игровой обучающей ситуации: «Что сначала, что потом: сначала зарабатываем – потом тратим»
- картотеку пословиц и поговорок о труде и хлебе
- подборку сказок народов мира о хлебе

Даренских Н.В. разработала для игровой площадки: «Турагентство «Южное»:

- сценарий игровой обучающей ситуации: «Как Незнайка в путешествие отправился»
- памятки в картинках для детей: «Правила Гнома-Эконома для путешественника», «Безопасный отдых на море»
- консультацию для родителей: «Планирование семейного отдыха»
- презентацию: «Кто работает в туристическом агентстве?»
- алгоритм создания умной карты «Путешествуем всей семьёй»

Минасян Н.В. разработала для игровой площадки «Агропромышленный комплекс Кубань»:

- презентацию виртуальной экскурсии: «Что такое Агропромышленный комплекс. Кто там работает?»
- консультацию для родителей: «Как знакомить детей с с/х профессиями взрослых?»
- сценарий игровой обучающей ситуации: «Кто такой овощевод, животновод и садовод?»
- подборку детской литературы о труде взрослых в сельском хозяйстве

Газарян Э.А. представила для игровой площадки «Супермаркет «Магнит»:

- подборку картинок с изображением героев из сказок и м/ф, к которым составлено словесное сопровождение: краткий сюжет финансовой задачи и совет по её решению
- презентацию «Как устроен Супермаркет «Магнит»? Кто там работает?»
- сценарий игровой обучающей ситуации: «Как Незнайка в магазине товары выбирал»
- подборку дидактических игр из цикла «Супермаркет»
- подборку загадок про магазин, деньги и покупки

Колесникова Е.С. предложила для игровой площадки «Краснодар-Лекраспром»:

- презентации «Что такое Лекраспром? Кто там работает?», «Что растёт на нашем фитоогороде?», «Лекарственные растения Кубани»
- подборку дидактических игр по теме: «Растения»
- подборку стихов и рассказов о лечебных растениях
- сценарий игровой обучающей ситуации: «Как Зайчишка лечебную траву искал»

Лукьянова А.В. разработала определила задачи для интерактивной площадки «Салон сотовой связи»: расширять знания детей о профессиях в салонах сотовой связи: директор, администратор, менеджер по продажам, оператор связи, мастер по ремонту сотовых телефонов, рекламный агент; воспитывать культуру общения, обратить внимание на то, что люди, работающие в профессии «человек-человек» должны быть справедливыми, отзывчивыми, вежливыми; способствовать закреплению у детей умения согласовывать сюжет игры: распределять роли, договариваться, налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

В результате деятельности творческой группы педагоги ДОО активно используют предложенные и совместно разработанные методические и дидактические материалы в формировании основ финансовой грамотности детей.

Руководитель творческой группы педагогов Даренских Н.В. подготовила отчёт о

проделанной работе творческой группы педагогов за отчётный период. Проводимая работа членами творческой группы, способствовала повышению уровня компетенций педагогов детского сада в организации работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Внедрены в практику новые формы и методы, проведена модернизация РППС в старших и подготовительных группах, создан банк дидактических и методических материалов для детской деятельности на интерактивных тематических площадках игрового образовательного тренажёра.

Руководитель творческой группы педагогов  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»



— Н.В.Даренских

Е.Г.Ермилова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**«Детский сад комбинированного вида № 85»**  
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная 50, тел. (861) 228 86 50  
ИНН 2311046241, ОГРН 1022301818989

---

**П Р И К А З**

**О создании педагогической лаборатории  
«Гармония развития дошкольника»**

от 12.09.2022г

№ 69

В целях успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, повышения методической грамотности воспитателей, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия педагогов ДОО в гармоничном развитии личности ребёнка,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав педагогической лаборатории «Гармония развития дошкольника» на 2022-2023 учебный год:

Руководитель педагогической лаборатории:

- Долгова Ю.М., воспитатель, высшая квалификационная категория;

Члены педагогической лаборатории:

- Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель, высшая категория;

- Мирная Е.В., учитель-логопед, первая квалификационная категория;

- Астахова С.В., воспитатель, соответствие;

- Фатина О.Н., воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Симоненко Анастасия Евгеньевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория.

2. Руководителю педагогической лаборатории разработать и представить план работы до 1.10.2022г.

3. Членам педагогической лаборатории принимать активное участие в разработке, подборе и распространении педагогических методик, технологий, дидактических материалов, использовать активные формы обучения педагогов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Кобелеву О.А.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова



**Отчёт**  
**о работе педагогической лаборатории**  
**«Гармония развития личности дошкольника»**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» за 2022-2023 г. г.**

Педагогическая лаборатория «Гармония развития личности дошкольника» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» создана в целях успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, повышения методической грамотности воспитателей, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития творческой инициативы педагогов, организации взаимодействия педагогов ДОО в гармоничном развитии личности ребёнка. В составе педагогической лаборатории за отчётный период 2022-2023 учебного года работали 6 педагогов.

Руководитель педагогической лаборатории:

- Долгова Ю.М., воспитатель, высшая квалификационная категория;

Члены педагогической лаборатории:

- Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель, высшая категория;

- Мирная Е.В., учитель-логопед, первая квалификационная категория;

- Астахова С.В., воспитатель, соответствие;

- Фатина О.Н., воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Симоненко Анастасия Евгеньевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория.

Цель деятельности педагогической лаборатории: повышение уровня знаний и степени ответственности педагогов ДОО по освоению современных подходов к воспитанию гармонично развитой личности ребёнка

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов о принципах и подходах к интеграции образовательных областей образовательной программы в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс посредством взаимодействия всех педагогов ДОО и комплексного использования современных педагогических методик и технологий в гармоничном развитии личности ребёнка.

3. Активизировать участие родителей в воспитательно-образовательном процессе по гармоничному развитию детей через современные формы взаимодействия.

В течение 2022-2023 года было проведено 4 заседания педагогической лаборатории.

<b>Заседание 1. 20-21.09.2022г. Тема: «Воспитание гармонично развитой личности дошкольника в контексте ФГОС ДО и Примерной программы воспитания»</b>			
<b>№</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Круглый стол <i>Обсуждение методических рекомендаций ИРО</i>	«Гармоничная личность. Эффективные подходы по реализации задач воспитания гармоничной личности дошкольника в условиях интеграции основных направлений воспитательной работы в ДОО» <i>(Методические рекомендации по эффективной организации реализации программы воспитания в ДОО)</i>	Долгова Ю.М.



		<i>ГБОУ ИРО Краснодарского края)</i>	
2.	Мастер-класс <i>Комплексное занятие</i>	«Использование в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками комплекса здоровьесберегающих, музыкально-речевых методик, театральной и изобразительной деятельности-залог успешного гармоничного развития ребёнка»	Мирная Е.В.
3.	Консультация Презентация	«Личность педагога, как одно из важных условий гармоничного развития дошкольника» <i>(Памятка воспитателя)</i>	Фатина О.Н.
4.	Семинар-практикум	«Ценности жизни, здоровья, движения и безопасности в физическом развитии дошкольников» <i>(Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»)</i>	Симоненко А.Е.
5.	Семинар-практикум Презентация	«Интеграция музыки, литературы, живописи, театра, речи, здоровья в музыкальном воспитании дошкольника» <i>(Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»)</i>	Зеленкина О.Л.
6.	Семинар обучающий	«Педагогическая модель приобщения дошкольников к базовым российским ценностям-модель гармонизации личности ребёнка» <i>(Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»)</i>	Астахова С.В.
<b>Заседание 2. 12-13.12.2022г. Тема: «Культурные детские практики как средство формирования общей культуры личности ребёнка дошкольного возраста»</b>			
7.	Семинар-практикум Презентация	«Культурные детские практики в ДОО. Проектирование культурных практик в образовательном процессе»	Долгова Ю.М.
8.	Семинар-практикум Презентация	«Культурная практика – Лего-мастерская как средство развития коммуникативных навыков общения, развития творчества»	Мирная Е.В.
9.	Семинар-практикум	«Культурная практика – «Театрально-игровая студия» как средство развития актёрского мастерства, творчества, самостоятельности»	Фатина О.Н.
10.	Консультация Презентация	«Культурная практика-«Фитнес-клуб» как средство развития самостоятельности, двигательных навыков, физических качеств»	Симоненко А.Е.
11.	Мастер-класс (сценарий)	«Культурная детская практика- «Музыкально-игровая гостиная» как средство развития простейших навыков музицирования, вокальных и танцевальных способностей» <i>(сценарий)</i>	Зеленкина О.Л.
12.	Мастер-класс	«Культурная практика-«Творческая мастерская «Берегиня», как средство развития навыков в продуктивных видах деятельности»	Астахова С.В.
<b>Заседание 3. 6-7.02.2023г. Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Роль традиционных российских ценностей в гармоничном развитии детей дошкольного возраста»</b>			
13.	Консультация Презентация	«Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	Долгова Ю.М.



14.	Мастер-класс <i>Интегрированное занятие</i>	«Приобщение детей к традиционным ценностям: Красота, Культура, Природа, Человек в музыкально-ритмической, театрализованной и изобразительной деятельности»	Зеленкина О.Л.
15.	Консультация Презентация	«Взаимосвязь направлений воспитания детей дошкольного возраста, образовательных областей ФОП ДО и традиционных российских ценностей»	Фатина О.Н.
16.	Мастер-класс <i>Интегрированное занятие</i>	«Приобщение детей к традиционным российским ценностям: Жизнь, Здоровье, Безопасность, Человек в физкультурно-оздоровительной деятельности»	Симоненко А.Е.
17.	Семинар-практикум	«Приобщение детей к традиционным российским ценностям: Нравственность, Добро, Милосердие, Родина, Природа, Культура, Язык, Человек – основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»	Астахова С.В.
18.	Семинар-практикум	«Приобщение детей к традиционным российским ценностям: Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество, Познание, Культура, Истина, Природа, Труд – основа социального, познавательного и трудового воспитания»	Мирная Е.В.
<b>Заседание 4. 11-12.04.2023г. Тема: «Воспитание гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста в единстве детского сада и семьи»</b>			
19.	Консультация презентация	«Основополагающие принципы гармоничного воспитания ребёнка в условиях детского сада и семьи»	Мирная Е.В.
20.	Семинар-практикум	«Воспитание любви к родному городу посредством проведения семейных досугов в формате культурной практики: прогулка-исследование города: парка, микрорайона; прогулка-акция в музей, театр» <i>(разработка педагогами образовательных маршрутов семейных досугов)</i>	Долгова Ю.М.
21.	Творческая мастерская	«Приобщение к российским традициям посредством проведения семейного досуга-экскурсии по праздничному городу, посвященного Дню Победы» <i>(разработка педагогами образовательного маршрута семейного досуга)</i>	Зеленкина О.Л.
22.	Семинар-практикум	«Поощрение ребёнка в коллекционировании, как культурной практики, способствующей развитию познавательно-исследовательской деятельности, активности и самостоятельности»	Астахова С.В.
23.	Семинар	«Двигательная активность в режиме дня, правильное питание и сон -залог успешного здорового, гармонично развитого ребёнка»	Симоненко А.Е.
24.	Семинар	«Читающие родители. «Букскрессинг» как форма работы с родителями по повышению интереса к чтению и литературе»	Фатина О.Н.



Долгова Юлия Михайловна в рамках круглого стола обсудила с педагогами понятие гармоничная личность дошкольника и наиболее приемлемые подходы к реализации задач в этом направлении. Для этого педагог подготовила презентацию с обзором Методических рекомендаций ИРО по реализации Программы воспитания в ДОО. Участники рассмотрели условия для воспитания гармоничной личности ребёнка и её составляющие. На семинарах-практикумах педагоги ещё раз закрепили знания о культурных практиках, их отличиях от специально организованной деятельности, занятий. Познакомила коллег с видом культурных практик – семейным досугом в формате прогулки-исследования, прогулки-акции по изучению родного города и предложила разработать маршруты таких прогулок в музей, парк и театр. Также она провела консультацию по изменениям в дошкольном образовании в рамках внедрения ФОП ДО.

Мирная Елена Васильевна на мастер-классе провела комплексное коррекционно-развивающее занятие с педагогами с использованием логоритмики, театрализации сказки «Колобок» и рисования на тему «Путешествие Колобка». Затем педагоги обсудили его содержание и методику проведения, внесли свои коррективы. На семинаре-практикуме по культурным практикам педагоги побывали в Лего-мастерской и познакомились с авторскими Лего-картами для автоматизации звуков в словах и фразовой речи, методикой их использования. В продолжении изучения ФОП ДО, педагог познакомила участников с методами и приёмами приобщения детей к традиционным ценностям в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». На консультации об основных принципах гармоничного воспитания личности дошкольника педагог поделилась опытом работы с родителями: предложила использовать наглядную информацию в виде тематических папок-передвижек, буклетов.

Фатина Оксана Николаевна провела консультацию о важности воспитателя в процессе воспитания детей как личности. Познакомила педагогов со строением личностно-профессионального потенциала педагога, с компонентами профессиональной педагогической культуры. Составила для воспитателей памятку «Успешный педагог». На семинаре-практикуме педагог пригласила участников попробовать себя в актёрском мастерстве в «театрально-игровой студии». Рассказала об этой культурной практике как средстве развития творчества и инициативы. Педагоги поделились впечатлениями от своей деятельности и пришли к выводу, что эта практика для детей будет интересной и познавательной. Также педагог представила презентацию и провела консультацию о взаимосвязи направлений воспитания дошкольников с образовательными областями программы и традиционными ценностями. На семинаре «Читающие родители» разобрали возможность организации в ДОО буккроссинга («книгворота») с целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам, приобщения детей дошкольного возраста к чтению книг, возрождение традиции семейного чтения.

Зеленкина Ольга Леонидовна на семинаре-практикуме рассказала о новых требованиях к музыкальному воспитанию дошкольников с введением ФГОС ДО. Теперь музыкальное воспитание «представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным и литературным искусством, что даёт возможность интеграции музыки, литературы, живописи, театра, речи, здоровья в музыкальном воспитании дошкольника. Также педагог сделала обзор практического руководства «Воспитателю о воспитании», обсудили с



педагогами компоненты проектирования воспитательной работы, систему ценностей как основу планирования воспитательной работы в целом. Провела с педагогами мастер-класс по ознакомлению с культурной практикой «Музыкально-игровая гостиная». Поделилась опытом организации среды в зале для этой самостоятельной деятельности детей: уголок музыкальных инструментов для музицирования, танцевальный уголок с элементами костюмов и атрибутами у зеркальной стенки, театральная уголок с разными куклами и декорациями. Провела с педагогами интегрированное занятие «Мамин день» с использованием видеоролика «Мамы разные важны-мамы разные нужны», театрализованной сценки и музыкально-ритмической деятельности. В творческой мастерской педагоги познакомились с культурной практикой-семейным досугом и разработали образовательные маршруты семейного досуга по праздничному городу, посвящённого Дню Победы, которые решено использовать на практике в работе с родителями.

Астахова Светлана Витальевна сделала обзор практического руководства «Воспитателю о воспитании» на семинаре, где была рассмотрена педагогическая модель приобщения дошкольников к российским ценностям как модель гармонизации личности ребёнка дошкольного возраста в контексте реализации Примерной рабочей программы воспитания. Рассмотрели качественные характеристики воспитательного процесса, систему ценностей, как основу планирования, этапы воспитательной работы. На мастер-классе по культурным практикам педагоги погрузились в творческую деятельность в мастерской «Берегиня» и по карточкам-схемам изготовили куклы-обереги, что вызвало всеобщий восторг. На семинаре-практикуме по приобщению детей к российским ценностям в контексте ФОП ДО, педагоги рассмотрели ценности духовно-нравственного и патриотического воспитания: Нравственность, Добро, Милосердие, Родина, Природа, Культура, Язык, Человек и содержательные форматы воспитательной работы по приобщению детей к этим ценностям. На семинаре-практикуме по работе с родителями поделилась опытом работы по приобщению детей к культурной практике-коллекционированию (в условиях семьи) на примере собственного ребёнка. Познакомила детей группы с коллекцией сына - «Спинеры» и «Морские находки» (камешки, ракушки). Удалось увлечь две семьи. Можно устраивать периодически выставки коллекций в группе. Идея воспитателям понравилась, решили включить эту практику в работу с семьями воспитанников.

Симоненко Анастасия Евгеньевна провела семинар-практикум, на котором сделала обзор практического руководства «Воспитателю о воспитании» о содержании воспитательной работы по освоению ценностей физического развития: жизнь, здоровье, движение, человек и безопасность в течение года по месяцам. На консультации о культурной практике-«Фитнес-клуб» рассказала о возможности организации этой деятельности в детском саду во второй половине дня, когда спортивный зал свободен. Для этого педагог составила вариант расписания посещения зала, примерные маршруты для круговой тренировки, предложила картотеки подвижных игр. На мастер-классе провела с педагогами интегрированное занятие с использованием музыки, показа видеоролика «Кубань спортивная», пособия «Цветной парашют», которое получило высокую оценку коллег. На семинаре по двигательной активности детей рассказала о существующих проблемах и поделилась результатами мониторинга в подготовительных группах: дети мало двигаются, не владеют на должном уровне основными движениями, плохо владеют



мячом, скакалкой, кеглями. Составила рекомендации для воспитателей и родителей «Двигательная активность + правильное питание и сон= здоровый ребёнок».

Под руководством воспитателя Долговой Ю.М. итогом работы педагогической лаборатории за отчётный период стало создание электронного банка авторских методических материалов:

-социально-значимых проектов: «Краснодар-мой родной город», «В мире профессий художественного искусства», «Разговор о правильном питании», «Жить здоровым-здорово!»

-сценарии праздников ко Дню города и края, музыкально-литературных викторин, экологических праздников «День земли Кубанской», «День Чёрного моря»

-презентации: «Театры Краснодар», «Столица России-Москва», «Наши парки», «Спортивная Кубань», «Заповедные места Кубани», «Календарь праздников России»

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Ю.М.Долгова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова



## П Р И К А З

### О создании методического объединения педагогов ДОО

от 13.11.2023г

№ 83

В целях успешной реализации инновационного проекта МИП по теме: «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи» (приказ Департамента образования № 2286 от 01.11.2023), совершенствования профессиональных знаний педагогов по организации взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав методического объединения педагогов ДОО по теме: «Развитие воспитательного потенциала семьи» на 2023-2024 учебный год:

Руководитель методического объединения:

Ухина Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории;

Члены методического объединения:

Фатина О.Н., воспитатель высшей квалификационной категории;

Перепелица В.С., воспитатель высшей квалификационной категории;

Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель высшей категории;

Симоненко А.Е., инструктор по ФК высшей квалификационной категории;

Долгова Ю.М., воспитатель высшей квалификационной категории.

2. Руководителю методического объединения организовать работу педагогов по внедрению современных форм работы с родителями, разработке методических материалов, информационного материала для родителей по развитию воспитательного потенциала.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шурубову А.К.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова



**Отчёт**  
**о работе методического объединения педагогов МБДОУ МО г. Краснодар**  
**«Детский сад № 85» за 2023-2024 г. г.**

Методическое объединение педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» по теме: «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи» создано в целях успешной реализации инновационного проекта МИП, совершенствования профессиональных знаний педагогов по организации взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования. В составе методического объединения за отчётный период 2023-2024 учебного года работали 6 педагогов.

Руководитель методического объединения:

Ухина Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории;

Члены методического объединения:

Фатина О.Н., воспитатель высшей квалификационной категории;

Перепелица В.С., воспитатель высшей квалификационной категории;

Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель высшей категории;

Симоненко А.Е., инструктор по ФК высшей квалификационной категории;

Долгова Ю.М., воспитатель высшей квалификационной категории.

Цель деятельности методического объединения: оказание педагогам действенной помощи в вопросах создания условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установление доверительных, партнерских отношений посредством изучения научно-педагогической литературы, передового педагогического опыта детских садов города и края, внедрения современных педагогических технологий

Задачи:

1. Познакомить педагогов с понятием «воспитательный потенциал семьи», с особенностями воспитания детей в многодетной семье;
2. Систематизировать знания педагогов о принципах и подходах во взаимодействии с многодетными семьями воспитанников, формах оказания психолого-педагогической помощи;
3. Способствовать внедрению инновационных форм работы с многодетными семьями воспитанников, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
4. Совершенствовать педагогическое мастерство в работе с родителями на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

В течение 2023-2024 года было проведено 4 заседания методического объединения. Участники методического объединения определили основные направления работы по выявленным проблемам в работе с родителями. В работе с педагогами использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы.

<u>Заседание 1. 16-17.11.2023г. Тема: «Особенности выстраивания взаимоотношений детского сада и родителей в современных условиях»</u>			
№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1.	Семинар (обучающий) Презентация	«Стратегия взаимодействия и основные подходы к выстраиванию взаимоотношений между ДОО и родителями воспитанников»	Ухина Т.В.



		<i>(Обзор методических рекомендаций по взаимодействию ДОО и родителей в процессе реализации рабочей Программы воспитания), РАО</i>	
2.	Семинар-практикум	«Воспитательный потенциал –совокупность психологических, социальных, материальных условий для воспитания ребёнка»	Долгова Ю.М.
3.	Семинар Презентация Обзор литературы	«Организация мониторинга результативности воспитательного потенциала многодетной семьи. Показатели. Анкеты» Изучение семьи ребёнка, детско-родительских отношений	Фатина О.Н.
4.	Круглый стол	Типы взаимоотношений образовательной организации и родителей» <i>(Обзор методических рекомендаций по взаимодействию ДОО и родителей в процессе реализации рабочей Программы воспитания, РАО)</i>	Зеленкина О.Л.
5.	Тематическая консультация Сообщение Презентация	«Формы взаимодействия образовательной организации с родителями воспитанников» <i>(Обзор методических рекомендаций по взаимодействию ДОО и родителей в процессе реализации рабочей Программы воспитания, РАО)</i>	Перепелица В.С.
6.	Круглый стол (обсуждение)	«Конструктивное взаимодействие с семьёй. Технология взаимодействия– модель педагогического партнерства» <i>(Обзор пособия С.С. Прищепы «Партнерство дошкольной организации и семьи»)</i>	Симоненко А.Е.
<b>Заседание 2. 4-5.12.2023г. Тема: «Семья как институт первичной социализации ребенка»</b>			
7.	Семинар-практикум Презентация	«Типы семей с высоким и низким уровнем воспитательного потенциала»	Фатина О.Н.
8.	Круглый стол Презентация	«Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому развитию: клуб, журнал, оздоровительный проект, спортивные соревнования. Методика проведения» <i>(обзор сборника материалов ВОО «Воспитатели России: физическое развитие детей дошкольного возраста»)</i>	Симоненко А.Е.
9.	Педагогическая беседа	«Стили семейного воспитания в педагогике» <i>(обзор научно-педагогической литературы)</i>	Перепелица В.С.
10.	Тематическая консультация с домашним заданием	«Взаимодействие с родителями по созданию развивающей среды по проекту: летопись семейных традиций»	Долгова Ю.М.
11.	Круглый стол Презентация	«Типы взаимоотношений образовательной организации и родителей» <i>(Обзор методических рекомендаций по взаимодействию ДОО и родителей в процессе реализации рабочей Программы воспитания, РАО)</i>	Ухина Т.В.
12.	Семинар	«Нетрадиционные формы работы с	Зеленкина О.Л.



	Презентация <i>Ознакомление с опытом работы ДОО города</i>	родителями по музыкальному воспитанию дошкольников: совместные проекты, мастерские, клуб, конкурсы, праздники»	
<b>Заседание 3. 13-14.03.2024г. Тема: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по направлениям развития ребёнка дошкольного возраста»</b>			
13.	Мастер-класс Видеоролик мероприятия	«Взаимодействие с семьёй по художественно-эстетическому развитию детей. Музыкальная гостиная»	Зеленкина О.Л.
14.	Семинар-практикум Презентация	«Семейные культурно-образовательные проекты как средство трансляции семейных традиций»	Долгова Ю.М.
15.	Семинар (обучающий)	«Семейный клуб – эффективная форма взаимодействия с родителями. Алгоритм создания клуба.»	Фатина О.Н.
16.	Семинар-практикум	«Воспитание основ культуры здоровья всех членов многодетной семьи через участие в клубе «Здоровейка» <i>(обзор сборника материалов ВОО «Воспитатели России: физическое развитие детей дошкольного возраста»)</i>	Симоненко А.Е.
17.	Семинар Презентация	«Конкурсное движение как средство раскрытия воспитательного потенциала семей, транслирования достижений, распространения лучшего опыта семейного воспитания» (выставки совместного творчества, фестивали, конкурсы)	Ухина Т.В.
18.	Семинар обучающий	«Вариативность взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: онлайн-лектории специалистов, создание электронного журнала, создание блога или канала»	Перепелица В.С.
<b>Заседание 4. 21-22.05.2024г. Тема: «Образовательная среда в ДОО как средство развития воспитательного потенциала семей воспитанников»</b>			
19.	Семинар-практикум	Клуб «Отец семейства» как средство оптимизации отношений партнерства и сотрудничества между отцом и детьми в многодетной семье» Разработка программы работы клуба.	Фатина О.Н.
20.	Семинар-практикум	Презентация проекта модернизации РППС «Говорящая стена «Летопись семейных успехов»	Долгова Ю.М.
21.	Мастер-класс Презентация Фото-экскурсия	«Роль наглядно-информационных форм взаимодействия в развитии воспитательного потенциала семьи»	Ухина Т.В.
22.	Семинар-практикум	Клуб «Счастливая мама» как средство повышения родительской компетентности мамы в вопросах развития и воспитания ребенка, гармонизации семейных отношений» <i>Разработка программы работы клуба.</i>	Перепелица В.С.
23.	Мастер-класс Видеоролик мероприятия	«Досуговые формы взаимодействия с многодетной семьёй как средство развития её воспитательного и творческого потенциала»	Зеленкина О.Л.



24.	Круглый стол Презентация	«Создание целостного оздоровительного пространства «Детский сад и семья-территория здоровья»	Симоненко А.Е.
-----	-----------------------------	--	----------------

Долгова Юлия Михайловна посвятила круглый стол ознакомлению с задачами первого этапа инновационного проекта и обсуждению понятия «воспитательный потенциал семьи». Провела консультацию по модернизации среды с элементами «говорящей среды» для родителей, а затем на семинаре-практикуме обсудили варианты устройства говорящей стены в холле детского сада «Летопись семейных успехов». В результате был создан эскиз такой стены, где будут размещены семейные фото с Q-кодами. В рамках семинара-практикума педагоги обсудили варианты тем культурно-образовательных проектов с целью ознакомления с семейными традициями участников проектов. Педагогами было предложено провести конкурс на «Лучший семейный проект «Наши традиции».

Зеленкина Ольга Леонидовна провела с участниками викторину на тему: «Что должен знать педагог о родном крае и через какие формы передать эти знания детям?», главная цель которой мотивация к саморазвитию, вовлечение педагогов в коллективную деятельность. Команды показали хорошее знание темы. Сценарий викторины рекомендован для проведения её с родителями. По содержанию вопросов составлена памятка. На семинаре-практикуме предложила педагогам подборку музыкальных произведений кубанских композиторов. На мастер-классе показала видеоролик занятия о композиторах. Представила проект оформления говорящей стены «Летопись семейных успехов».

Перепелица Валентина Семёновна провела два семинара, консультацию, круглый стол, где познакомила педагогов с формами работы коллег города и края по патриотическому воспитанию. Подготовила содержательное сообщение с презентацией о кубанских писателях. На круглом столе обсудили нетрадиционные формы работы с родителями по патриотическому воспитанию: экскурсию выходного дня, фотовыставки. Показала авторский ролик о парке «Краснодар», сделанный родителями группы. Предложила для обсуждения клубную форму работы с родителями и план деятельности клуба.

Симоненко Анастасия Евгеньевна провела два круглых стола, посвящённых взаимодействию детского сада с семьями воспитанников. Сделала обзор пособия С.С. Прищепы «Партнерство дошкольной организации и семьи» и сборника материалов ВОО «Воспитатели России: физическое развитие детей дошкольного возраста», в рамках которого обсудили с педагогами технологию взаимодействия с родителями – модель педагогического партнёрства. Особое внимание педагог уделила нетрадиционным формам работы с родителями, обсудили с участниками методику проведения спортивных соревнований, методику разработки и реализации оздоровительных проектов, алгоритм создания клуба «Здоровейка». На семинаре-практикуме было разработано Положение о клубе «Здоровейка» и программа деятельности семейного клуба. Тема заключительного круглого стола была посвящена созданию единого оздоровительно-образовательного пространства «Детский сад и семья-территория здоровья»: совместные проекты, мероприятия, просветительская деятельность.

Фатина Оксана Николаевна провела обучающий семинар и консультацию, на которых представила презентацию о показателях развития воспитательного потенциала многодетной семьи, о характеристиках семей с разным уровнем



воспитательного потенциала. Педагоги познакомились с анкетами для мониторинга, разобрали содержание вопросов и ключи обработки анкет. Обсудили техническую сторону проведения мониторинга: сроки, сбор данных и обработку анкет. В рамках круглого стола участники обсудили клубную форму работы с родителями, алгоритм создания клуба, формы работы клуба, тематику заседаний клуба. Совместно разработано Положение о семейном клубе. На заключительном заседании методического объединения был проведён семинар-практикум, на котором разработана программа работы клуба «Отец семейства», определена цель и задачи клуба.

Ухина Татьяна Викторовна за отчётный период провела с педагогами два семинара, круглый стол и мастер-класс. Она представила презентацию с обзором Методических рекомендаций по взаимодействию ДОО и родителей в процессе реализации рабочей Программы воспитания, где рассказала об основных подходах к выстраиванию взаимоотношений с родителями, о типах этих отношений. На мастер-классе поделилась опытом работы по использованию традиционной наглядно-информационной формы работы с родителями. Представила тематическую папку-передвижку «Читаем вместе. Домашняя библиотека», стенгазету «Экскурсия выходного дня» и «Почтовый ящик». Рассказала, где и как лучше размещать информацию. Провела экскурсию по своей группе.

Итогом работы в качестве руководителя методического объединения педагогов стало создание электронного банка методических разработок из опыта работы педагогов детских садов города и края по работе с семьёй, в том числе многодетной.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Т.В.Ухина

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»



Е.Г.Ермилова