

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
50087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 21310446241, ОГРН 1022301818989**

Календарь интересных дел.

Группа «Здравики»

(дети 5-7 лет)

Воспитатель: Порубова И.И.

Перспективный комплексно-тематический план по теме

**«День рождения города Краснодара»
(сентябрь)**

Образовательная область	Содержание
ОО «Познание»	1. Ситуативное общение: «Что мы знаем о своём городе?» «Расскажи о своём любимом месте в городе». 2. Просмотр презентации «Краснодар – значит красивый!» 3. Просмотр слайд – шоу «Памятные места в городе Краснодаре». 4. Игровая обучающая ситуация «Найди на глобусе свой город»: рассматривание местонахождение Краснодарского края, Краснодара на глобусе и карте. 5. Рассматривание альбома «Архитектура города»
ОО «Речевое развитие»	1. Ситуативный рассказ «Кубанские писатели- детям»: чтение произведений кубанских детских писателей. 2. Заучивание стихотворений о Кубани: - В. Бакалдин «На Кубани вырос я». - «Любимый город» - «Кубанский триколор»- авторское стих-е педагогов ДОУ 3. Составление рассказа «Любимый уголок в городе».
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	1. Экскурсия в уголок Кубанского быта. 2. Рассматривание открыток, фотографий о городе. 3. С/р игра «Семья» - сюжет «Экскурсия по городу». 4. С/р игра «Строители» - сюжет «Дом, в котором я живу». 5. Показ кукольного театра «Незнайка в развлекательном центре»: правила поведения и этикета. 6. Театрализованное представление: «Изучаем правила движения в городе Краснодаре». 7. Дид. игры: «Путешествие по городу», «Кто, где живёт?», «С какого дерева листок?», «С чьей ветки детки?» 8. Кубанские народные игры: «Стадо», «Горелки». «Гуси-лебеди», «Краски», «Жмурки», «Водяной», «Пятнашки», «Сбей папаху», «Казачки», «Золото». 9. Тематический день: «Праздник на весь день!» - кубанские посиделки, игры, песни, кубанская кухня. 10. Экологическая викторина: «Животный и растительный мир Краснодарского края».

	<p>11.Игра – забава «Придумай свою версию появления нашего города».</p> <p>12.Поэтический вечер: «Люди, воспевшие наш край».</p> <p>13.Ситуативный рассказ «Что такое геральдика?»: ознакомление с гербом и флагом.</p> <p>14. Экскурсия в художественную галерею ДООУ: рассказ о кубанских художниках.</p> <p>14.Экологическая акция: «Любишь свой город – посади дерево!»: посадка деревьев, кустарников на участке детского сада</p> <p>15.Трудовые десанты и экологические практикумы по устройству ландшафта территории д/сада.</p> <p>16.Оформление фотовыставки «Любимый Краснодар»</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><u>Синтез искусств:</u></p> <p>1.Рисование: - «Мой любимый город»; - «Любимый уголок в городе».</p> <p>2.Лепка: «Транспорт в моем городе».</p> <p>3.Аппликация: «Собери цветов букет».</p> <p>4. Конструирование: - «Город будущего» (строительный мат.) - «Дом, который бы мог украсить наш город».</p> <p>4.Ручной труд – изготовление поделок из природного и бросового материала.</p> <p>5.Конкурс на лучший рисунок о городе.</p> <p>6.Творческий проект «Город в котором я живу».</p> <p>7.Выставка детского рисунка «Моя любимая Кубань!»</p> <p>8.Ситуативный рассказ: знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора; слушание аудиозаписи с песнями кубанского композитора Г.Пономаренко.</p> <p>9.Разучивание кубанских народных песен: - «У Кубани – матушки реки»; - «В Краснодаре мы живём»; - «Осень на Кубани»; - «Ой, да Краснодарский край».</p> <p>10.Хороводные игры: - «Гори, гори ясно»; - «Сон казака»; - «Как за нашим – за двором».</p> <p>11.Праздничный концерт с приглашением родителей и жителей микрорайона «С днём рождения, любимый Краснодар!»</p>

**Перспективный комплексно-тематический план мероприятий
«Поговори со мною, мама!»
(ноябрь)**

Образовательная область	Содержание
ОО «Познание»	1. Ситуативное общение: «Нет милее дружка, чем родная матушка». «Моя мама самая любимая и красивая». «Труд мамы на работе и дома». «Мы с папой заботимся о маме». 2. Просмотр презентации «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». 3. Просмотр слайд – шоу «Памятные места в городе Краснодаре» 5. Рассматривание альбома «Женские профессии». 6. Встреча с детьми православной воскресной школы. 7. Рассматривание картины И.Крымская «Неизвестная».
ОО «Речевое развитие»	1. Речевой диалог А.Барто «Разговор с мамой». 2. Драматизация стихотворения Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла». 3. Заучивание пословиц и поговорок о маме. 4. Заучивание стихотворений о маме: К. Ибряева «Мама» Т. Шарыгина «О маме». 5. Составление и оформление писем любви и благодарности мамам и бабушкам. 6. Составление рассказа на тему: «Какая хорошая у меня мама». 7. Викторина «Что ты знаешь о маме?» 8. Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?» Г. Виеру «Мамин день» Я. Аким «Мама» Е. Благинина «Вот какая мама».
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	1. Сюжетно – ролевые игры: «Семья» «Салон красоты» «Ателье» «Модельное агентство» «Дочки – матери» «С мамой идем в гости» «Супермаркет». 2. Сюжетно – дидактические игры: «Мама заболела»

	<p>«День рождения мамы».</p> <p>3.Игра-драматизация «Мамина профессия».</p> <p>4.Дискуссионные встречи с родителями: «О воспитании рыцарского отношения к женщине у мальчиков» «Пример матери для дочери».</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><u>Синтез искусств:</u></p> <p>1.Рисование: - «С мамой на прогулке» - «Как я маме помогаю» - «Портрет любимой мамы» - «Цветы в вазе».</p> <p>2.Лепкография: «Цветок для мамочки».</p> <p>3.Аппликация: - «Собери цветов букет» - «Поздравительная открытка» - «Букет для мамы» (коллективная, из осенних листьев).</p> <p>4.Ручной труд: – «Шкатулка для мамы» - «Рамка для фотографий».</p> <p>5. Оформление вернисажа детских работ «Пусть всегда будет мама».</p> <p>6.Выпуск стенгазеты «Моя мама самая, самая...»</p> <p>7.Оформление выставки поделок «Я плюс мамочка моя».</p> <p>8.Участие в мероприятиях города – Ярославский избиратель- -ный округ №34 (изготовление поздравительных открыток).</p> <p>9.Слушание и заучивание песен о маме.</p> <p>10. Инсценировка сценки «Три мамы».</p> <p>11.Праздничный концерт с приглашением мам «Славим маму дорогую».</p> <p>12.Посиделки «Чаепитие с мамами».</p>

**Нравственно-экологический
«Любимый праздник Новый год»**

Информационная карта проекта

Автор проекта: Порубова И.И.

Цель проекта:

- приобщать детей к культурным и историческим традициям русского народа; познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах;
- формировать у детей стремление к участию в подготовке и в проведении новогодних праздников, изготовление украшений и игрушек, участие в природоохранных и поздравительных акций и выставках;
- развивать активность, творчество, художественно-эстетический вкус; вызвать у детей удовольствие от участия в разных видах деятельности;
- поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Вид проекта: игровой, коллективный, познавательно-исследовательский.

Участники: дети 5-7 лет, воспитатели, родители, специалисты.

Продолжительность: декабрь.

Этап	Вид деятельности, содержание, тематика
1 этап. Постановка цели	- беседа с детьми на тему: «Любимый праздник у детей зимой» - обсуждение предстоящих мероприятий (как можно украсить детский сад к празднику; что можно подарить другу на Новый год)
2 этап Подготовительный	- сбор различной информации о праздновании Нового года в России и других странах - оформления уголка «Мастерская Деда Мороза» - подготовка компьютерной презентации «Новый год шагает по планете» - оформление в группе библиотеки «Зимние сказки»
3 этап Реализация проекта	ОО «Познание» 1. Ситуативное общение: - «Праздники на Руси». - «Где живет Дед Мороз со Снегурочкой» (рассказ о Великом Устюге, показ фото, фильма). - «Главная ёлка нашей Родины». - «Чтобы не было беды» (как правильно украшать помещение и ёлку, соблюдая правила безопасности). 2. Закрепление (знакомство) зимних месяцев. Загадки «Начинаем календарь месяц с именем (Январь)». 3. Составление портрета Декабря (ищем приметы зимы, праздника).

4. Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год в России и в других странах мира.
5. Просмотр презентации «Новый год идёт по свету».
6. Коллективная дид. игра «Почини одеяло Дедушке Морозу» (знание геометрических фигур)
7. Опыты-эксперименты:
 - «Таяние и замерзание воды»
 - «Цветные льдинки»
 - «Лёд-вода-пар».

ОО «Речевое развитие»

1. Ситуативный рассказ «Какой я? Почему Дед Мороз захочет меня поздравить и подарить подарок?»
2. Чтение и заучивание стихотворений, загадок, примет о Новом годе, зиме.
3. Чтение художественной литературы:
 - А. Гайдар «Чук и Гек»
 - С. Маршак «Двенадцать месяцев»
 - р.н.с. «Снегурочка»
 - р.н.с. «Морозко»
 - М.Л. Михайлов «Два Мороза»
 - К. Ушинский «Проказы старухи зимы»
 - Н. Некрасов «Мороз-Красный нос»
 - В. Сутеев «Снеговик-почтовик»
 - Ю. Яковлев «Умка»
 - О. Мещярикова «Волшебный праздник», «Дед Мороз», «Святки», «Что едят на Рождество?»
 - «Щелкунчик и Мышиный Король»
 - В. Кудлачев «Новогодние гости»
 - Е. Карганов «Новогодние пожелания».
4. Составление рассказа из коллективного опыта «Игры зимой».
5. Составление рассказа «Как мы спасали ель?»
6. Речевые игры:
 - «Подбери, называй, запоминай» (подбери и назови как можно больше слов-определений и слов-действий к словам зима, снег, снежинка, лёд, ёлка, метель, Новый год и т.д.)
 - «Объясни значение слова» (гололёд, снегопад...)
7. Игровые ситуации:
 - «Подарок к Новому году»
 - «По желания родным и близким на Новый год».

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

1. Целевая прогулка по территории д/с «К нам идет Новый год».
2. Рассматривание коллекций «Новогодние открытки».
3. С/р игры:

- «Семья» - сюжет «Готовимся к встрече Нового года»».
- «Семья» - сюжет «В магазин за подарками».
- «Почта»
- «Снегурочка в гостях»

4. Дид. игры:

- «Опасные предметы на ёлке»
- «Почтальон принёс письмо»
- «Пожелание другу»
- «Найди лишний предмет»
- «Назови слово».

5. Игра- беседа «Службы «01», «02», «03, «04» всегда на страже».

6. Решение проблемных ситуаций:

- «Дед Мороз не может пройти через сугробы»
- «Исчезли все игрушки с новогодней ёлки».

7. Торжественное открытие почтового ящика Деда Мороза для приёма пожеланий и заявок на подарки.

8. Составление писем Деду Морозу.

9. Природоохранные акции:

- «Наша ёлка высока» (распространение писем-листочков в микрорайоне и на территории д/с о том, что ёлочки находятся под охраной детей)
- «Устроим птичкам праздник».

10. Акции:

- «Украсим садик к празднику»
- «Сказочная страна» (украшение территории д/с, с привлечением родителей)
- «Добро пожаловать» или «Заходите к нам на праздник» (расчистка дорожек с обозначением опасных мест)
- «Новогоднее настроение» (оформление окон в группах).
- «Наша Ёлочка» (украшение ёлочки подарками; завязывание ленточек-желаний).

11. Оформление фотоальбома «Ёлочка-красавица детям очень нравится».

12. Просмотр сказок производства «Союзмультфильм»:

- «Снежная королева», «Двенадцать месяцев», «Снеговик-почтовик», «Умка ищет друзей».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Синтез искусств:

1. Оформление уголка «Мастерская Деда Мороза»

2. Рисование:

- «Новогодняя ёлка»
- «Что за звездочки разные на пальто и на платке?».

3. Лепка:

- «Снегурочка»
- «Снеговик»
- «Зверюшки на новогоднем празднике»
- 4.Аппликация:
 - «Приглашение на праздник»
 - «Петрушки пляшут на празднике»
 - «Рукавичка Снегурочки».
- 5.Ручной труд:
 - «Дед Мороз»
 - «Ёлочные игрушки»
- 6.Выставка детского рисунка «Новый год в моей семье».
- 7.Выставка поделок «Новогодняя сказка».
- 8.Разучивание песен, хороводов о зиме, Дед Морозе, ёлочке.
- 9.Настольный театр «Морозко».
- 10.Кукольный театр «Как встречали праздник зверюшки в лесу?»
- 11.Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».
- 12.Слушание отрывка из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка».
- 13.Исполнение новогодних, русских народных и обрядовых песен и частушек.

ОО «Физическое развитие»

- 1.Спортивные развлечения «Зимние забавы».
- 2.Подвижные игры:
 - «Два Мороза»
 - «Охотники и зайцы»
 - «Белки в лесу».
- 3.Спортивная игра «Хоккей с мячом».
- 4.Игры со снегом:
 - «Лепим снеговика»
 - «Строим крепость (горку)»
 - «Ловишка со снегом».
- 5.Игры с пальчиками:
 - «Погреем пальчики»
 - «Подарки».
- 6.Расскажи стихи руками:
 - «Сосулька»
 - «Ели на опушке».
- 7.Ритмопластика:
 - «С Новым годом!»
 - «Снеговик».
- 8.ЭВС «Снеговик пропал» (Алябьева стр.6).
- 9.Пластические этюды «Зимние забавы».
- 10.Упражнения для щек и губ:
 - «Снеговики радуются снегу и морозу»

	- «Грустные снеговики весной».
4 этап Подведение итогов	-Новогодние праздники в группах (с приглашением родителей) - пополнение альбома «Времена года» тема «Мы встречаем Новый год» - оформление выставки поделок «Новый год в детском саду».

**План
мероприятий месячника по военно-патриотическому воспитанию
(февраль)**

Вид деятельности	Содержание
ОО «Познавательное Развитие»	<p>1.Непосредственно-образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой город - Краснодар». - «День освобождения Краснодара». - «Защитники Отечества в нашем детском саду». <p>2.Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Защищать страну родную - большая в мире честь». - «Героизм солдат России». - «Солдаты Отечества». - «Кому спасибо говорим». - «Недаром помнит вся Россия». - Беседа о героях – земляках. <p>3.Знакомство с великим лётчиком А.П.Маресьевым, полководцем А.В.Суворовым.</p> <p>4.Просмотр презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя малая родина». - «Символика России». <p>5.Показ слайдов о Российской армии (рангах, знаках отличия, званиях, родах войск».</p>
ОО «Речевое развитие»	<p>1.Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Е.Воробьёва «Последний выстрел». - А.Гайдар «Мальчиш-Кибальчиш». - А.Гайдар «Поход». - С.Алексеев «Первый ночной таран». - С.Алексеев «Первая колонна». - А.Митяев «Мешок овсянки». - В.Беляев «Повесть о настоящем человеке». - Е.Воробьев «Обрывок провода». - К.Ушинский «Слепая лошадь». - В.Нестеренко «Фронтная награда». - В.Нестеренко «У обелиска».

	<p>2. Пересказ Л. Кассиль «Богатыри».</p> <p>3. Заучивание стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Степанов «Наша Армия». - А. Жаров «Пограничник». - А. Жаров «На ветвях заснули птицы». - З. Александрова «Дозор». - «Вечный огонь» (картотека).
<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин, иллюстраций об армии, родах войск, «Краснодар в годы В.О.В.» 2. Рассматривание картины Б. О कोरोкова «Пограничник». 3. Встреча с защитниками Отечества, с курсантами казачьего корпуса. 4. Рассматривание с детьми армейских фотоальбомов. 5. Оформление стенгазет «Мой папа военный». 6. Викторина «Защитники Отечества». 7. Акция «Примите наши поздравления». 8. Возложение цветов к памятнику 34 танкистам (ул. Российская «Сквер памяти» - 11 февраля). 9. Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Защита границ». - «Кто быстрее доставит донесение в штаб». - «Самый меткий стрелок». - «Найди секретный пакет». 10. Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Лётчики». - «Танкисты». - «Пограничники». - «Моряки». 11. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Подбери картинку». - «Что нужно моряку, пограничнику, лётчику?» - «Чья военная форма?»

	- «Рода войск».
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	<p>1.Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Любимый уголок в городе». - «Пограничник с собакой». - «Наша армия родная». - «Мой папа – солдат» <p>2.Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В дозоре». - «Летят самолёты». - «Пограничник». <p>3.Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пароход». - «Матрос – сигнальщик». <p>4.Ручной труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Танк» - квиллинг. - «Ракета». - «Звезда» - квиллинг. <p>5.Изготовление поздравительных открыток.</p> <p>6.Оформление выставки детских работ.</p> <p>7.Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д.Шостакович «Кавалерийская». - М.Парцхаладзе «Брат-солдат». - В.Витлина «На границе». <p>8.Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А.Филиппенко «Наша Родина сильна». - А.Филиппенко «Бравые солдаты». - Е.Лыжовой «Мой прадедушка». <p>9.Утренник «Защитникам Отечества посвящается!»</p>
ОО «Физическое развитие»	1.Спортивное развлечение «Самые смелые, сильные, умелые!»

**Перспективный комплексно-тематический план мероприятий
«С днём рождения – Земля Кубанская!»
(апрель)**

<p>ОО «Познание»</p>	<p>1. Рассказ воспитателя об истории возникновения Кубани. 2. Беседа «Край родной – земля Кубанская». 3. Рассматривание Красной книги Краснодарского края. 4. Просмотр видеофильма о г. Краснодаре.</p>
<p>ОО «Речевое развитие»</p>	<p>1. Беседа «Родной край в наше время». 2. Рассматривание альбома «Краснодарский край». 3. Заучивание пословиц и поговорок о Кубани. 4. Заучивание стихотворений о Кубани: - В.Бакалдин «На Кубани вырос я». - «Любимый город». 5. Составление рассказа «Любимый уголок в городе». 6. Чтение: - Кубанских сказок; - С.Баруздин «Страна, где мы живём»; - Б.Житков «Что я видел?»; - К.Обойщиков «Кубань – земля такая» - И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»; - Рассказы В.Бакалдина; - Стихи В.Нестеренко.</p>
<p>ОО «Художественно эстетическое развитие»</p>	<p>Рисование: - «Моя любимая Кубань»; - «С днём рождения – наша планета». Лепка: «Птичий двор». Аппликация (коллективная): - «На Кубани сады зацветают»; - «Соберу цветов букет». Конструирование: - «Город в котором мы живём» (строительный материал) - «Дом, который бы мог украсить наш город» (бумага) Ручной труд: - изготовление поделок из природного и бросового материала; - панно «Колосок» (квиллинг). Оформление тематической выставки «Казачий край – моя Кубань». 1. Знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора. 2. Слушание аудиозаписи с песнями кубанского композитора Г.Пономаренко.</p>

<p>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>3.Разучивание кубанских народных песен: - «У Кубани – матушки реки»; - «В Краснодаре мы живём»; - «Ой, да Краснодарский край»; - «Гимн природе».</p> <p>4.Хороводные игры: - «Гори, гори ясно»; - «Как за нашим - за двором».</p> <p>1.Экскурсия в уголок Кубанского быта «Путешествие по родному краю».</p> <p>2.Рассматривание открыток, фотографий о городе.</p> <p>3.С/р игра «Семья» --сюжет «Экскурсия по городу».</p> <p>3.Дид. игры: - «Путешествие по городу»; - «Кто, где живёт?»; - «С какого дерева листок?»; - «С чьей ветки детки?».</p> <p>4.Кубанские народные игры: - «Стадо», «Горелки», «Гуси – лебеди», «Краски», «Жмурки», «Водяной», «Пятнашки», «Сбей папаху», «Казачки», «Золото».</p> <p>5.Нравственно – экологическая акция «Краснодар – значит красивый» (уборка территории д/сада, посадка цветов).</p> <p>6.Экологическая акция «Любишь город – посади дерево».</p>
--	---

Социально – нравственный проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

Информационная карта проекта

Автор проекта: Порубова И.И.

Цель проекта: Знакомство с праздником **День Победы 9 мая.**

Задачи проекта:

- Сообщить детям элементарные знания о ВОВ.
- Знакомить детей с защитниками Отечества в годы ВОВ.
- Продолжать знакомить детей с историческим прошлым и настоящим нашей родины
- Воспитывать чувство уважения к далёким предкам нашего города
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.
- Формировать у детей понятие «героизм» «малая родина».

Участники проекта: Дети, воспитатели , родители.

Длительность проекта: май месяц

Актуальность проекта: Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В дошкольный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов адаптации в обществе, т. е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Очень важно именно в этом возрасте донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших Родину. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

1 этап: Постановка цели

Постановка цели:

Рассказ воспитателя о Великой Отечественной Войне.

Беседа «Ознакомление детей с героями ВОВ»

2 этап: Подготовительный

- Сбор информации о героях ВОВ с участием родителей и детей.
- Оформление альбомов «Защитники города Краснодара».
- «Дети в годы ВОВ»
- Подбор художественной литературы на тему:
- «Рассказы о Великой Отечественной войне»
- Солдатская сказка К.Паустовского «Похождения жука-носорога».
- Рассказ К.Паустовского – «Волшебное колечко»
- Нисон Ходза «Дорога жизни»
- Анатолий Митяев «Письмо с фронта»

Рассказы Юрия Яковлева патриотического содержания:

- «Как Сережа на войну ходил»
 - «Семеро солдатиков»
 - «Кепка-невидимка»
 - «Иван-виллис»
 - «Подкидыш»,
 - «Пусть стоит старый солдат»
 - Повесть-сказка «Крайний случай» замечательного детского писателя Ильи Туричина
 - Семенцова Валентина Николаевна – «Лист фикуса. Рассказы о войне» --
- Оформление стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто»

3 этап: Реализация проекта

Показ презентаций:

- «Памятники освободителям города Краснодара»
- «Дети-войны»
- «Музей военной техники в городе Темрюке ” Военная горка”
- Просмотр видеоролика «Освобождение города Краснодара от фашистов»

- Беседа о героях ВОВ, что такое героизм?
- Проведение праздничного занятия посвящённое празднику 9 Мая дню Победы в ВОВ.
- Игры –соревнования «Военные на учениях», «Доставь донесение», «Вынеси раненного с поля боя-соревнование медсестёр»
- Дидактическая игра « Назови род войск»
- Встреча с ветеранами ВОВ.
- Знакомство с художественной литературой о ВОВ.
- Чтение рассказов о Великой Отечественной войне.
- Заучивание стихотворения А.Усачёва «День Победы».
- «Никто не забыт» (А. Шамарин)
- Слушание песен «День Победы», «Священная война», «Катюша», «С чего начинается Родина», «Синий платочек».
- Разучивание песни «Три танкиста» муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкин, стихи Е. Шкловский музыка М. Протасов «Ты не бойся мама я с тобой».
- Знакомство с поговорками и пословицами о Родине, о подвигах солдат.
- Изготовление поздравительных открыток к дню Победы с детьми.
- Рисование на тему « День Победы», «Летят самолёты», «Военная техника».

4 этап. Итоговое мероприятие.

Возложение цветов к памятнику 34 танкистам ул. Российская « Сквер памяти». Участие детей и родителей в акции города Краснодара «Победа деда - моя победа»- шествие с фотографией своего деда на параде в честь дня Победы по улице Красной.

Перспективный комплексно-тематический план мероприятий В рамках проекта «День Победы!» (апрель-май)

Образовательная область	Содержание
ОО «Познание»	1.Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне. 2.Ситуативное общение: «9 Мая - День Победы!»

	<p>«Великая Отечественная война».</p> <p>«Мы помним героев».</p> <p>«Что такое героизм?»</p> <p>2. Просмотр презентаций:</p> <p>«Война с немецко - фашистскими захватчиками».</p> <p>«Образ воина – победителя в монументальной скульптуру»</p> <p>«Защитники Краснодара в годы войны».</p> <p>3. Просмотр слайд – шоу «Памятные места в городе Краснодаре».</p> <p>5. Рассматривание альбома «Военная техника на страже мира на земле».</p> <p>6. Встреча с ветеранами – защитниками города Краснодара в дни ВОВ.</p>
<p>ОО «Речевое развитие»</p>	<p>1. Ситуативный рассказ «Дети в годы войны».</p> <p>2. Беседа «Нам нужен мир».</p> <p>3. Рассказ-беседа об орденах и медалях.</p> <p>4. Выставка книг о ВОВ, о службе в армии, о солдатах.</p> <p>5. Заучивание пословиц и поговорок о смелости, силе, отваге.</p> <p>6. Заучивание стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Победы» Т. Белозеровой - «Победа» Е. Трутневой - «Парад» Е. Трутнева <p>7. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Твои защитники» Л. Кассиль - «Солдатская медаль» Л. Кассиль - «Никто не знает, но помнят все» Л. Кассиль - «Памятник советскому солдату» Л. Кассиль - «Иришка-пулеметчица» А. Кузнецов - «Таежный подарок» А. Кузнецов - «Война и дети» А. Гайдар - «Почему Армия родная» А. Митяев - «День Победы» А. Митяев - «Землянка» А. Митяев - «Самовар» А. Митяев - «Треугольное письмо» А. Митяев - «Опасный суп» А. Митяев - «Последние метры» С. Алексеев из книги «От Москвы до Бреста» - «Быль для детей» С. Михалков - «Кто был на войне» А. Смирнов - «Вас не забудем никогда» Н. Кончаловика - «Первая колонна» С. Алексеев - «Май сорок пятого года» М. Пляцковский

	<p>8. Чтение стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мать – Земля» Я.Абидов - «Навек запомни» М.Исаковский - «Советский вои» Е.Трутнева - «Шинель» Е.Благинена - «Фронтальная награда» В.Нестеренко - «У обелиска» В.Нестеренко - «Отцовская песня» Ю.Коринец - «Мужчина» В.Берестов - «Рисунок» В.Орлов.
<p>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Сюжетно – ролевые игры: «Лётчики», «Пограничники», «Моряки», «Танкисты».</p> <p>2. Дидактические и настольно-печатные игры: «Что нужно моряку, пограничнику, лётчику, танкисту», «Чья военная форма?», «Рода войск», «Подбери картинку», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества», «Великие люди России».</p> <p>3. Подвижные игры: «Защита границ», «Самый меткий стрелок», «Кто быстрее доставит донесение в штаб?», «Найди секретный пакет», «Перетягушки».</p> <p>4. Возложение цветов к памятнику 34 танкиста (ул.Российская «Сквер памяти».</p> <p>5. Оформление стенгазеты «День Победы, как он был от нас далек».</p> <p>6. Оформление уголков в группах «9 Мая – День Победы».</p> <p>7. Рассматривание фотоальбома «Города-герои».</p> <p>8. Совместно с родителями экскурсия к памятнику защитникам Отечества, возложение цветов.</p> <p>9. Поисковая деятельность детей по сбору информации о родственниках-участниках ВОВ.</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><u>Синтез искусств:</u></p> <p>1. Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Праздничный салют над городом» - «Вечный огонь» - «Мир глазами детей». <p>2. Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Военный парад на Красной площади» (военная техника) - «Летят самолёты» <p>3. Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поздравительная открытка».

	<p>4.Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Победа» О.Пономаренко- «Штурм Рейстага» В.Богаткина- «Фашист пролетел» А.Платанов- «Парад на Красной площади» К.Юон- «Победа» П.Кривоногий- «Возвращение домой» Ю.Непринцев <p>4.Оформление выставки детских поделок, рисунков «Защитникам Отечества посвящается».</p> <p>5. Слушание песен военных лет.</p> <p>6. Пение:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Победители» И.Чадовой- «Катюша» М.Блантера- «Победа» Е.Машечковой- «Мой прадедушка» Е.Лыжовой- «Вечный огонь» А.Филиппенко- «День Победы» Н.Бабковой <p>7.Проведение праздника, посвященного Дню Победы, с приглашением ветеранов «Никто не забыт, ни что не забыто».</p>
--	---

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОО «Социально – коммуникативному развитию»
«Труд в природе», «Ручной труд»
для старшего дошкольного возраст 1 квартал

Виды труда	Сентябрь
Труд в природе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка участка д/сада от опавших листьев (ежедневно). 2. Работа на экологической тропе – обрезание сухих цветов на альпийской горке. 3. Коллективная работа на огороде (прополка, полив, рыхление). 4. Сбор семян растений огорода и цветника. 5. Акция «Добрые волшебники – людям» (участие в заготовке лекарственных трав). 6. Трудовой десант на огороде (сбор урожая). 7. Сбор удивительных объектов для оформления выставки на праздник урожая. 8. Акция «Добрые волшебники – птицам» - заготовка плодов, ягод, семян. 9. Сбор семян арбузов, дынь (для ручного труда). 10. Операция «Каштан» (сбор природного материала). 11. Извлечение из земли луковиц отцветших растений (гладиолусы) 12. Осенние работы в цветниках (подвязывание кустов дубков, рассаживание многолетников). 13. Засушивание осенних листьев для гербария и аппликаций. 14. Операция по сбору лечебных плодов: боярышник, рябина, калина 15. Акция «Продлим жизнь зелёному другу» - заготовка черенков, корневищ, листьев комнатных растений для дальнейшего размножения вида. 16. Посадка луковиц тюльпанов, гиацинтов, нарциссов в грунт. 17. Трудовой десант «Праздник добрых людей» - благоустройство территории детского сада. 18. Акция ко Дню города «Красота спасёт мир» - уборка территории детского сада, посадка саженцев, цветов.
Ручной труд	<ol style="list-style-type: none"> 19. Изготовление экологических игр. 1. « Подарки своими руками » 2. Закладка для книг « Гусеница » 3. Изготовление поделок ко Дню города. 4. Изготовление картин из осенних листьев. 5. «Колосок» (квиллинг).

Виды труда	Октябрь
Труд в природе	<ol style="list-style-type: none"> 1.Операция « Листопад » (уборка опавших листьев). 2.Акция « Добрые волшебники людям » (заготовка и сушка лекарственных растений). 3.Акция « Добрые волшебники птицам » (заготовка плодов, ягод и семян). 4.Операция по сбору лечебных плодов: боярышник, рябина, шиповник. 5.Осенние работы в огороде: <ul style="list-style-type: none"> - вскапывание земли на грядках; - посадка чеснока и лука. 6.Сбор листьев деревьев для осенних поделок. 7.Окапывание деревьев и кустарников. 8.Сбор семян в цветнике; заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербариев). 9.Сортировка и сушка семян деревьев, кустарников, садовых и луговых цветов. 10.Составление коллекций, классификация, сортировка. 11.Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой (подорожник). 12.Сбор листьев для гербария. 13.Изготовление гербария лекарственных трав. 14.Сбор семян для посадки. 15.Подготовка комнатных растений к зимним условиям. 16.Выкапывания луковичных растений из цветника и определение их на зимнее хранение (гладиолусы). 17.Пересадка цветущих растений с клумбы в горшки на зимовку в уголок природы.
Ручной труд	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рамка, украшенная желудями (природный материал). 2. Поделка « Осенний ёжик » (природный материал). 3.Осенняя картина из сухих листьев (путём разбрызгивания акварели). 4.Изготовление поделок из осенних даров природы (овощи, фрукты). 5. «Веточка рябины» (коллективная работа – квиллинг).

Виды труда	Ноябрь
Труд в природе	<ol style="list-style-type: none"> 1.Операция «Листопад» - уборка территории д/сада от опавших листьев. 2.Выкапывание клубневидных растений из цветника и определение их на зимнее хранение (канны, георгины). 3.Осенние работы в огороде и цветниках (рассаживание многолетников, выкапывание корнеплодов, свеклы, моркови). 4.Посадка дикого винограда, плюща, жимолости для оформления ландшафтов. 5.Акция « Добрая зима » - изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада 6.Природоохранная операция: - « Осторожно, снегопад! » (подготовка кустов можжевельника, жасмина, роз к зиме – обрезка, подвязка). 7.Продлим жизнь растениям (прикапывание веток вьющие розы). 8.Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. 9.экологический практикум: - заготовка ящиков с грунтом для выращивания рассады; - заготовка дерновинок луговых растений. 10.Акция « Добрые волшебники людям » (изготовление фитоподушечек). 11.Сбор удивительных объектов для оформления выставки к празднику урожая. 12.осенние работы на фитоогороде и ягоднике: - удаление сорняков и сухостоев; - сбор семян; - пересадка растений. 13.Утепление молодых деревьев и кустарников.
Ручной труд	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовление праздничных открыток ко Дню Матери.(квиллинг). 2.Составление открытого письма любимой мамочке. 3.Изготовление бус и браслетов из плодов боярышника, рябины и шиповника.

