

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №85»



ПРОЕКТ



**«Детские книги своими
руками»**

Подготовила: воспитатель Козлова А.А.

Актуальность выбранной темы:

Большинство родителей не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы, но основная причина - зачем читать, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами. Поэтому на сегодняшний день у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев. В данной проблеме мы можем помочь малышу полюбить книгу.



Цель:

Формирование у детей интереса к детской книге через познавательную и творческую и деятельность.



Задачи для детей:

- 1. Формирование у детей интереса к книгам, произведениям художественной литературы;**
- 2. Формирование умения рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;**
- 3. Развитие умения слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события;**
- 4. Развитие связной речи, активизация словаря младших дошкольников;**
- 5. Развитие творческих способностей детей при изготовлении книжек-малышек;**
- 6. Воспитание любви и бережного отношения к книге.**

Задачи для педагогов:

- 1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы;**
- 2. Формирование у детей умений в изготовлении книжек-малышек.**
- 3. Объединение родителей и детей в совместное книгоиздательство, творческую деятельность.**
- 4. Проведение бесед, консультаций, подбор литературы, организация мастер-классов.**

Задачи для родителей:

- 1. Обогащение родительского опыта приёмам взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье.**
- 2. Мотивация родителей к семейному чтению литературных произведений; совместному книгоиздательству с детьми.**
- 3. Помощь и участие в реализации проекта, жизни группы.**



Изготовление таких книжек позволяет:

- ***расширить и обогатить словарный запас детей, активизируя их речевое общение;***
- ***реализовать творческий потенциал каждого ребёнка;***
- ***развить умения работать в команде.***

Разновидности книжек: из ткани, фетра, картона, полиэтилена и др.



Постановка проблемы на утреннем кругу



Дидактические игры по сказкам



Коллективная книга для нашей группы



Наши добрые книжки









ПРЕИМУЩЕСТВА КНИЖКИ

Самодельная книжка обладает огромным количеством преимуществ:

- легко складывается, не занимает много места, поэтому ее можно взять с собой в путешествия либо на прогулку;**
- если книжка изготовлена из фетра, ее можно постирать; существует возможность периодически менять страницы, добавлять новые;**
- многофункциональность – в зависимости от содержания, развивает мелкую моторику ребенка, обучает письму и другим навыкам;**
- при желании из поделки можно сделать целый игровой комплекс, придав ей форму домика, машины и прочего;**



Продукт деятельности: книжки сделанные своими руками в совместной деятельности дети-родители; дети-педагоги.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

