**«Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста**

**посредством метода «ментальных карт».**

В условиях развития инновационных процессов в различных сферах жизни страны повышается потребность общества в формировании  человека творческого, свободно мыслящего, обладающего высокой культурой, с активной жизненной позицией.

В соответствии с ФГОС ДО современная система дошкольного образования ориентирована на развитие активной, инициативной, самостоятельной и креативной личности ребенка-дошкольника, способной адаптироваться к современным условиям, принимать нестандартные решения. Все эти качества объединяются в понятие «креативность».

Дошкольный возраст - благоприятный период для развития креативности. Именно в это время происходят прогрессивные изменения во многих сферах, совершенствуются психические процессы (внимание, память, восприятие, мышление, речь, воображение), активно развиваются личностные качества, а на их основе - способности и склонности.

Долгое время в образовательной системе ребёнок был объектом, «исполнителем», а сегодня ребёнок - «субъект» собственной жизнедеятельности, он учится видеть свой потенциал, верить в свои силы, имеет возможность добывать знания самостоятельно через привлечение собственного опыта, размышлять и сравнивать их, способен быть успешным в различных видах деятельности. Роль воспитателя при этом – создателя благоприятных условий для развития инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; в поддержке интереса ребёнка к окружающему миру.

С целью формирования субъектных проявлений у детей старшего дошкольного возраста педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» в процессе реализации инновационного проекта «Формирование системы развития субъектности детей и педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечения преемственности между дошкольным периодом и школой» внедряют и активно используют в работе с детьми инновационные технологии и методы.

Одним из эффективных методов развития творческих способностей ребёнка является метод «ментальных карт». Метод «ментальных карт» разработан английскими психологами Тони и Барри Бьюзен. Ментальные карты – это уникальный и простой метод запоминания информации. Отличительным свойством методики является то, что информация сохраняется как в виде целостного визуального образа, так и в словесной форме с помощью ключевых слов. При построении ментальных карт идеи становятся более чёткими и понятными, хорошо усваиваются связи между ними; метод позволяет охватить материал «единым взором», воспринять как единое целое.

Главное преимущество ментальных карт для детей – это мотивация к деятельности. Для создания ментальной карты дошкольникам приходится обращаться к разным источникам информации, проявлять активность, инициативность, творчество, умение договариваться и работать в команде, объединённой одной целью. Информация на карте располагается в виде древовидной схемы из картинок, рисунков и надписей. С учётом того, что у детей старшего дошкольного возраста преобладает наглядно-образное мышление, информация, представленная в таком виде, лучше запоминается детьми. Для стимулирования детских размышлений воспитатели используют «метод трёх вопросов» Свирской Л.В. («что мы знаем о…?», "что мы хотим знать о..?", "что нужно сделать, чтобы узнать?") Включение детей в работу по составлению ментальных карт происходит с помощью «группового сбора», «мозгового штурма», а также методики «ТРИЗ». Воспитатель вместе с детьми разрабатывают и создают ментальную карту. В работе используются все виды продуктивной деятельности: рисование, аппликация из различных материалов и картинок, плоскостная лепка. Возможность вместе с воспитателем проектировать свою деятельность в детском саду делает ребенка более активным участником образовательного процесса, также приобретается навык субъектного ассоциативного мышления. Создание ментальной карты интересно и при комплексно-тематическом планировании в соответствии с лексическими темами.

Внедрение метода ментальных карт позволяет сделать образовательный процесс более занимательным, интересным и творческим, способствует развитию творческих способностей и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста, помогает детям в подготовке к переходу на новую ступень образования- поступлению в школу, повышает интерес родителей к деятельности детского сада.

Шишкина В.В., Кобелева О.А. Мамаева А.Р.,

воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»