**Организация субъект-субъектного взаимодействия**

**с родителями воспитанников ДОО.**

На современном этапе развития дошкольного образования детский сад - открытая образовательная система. Педагогический процесс дошкольного учреждения стал более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогов. Активно развивается социальное партнёрство: сотрудничество и взаимодействие ближайшими социальными институтами.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников. Проблема вовлечения родителей в единое образовательное пространство детского сада была и остаётся актуальной для дошкольных работников.

Как создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогатить воспитательные умения родителей; поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях?

Ответы на эти вопросы педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» находят в современных педагогических технологиях и интерактивных формах взаимодействия, основой которых является конструктивный диалог. В первую очередь отказались от регламентированных скучных родительских собраний. В этом направлении помогло анкетирование родителей с целью выявления интересующего круга вопросов по направлениям дошкольного образования. Наши собрания можно назвать детско-родительскими, так как дети также являются активными участниками таких встреч, демонстрируя свои достижения в различных культурных практиках и «обучая» своих мам и пап какому-либо виду деятельности.

Совместные детско-взрослые проекты на самые различные темы объединили семьи воспитанников в сообщества родителей, которые принимают активное участие в жизни не только конкретной группы, но и всего детского сада. Традиционными стали проекты, приуроченные к знаменательным датам и событиям: «Пусть всегда будет мама!», «Путешествие по родной стране», «Вместе мы сможем больше», «Наши Защитники», «На Кубани мы живём!», цикл экологических проектов «Круглый год». Под руководством педагога-психолога ежегодно реализуется долгосрочный проект: «Содружество», целью которого является повышение уровня педагогических знаний родителей и создание творческих групп единомышленников.

Интересной формой взаимодействия с родителями стали Интерактивные творческие мастерские, созданные в группах детей старшего дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности. В выборе тем и создании мастерских родители и дети принимают самое активное участие, собирают необходимое оборудование и материалы для продуктивных видов деятельности. Каждая мастерская открывает для детей и родителей широкий круг интересов, общения и возможностей для проявления инициативности, активности и самостоятельности в различных видах деятельности. В рамках работы мастерских проводятся открытые показы достижений детей для родителей, мастер-классы, которые проводят родители; конкурсы «Вместе с мамой и папой». Деятельность мастерских отражается в фото-отчётах, фото-выставках, которые размещаются на стендах, в родительских уголках, на сайте учреждения. Результатами деятельности каждой мастерской являются продукты совместной деятельности детей и взрослых. В мастерской «Лозоплетельщики»-это замечательные корзиночки, подставочки из ивовой лозы; «Здоровейка» предлагает рецепты фруктовых и овощных салатов и проводит их дегустацию; «Кукольники» помогут научиться делать куколку-оберег; «Зелёная Аптека», на самом деле, на службе у человека и угостит ароматным чаем из ягод и трав, собранных на собственном фитоогороде. Все достижения демонстрируются на творческих выставках и ярмарках в детском саду.

В результате используемых форм работы деятельность детского сада стала более прозрачной и открытой, что даёт возможность каждому родителю знать и видеть, какова развивающая среда и какие формы общения детей и взрослых в детском саду, как живет и развивается его ребенок. Можно с уверенностью сказать, что субъект-субъектное взаимодействие взрослых организовано, что позволило создать в детском саду благоприятный психологический климат.

А главное - в самом большом выигрыше находятся наши дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

Шурубова А.К., Шишкина В.В., Ливицкая Г.А., Бойкова Ю.С.,

педагоги МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 85»