

Творческий проект

«Город мастеров» - мастерская «Рукодельники»

Вышивка шелковыми лентами

Авторы проекта: Штаненко Д.И.,
Порубова И.И., Шумная Т.А.

Цель проекта:

- раскрытие творческого потенциала детей
- приобщение к народному декоративно – прикладному искусству
- освоение техники вышивания
- формировать желание научиться вышивать
- развитие мыслительных способностей детей

Вид проекта: творческий, игровой, коллективный

Участники: дети 5-7 лет, сотрудники ДОО

Продолжительность: календарный год

Задачи:

- познакомить с народным промыслом, развивать любовь к прекрасному
- познакомить с материалами и инструментами для вышивки
- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами
- освоить приемы вдевания ленты в иглоу, завязывания узелка
- помочь освоить швы: «вперед иглоу», «стебельчатый», «тамбурный»
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду своих товарищей

Этапы проекта	Содержание
1 этап Исследовательский	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- провести диагностику знаний и умений детей по данной теме <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- беседа по ознакомлению с видами вышивки. Познакомить с народным промыслом, развивать любовь к прекрасному, показать красоту вышитых изделий- показ презентации «История возникновения вышивки шелковыми лентами- ознакомить с видами ниток, шелковых лент и иглоу. Познакомить с материалами и инструментами; с правилами пользования иглоу- беседа по технике безопасности. Закрепить правила пользования ножницами
2 этап Технологический	<p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none">- «Уроки иглоу» - освоить прием вдевать ленту в иглоу, завязывать узелок- «Разноцветные дорожки» - учить вышивать швом «вперед иглоу». Закрепить правила безопасности при работе с иглоу <p>Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none">- открытое занятие «Разноцветные дорожки» - закрепить выполнять шов «вперед иглоу» (поможем зверятам добраться до их

	<p>лакомствам) - «Разноцветные дорожки» - вышивка по кругу. Продолжать учить вышивать швом «вперед иголка» двумя нитками. Познакомить с вышивкой по кругу.</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p>- «Уроки иголки» - вышивка по контуру. Учить вышивать швом «вперед иголка» силуэты предметов - «Разноцветные дорожки» - знакомство детей с «тамбурным швом».</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>- «Для любимой мамочке» - вышивка сердечек «швом через край»; - «Чехол для телефона» - закрепить шов «вперед иголка» и «шов через край»</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p>- «Разноцветные дорожки» - знакомство детей со «стебельчатым швом» - «Украсть платочек» - учить детей украшать платочек «стебельчатым швом»</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>- работа над цветочной композицией - украшение композиции бусинками, бисером - «Дорогами Победы» - изготовление праздничной георгиевской ленты (вышивка гвоздики)</p>
<p>3.этап Заключительный</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p>- оформление готовых работ - выставка – продажа: салфетки, платочки, чехол для телефона</p>

**Перспективный план работы мастерской «Рукодельники»
(в рамках проекта «Город мастеров»)
группа №14**

воспитатели: Штаненко Д.И.,
Порубова И.И., Шумная Т.А.

Цель:

- раскрытие творческого потенциала детей
- приобщение к народному декоративно – прикладному искусству
- освоение техники вышивания
- формировать желание научиться вышивать
- развитие мыслительных способностей детей

Задачи:

- познакомить с народным промыслом, развивать любовь к прекрасному
- познакомить с материалами и инструментами для вышивки
- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами
- освоить приемы вдевания ленты в иглу, завязывания узелка
- помочь освоить швы: «вперед иголку», «стебельчатый», «тамбурный»
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду своих товарищей

Октябрь

- познакомить с народным промыслом, показать красоту вышитых изделий
- «Уроки иголки» - освоить прием вдевания ленту в иголку, завязывать узелок «Ленточные узоры»

Ноябрь

- «Разноцветные дорожки» - учить вышивать швом «вперед иголка»

Декабрь

- «Уроки иголки» «А снег идет...» - закрепить умение детей вышивать снежинки, делая небольшие перекрестные стежки

Январь

- «Закладка для книги» в подарок папе – учить детей плести из трех ленточек косичку

Февраль

- «Для любимой мамочке» - вышивка сердечек швом «через край»

Март

- «Украсть платочек» - учить детей украшать платочек «стебельчатым швом»

Апрель

- «Панно с цветами» - работа над цветочной композицией, украшение бусинками, бисером
- «Дорогами Победы» - изготовление праздничной георгиевской ленты (вышивка гвоздики)

Май

- оформление выставки детского творчества «Мастера на все руки» (по итогам год)

Конспект

**Тема: «Разноцветные дорожки»
(вышивка лентами- шов «вперед иголка»)**

Цель:

- раскрытие творческого потенциала детей

Задачи:

- познакомить с народным промыслом, развивать любовь к прекрасному
- познакомить с материалами и инструментами для вышивки
- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами
- освоить приемы вдевания нитки в иглу и завязывание узелка
- помочь освоить шов «вперед иголку»
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду своих товарищей

Материал:

- - презентация: «История возникновения вышивки»
- образцы вышивки
- игла с широким ушком
- цветные узкие ленты
- ножницы

- канва размером 15*15

- наперсток

Ход занятия

- Здравствуйте, наши гости. Вас приветствует группа «Здравики». Сейчас мы вам покажем часть проекта «Город Мастеров», кружок «Рукодельники». И сегодня мы с вами поговорим о вышивке.

- Ребята, мы с вами уже много говорили о вышивке, рассматривали вышитые изделия, выполненные разной техникой. Скажите, с какой техникой вышивки вы уже познакомились? Ответы детей (крестик, гладь и лентами).

- А кто мне подскажет, когда возникла вышивка? (ответы детей) Что украшали вышивкой? (одежду, рушники, постельные принадлежности, прическу)

- А настоящая слава декоративных лент началась во Франции в 14 веке. Король Людовик 15 обожал лентами вышивать и с удовольствием дарил придворным всякие славные мелочи, изготовленные собственными руками.

Показ презентации

- Ребята, где мы еще видели вышитые изделия (в Кубанском уголке). А посмотрите, какие вышитые изделия есть в нашей группе (дети находят в группе вышитые изделия и рассматривают их). Что для выполнения вышивки требуется (ответы детей)

- Ребята, к нам по электронной почте пришло письмо от Деда Мороза.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте ребята. Спасибо вам за поздравления с днем рождения. Мне оно очень понравилось. У меня к вам большая просьба. В Кавказском заповеднике выпало много снега, и засыпало все дорожки, и тропинки. Наши звери оказались в трудном положении, они не могут добраться до еды. Помогите им. (воспитатель достает из конверта заготовки с изображением зверей и их еды)

- А как мы с вами можем им помочь? (ответы детей) Да, ребята, мы с вами можем вышить цветные дорожки. А каким швом? (вперед иголка) Что нужно для того чтобы дорожка не убежала? (сделать узелок).

Воспитатель напоминает детям, как правильно сделать узелок, напоминает технику безопасности при работе с иглой и ножницами и дети приступают к работе.

- Ребята, в конце дорожки на изнаночной стороне мы тоже делаем узелок, чтобы дорожка не распустилась.

По окончанию работы воспитатель с детьми рассматривают цветные дорожки.

- Ребята, вы очень постарались и помогли зверятам найти свою еду. Давайте положим их в мастерскую Деда Мороза. Он к нам обязательно придет на праздник и порадует с нами. А мы сейчас с вами пойдем на улицу и поможем нашим птицам, положим корм в кормушки, пусть наши птицы тоже порадуются и пообедают.

Конспект

Тема: «Снег идет» (вышивка лентами)

Цель:

- раскрытие творческого потенциала детей

Задачи:

- познакомить с народным промыслом, развивать любовь к прекрасному

- познакомить с материалами и инструментами для вышивки

- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами
- освоить приемы вдевания нитки в иглку и завязывание узелка
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду своих товарищей

Материал:

- презентация: «История возникновения вышивки»
- образцы вышивки
- иглка с широким ушком
- белые и голубые узкие ленты
- ножницы
- канва размером 15*15 в виде облака

Ход занятия

- Здравствуйте, наши гости. Вас приветствует группа «Здравики». Сейчас мы вам покажем часть проекта «Город Мастеров», кружок «Рукодельники». А почему наш кружок так называется? (ответы гостей и детей)
- Да, действительно мы все делаем своими руками. А что именно мы делаем своими руками в этом кружке? (ответы детей)
- Давайте подойдем и рассмотрим изделия вышитые своими руками.
- А с какой техникой вышивки вы уже познакомились? (крестик, гладь, вышивка узкими лентами)
- А кто подскажет, когда возникла вышивка? Что украшали вышивкой? (рушники, салфетки, одежду, постельные принадлежности, прически)
- А настоящая слава вышивкой лентами началась во Франции в 14 веке. Король Людовик 15 обожал вышивку, сам вышивал лентами и с удовольствием дарил своим придворным всякие мелочи. **Показ презентации**
- Раньше долгими зимними вечерами, когда урожай с полей и огородов был уже убран, люди собирались вместе у кого - либо дома и вышивали. Они вышивали на пальцах. Своей вышивкой они украшали одежду, постельные принадлежности, рушники. **Показ слайда**
- А как вы думаете, как сейчас вышивают, при помощи чего? (при помощи вышивальных машин, мастера выбирают программу на определенную вышивку и машина сама начинает вышивать узор) **Показ слайда**
- И мы сегодня с вами будем вышивать узкими лентами. Посмотрите ребята на небо, сколько много туч. Есть белые, легкие и пушистые, а некоторые темные, тяжелые. А что в этих тучах дождь или снег? Ребята, так как у нас сейчас на улице зима, давайте их сделаем снежными. У нас на столе лежат облака – белые, легкие, пушистые и синие, темные, тяжелые, на которых мы можем вышить много снежинок и получится у нас снегопад. Ребята, выбирайте облака и к ним иглку с лентой.
- Посмотрите, как правильно нужно вышивать снежинку. Ребята, а для чего узелок на ленте? Я беру иглку с лентой в правую руку, затем с изнаночной стороны облачка втыкаю иглку и вытаскиваю ленточку, чтобы узелок коснулся облачка и на лицевой стороне облака вышиваю снежинку. Перед вами на столе лежит алгоритм вышивки снежинки.
- Ребята, давайте постараемся и вышьем много снежинок, чтобы у нас получился настоящий снегопад. Дети приступают к самостоятельной работе.

- Молодцы ребята, вы постарались, и у нас получился настоящий снегопад. Но мы будем надеяться. Что на улице выпадет много снега и мы с вами будем играть в снежки, кататься на санках и лепить снеговиков.

Конспект

Тема: «Сердечко для мамочки» (вышивка лентами)

Цель:

- раскрытие творческого потенциала детей

Задачи:

- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой, лентами и ножницами
- продолжать обучать детей технике «шов через край»
- формировать навыки самоконтроля, планирование
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду своих товарищей

Материал:

- образцы вышивки
- иглолка с широким ушком
- красные, узкие ленты
- ножницы
- сердечки из фетра для каждого ребенка

Ход занятия

Воспитатель обращает внимание детей на выставку работ, сделанных своими руками в кружке «Рукодельники». Рассматриваем и уточняем при помощи чего сделаны эти работы (ленты, канва, драп, сукно, фетр).

- А какие швы дети применили в работе? А вы знаете, как они называются?

Каждый ребенок подходит к выставке, выбирает изделие и рассказывает, какой шов использован в работе: шов «вперед иглой», шов «назад иглой», шов через край».

- Ребята, а вам нравится вышивать? Давайте вспомним технику безопасности при работе с иглой, лентами и ножницами. (ответы детей).

- Каждый день к нам приходят гости дня: Чиполино, Буратино, Мальвина, Старичок – Лесовичок и т.д.

- А догадайтесь, кто сегодня у нас гость дня? (Ответы детей)

- Это ваши мамы.

Воспитатель обращает внимание детей на доску с изображением портретов мам.

- А скажите, какие ваши мамы?

- Моя мама самая красивая.

- Моя мама самая добрая. И т.д.

- А какой скоро праздник мы будем с вами отмечать? (ответы детей) Мы уже с вами научились вышивать, давайте сделаем мамам подарок – изготовим красивые сердечки. Где их можно использовать? (игельница, салфетка под горячее)

Воспитатель обращает внимание детей на образец.

- Чем украшено сердечко? (вышивкой лентами) Какой мы использовали шов? (шов «через край»)

- А сейчас Ева покажет технику выполнения шва «через край»

Воспитатель обращает внимание детей на то, что вышивку начинаем с середины сердечка слева на право, оставив небольшой кусочек ленты для бантика.

- А теперь давайте приступим к работе.

Выполнение работ детьми. По ходу работы, воспитатель по необходимости помогает детям.

- Молодцы ребята, у вас получились красивые сердечки. Я думаю, что мамам очень понравится такой подарок. А для наших гостей мы заранее приготовили сердечки и хотим поздравить вас с наступающим праздником 8 Марта. А если вам понравились наши сердечки, мы с удовольствием выполним ваш заказ.

Конспект

Тема: «Украшим планету цветами» (вышивка лентами)

Цель:

- раскрытие творческого потенциала детей

Задачи:

- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами
- закрепить приемы вдевания узкой ленты в иголку и завязывание узелка
- продолжать обучать детей техники выполнения цветочной композиции
- формировать навыки самоконтроля, планирование
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду своих товарищей

Материал:

- образцы вышивки
- иголка с широким ушком
- цветные узкие ленты
- ножницы
- канва размером 15*15 для каждого ребенка
- бусинки

Ход занятия

- Здравствуйте, наши гости. Вас приветствует группа «Здраврики». Сейчас мы вам покажем часть проекта «Город мастеров», кружок «Рукодельники». А почему наш кружок так называется? (ответы детей)

- Да, действительно мы все делаем своими руками, а именно учимся вышивать широкими и узким и лентами.

- Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник мы с вами отмечаем 22 апреля – День Земли. Земля наш общий дом. И каждый из нас должен беречь её. В этот день люди всего мира наводят порядок в своем большом доме планете Земля. А как они могут навести порядок? (ответы детей) Очищают от мусора улицы, дома, парки, сажают деревья, кустарники и цветы. Мы с вами тоже посадили много цветов на нашей клумбе и на площадке. Давайте и группу украсим цветами. У нас есть салфетки, какой они формы? (круглой) Как мы можем их украсить? (вышить на них цветы) Мы

с вами вышивали много разных цветов (одуванчики, ромашки, васильки и др.) Что нам понадобится для того, чтобы украсить наши салфетки. (иголки, узкие ленты, бусинки, ножницы)

- С чего мы начинаем вышивку? (делаем узелок) Покажи Вика – складываем конец ленты два раза и прокалываем иголку в середину квадрата, протягиваем ленту до конца. С изнаночной стороны прокалываем нашу салфетку иголкой с лентой и приступаем к вышивке цветов. Только я вам напоминаю, что у всех цветов кроме одуванчика есть серединка. Поэтому сначала нужно пришить бусинку, это и будет серединка цветочка, а потом вышиваем лепестки. Когда цветок уже вышит с изнаночной стороны нужно закрепить ленту, чтобы цветок не распустился. Ребята, вышиваем цветочки, пока не закончится ленточка. Приступаем к работе.

По окончанию работы, дети рассказывают какими цветами они украсили свои салфетки.

Конспект

Тема: «Цветы на лугу» (вышивка лентами)

Цель:

- раскрытие творческого потенциала детей

Задачи:

- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иголкой и ножницами
- закрепить приемы вдевания нитки в иголку и завязывание узелка
- продолжать обучать детей технике «шов вперед иголку»
- формировать навыки самоконтроля, планирование
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду своих товарищей

Материал:

- образцы вышивки
- иголка с широким ушком
- цветные широкие ленты
- ножницы
- канва размером 15*15 для каждого ребенка

Ход занятия

- Здравствуйте, наши гости. Вас приветствует группа «Здравики». Сегодня мы вам покажем часть проекта «Город Мастеров» кружок «Рукодельники».
- Ребята, а давайте расскажем и покажем нашим гостям, чем мы занимаемся у нас в мастерской (дети показывают гостям образцы вышивок которые они уже изготовили: «Солнечные лучики», «Чехол», «Салфетки в подарок мама»)
- Ребята, а кто мне скажет какое сейчас время года? (ответы детей), А что весной происходит в природе? (ответы детей – солнышко ярче светит, распускаются листочки на деревьях, распускаются цветы на лугах, прилетают птицы)
- Ребята, посмотрите, какой у нас красивый луг, сколько много цветов на лугу. А на нашей лужайке есть цветы? Нет. Давайте мы, тоже украсим наш луг красивыми цветами.

- Даша, расскажи , как можно изготовить цветок из широкой ленты.
- Берем ленточку, по краю ленты швом «вперед иголка» делаем строчку до конца ленты, и стягиваем нитку. Чтобы наш цветок не распустился, закрепляем один конец ленты с другим двумя маленькими стежками. Пришиваем наш цветочек на луг. Воткнем иголку с ниткой на изнаночную сторону и обратно на лицевую и так два раза. Затем берем бусинку, вдеваем в неё иголку с ниткой и пришиваем серединку цветочка. Прокалываем иголку с ниткой на изнаночную сторону, делаем узелок и отрезаем нитку ножницами.
- Что бы сделать другой цветочек, нужно, что сделать на ниточке? (узелок)
- Ребята, давайте вспомнить технику безопасности при работе с иголкой и ножницами. Как нужно обращаться с ними? (ответы детей)
- А теперь давайте приступим к работе. Осторожно берите в руки иголку. Начинаем шить. Дети приступают к работе. Дошиваем до конца, воспитатель помогает закрепить ленту, чтобы не распустилась. После изготовления цветов, дети рассматривают их.
- А теперь давайте дадим нашим пальчикам отдохнуть, ведь они работали и очень устали.

Пальчики шили	встряхиваем кисти рук
Очень устали	перебираем пальчики
Пальчикам нужно отдохнуть	хлопаем в ладоши
И немножко их встряхнуть	встряхиваем кисти рук

- Ребята, у вас у всех получился красивые цветы, но когда мы их соберем вместе, у нас получится большой луг с красивыми цветами. Дети собирают большой луг, рассматривают цветы на нем.
- Мы с вами научились делать цветы из широких лент, а что можно еще украсить такими цветами? (ответы детей) А теперь ребята, давайте пойдём на улицу посмотрим, какие цветы распустились на наших клумбах.

Конспект

Тема: «Изготовление чехла в подарок» (вышивка лентами)

Цель:

- раскрытие творческого потенциала детей

Задачи:

- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иголкой и ножницами
- закрепить приемы вдевания нитки в иголку и завязывание узелка
- продолжать обучать детей технике «шов вперед иголку» и «шов через край»
- формировать навыки самоконтроля, планирование
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду своих товарищей

Материал:

- образцы вышивки
- иголка с широким ушком
- цветные узкие ленты

- ножницы
- ткань размером 20*20 для каждого ребенка

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам в мастерскую «Рукодельников» пришли гости с группы «Капельки». Давайте с ними познакомимся. У меня есть волшебный цветочек, мы будем передавать его друг другу и называть свое имя. Давайте нашим гостям расскажем и покажем, чем мы занимаемся в нашей мастерской. Дети рассматривают вышитые изделия.

- А вы бы хотели научиться вышивать? (ответы детей) Ребята, скоро у нас наступят праздники. Кто знает, какие праздники? День рождения детского сада и праздник День Победы. К каждому празднику мы готовим подарки. И сегодня мы с вами сделаем чехол. Хотите сделать такие изделия (ответы детей). Давайте ребята, мы сядем за столы. Так как дети из группы «Здравики» уже умеют работать с иглой и лентами. Они уже мастера, то выберут себе помощника, и будут нашим гостям помогать. Дети садятся за столы.

- Посмотрите на образец чехла, какой он формы, чем украшен? А что, можно в него положить? (ответы детей – телефон, очки, ключи) Давайте и наших гостей научим делать такие чехлы. Но сначала вспомним правила обращения с иглой и ножницами.

- У каждого изделия есть лицевая и изнаночная сторона. Как вы понимаете, что такое лицевая сторона? А изнаночная сторона?

- Где на этом изделии лицевая сторона и изнаночная сторона? (ответы детей) Чтобы у нас получился чехол, нам нужно сложить образец пополам изнаночной стороной во внутрь и сшить его по краю «швом через край». Илья покажи, пожалуйста, как мы это будем делать. Ребенок показывает технику выполнения «шва через край»

- Когда мы соединим изделия по краю, что нам нужно еще сделать? (ответы детей)

- Чтобы чехол можно закрыть, сверху нужно продеть ленточку, используя «шов вперед иглолка». Возьмем ленточку, вденем в иглолку, узелок не надо завязывать.

Даша, покажи технику выполнения «шва вперед иглолку».

- А теперь давайте приступим к работе. Осторожно берите в руки иглолку. Начинаем шить. Воткните иглолку с ленточкой с изнаночной стороны в дырочку и протащите ленту, пока её не остановит узелок, затем шьем «швом через край». Дети приступают к работе, мастера помогают своим ученикам. Дошиваем до конца, воспитатель помогает закрепить ленту, чтобы не распустилась. Далее дети вдевают ленточку в иглолку и сверху прошивают «швом вперед иглолка», убирают иглолку в подушечку и затягивают край, завязывают на бантик. После изготовления чехлов дети рассматривают их.

- А теперь давайте дадим нашим пальчикам отдохнуть, ведь они работали и очень устали.

Пальчики шили

встряхиваем кисти рук

Очень устали

перебираем пальчики

Пальчикам нужно отдохнуть

хлопаем в ладоши

И немножко их встряхнуть

встряхиваем кисти рук

- Ребята, вам было интересно у нас в мастерской, хотите еще прийти к нам? (ответы детей). Дети прощаются с гостями и предлагают прийти еще к ним в гости в мастерскую.

