

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**(к разработке «Организация клуба «Многодетная семья» в**  
**детском саду как средство развития воспитательного потенциала**  
**многодетной семьи»)**

## Круглый стол

### «Разговор о важном: использование семейных традиций в воспитании дошкольников»

**Цель:** привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей.

**Задачи:**

1. Раскрыть значение понятия «семейные традиции».
2. Определить роль семьи в формировании ценностей дошкольника.
3. Воспитывать желание к соблюдению имеющихся семейных традиций.
4. Формировать повышение статуса семьи в нашем обществе.
5. Способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, презентация по теме «Семейные традиции как важное средство в нравственно-патриотическом воспитании детей», подборка пословиц и поговорок о семье, картотека дидактических игр для детей по теме, картотеки детской литературы о семье, традициях; памятки

### Ход мероприятия

#### 1. Вводная часть.

Словесная игра «Закончи предложение в поговорке»:

В гостях хорошо, а (дома лучше);  
Не красит изба углями, а (красит пирогами);  
Каково на дому, таково и (самому);  
Дети не в тягость, а (в радость);  
Когда семья вместе и (сердце на месте);  
Всякой матери свое (дитя мило);  
На свете все найдешь кроме (матери и отца);  
Мать кормит детей, как (земля людей);  
Нет для человека добрее (отца с матерью);  
Нет дороже (отца с матерью);  
Семья это (семь я).

Педагог: многие ученые говорят сегодня, что в современной семье традиции практически утеряны, что негативно сказывается на воспитании подрастающего поколения. Беседуя с детьми, на тему: «Наши семейные традиции», мы выяснили, что не все дети знают, что у них есть семейные традиции. Очевидно, родители в своё время не объяснили детям значение слов «семья», «семейные традиции».

Вопросы для обсуждения: что означает слово «семья»? Что означает слово «традиция?»

Слайд 1. Определения понятий «семья» и «традиция» по толковому словарю живого великорусского языка В.И. Даля.

Семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми».

Традиция - передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления. Традиция складывается на основе таких форм деятельности, которые неоднократно подтвердили свою значимость и личностную пользу. Когда происходит изменение социальной ситуации развития той или иной общности, традиция может разрушаться, трансформироваться и замещаться новой. Традиции служат важнейшим фактором регуляции жизнедеятельности людей, составляют основу воспитания.

Педагог: теперь давайте выясним: что же входит в понятие - «Семейные традиции? Как Вы думаете?» (ответы родителей).

Семейные традиции

как информации, переходящей устно от одного поколения в другое, что уже принято в народе испокон веков!

(Это, конечно же, праздники, которые отмечают семьи (день рождения, Новый год и т.д.). Это может быть традиция сажать деревце или выезжать под Новый год за город, чтобы украсить живую елку. Это традиции посещать вместе с ребенком музеи, выставки, театры. Это совместные игры, или поздравления родственников. Это традиционные, прогулки, пикники на природе и др.).

Совершенно верно! Все названные вами традиции являются семейными, которые способны сплотить Вашу семью, проявить познавательную активность, воспитать нравственные качества личности.

Сейчас предлагаю Вам поиграть в «Солнечные лучики».

Возьмите каждый по солнечному лучику, и напишите любую семейную традицию, какую хотите. Эта может быть традиция, которую Вы проводите в своей семье. А, может быть, не проводите, но она Вам очень нравится (родители выполняют задание).

Теперь озвучивая традицию, которую вы написали на лучике, прикрепите к солнышку.

Как мы видим, наше солнышко составлено из разных традиций, но каждая из них значима по - своему.

Давайте более подробно о них поговорим.

Итак, традиция 1-ая - «Семейные праздники»

- Нужны ли праздники для детей в семье, как вы думаете? (ответы)

Конечно да, ребенку для полноценного развития праздник просто необходим. «Тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники» писал /К. Ушинский/.

- А вы устраиваете детские праздники в семье? Как вы это делаете? (ответы)

Уважаемые родители! Нужно запомнить, праздник устраивается не для взрослого, а для ребенка. Поэтому его надо заранее продумать, составить программу и провести интересно и радостно.

Не заставляйте ребенка выступать, если он не хочет. Он должен сам выразить свое желание спеть, прочитать стихотворение, потанцевать.

- Как вы считаете, нужно ли оформлять квартиру к празднику? Для чего это нужно? Что это дает ребенку? (ответы родителей)

Да, желательно украшать. Это создаёт определённое праздничное настроение. И в этом важно принимать участие и взрослым, и детям.

В дни рождения, на праздники принято дарить детям подарки.

Какие подарки Вы дарите своим детям? (ответы родителей).

Как я вижу, каждый из Вас, покупая ребёнку подарок, желает доставить ему радость. Но, Вы должны знать, если дарится одежда в подарок, то она должна быть немного на вырост, но в меру. Подаренная игрушка, должна развивать память, мышление, внимание ребенка, или развивать физически. При этом Вам необходимо обратить внимание на то, с каким настроением ребенок принимает подарок и как благодарит за него (подарок нужно развернуть, рассмотреть и поблагодарить).

Хорошо если в день рождения вы будете фотографировать ребенка в кругу семьи. Также продумайте программу с использованием игр, развлечений, аттракционов, конкурсов, от выдумки и фантазии взрослых зависит успех детского торжества. Вы согласны с этим?

Рассмотрим следующую традицию – это «Родословная семьи»

Проведём шуточную разминку.

Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

«Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка.

Сестра, невестка, дочка

А самый младший – я.

Какая же у нас семья?

(6 чел., брат, сестра, их родители, бабушка и дедушка)

С помощью вот такой загадки мы коснулись интересной темы - родственных отношений.

Каждый из нас продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как и корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен, кто помнит своих предков и бережет.

В качестве примера предлагаю Вам родословную семьи, обратите внимание на слайд. Попробуйте составить свою родословную, начните с себя (5мин. задание).

У кого получился самый многочисленный род? Хотя бы из 4-ёх, 5-ти поколений?

Есть у нас такие? Есть!

Пожалуйста, Валентина Ивановна, расскажите, я думаю, что нам всем будет интересно послушать!

Как видите, Валентина Ивановна знает родословную четырёх поколений! (или пяти). У кого ещё составлена родословная из четырёх поколений?

Мы узнали, что у нас несколько человек знают родословную четырёх поколений!

Это говорит о том, что потомки чтят память своих предков. А потомки, это Вы - дорогие родители).

Будет очень хорошо, если в семье вы начнете собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Это будет ваша семейная биография, о которой можно просто и доходчиво рассказать детям.

И здесь уместно обратить внимание на слова А. С. Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости»

#### Традиция: «Семейные архивы»

Это не прошлое, это всегда завтрашнее.

Семья обязательно должна иметь свой архив: грамоты, медали отцов, дедов, историю своего рода и фамилии.

Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. И в наших силах оставить память о ней.

Подумайте, а что еще поможет вам сохранить историю семейного рода? (семейный альбом).

Конечно же - семейный альбом.

#### Традиция: «Семейный альбом»

Это огромное пространство нашей жизни.

С одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное.

Когда вы листали в последний раз свой семейный альбом? (Ответы родителей).

Очень хорошо, что Вы все (большинство из Вас) находите время для рассматривания семейного альбома.

Рассматривание фотографий, оформление страниц альбома – именно такое общение необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями.

Образ на фотографии всегда ассоциируется каким-либо рассказом из жизни членов семьи, это вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его запоминание.

Хочется ещё рассмотреть следующую традицию: «Семейный отдых на природе»

У кого из вас есть такая традиция - выезжать на природу (на дачу) вместе с ребенком? Все любите выезжать на природу отдыхать?

Вижу, что все любят отдыхать на природе и это замечательно!

Как Вы проводите этот отдых? На что обращаете внимание? Чем занимаетесь? Расскажите, пожалуйста (ответы родителей)

Из Ваших рассказов видно, что Вы не только оздоравливаете ребёнка свежим воздухом, солнцем, водой, но и осуществляете познавательное развитие, экологическое воспитание детей. Это очень хорошо!

Да, действительно, природа оказывает на ребенка положительное влияние, и на укрепление здоровья, и на общее развитие. Но, взрослые, должны помнить: находясь на природе, берегите окружающую среду, подавайте детям положительный пример.

#### Правила друзей природы

1. Запрещается разорять муравейники, ловить насекомых.
2. Запрещается ловить диких животных и уносить их домой.
3. Запрещается убивать лягушек, жаб, змей, червей.
4. Запрещается рубить деревья, ломать ветки деревьев, повреждать кору деревьев.
5. Запрещается рвать и топтать цветы.
6. Запрещается сбивать ногами несъедобные грибы.
7. Запрещается шуметь и включать в лесу радиоприёмники и магнитофоны.
8. Запрещается жечь костры вне специальных кострищ.
9. Запрещается оставлять после себя мусор.

Обратите внимание на следующую традицию -

«Семейное посещение театров, музеев, выставок»

Кто-нибудь из Вас постоянно посещает с детьми: музеи, театры, выставки? (ответы родителей)

Видите, никто из Вас постоянно не посещает с детьми: музеи, театры, выставки? Это только делают некоторые из Вас иногда, периодически.

Хотя, человеку во все времена свойственно стремление к красоте. Как мы знаем, каждый народ имеет свою культуру, обычаи, традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к миру красоты, природы, искусству. Посещение музеев должно стать праздником не только для ребенка, но и для всей семьи. Поэтому, обратите особое внимание на данную традицию и по возможности используйте её в своей семье.

И ещё очень интересная, на мой взгляд, традиция – это «Коллекционирование».

Она заключается в том, чтобы всей семьёй собирать какие-либо коллекции, (камешки, ракушки, коряги, фантики, бусинки, марки и так далее). В результате этого, у ребенка пробуждается потребность к сознательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд людей.

Кто из Вас занимается коллекционированием?

Что коллекционируете?

Кто может поделиться своим опытом?

а) (Марина Ивановна? Пожалуйста, мы Вас слушаем)

Очень хорошо, что в семье Марины Ивановны уделяется должное внимание коллекционированию, вся семья с интересом собирает камешки, активно привлекая к сбору и ребёнка (имя)

б) Никто не занимается? Я думаю, что использование данной традиции доступно каждой семье. Она сближает членов семьи, объединяет общей деятельностью. Особенно я рекомендую её тем семьям, которые не имеют традиций.

Давайте рассмотрим теперь следующую традицию: «Совместные игры с ребенком».

Какие игры вам нравились в детстве?

В какие игры и как часто вы играете со своим ребенком?

Очень приятно слышать, что Вы приобщаете своих детей к разным видам игр: настольным, подвижным из природного материала.

Так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, мы с уверенностью можем сказать: «Детство – это, игра, игра – это детство».

Игра – это жизнь ребенка, и она должна стать традиционной в каждой семье. Игр и игрушек много. Следует внимательно подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, словесные, развивающие.

Очень хороши игры такого типа как: лото, домино, шашки, шахматы. Рекомендуем вам обязательно играть в игры с природным и бросовым материалом. Например: «Угадай, с какого дерева фрукт?», «Кто, кем будет?», «Что может летать?», «Найди похожее на яблоко» и другие.

В настоящее время серьёзное внимание уделяется игровой деятельности детей, так как именно игра создаёт благоприятные условия для всестороннего развития личности ребёнка, и Вы это должны хорошо усвоить. Ваши дети должны играть не только в детском саду, но и дома.

В заключение нашей встречи предлагаю Вам положить в эту «Волшебную копилку» ту традицию, которую будете проводить в своей семье в будущем (ответы родителей).

Очень хорошо, что каждый из Вас выбрал для себя определённую традицию. Безусловно, семейные традиции, занимают важное место в становлении личности ребёнка и мы, родители и педагоги, должны уделять должное внимание этой области нашей жизни, чтобы воспитать достойного гражданина нашей страны. Ведь всё начинается с семьи.

И ещё я хочу прочитать Вам стихотворение О. Высотской.

«Берегите друг друга»

Берегите друг друга, добротой согревайте.

Берегите друг друга, обижать не давайте

Берегите друг друга, ссоры все позабудьте

И в свободную минуту рядом друг с другом побудьте.

И на этом работа круглого стола закончилась. Большое спасибо. Я надеюсь, что перечисленные традиции Вы будете использовать в своей семье.

## **«Традиционные российские ценности. Семейные ценности и традиции»**

Семейные ценности – это то, что объединяет всех членов семьи: взаимная любовь, доверие, уважение, желание оберегать и заботиться, проявлять доброту и сострадание. Именно на их основе ребенок впоследствии будет строить и свою собственную семью.

Как папа относится к маме? А родители – к своим родителям? Как проходят семейные вечера и выходные? Принято ли благодарить и поддерживать друг друга? Как решаются конфликтные ситуации? Как зарабатывают и тратят деньги?

Ценностям нельзя научить или сформировать их искусственно. Дети просто слушают, наблюдают, впитывают – и надежно усваивают принципы, на которых строится жизнь их семьи.

### **Почему важно общаться со старшим поколением?**

Раньше было принято, что за ребенком присматривали старшие члены семьи. Особенно, когда несколько поколений жили вместе и вели одно хозяйство. Сегодня все иначе: люди живут более обособленно, и семьи часто состоят только из родителей и детей. Бабушки, дедушки и другие родственники нередко существуют как бы на периферии, не оказывая на них особенного влияния.

### **Ценности семейной жизни:**

**-Любовь.** Глубокое и искреннее чувство, которое ведёт мужчину и женщину к созданию семьи. Любовь матери к ребенку – истинная и безграничная, любовь ребёнка к своим родителям – безусловная и полная доверия.

**-Ответственность.** В данном случае перед семьёй, ведь всё что мы делаем – мы делаем ради своей семьи.

**-Общение.** С близкими людьми мы делимся всем – впечатлениями дня, ссорой с начальником, несправедливостью учителя в школе и надеемся на утешение, понимание и добрый совет.

**-Забота и поддержка.** Каждый человек хочет быть уверенным в том, что есть место, где ему всегда рады, где его любят и ценят, где его примут и поймут в любом состоянии, в любой ситуации. Место, где близкие люди помогут ему, согреют его и дадут силы жить дальше.

**-Уважение.** Полное взаимопонимание между членами семьи возможно только тогда, когда с интересами и потребностями другого человека в семье считаются, когда соблюдают комфортный для него формат общения, когда признают его ценность и значимость. Как только исчезает уважение, исчезает и любовь.

-Умение прощать. Если люди любят, они не держат зла и не закидываются на обидах, они пытаются найти компромисс и жить дальше. Дети должны знать, что в семье их всегда поймут и простят.

-Честность. Доверие, которое испытывают друг к другу люди в семье невозможно переоценить. Пожалуй, нет другого такого сообщества, где это качество выражено столь ярко и неподдельно. Честность и искренность в семейных отношениях рождает доверие и спокойную уверенность в благополучии.

-Традиции. Еженедельные прогулки в лесу, выбивание ковриков по субботам, совместные поездки на дачу или празднование семейных праздников – это верный путь к укреплению семьи.

Семья и семейные ценности — это лучшее, что у нас есть. Конечно, существуют такие значимые категории, как карьера, отношения с друзьями, образование, но семья – это спокойное и надежное счастье, доступное каждому. Семейные традиции и ценности необходимо создавать и развивать в каждой семье, для того чтобы у детей формировались четкие ориентиры и приоритеты.

### **Воспитание семейных ценностей**

У каждого из нас своё понимание того, что должно определять и сохранять брак и взаимоотношения. Нас этому научили родители, что-то мы поняли сами. Мы идём по жизни с этим запасом, не задумываясь о том, что у близкого человека могут быть об этом несколько иные понятия и в другом объёме. Заключая брак, супруги, как правило, начинают ожидать друг от друга самого лучшего – именно ожидать. Это является большой ошибкой, ждать, когда первый шаг сделает кто-то другой.

Необходимо самому начать культивировать и оберегать всё то, что может сделать союз двух людей удачным, а детей счастливыми. Мало того, нужно заниматься самовоспитанием, что довольно сложно, но крайне необходимо. Приобрести способность сдерживать гнев, когда, казалось бы, это невозможно, научиться решать возникающие проблемы мирным и разумным путём – это только начало пути к обоюдному счастью. Но, результат не заставит себя ждать, и вы в скором времени ощутите, что жизнь налаживается и впереди вас ожидает только хорошее.

Нельзя забывать о детях, их необходимо не только учить тому, как важна семья и мир в ней, необходимо на своем примере постоянно доказывать это утверждение. И потом, когда они станут взрослыми, вы будете рады тому, что ваши труды не были напрасными, ведь для родителей счастье их детей – смысл всей жизни. Таким образом, воспитание семейных ценностей является обязательным требованием для всех нас.

### **Ценности семейной жизни – это то, что мы всегда должны беречь**

Когда рядом любимый человек и слышен звонкий смех играющих детей — сердце наполняется нежностью, мир играет всеми цветами радуги и хочется жить вечно. Хочется остановить этот момент, есть только одно желание, чтобы все это длилось как можно дольше. Разве это невозможно?

Нет ничего невозможного — просто необходимо научиться беречь эти и другие прекрасные моменты. Берегите любовь и взаимопонимание. Цените доверие со стороны близких людей, ведь это самая главная награда, которую они могут вам дать за ваше к ним отношение. Не делайте больно чувствам родных, ведь именно от вас они этого никогда не ждут, а значит, окажутся перед ударом абсолютно беззащитными.

Ценности семейной жизни – это на самом деле всё, что у нас есть. Каждый день счастливой семьи – это добровольная жертва, которую совершают ее члены друг для друга. Не нужно пугаться этого слова, ведь только тогда, когда один будет хоть в чем-то сознательно уступать другому или жертвовать своими интересами для того, чтобы помочь или доставить приятные минуты, наступит долгожданное взаимопонимание и спокойствие в каждой семье.

## Музыкальная гостиная «Семейное караоке «Мы желаем счастья Вам»

**Цель:** создать радостную атмосферу, укрепить взаимодействие между детьми и родителями через совместное музицирование, развить музыкальные способности детей.

**Задачи:** закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно, совершенствовать коммуникативные навыки, формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.

**Участники:** Дети старших групп, их родители (или другие близкие родственники).

**Оборудование:**

- Проектор и экран (или телевизор)
- Микрофоны
- Колонки
- Ноутбук или компьютер с доступом к караоке-файлам
- Музыкальное оформление для переходов и пауз
- Реквизит для игр (по желанию)
- Дипломы или маленькие призы для всех участников
- Мольберт
- Снежинки
- Маракасы, бубны

*Важные моменты:*

- Подготовка: заранее подготовьте караоке-файлы с текстами песен, проведите репетицию с детьми.
- Атмосфера: Создайте весёлую и непринуждённую атмосферу, поддерживайте участников, хвалите и поощряйте их.
- Вовлечение: активно вовлекайте родителей в процесс, предлагайте им петь вместе с детьми.

*(Звучит музыкальное вступление, выходят ведущие, приветствуют гостей)*

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые родители!

Мы очень рады видеть вас сегодня в нашей музыкальной гостиной «Караоке для всей семьи"! Сегодня мы будем петь, танцевать и веселиться от души!

Готовы? (Дети и родители отвечают). Замечательно!

**Ведущий 2:** о правилах нашего караоке: Мы поделимся на 2 команды для исполнения любимых песен, посвященных зиме и новогодним праздникам. На экране вы увидите текст (для родителей), будет звучать фонограмма, петь вы будете в микрофоны, как настоящие артисты!

Во время исполнения песен - другим участникам можно подпевать, танцевать, в общем, чувствовать себя совершенно свободно!

**Делимся на 2 команды, придумываем название команды.**

**Ведущий 1:** итак, предлагаем начать наше караоке! А чтобы было интереснее, мы подготовили для вас несколько раундов.

**Раунд 1: "Угадай мелодию"** (ведущий ударяет в «тарелки»)

**Ведущий 1:** (рассказывает правила)

- Ведущий включает фрагменты популярных детских песен (без слов), а дети и родители угадывают название песни.
- Тот, кто угадал, получает право первым исполнить эту песню в караоке.

**Караоке-выступления.** Дети поют вместе с родителями или по отдельности.

Ведущий поддерживает каждого участника.)

**Ведущий 1:** Какие вы молодцы! Здорово поёте! А теперь давайте немного разомнёмся и поиграем.

**Музыкальная пауза**

**Игра 1:** «Станцуем вместе». Изображение в танце различных героев.

Исполняется под фонограмму.

**Ведущий 2:** И мы продолжаем наше зимнее караоке -

**Раунд 2: "Покажи песню"** (удар в «тарелки»).

Уважаемые родители, сейчас мы предложим вам названия песен, которые нужно не спеть, а показать другой команде, чтобы они угадали - какую песню вы показываете. Угадываете песню и поете её под наше караоке.

Команда 1, прошу сделать ваш выбор.

Команда 2, прошу сделать ваш выбор.

- Ведущий предлагает список песен, которые дети и родители могут выбрать.
- Дети и родители по очереди или вместе исполняют выбранные песни.

**Ведущий 2:** итак, выбор сделан, начинаем выступления!

**Караоке-выступления.** Ведущий поддерживает и подбадривает всех участников. Можно использовать реквизит во время выступлений (бубны, маракасы и т.п.)

**Ведущий 2:** какие у нас талантливые участники! Пели просто замечательно! А теперь, давайте проверим, как хорошо вы знаете танцы.

**Музыкальная пауза**

**Игра 2:** «Машина времени» (танцы по жанрам) – «попадаем в определенный отрезок времени» и танцуем в различных жанрах (кадриль, вальс, твист, ламбада, хоровод, рок-н ролл, макарена)

**Ведущий 1:**

**Раунд 3: "Новогодние частушки"** (ударяет в «тарелки»)

Каждой из команд раздаются листочки с текстом частушек.

Команды в лице родителей по очереди исполняют частушки под минусовую фонограмму.

**Ведущий 1** (после исполнения частушек)

Как задорно и весело прошел наш раунд, и это понятно – ведь частушки и созданы специально для поднятия настроения!

Ребята, понравилось вам, как ваши команды пели частушки?

(Ответы детей) Нам тоже очень понравилось, молодцы!

**Ведущий 2:**

Ну, что же – а сейчас мы с вами переходим к самому семейному, милому и уютному выступлению.

Мы предложили вам выбрать свою самую любимую песню, которую вы поете

дома. Ну что же – давайте начнем? Кто хочет открыть выступления семейных дуэтов, просим вас подойти и взять микрофоны.

#### **Домашняя заготовка «Семейный дуэт»**

- Ведущий предлагает детям и родителям спеть дуэтом (родители заранее подготавливают песню для дуэта).
- Можно сделать номинации: "Самый дружный дуэт", "Самое весёлое исполнение" и т.п.

#### **Караоке-выступления дуэтов. Ведущий отмечает успехи каждого участника.**

##### **Заключительная часть**

Звучит торжественная музыка, ведущие выходят на середину зала.

**Ведущий 1:** вот и подошёл к концу наш замечательный музыкальный праздник!

**Ведущий 2:** сегодня все вы были просто великолепны! Мы все вместе пели, танцевали и отлично провели время.

И сейчас пришло время наград!

Награждение всех участников. Ведущие вручают участникам грамоты под музыку фанфар.

**Ведущий 1:** Дорогие наши участники Музыкальной гостиной «Караоке для всей семьи»! Давайте споем все вместе заключительную песню.

Общая песня «Мы желаем счастья вам» (караоке)

**Ведущий 2:** А сейчас – общее фото на память!

Спасибо всем за участие! До новых встреч!

(Звучит заключительная музыка. Все участники прощаются и уходят)

##### **Список песен:**

1. «В лесу родилась елочка» муз.Л. Бекман, сл. Р. Кудашева
2. «Замела метелица» муз. и сл А. Пряжникова
3. «Белые снежинки» муз. Г. Гладков, сл. И. Шаферан
4. «Бубенцы» муз. Д. Пьерпонт, сл. Пер. Н. Пикулиева
5. «Валенки» рус.нар.песня
6. «Звенит январская вьюга» муз. А. Зацепин, сл. А. Дербенев
7. «Зверя по следам любого» муз. В. Богатырев, сл. В. Жук
8. «Кабы не было зимы» муз. Е. Крылатов, сл. Ю. Энтин
9. «Как на тоненький ледок» рус. Нар. песня в обраб. М. Иорданского
10. «Маленькой елочке» муз. М. Красев, сл. З. Александрова
11. «Потолок ледяной» муз. Э. Ханок, сл. С. Островой
12. «Расскажи Снегурочка» муз. Г. Гладков, сл. Ю. Энтин
13. «Синий иней» муз. Д. Келлер, перевод А. Азизов
14. «Три белых коня» муз. Е. Крылатов, сл. Л. Дербенев
15. «Что такое Новый год» муз. Ю. Чичков, сл. М. Пляцковский
16. «Колыбельная медведицы» муз. Е. Крылатов, сл. Ю. Яковлев
17. «А снег идет» муз. А. Эшпай, сл. Е. Евтушенко
18. «Мы желаем счастья» муз. С. Намин, сл. И. Шаферана

## Музыкальная гостиная «Семейный оркестр»

### Ход мероприятия:

**Ведущий1:** Добрый вечер всем! Как мы рады видеть вас снова в нашем музыкальном зале на общем мероприятии «Семейный оркестр»

**Ведущий2:** Мы с вами собрались не только петь и танцевать, шутить и веселить. Сегодня мы будем ещё играть на музыкальных инструментах.

Давайте сейчас постоим в тишине,

Так тихо, как будто бы это во сне.

Услышим тогда, как звучит тишина,

Хоть кажется нам, что она не слышна.

Прислушайтесь...

Что вы услышали? *Звучит мелодичная музыка (слайд)*

**Гости:** Музыку (звуки музыки)

**Ведущий 1:** Звуками наполнен весь окружающий мир. Они бывают разные: звуки окружающего мира и звуки музыки. Звучат они тоже по-разному: звонкие, глухие, мягкие, звенящие, свистящие, шуршащие и даже скрипящие. Одни - мелодичные, другие - похожие на шум. Ребята, как вы думаете, чтобы было, если бы все звуки на земле исчезли, и наш мир вдруг стал беззвучным?

**Гости:** Стало бы скучно и не интересно жить. Мы не смогли бы петь и танцевать.

**Ведущий 2:**

Жизнь была бы страшно скучной,

Если б жизнь была беззвучной...

Как прекрасно слышать Звук:

Шум дождя и сердца стук!

Да, мир без звуков был бы грустный,

Серый, скучный и невкусный.

Звуки можно воспроизводить голосом или с помощью музыкальных инструментов. Благодаря им, музыканты и композиторы передают в своих произведениях характеры персонажей, настроение, чувства.

**Ведущий 1:** Вы слышите, эта волшебная музыка приглашает вас в сказочную страну музыкальных инструментов. Каждый из вас умеет играть на разных музыкальных инструментах и сегодня будет уникальная возможность сыграть веселый оркестр! Согласны?

**Гости:** Да!

**Ведущий2:** Сидят птички на страничках,

Кто их знает, песни распевает.

Что это, кто знает? *(Ноты)*

**Ведущий 2:** Правильно. Именно нотки сегодня будем с вами мы открывать и задания узнавать. (Слайд на экране)

**На экране первая нота «До» (красная)**

**Задание 1. Предлагаю вас озвучить сказку различными предметами, которые окружают нас в жизни.**

*Дети подходят к синей нотке, и находят корзину с различными подручными предметами. Выбирают себе по одному предмету и садятся в кружок перед экраном, во главе с музыкальным руководителем. На экране демонстрируется сказка-шумелка «Заяц в лесу» (слайд)*

Жил-был в лесу заяц-трусишка.

Вышел однажды заяц из дома,

А ёжик в кустах вдруг как зашуршит! (ЦЕЛЛОФАН)

Испугался заяц и - бежать. (КИТАЙСКИЕ ПАЛОЧКИ)

Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть,

А дятел на сосне как застучит! (ТРУБОЧКИ от фольги)

Бросился заяц бежать. (КИТАЙСКИЕ ПАЛОЧКИ)

Бежал, бежал, забежал в самую чашу,

А там сова крыльями как захлопает. (ТКАНЬ)

Побежал заяц из леса к речке. (КИТАЙСКИЕ ПАЛОЧКИ) (быстро)

А на берегу речки лягушки сидели.

И комаров ловили (СТОЛОВЫЕ ЛОЖКИ)

Увидели они зайца - и прыг в воду. (КРЫШКИ ОТ КАСТРЮЛИ)

Заяц обрадовался и говорит:

- А звери меня, зайца, боятся!

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес. (ХЛОПАЮТ ЛАДОШКАМИ ПО ТЕЛУ)

**Ведущий 2:** Какая интересная сказка у вас получилась! С этим заданием вы справились.

**Ведущий 1:** Музыкальных инструментов существует огромное количество. И сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них, а также научимся различать их звучание

**На экране вторая нота Ре (оранжевая)**

**Задание 2. Весёлые загадки про музыкальные инструменты**

1. Треугольной формы корпус,

3 струны и звонкий голос.

Ну попробуй отгадай-ка!

Это наша.....(балалайка)

2. Деревянные, резные,

Расписные, озорные.

А в руках как застучат –

Всех порадуют ребят. (ложки)

3. У него пластинки  
Звонкие как льдинки,  
Из металла сделан он,  
А звать его....(металлофон)

4. Деревянные подружки  
Пляшут на его макушке,  
Бьют его, а он гремит,  
В ногу всем шагать велит. (барабан)

5. Он под шапочкой сидит,  
Не тревожь его – молчит.  
Стоит только в руки взять  
И немного раскачать,  
Слышен будет перезвон:  
Динь-дон-дон, динь-дон-дон. (колокольчик)

6. Необычный инструмент  
Зазвучал так чётко,  
Будто затрещало что-то!  
Это же....(трещётка)

7. На опушке пастушок  
Играл в маленький....(рожок)

8. Это не посуда,  
Для борща и супа,  
Они не для котлетки,  
Это музыкальные медные.....(тарелки)

9. Чёрные и белые  
Палочки волшебные.  
Лишь коснусь их пальцами,  
Музыка рождается....(фортепиано)

10. Он руками машет плавно,  
Слышит каждый инструмент.  
Он в оркестре самый главный,  
Он в оркестре - президент!  
Кто же это?

**Ответ детей:** Дирижёр

**Ведущий1:** Правильно, какие вы молодцы. Все загадки разгадали.

*На экране Нота Ми (Жёлтая)*

### ***Задание 3. Чайная церемония***

***На экране Нота Фа( зелёная )***

### ***Задание 4. Игра***

**Ведущий2:** Самый главный в оркестре - дирижёр, он управляет инструментами, делает их игру слаженной:

***Игра «Дирижёр» (Дети под различную музыку изображают дирижера)***

**Ведущий 1:** Ребята, я думаю, у каждого из вас есть шанс стать в будущем великим прославленным дирижером. Вы все очень хорошо дирижировали, а также угадывали музыкальные инструменты.

***На экране Нота Соль (голубая)***

### ***Задание 5. Пальчики надо размять и в музыкальный кубик поиграть.***

**Ведущий2:** А поиграть на них вы хотите?

(Ответ детей – Да!!!)

**Ведущий1:** Но прежде чем начать репетицию, давайте разомнём свои пальцы.

Музыкальная пальчиковая игра «Пальчики»

«Вышли пальцы танцевать»

Раз, два, три, четыре, пять

(выбрасывать пальчики из кулачка),

Вышли пальцы танцевать

(свободное движение ладошками).

Большой пустился в пляс

(круговые движения больших пальцев вокруг друг друга),

Указательный - в припляс

(подушечки пальцев касаются друг друга в ритме текста),

Средний пальчик - поклонился

(средние пальцы сгибаются и выпрямляются),

Безымянный – притаился

(можно заменить эту композицию, спрятав четвертый палец одной руки в кулачок другой).

А мизинец, удалец! Цепь сомкнул, молодец!

(Можно проверить, как крепко соединились мизинцы.)

Как же дальше танцевать?

(Тянуть сцепленные пальцы и разорвать связь в конце фразы)

Надо цепь нам разорвать.

**Ведущий2:** А теперь, как я и обещала, мы с вами поиграем в интересную музыкальную игру

**Музыкальная игра «Кубик»**

**Ведущий 1:** Внимание на экран. У нас следующая нотка

***На экране Нота Ля (синяя)***

## **Задание 6. Музыкальная пауза**

**Ведущий 1:** Ребята, в каждой репетиции должна быть пауза, остановка, отдых. Вот и мы заслужили музыкальную паузу. Давайте с вами поиграем.

**Игра «Колёсики и красивый руль»**

*На экране Нота Си (фиолетовая)*

## **Задание 7. Материалы ты возьми-Инструменты смастери**

### **Мастер-класс по созданию музыкальных инструментов**

*Каждый из музыкальных руководителей по очереди проводит в мини-группах мастер-класс по изобретению своего инструмента, поясняя своими словами алгоритм действий (звучит фоновая музыка)*

**Ведущий 2:** Ноты все мы с вами открыли на экране. Ведь именно с помощью всего лишь семи нот, композиторы сочиняют великолепные музыкальные произведения. А после долгих и упорных репетиций наш оркестр ждёт концерт, где мы покажем всё своё мастерство. Вот и сейчас зрители у нас есть, оркестранты готовы, я возьму на себя роль конферансье. Музыканты занимаем места, настало время концертного выступления

### **Музыкальный руководитель**

Итак, выступает оркестр шумовых инструментов. Русская народная плясовая «Во саду ли в огороде». Дирижёр.....

*Игра на детских музыкальных инструментах известной р.н.п. «Во саду ли в огороде» (Из только что изобретённых своими руками музыкальных шумовых инструментов)*

## Консультация-диалог

### «Особенности воспитания ребёнка в многодетной семье»

В настоящее время забота о семье является одной из важнейших составляющих государственной политики России по сохранению здоровья нации. Особый статус в России имеют многодетные семьи, которые имеют трёх и более детей. Нормативно-правовые документы нашего государства предусматривают социальную и материальную поддержку таких семей. Не менее важной является проблема психолого-педагогического благополучия детей в условиях многодетной семьи и дошкольного учреждения.

Семья, по признанию ученых - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. В ее позитивном развитии, сохранении, упрочнении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек независимо от возраста.

В педагогической науке выделяют несколько видов многодетных семей: благополучная многодетная семья; многодетная семья в группе риска; неблагополучная многодетная семья; асоциальная многодетная семья.

Благополучная многодетная семья – это семья, процесс воспитания в которой осуществляется в режиме, не требующем вмешательства социального педагога. Неблагополучная семья – это семья, которая имеет низкий социальный статус и не справляется с возложенными на неё функциями.

Многодетная семья в группе риска характеризуется некоторыми отклонениями от социальных норм, которые не позволяют отнести ее к благополучной. Асоциальная семья – это семья, процесс взаимодействия с которой протекает наиболее трудоемко. Обычно родители в семье ведут аморальный образ жизни, не уделяя должного внимания детям и не воспитывая их.

Особого внимания заслуживает вопрос об организации воспитательного процесса в многодетной семье, а также возникающие при этом психолого-педагогические проблемы, которые мы рассмотрим более подробно. Дефицит времени родителей на воспитание детей, и дефицит внимания, может сказаться негативным образом на развитии индивидуально-личностных характеристиках детей, их поведении. Такие дети с большей вероятностью вырастают с заниженной самооценкой, им характерна неуверенность в себе. Подростки, испытывающие дефицит внимания, как правило, стремятся к лидерству, пытаются различными способами «заявить» о себе. Это, в свою очередь, может пагубно отразиться на его психическом и физическом здоровье. Обиженный ребенок, ощущающий нехватку внимания, может по-разному на это реагировать. Он может вести себя агрессивно, неадекватно реагировать на жизненные ситуации, впасть в депрессию. При этом задача родителей не допустить подобного. Родители должны стремиться к созданию благоприятного психологического климата, в котором происходит процесс

воспитания, должны уметь грамотно и объективно разрешать противоречия и конфликты в межличностных отношениях.

Проблемы воспитания в многодетной семье могут также определяться мировоззрением и взглядами родителей, полагающих, что старшие дети достаточно самостоятельнее и меньше нуждаются в защищенности и любви, в отличие от младших; недостаточной психолого-педагогической осведомленностью родителей о трудностях, проблемах воспитания и социализации детей, связанных с фактором многодетности, и путей их преодоления.

Многодетным родителям необходимо с раннего возраста формировать у них положительные качества: ответственность, коммуникабельность, соблюдение порядка во всех сферах жизнедеятельности. Очень часто, дети, воспитанные в больших семьях более подготовлены к самостоятельной жизни. Но главное, создать между детьми партнерские отношения для того, чтобы более взрослые всегда защищали младших, а младшие, в свою очередь, всегда могли найти защиту за спиной своих братьев или сестер. При этом родитель сопровождает развитие детей, корректирует их поведение. Сопровождение и коррекция должны носить персонифицированный характер.

Многодетная семья в современном мире занимает особое положение, среди других категорий общества. Поэтому одной из первоочередных задач общества, государства, образовательных организаций является поддержка таких семей, оказание помощи в развитии ее социально-воспитательного потенциала. Это становится возможным благодаря реализации социально-педагогического сопровождения детей из многодетных семей.

Забота и деньги — все общее, или у каждого своя доля?

Каждый ребенок нуждается в большом внимании родителей и их всецелой заботе. Поэтому несколько малышей в семье, с одной стороны, — сложно: времени, сил и финансов должно быть в достатке на каждого. А с другой, любви хватит на всех, а вот со всем остальным помогают грамотно организованный семейный уклад и меры социальной поддержки, которая предоставляется на каждого ребенка.

Для тех, кто думает о пополнении в семье, есть несколько советов от многодетных родителей, которые облегчат жизнь многодетных родителей и сделают процесс воспитания слаженным.

### **Советы многодетным родителям.**

1. Сформируйте режим семьи. Привычный график дисциплинирует детей, повышает их работоспособность, улучшает сон и аппетит. Также распорядок дня позволит избежать многих споров, ведь ребенок знает, что сначала — уроки, а — затем игры. И у вас будет личное время.

2. Приучайте детей к самостоятельности с первых лет жизни. Например, все вещи и игрушки стоит расположить на доступной для

малышей высоте, чтобы они могли самостоятельно их доставать и убирать.

3. Много общайтесь с детьми. Чаще задавайте открытые вопросы о чувствах и мыслях, тогда не придется догадываться.

4. Вовлекайте детей во все дела семьи. Обсуждайте, куда вы поедете в выходные, готовьте вместе ужины, выбирайте фильмы для семейного просмотра. Это сближает.

5. Не забывайте о себе. Родителям нужен отдых, в том числе от детей. Если чувствуете, что силы на исходе, возьмите «выходной». Позовите на один день на помощь бабушек, дедушек или няню.

Быть родителями большого семейства — тяжелейший труд — не каждый решится на это. Каждому малышу необходимо дать опору и поддержку, научить любви и пониманию. Как в семье с одним ребенком хватает трудностей, так и в многодетной семье неизбежны конфликты и проблемы. Для того, чтобы воспитание детей было успешным, в семье необходимы правила и дисциплина.

## **Правила жизни многодетной семьи**

### **1. Первое правило: авторитет родителей**

Интересы и потребности ребенка – самое важное для родителей. Они должны заботиться о детях, но не следует превращаться в обслуживающий персонал. Нельзя забывать, что дети уважают тех, у кого сильный характер, кто успешен и интересен. Поэтому необходимо, чтобы помимо ухода за детьми, у мамы и папы тоже были бы свои интересы и занятия.

### **2. Второе правило: внимание и любовь каждому**

Независимо от возраста, ребенок нуждается во внимании и любви. Очень важно находить время, чтобы побыть наедине с каждым ребенком: поговорить, посекретничать, пожалеть — нереализованные детские потребности могут перерасти во взрослые проблемы. Как выстроить это общение? Очень просто: приоритет в общении тому, кто наиболее в этом сейчас нуждается.

### **3. Третье правило: личное пространство**

Каждый ребенок должен иметь личное пространство – зону уединения. Если нет возможности предоставить каждому отдельную комнату, то можно ограничиться маленьким уголком: стол, ширма, стеллаж с личными вещами. Главное, чтобы никто из домочадцев не влезал в чужое пространство, не брал без спроса вещи, не навязывал свое общество. Это нужно обсуждать со всеми детьми.

### **4. Четвертое правило: каждый ребенок уникален**

Это правило можно еще сформулировать как «не сравнивайте детей», ведь это порождает между ними конкуренцию и даже вражду. Каждый ребенок индивидуален, у него свой набор генов, он по-своему похож на родителей. Поэтому любите каждого ребенка, поддержите, если он столкнулся с трудностями, помогите найти ему собственный путь.

### **5. Пятое правило: дружба**

Дружбу между детьми нужно формировать, когда их только двое. Между ними не должно быть конкуренции, они должны уметь радоваться успехам друга и поддерживать в неудачах. В свою дружную компанию они потом примут третьего и последующих детей. Безусловно, ссоры и конфликты неизбежны, но главное, что они конструктивны и заканчиваются принятием верных решений. В семье не должно быть изгоев и отвергнутых.

## Круглый стол «Каким должен быть современный многодетный отец?»

Звучит песня «Неразлучные друзья»

Педагог: здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Очень приятно видеть вас в таком количестве сегодня. Замечательно, что и некоторых наших мам интересует эта тема. Надеюсь, что сегодняшний разговор будет плодотворным и никого из вас не оставит равнодушным.

Начать обсуждение нашей темы я хотела бы с очень простой загадки: «Что на свете всего дороже, но это не купишь ни за какие деньги?». Ну конечно, это наши дети.

Сегодня мы и поговорим с вами о роли отца в воспитании детей. Каким же должен быть современный отец многодетной семьи?

Отец! Какое это гордое звание. В нём всё: и сердечная доброта, и ласка, и мужская сила, и справедливость. И, конечно, любовь к жене, к детям.

*Психологический настрой на работу. Притча о воспитании ребенка:*

Отец попросил у мудреца совета, когда лучше начинать воспитание ребенка.

– Сколько ему лет? – спросил мудрец.

– Пять.

– Пять лет! Беги скорей домой! Ты уже на пять лет опоздал.

### Основная часть

С точки зрения демографии современная семья является преимущественно материнской. К сожалению, отсутствие отца, либо ослабление и даже полная утрата мужской власти становится одним из отличительных признаков современной семьи. При этом мужья все чаще подвергаются критике со стороны жен, а их авторитет, основанный на вне семейных факторов, значительно снижается. Заметное ослабление поляризации мужских и женских, отцовских и материнских ролей и образов отражается на развитии и воспитании детей.

Кроме того, в детских садах и школах педагогами преимущественно являются женщины. Дети в ходе феминизированного воспитания переходят из одних женских рук в другие (мать – воспитательница – учительница – женщина-начальник). Преимущественное женское влияние приводит к искажению личностного развития и неблагоприятно сказывается на всей последующей жизни такого ребенка.

Влияние отца на развитие и социализацию ребёнка, на его личностный рост и на формирование статуса в семье имеет даже большее значение, чем влияние матери. А между тем, в литературе по психологии и педагогике нет достаточных исследований по специфике отцовского воспитания.

**Вопрос аудитории: «Как вы считаете, чем отличается мужской отцовский подход к воспитанию от женского?» (ответы)**

**Обобщение:** в идеале родители представляют собой пару, где мама олицетворяет детство, уютного мира, где ничего не требуют и всегда помогут. Мама, в идеале, безусловно принимает своего ребенка. Так заложено природой.

А папа представляет собой мир более взрослый, где каждый отвечает сам за себя, где есть неизвестность и любовь, не похожая на мамину. Отцы, по результатам наблюдений, дают больший простор личности ребёнка, чаще выпускают его из поля зрения.

Матери же, когда ребёнок сталкивается с чем-то неизвестным, инстинктивно стараются быть ближе, опекать, подставить плечо и подстелить соломку даже там, где это не всегда оправданно. Отцы же в таких ситуациях стараются не вмешиваться, давая ребёнку, возможность самостоятельно решить возникающие проблемы.

Каждая из этих моделей вносит свой вклад в развитие ребёнка. У тех, детей, чьи отцы принимают активное участие в их воспитании, реже наблюдаются вспышки ярости, они лучше владеют собой и адаптируются в обществе.

В психологии есть классификация отцовского отношения к ребенку, ученые выделяют три типа отцов, с которыми я сейчас вас познакомлю. *(на мольберт/слайд)*

### **Первый - большой друг. «Вопрос Вам, папы. Как вы это понимаете?»**

Вернувшись с работы, этот папа тут же начинает бесконечную вереницу игр: сначала он вместе с ребенком собирает и разбирает конструктор, потом играет в прятки, догонялки. И обычно на этом большой друг останавливается, уверенный в том, что он сделал все, что нужно. А визиты к педиатру, посещение родительских собраний, помощь в приготовлении уроков... Все эти маленькие, с его точки зрения, хлопоты он оставляет маме. Большой друг — это прекрасно, но если учесть, что в жизни у ребенка будет много друзей, то кто же будет ему папой?

### **Второй - предводитель семейства.**

Наиболее традиционный тип отца. Все домашние хлопоты ему не интересны. Этот мужчина, который чувствует себя в своей тарелке лишь тогда, когда занимается мужским делом. Он уверен, что его присутствие дает ребенку чувство безопасности. Кроме того, он учит его всем необходимым навыкам.

### **Третий - исключительный папа.**

Это отец, который иногда даже лучше мамы разбирается в её традиционных обязанностях! Единственно, чем рискуют папы-наседки, это увлечься и стать ещё одной мамой, то есть конкурентом, а не дополнением. А если папа занимает мамино место, то кто же будет на папином?

Я предлагаю вам несколько упражнений, направленных на совершенствование навыков общения между взрослым и ребенком, которые будут способствовать лучшему взаимопониманию в семье.

Ребёнку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание.

В нашей жизни есть много вещей, которые приходят и уходят. Можно купить вещь и спустя некоторое время продать её. Можно сделать карьеру и разрушить её. Можно жениться и спустя долгие годы развестись. Но есть вещи, которые невозможно изменить. И с рождением ребенка Вы понимаете, что Я папа — это навсегда!

Правильный пример отца учит мальчиков быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями, отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих друзей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

- Папа для ребенка не просто родной человек, а образец мужчины, символ мужественности, мужского начала.

- Отец меньше опекает детей, предоставляет им больше самостоятельности, воспитывая в ребенке самодисциплину. Этим самым отцы поощряют процесс отделения ребенка от матери и ускоряют адаптацию к социальным условиям. - Отец единственный герой для ребенка, который способен разогнать тени и спугнуть любое чудовище. С отцом у ребенка пропадает страх.

Не секрет, что сыновья подражают своим отцам в хорошем и в плохом. Срабатывается детское сознание: Я как папа! Роль отца в воспитании детей велика. А все ли уважаемые папы, делают для того, чтобы быть хорошими отцами? И все ли правильно понимают свою роль в семье?

Теперь вы сами можете определить, к какому типу пап вы относитесь!

**Вывод:** как мы видим, существуют самые разные типы отцовского отношения к ребенку. Но, несмотря на эти различия, многие исследователи выделяют общее значение отца в жизни ребенка. Так, по результатам одного исследования, дети, чьи отцы активно принимали участие в их воспитании, показали более высокие оценки по тестам умственного развития. Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надежность, чуткость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – всё это переходит детям.

Конечно, отец важен как для сына, так и для дочери.

Многие девочки, которым в детстве не хватает внимания, обречены на самоутверждение в течение всей своей жизни. Отец – первый мужчина, с которым она начинает общаться в своей жизни. От отношений родителей во многом зависят ее дальнейшая личная жизнь и женская самооценка. Девочки, с первых дней окруженные папиной любовью, вырастают более уверенными в собственной полноценности, чувствуют себя более защищенными.

Девочка учится ценить те качества, которые делают отца настоящим мужчиной, готовясь выйти в большой мир, наполовину состоящий из мужчин. Тип юношей, с которыми она будет дружить, став взрослой, ее замужняя жизнь во многом определяется теми отношениями, которые в детстве сложились с отцом. Мальчикам очень необходимы дружба и одобрение отца, они нуждаются в его обществе, его любви. Мальчик начнет чувствовать себя мужчиной и вести себя как мужчина благодаря способности подражать и брать пример с тех мужчин, которые рядом, и пользуются его расположением. Если отец всегда нетерпелив и раздражителен по отношению к сыну, мальчик будет испытывать напряжение в его обществе. Такой ребенок, скорее всего, потянется к матери и воспримет ее интересы.

Если отец хочет, чтобы его сын вырос настоящим мужчиной, он не должен кричать на ребенка, когда тот плачет, стыдить его, заставлять заниматься

неинтересными делами. Отец должен с удовольствием проводить время со своим сыном, давать ему почувствовать свою гордость и радость за его успехи. Я думаю, что вы гордитесь и дочками, и сыновьями.

Иной раз хочется поделиться с друзьями и коллегами, какие замечательные дети у вас растут! Не правда-ли? И сейчас у вас такая возможность имеется.

**Какой же он, ваш любимый ребенок?** Похвалите своих детей, найдите в них хорошее качество! (Папам предлагается подобрать эпитеты, которыми они могли бы охарактеризовать своих детей). Например, моя Леночка .... *(итог)*

Да, дети действительно растут очень хорошие. Но воспитание ребенка – непростое дело. И как часто приходится нам сталкиваться с непредвиденными ситуациями, неразрешимыми, казалось бы, задачами. Но спросите любого малыша, и он обязательно ответит вам, что кто-кто, а уж папа точно все сумеет преодолеть.

**Разыгрывание «нестандартных» педагогических ситуаций, возникающих в процессе общения с детьми.** *(папам предлагается стать участниками «нестандартных» педагогических ситуаций).*

1. Ваш ребенок на прогулке пытается отобрать у товарища игрушку. Другой малыш отчаянно сопротивляется. Ваши действия?

2. Ваш ребенок весь день никого не слушает. Когда вы пытаетесь с ним поговорить, он демонстративно отвернулся и продолжил заниматься своим делом. Ваши действия?

3. В магазине Ван ребенок увидел какую-то игрушку, и она ему тут же срочно потребовалась. Вы отказались выполнять его желание. Ребенок упал на пол в истерике: «Хочу игрушку-у!». Ваши действия?

4. Вы смотрите премьеру художественного фильма, в котором играет ваш любимый актер, а ребенок просит вас поиграть с ним. Вот уже полчаса он не отходит от вас: «Пап, ну пойдём поиграем!» Ваши действия?

5. Папа вернулся с работы. День был тяжелым, заболел коллега, и ему пришлось выполнять двойной объем работы. Из-за этого папа не успел пообедать. Он очень голоден, раздражен. Супруга не успела приготовить ужин, а ребенок требует внимания, предлагает поиграть. Как будет вести себя папа?

6. Выходной день. У папы нет возможности вывести детей на прогулку, сходить в гости, т. к. на улице очень холодно. Папа предлагает детям порисовать, почитать книгу, но в ответ получает отказ. Им хочется побегать, попрыгать и т. п. Через некоторое время слышен детский плач, дети начинают драться, жаловаться друг на друга. Как поведет себя папа?

**Вывод:** Мы с вами убедились, что неразрешимых ситуаций для пап не существует.

**Если вы хотите проверить насколько хорошие вы родители, достаточно ли терпеливы и упорны, воспитываете ли своего ребенка с любовью, ответьте на вопросы теста:**

1. Есть ли у вашего ребенка детская комната или свой уголок? да 5, нет 1.

2. Уделяете ли вы ребенку внимание каждый день? Да 5, иногда 3, никогда 1. 3. Вы терпеливы, когда ребенок плохо ест, капризничает, не хочет готовить уроки? Да 5, иногда 3, никогда 1.

4. Умеете ли прощать детские шалости? Да 5, иногда 3, никогда 1.
5. Пользуетесь ли телесными наказаниями? Да 5, иногда 3, никогда 1
6. Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок всем с вами делился? Да 5, иногда 3, никогда 1.
7. Ваш ребенок послушен? Всегда 5, иногда 3, нет 1.
8. Если вы что-то запрещаете ребенку, то объясняете ему причину запрета? Да 5, иногда 3, никогда 1.
9. Требуете ли вы от ребенка беспрекословного и неукоснительного соблюдения всех обязанностей, которые он должен выполнять? Да 5, иногда 3, нет 1.
10. Следите ли вы за специальной педагогической литературой? Да 5, иногда 3, нет 1.

От 10 до 23 у вас должны быть большие трудности в воспитании детей. И чем меньше вы набрали очков, тем в большей степени это проявляется. Вам нужно немедленно и коренным образом изменить методы воспитания. От 24 до 37 ваши взгляды на воспитание в основном правильны, но все же ваш ребенок требует больше заботы и внимания. От 38 до 50 вы прекрасный воспитатель, у вас достаточно терпения и доброжелательности, а это очень важно.

#### **Заключительный этап**

Уважаемые родители! Давайте воспитывать детей не столько словами и подарками, сколько примером, достойным всяческого подражания. Гордость за своих родителей – это моральный фундамент для взлёта личности ребёнка.

Стыд за своих родителей – это тяжесть на сердце, не разрешающая ребёнку набрать высоту.

Спасибо за внимание. До свидания!

**Психологи рекомендуют не употреблять в общении с детьми выражения:**

Я тысячу раз говорила тебе...

Сколько раз надо повторять...

Я в твоё время...

О чем ты только думаешь!

Неужели трудно запомнить!

Ты становишься...

У всех дети как дети, а ты!

Отстань, некогда мне!

Почему Лена (Катя, Вася и т.д.) такая, а ты – нет!

**И употреблять чаще:**

Ты у меня самый умный!

Как хорошо, что у меня есть ты!

Ты у меня молодец!

Я тебя очень люблю!

Спасибо тебе...

Без тебя я бы не справилась!

Ты моя опора и помощник (ца)!

Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть

Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности

Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым  
Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины  
Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других  
Если ребёнка часто подбадривать, он учится верить в себя  
Если ребёнка часто хвалят, он учится быть благородными  
Если ребёнок живёт в честности, он учится быть справедливым  
Если ребёнок живёт в доверии к миру, он учится верить в людей  
Если ребёнок живёт в обстановке принятия, он находит любовь в мире

## **Круглый стол**

### **«Личный пример родителей в воспитании у детей гражданственности и патриотизма»**

Цель: поддержать и развить у родителей (особенно отцов) осознание их роли в воспитании у детей гражданственности и патриотизма через личный пример и активное участие в жизни семьи и общества.

#### **Ход:**

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги и родители! Мы рады приветствовать вас на нашем круглом столе, посвящённом важной теме — личному примеру отца в воспитании у детей гражданственности и патриотизма. Сегодня мы обсудим, как отец, своим поведением, поступками и отношением к жизни, может влиять на формирование патриотических чувств и гражданской ответственности у своих детей.

Патриотизм и гражданственность — это важнейшие ценности, которые необходимо прививать детям с раннего возраста. Но как это сделать? Роль отца в этом процессе просто незаменима. Дети учат не только через слова, но и через поступки. Отец своим примером может научить уважению к родной стране, её традициям, законам, а также воспитать чувство ответственности за будущее своей страны.

Что для вас, как для родителей, означает гражданственность и патриотизм? Как вы думаете, почему именно личный пример отца так важен в этом процессе?

*(Проводится короткое обсуждение с участниками, что каждый понимает под патриотизмом и гражданственностью.)*

Предлагаю поиграть, наведите камеру телефона на qr-код и подберите правильные формулировки, перетянув их в нужное место *(формулировки на тему патриотизма и гражданственности- вывести код на слайд)*

*Игра «Подбери правильные формулировки»*

<https://learningapps.org/watch?v=pkv6f0yd224>

Ведущий: Личный пример отца в вопросах патриотизма проявляется во многих аспектах жизни: это отношение к Родине, уважение к её символам, участие в общественной жизни, проявление ответственности за будущее общества.

#### ***Памятка «Как личный пример отца формирует у детей патриотизм и гражданскую ответственность»:***

1. Важность активного участия отца в жизни семьи и общества.
2. Пример уважения к государственным символам, традициям и законам.
3. Роль отца в поддержке общечеловеческих ценностей, таких как честность, трудолюбие, уважение к старшим.
4. Взаимодействие с детьми через участие в благотворительных, общественных или экологических акциях.

Ведущий: поделитесь, пожалуйста, примерами из своей жизни. Когда вы чувствовали, что своим поведением или поступками могли повлиять на патриотические чувства своих детей? *(Участники делятся личным опытом)*

Ведущий: для формирования гражданской ответственности и патриотизма важна не только теоретическая подготовка, но и практическое участие в жизни

общества. Отец, проводя время с детьми, может показывать, как важно быть активным гражданином, а также приучать детей к ответственности.

Предлагаю вас составить «Облако активностей» - подобрать мероприятия для формирования гражданской ответственности и патриотизма». *(На мольберте готовое облако, родители пишут варианты активностей)*

Подсказки: совместные экскурсии, поездки в исторические места; занятия, связанные с изучением истории, культуры, традиций своего народа; участие в общественных и экологических акциях: субботники, помощь нуждающимся; разговоры о значении государственных символов: флаг, герб, гимн; семейные проекты — например, создать семейный альбом о важных событиях страны, посадить дерево в память о важном событии и т.д.

Обсуждение: как вы считаете, какие совместные активности с детьми наиболее способствуют воспитанию патриотизма? Какие вы возьмете на заметку? Какие активности вы уже используете?

Ведущий: важно помнить, что патриотизм — это не только любовь к Родине, но и осознание своей ответственности перед ней. Отец должен быть примером в том, как важно заботиться о своей стране, соблюдать её законы и принимать участие в её жизни, например, в волонтерских проектах, участие в выборах, поддержка местных инициатив и т.д.

Представьте ситуацию: ребёнок спрашивает у вас, почему важно помогать другим и что означает патриотизм. Как бы вы ответили на этот вопрос, чтобы он был понятен ребёнку? *(обсуждение, где участники делятся своими идеями)*

Рефлексия: мы обсудили важную тему — роль отца в воспитании гражданственности и патриотизма у детей. Личный пример отца, его участие в жизни семьи, общества и страны — это основа для формирования у ребёнка уважения и любви к Родине. Теперь давайте подведём итоги. Какие идеи и мысли были для вас особенно полезными? Как вы будете применять полученные знания в своей жизни?

Мы благодарим вас за участие в сегодняшней встрече. Пусть ваш личный пример станет той основой, на которой ваши дети будут строить свою любовь к Родине и чувство гражданской ответственности.

## **Педагогическая гостиная**

### **«Гармония в многодетной семье: эмпатия, эмоциональный интеллект и эффективное управление временем»**

**Цель:** поддержать родителей многодетных семей в вопросах воспитания, развить их навыки эмпатии, эмоционального интеллекта и управления временем в условиях многодетной семьи.

**Ход:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашей педагогической гостиной, посвящённой теме, которая актуальна для многих из нас, — «Гармония в многодетной семье». Сегодня мы поговорим о том, как научиться понимать и поддерживать друг друга, как развивать эмоциональный интеллект у детей и управлять временем в условиях многодетности.

В многодетной семье каждый день наполнен не только радостью, но и множеством забот, трудностей и вызовов. Как же создать гармонию в семье, где живут дети разного возраста и с разными потребностями? Как быть внимательным и заботливым родителем для каждого ребёнка, не забывая о себе и своей второй половинке?

Мы поговорим о трёх ключевых аспектах, которые помогут вам быть успешными в воспитании и управлении семьёй: эмпатия, эмоциональный интеллект и эффективное управление временем.

Эмпатия — это способность понять чувства другого человека и поставить себя на его место. Для многодетных семей эмпатия особенно важна, поскольку каждый ребёнок имеет свои потребности, переживания и интересы. Важно научиться не только «услышать» ребёнка, но и понимать его эмоции.

Давайте сейчас поиграем, разделитесь на пары. Один из вас будет ролью родителя, а другой — ребёнка. Ребёнок переживает по поводу ситуации, а родитель должен понять и отреагировать эмпатично. Через несколько минут мы поменяемся ролями.

#### **«Ролевая игра»**

**Цель:** на примере различных ситуаций (например, младший ребёнок переживает за игрушку, старший переживает из-за оценок в школе) родители учат себя проявлять эмпатию к каждому ребёнку.

*(Параллельно ведущий помогает, если нужно, даёт советы по корректному проявлению эмпатии)*

**Обсуждение:** как вы себя почувствовали в роли родителя и в роли ребёнка? Какие трудности возникли?

**Ведущий:** поговорим о другом термине - эмоциональный интеллект — это способность осознавать и регулировать свои эмоции, а также понимать и влиять на эмоции других. Он помогает детям справляться с трудными ситуациями и выстраивать здоровые отношения с окружающими.

**Мини-лекция:** как развивать эмоциональный интеллект у детей? *(можно приготовить памятки, буклеты)*

1. Учим детей распознавать и называть свои эмоции.
2. Поддерживаем открытые разговоры о чувствах.
3. Практикуем с детьми «моделирование эмоций», когда показываем на примере лицевых выражений, как может меняться настроение.
4. Создаём в семье атмосферу доверия, где ребёнок может открыто говорить о своих переживаниях.

### *Игра «Эмоциональные карточки»*

Я буду вам показывать картинки с изображениями лиц, отражающих разные эмоции (радость, грусть, злость, удивление). Вам нужно угадать, какая эмоция изображена, и рассказать, как бы вы реагировали на подобную эмоцию у своего ребёнка. Это поможет вам развивать навыки эмоциональной грамотности и у себя, и у ваших детей.

**Ведущий:** как же эффективно управлять временем? Ведь в многодетной семье особенно важен правильный баланс между обязанностями, личным временем и временем, проведённым с детьми. Слишком часто родители оказываются перегружены и не успевают уделить достаточно внимания каждому ребёнку. Давайте подумаем, как мы можем организовать наш день, чтобы успеть всё и при этом не чувствовать себя выгоревшими.

### *Памятка «Советы по управлению временем»:*

1. Разделение обязанностей. Делегирование задач между членами семьи помогает не только распределить нагрузку, но и учит детей ответственности.
2. Планирование. Простое расписание на день или неделю позволяет избежать стресса и разочарований.
3. Важность «семейных традиций». Выделение времени на общие занятия (игры, чтение, прогулки) помогает укрепить связи в семье.
4. Не забывайте про «время для себя». Родители тоже нуждаются в отдыхе и восстановлении сил.

### *Активность «Планирование семейного дня»*

Давайте поделимся на группы, и каждая группа будет планировать день в многодетной семье: учтём время для детей, для себя, для домашних дел. Важный момент — каждому члену семьи должно хватить времени для личных нужд и развлечений. *(На флипчарте родители выполняют задание)*

*После активности группы представляют свои планы. Ведущий даёт советы по улучшению планирования. Можно раздать подготовленные памятки.*

Рефлексия: мы обсудили сегодня очень важные темы — эмпатию, эмоциональный интеллект и эффективное управление временем в многодетной семье. Я надеюсь, что вы нашли для себя полезные идеи и практические советы. Гармония в семье невозможна без понимания, уважения и взаимной поддержки. Пусть каждый из вас найдёт баланс и создаст атмосферу любви и доверия в своей семье. Что нового вы узнали для себя? Какие советы были особенно полезными? *(Ответы родителей)*

Благодарим всех за участие! Мы уверены, что с помощью этих знаний ваша семья станет ещё более гармоничной и счастливой. Если у вас возникнут вопросы или желания поделиться опытом, всегда рады общению.

## **Круглый стол**

### **«Семейные обязанности в многодетной семье. Надо ли их делить на мужские и женские? Обязанности детей по дому»**

#### **Задачи:**

1. Обсудить, какие обязанности должны быть у каждого члена семьи в многодетных семьях.
2. Рассмотреть, насколько важно делить обязанности между мужем и женой или стремиться к равенству.
3. Поговорить о роли детей в выполнении домашних дел и их обязанностях по дому.
4. Привлечь внимание родителей к важности совместного участия всех членов семьи в бытовых обязанностях.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Осознание родителями важности разделения обязанностей в многодетной семье на основе взаимного уважения и равенства.
2. Понимание того, как вовлечение детей в бытовые дела способствует их личностному развитию и формированию ответственности.
3. Развитие у родителей навыков продуктивного и уважительного общения при обсуждении семейных обязанностей.

#### **Ход:**

Ведущий: здравствуйте, уважаемые родители! Наш круглый стол посвящен теме, которая волнует многие семьи, особенно многодетные: разделение семейных обязанностей. Сегодня мы обсудим, насколько важно, чтобы обязанности в семье были поделены на «мужские» и «женские», и как распределять обязанности между детьми и взрослыми. Как правильно вовлекать детей в выполнение домашних дел, чтобы это не было для них тяжким бременем, а наоборот — развивало ответственность и самостоятельность.

Важно помнить, что семейные обязанности — это не только забота о бытовых делах, но и работа над отношениями в семье.

Что же такое семейные обязанности? Это не только готовка, уборка, стирка, но и поддержка друг друга, создание атмосферы уюта и безопасности. В многодетной семье обязанности, как правило, распределяются между всеми членами семьи. Но часто возникает вопрос: нужно ли делить эти обязанности на «мужские» и «женские», или, может быть, стоит стремиться к более равномерному разделению? Как дети могут помогать по дому и чему их это учит?

*Обсуждение: «Семейные обязанности: равенство или разделение?»*

Ведущий: теперь давайте обсудим первый важный вопрос: нужно ли делить обязанности на «мужские» и «женские»? Как вы считаете, что важнее — разделение ролей в семье или равенство? Какие роли в семье должны быть у отца и матери, и как это влияет на воспитание детей?

Предлагаю вам поделиться своим мнением и опытом. Может быть, у вас есть примеры, как это работает в вашей семье?

*(Обсуждение. Ведущий помогает обобщать мнения.)*

*Возможные вопросы для обсуждения:*

*1. Как в вашей семье делятся обязанности между мужем и женой?*

*2. Что, на ваш взгляд, важно в отношениях с детьми при распределении домашних обязанностей?*

*3. Каково ваше отношение к стереотипам, когда говорят, что «мужчина должен зарабатывать, а женщина — заботиться о доме»?*

Ведущий: Давайте теперь перейдем к вопросам, которые касаются детей. На каком возрасте дети могут и должны начать помогать по дому? Какие обязанности по дому могут быть у детей разного возраста? Насколько важно, чтобы дети принимали участие в домашних делах?

Помимо того, что дети учат самостоятельности, они также развивают ответственность и дисциплину. Как вы считаете, какие дела они могут делать уже в раннем возрасте? Какие обязанности для старших детей (например, 8-10 лет) вы считаете наиболее подходящими? А дети-дошкольники как могут помогать?

*Обсуждение: «Роль детей в выполнении домашних обязанностей»*

*Возможные вопросы для обсуждения:*

*1. С какого возраста дети начинают помогать по дому в вашей семье?*

*2. Какие дела, по вашему мнению, детям подходит делать дома? А что они могут делать с удовольствием?*

*3. Как лучше всего мотивировать детей, чтобы они с охотой участвовали в домашней работе?*

Ведущий: теперь давайте обсудим несколько рекомендаций, как можно эффективно распределять обязанности в многодетной семье. Эти советы могут быть полезны вам в повседневной жизни.

***Презентация: «Рекомендации по распределению семейных обязанностей»***

Презентация включает:

1. Равенство в распределении обязанностей: чем больше разделены обязанности между членами семьи, тем меньше возникает чувства перегруженности у одного человека. Важно, чтобы все участвовали в домашних делах, не создавая искусственного разделения на «мужские» и «женские» обязанности.

2. Привлечение детей с самого раннего возраста: дети могут помогать по дому с раннего возраста. Например, дети младшего возраста могут подбирать игрушки, помогать накрывать на стол, поливать цветы.

3. Использование игровой формы: для детей младшего возраста можно превращать домашние дела в игру. Например, соревнования на время по уборке игрушек или сортировке вещей.

4. Составление семейного расписания: эффективное разделение обязанностей можно облегчить, создав расписание, где каждому члену семьи назначены свои задачи.

5. Взаимная поддержка и обсуждение: важно не только распределять обязанности, но и обсуждать их, понимать, кто и как справляется, а если есть сложности — помогать друг другу.

Ведущий: как можно наладить взаимодействие в семье, чтобы все члены семьи чувствовали себя важными и нужными в процессе выполнения домашних

обязанностей? Как поощрять детей за участие в помощи по дому? А что делать, если кто-то из взрослых или детей не выполняет свои обязанности?

*Обсуждение: «Как наладить взаимодействие в семье при распределении обязанностей?»*

### ***Возможные вопросы для обсуждения:***

*1. Как сделать так, чтобы каждый член семьи чувствовал свою важность и ответственность за выполнение домашних дел?*

*2. Какие методы поощрения можно использовать для того, чтобы дети с радостью помогали по дому?*

*3. Как поступать, если кто-то из членов семьи не выполняет свои обязанности?*

### **Обобщение и подведение итогов**

Ведущий: сегодня мы обсудили важные вопросы, касающиеся семейных обязанностей. Мы пришли к выводу, что равенство в семье — это не только вопрос распределения домашних дел, но и взаимопонимания, сотрудничества и поддержки. Семейные обязанности должны быть разделены, но важно, чтобы каждый чувствовал свою ценность в этом процессе. Вовлечение детей в выполнение домашних дел — это не только помощь по дому, но и важный шаг в их развитии как ответственных и самостоятельных людей.

Спасибо всем за участие в обсуждении! Надеюсь, что наши рекомендации будут полезны вам в организации семейной жизни. Важно помнить, что каждый член семьи, независимо от возраста и пола, имеет право на помощь, поддержку и участие в жизни дома.

Спасибо вам за активное участие и за то, что делитесь своими мыслями и опытом! Мы уверены, что сегодняшняя беседа помогла вам лучше понять, как можно распределять обязанности в семье и вовлекать детей в процесс. Желаем вам успехов и гармонии в семье!

**Мини-лекция**  
**«Ошибки родителей в воспитании детей в многодетной семье.**  
**Шесть правил жизни большой семьи»**

**Цель лекции:** ознакомить родителей с наиболее распространёнными ошибками, которые могут возникать в многодетных семьях, и предложить шесть ключевых правил для эффективного воспитания детей в большой семье.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие родители. Мы рады приветствовать вас в нашей педагогической гостиной. Тема сегодняшней нашей встречи актуальна, так как многодетная семья — это уникальная модель воспитания, где каждому ребёнку необходимо внимание и забота, но родители сталкиваются с множеством сложностей. И даже несмотря на все эти сложности, многодетная семья может быть источником счастья и благополучия, если соблюдать несколько важных принципов воспитания.

**Ошибка 1: Отсутствие индивидуального подхода к каждому ребёнку**

В многодетной семье часто возникает соблазн делить внимание родителей поровну между всеми детьми. Однако каждый ребёнок уникален и имеет свои особенности, потребности и характер. Родители могут пытаться «подгонять» детей под одинаковые стандарты, не учитывая их темперамент, возрастные особенности или личные интересы. **Как избежать ошибки:** важно находить время для общения с каждым ребёнком отдельно, учитывая его индивидуальность. Например, старшему ребёнку может понадобиться больше ответственности и самостоятельности, в то время как младший будет нуждаться в большем внимании и поддержке.

**Ошибка 2: Недооценка важности совместного времени с каждым ребёнком**

В многодетной семье часто бывает, что времени на каждого ребёнка не хватает, и родители ошибочно думают, что «все дети вместе — это и есть время с детьми». **Как избежать ошибки:** выделяйте время на индивидуальные беседы, совместные прогулки и занятия с каждым ребёнком. Даже короткие, но качественные моменты общения (например, вечерняя история или прогулка) помогут наладить более тесные отношения.

**Ошибка 3: Пренебрежение эмоциями детей из-за нехватки времени**

Родители могут не всегда замечать эмоциональные потребности своих детей, или воспринимать их как незначительные, особенно когда дети начинают проявлять свои переживания о, казалось бы, мелочах.

**Как избежать ошибки:** уделять внимание эмоциональному состоянию каждого ребёнка, выслушивать его проблемы и переживания. Важно научить детей выражать свои чувства и давать понять, что их эмоции важны.

**Ошибка 4: Перегрузка детей обязанностями**

В многодетной семье родителям хочется, чтобы дети помогали по дому, и иногда они перегружают их обязанностями. Родители могут ожидать от детей того, что они физически и эмоционально не способны выполнить, что приводит к перегрузке и стрессу.

**Как избежать ошибки:** регулярно обсуждайте, какие обязанности доступны для каждого возраста. Дети младшего возраста могут помогать в

простых задачах, а старшие брать на себя более сложные и ответственные задачи. Не забывайте благодарить детей за помощь, показывая, что их усилия ценятся.

### **Ошибка 5: Невозможность научить детей**

#### **сотрудничать друг с другом**

Во многодетных семьях часто возникают конфликты между детьми, особенно когда они находятся в разных возрастных группах. Родители могут наказывать детей за ссоры и не учат их решать конфликты мирным путём.

**Как избежать ошибки:** важно обучать детей сотрудничеству, ответственности за свои действия и уважению друг к другу. Привлекайте детей к совместным задачам и коллективным играм, чтобы они научились работать в команде.

### **Ошибка 6: Игнорирование необходимости отдыха для родителей**

В многодетных семьях родители часто забывают о собственных потребностях в отдыхе, что приводит к выгоранию и раздражительности.

**Как избежать ошибки:** регулярно выделяйте время для отдыха и восстановления сил. Это может быть, как короткая прогулка, так и вечер с любимым хобби или фильмом. Привлекайте помощь родственников или друзей, чтобы иногда отдыхать вдвоём с мужем или просто побыть в тишине.

#### **Шесть правил жизни большой семьи**

Чтобы избежать ошибок и создать гармоничную атмосферу в многодетной семье, нужно придерживаться нескольких простых, но важных правил.

1. Любовь и уважение — ключевые основы для любых отношений. Показать детям, что любовь между родителями и детьми безусловна, а уважение — взаимно.

2. Организация времени — важно планировать и организовывать дни так, чтобы у каждого ребёнка было время для общения с родителями, для игры и отдыха.

3. Честность и открытость — учите детей говорить о своих чувствах, а сами будьте открыты для диалога.

4. Разделение ответственности — каждый член семьи должен чувствовать свою важность в общем деле.

5. Терпимость и поддержка — учите детей не только заботиться о себе, но и поддерживать друг друга в трудных ситуациях.

6. Родительский пример — показывайте детям, как решать проблемы и быть ответственными людьми. Ваш пример — лучшее воспитание.

Дорогие родители, помните, что многодетная семья — это вызов, но при правильном подходе она может быть источником невероятного счастья и любви. Благодарим всех за участие! Мы уверены, что с помощью этих знаний ваша семья станет ещё более гармоничной и счастливой. Если у вас возникнут вопросы или желания поделиться опытом, всегда рады общению!

## Спортивный праздник, посвященный Дню отца «Вместе с папой!»

**Цель:** сближение детей и родителей; повышение роли отца в семье и обществе; привлечение внимания общественности к проблеме ответственного отцовства; организация совместного досуга детей и родителей.

**Задачи:** формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к отцу; формировать и воспитывать у детей правильное понимание роли отца в семье и жизни ребёнка, гордость и уважение к отцу; развитие сотрудничества между родителями и детским садом. Развивать интерес к спортивным мероприятиям.

**Участники:** дети, папы, мамы – группа поддержки.

**Оборудование:** обручи по количеству пап, островки – 4 шт., конусы – 6шт, воздушные шары по количеству пап; 4 маленьких конуса, 4 кубика; цветные резиночки; 2 дорожки с прорезями;

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:** здравствуйте, дорогие друзья и уважаемые гости! Сегодняшний наш праздник мы посвящаем самым сильным, самым смелым и самым любимым – нашим папам! Мы пригласили ваших пап, чтобы поздравить их с Днем отца.

**Ведущий 2:**

Праздник большой  
Мы сегодня встречаем,  
В наш детский сад  
Мы гостей приглашаем  
Папа свой лучший  
Костюм достает,  
К детям на праздник  
Счастливый идет.

Ребята, посмотрите, сколько пап здесь собралось.

А у кого самый лучший папа? (*дети поднимают руку*). А у кого самый веселый? А у кого самый добрый?.. Я думаю, все папы хороши!!!

Про своего папу нам расскажет....

**Далее каждый ребенок одной фразой говорит, что папа умеет делать, например,**

*Мой папа умеет водить машину, а мой зарабатывать деньги, мой воспитывать детей. (отдыхать, развлекать маму, строить дом, готовить еду, колоть дрова и т. д.)*

**Ведущий 2:** Уважаемые папы! Посмотрите, ваши дети абсолютно уверены в том, что папы знают и умеют всё. Что они самые ловкие, самые смелые, самые умные. И мы сегодня предоставляем такую возможность доказать это, приняв участие в наших конкурсах и соревнованиях.

Приглашаем команды на линию старта (заранее разделив на команды)

Сегодня вы вместо баллов, очков - получите задание собрать картину из пазлов, за каждую победу будет присуждаться деталь пазла.

1. **Туннель** – у каждого папы в руках обруч, они бегут по очереди на дистанцию становятся на колени и ставят обруч вертикально на пол, после чего дети проходят весь туннель, обратно дети возвращаются бегом.

Слово жюри.

2. **Переправа 1** – папа на себе несет ребенка на другую сторону дистанции и возвращается на линию старта.

3. **Переправа 2** – папа с помощью островков (переступаниями) двигается за ребенком, вместе с ним и островками возвращается обратно.

4. **Разложи не урони** – на дистанцию раскладываются обручи, по 2 кубика в каждом обруче за пределами обруча по сторонам стоят низкие конусы - папа прыгает во внутрь и кладет кубики на конусы, ребенок прыгает в обруч и кладет шарики во внутрь обруча.

5. **«Лабиринт»** - натянуть резинку на ширину зала и по очереди пролезть через нее и вернуться.

6. **«Пройди не упали»** -предлагается дорожка с прорезями, мамы держат за углы, участники переступаниями проходят дорожку по очереди.

7. **«Пронеси шарик»** - папа с ребенком несет шарик между конусами в конце дистанции его нужно лопнуть.

8. **«Канат» (улица)**

Участники соревнований присаживаются на скамейки. Для поддержки предлагаем зрителям (мамам) спеть песню про папу.

**Игры-аттракционы (по желанию) 2 участника с каждой команды.**

-«Украшение для мамы» (макароны, проволока)

-«Держи не урони» -ребенок носит предметы, папа должен удерживать все мячи.

-«Армреслинг» (на большом столе)

-«Собери свой цвет» - папы в мешках определенного цвета, дети собирают в мешки шарики нужного цвета.

**Ведущий:** Как вы ребята сказали, что ваш папа умеет все: и гвоздь заколотить и крышу починить и кран отремонтировать. Предлагаю вашим папам сейчас поработать головой, отгадать загадки про инструменты и рассказать, для чего они нужны.

**Загадки:**

Все пробует на зуб:

И сосну, и клен, и дуб. (**Пила**)

На зеркальном на катке,

На единственном коньке,

Он проехался разок —

И распался весь каток. (**Стеклорез**)

Бьют Ермолку по затылку,

Ну а он не плачет,

Только носик прячет. (**Гвоздь**)

У них тяжелый труд —  
Все время что-то жмут. **(Тиски)**  
Я у людей всегда в ходу,  
Хоть мой характер крут.  
Где надо стукнуть — я приду, —  
Ведь мой ударный труд. **(Молоток)**  
У конька у горбунка  
Деревянные бока.  
У него из-под копыт  
Стружка белая бежит. **(Рубанок)**  
Она с винтом пустилась в пляс, —  
А он, кружась, В доске увяз! **(Шуруп и отвертка)**  
Кирпич, железо доски-ель  
Просверлит без проблемы .... **(Дрель).**  
Инструмент тот маленький,  
Но такой удаленький.  
Без него кирпичный дом  
Никогда не возведём.  
*Каменщику он дружок,*  
С ручкой лёгкий ... **(Мастерок)**  
Я любопытный инструмент:  
узнаю все в один момент:  
Везде сую свой нос витой,  
Проткну дыру в стене,  
Чтобы узнать, а что на той,  
Обратной стороне! **(Сверло)**

Парикмахер ходит в поле,  
Для работы здесь раздолье:  
Вжикнет раз, вжикнет два —  
Полегла кругом трава.

**Подведение итогов, подсчет пазлов, сбор картины. Награждение.**

**Ведущий:**

Мы думаем, что сложно быть отцом  
Носить велосипеды за ребенком  
Играть мячом в футбол и волейбол  
В костюме быть на новогодней ёлке  
Отец – глава семьи, пример для всех  
Бывает строгим он иль очень милым  
Мы вам желаем счастья без помех  
И послушания детей любимых

**Ведущий:** С праздником вас, дорогие наши папы!

## Мастер-класс «Домашний театр своими руками»

**Цель:** расширить представления родителей о разнообразии детских театров и их роли в развитии ребёнка; побудить родителей к совместному театрализованному творчеству с детьми.

### **Задачи:**

Познакомить родителей с различными видами театров для детей;

Показать влияние театрализованной деятельности на развитие дошкольников;

Вовлечь родителей в практическую театральную деятельность;

Обсудить возможности создания домашнего театра.

Оборудование и материалы:

Презентация;

Миниатюрные куклы (пальчиковые, перчаточные, марионетки и т.п.);

Театральные ширмы или стол;

Заготовки для масок, декораций, костюмов;

Бумага, ножницы, клей, карандаши;

Проектор, экран;

Музыкальное сопровождение.

### **Ход мероприятия:**

#### 1. Вступление

Ведущий (воспитатель): Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы с вами окунемся в мир детского театра — волшебный, яркий, развивающий. Театрализованная деятельность помогает детям раскрыться, развивает речь, воображение, коммуникативные способности и эмоциональный интеллект.

Цитата для размышления: «Театр начинается с вешалки, а детство — с театра»

#### 2. Информационный блок

Тема: «Виды театров для детей и их особенности» *(Краткая лекция с демонстрацией слайдов, может быть наглядные образцы)*

1. Настольный театр – плоские фигурки,двигающиеся по столу. Подходит для пересказа сказок и историй.

2. Пальчиковый театр – миниатюрные куклы надеваются на пальцы. Удобен для домашнего использования. Отличен для малышей, помогает в развитии моторики и речи.

3. Кукольный театр (перчаточный) – куклы надеваются на руку, используется ширма. Увлекает малышей, хорошо подходит для эмоциональной игры.

4. Театр марионеток – куклы на ниточках. Требуется координация, зрелищен.

5. Теневой театр – игра теней на экране. Развивает воображение, внимание, фантазию.

6. Театр масок – актёры надевают маски и играют роли.

7. Театр живого действия – спектакли с участием самих детей.

8. Бумажный/картонный театр – прост в изготовлении, используется дома.

9. Импровизированный театр (домашний) – игра в ролевые сценки с подручными средствами.

Обсуждение: какой из театров вы уже пробовали дома? Что понравилось вашему ребёнку?

### 3. Практическая часть

Цель: вовлечь родителей в творческую деятельность, показать на практике, как можно использовать театральные формы.

*Задание 1: Интерактивная викторина «Угадай вид театра по описанию/фото».*

Пример: «Этот театр оживает в темноте, на экране появляются тени от фигур — что это?» (можно использовать карточки, экран с слайдами или картинки)

*Задание 2 «Создай свой театр».*

Родители делятся на группы. Каждая группа получает комплект материалов и задание:

Первая группа создаёт пальчиковый театр (герои сказки "Колобок").

Вторая – теневой театр (сцена из "Теремка").

Третья – театр масок (сказка "Репка").

*Задание 3: Выступление мини-групп.*

Группы демонстрируют свои мини-спектакли. Остальные участники аплодируют, обсуждают, делятся впечатлениями.

### 4. Обсуждение и рефлексия

Что нового вы узнали?

Было ли сложно?

Какие формы театра заинтересовали?

Хотели бы вы попробовать такой театр дома?

5. Заключение (прощание, благодарности за участие, вручение памятки «Театр в жизни ребенка», приглашение на следующее мероприятие)

Ведущий:

Театр — это не только сцена. Это пространство общения, творчества и доверия. Помните: даже простая игра с плюшевыми игрушками может стать настоящим спектаклем, если вы играете вместе с ребёнком.

## Памятка для родителей «Театр в жизни ребенка»

Уважаемые родители!

Театр — не только развлечение, но и мощное средство воспитания, развития речи, воображения, мышления, эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков ребенка. Знакомство с разными видами театров помогает вашему ребенку раскрыться, стать увереннее и творчески активнее.

Виды театров, доступных для домашнего использования:

### *1. Пальчиковый театр*

Маленькие куколки надеваются на пальцы.

Развивает мелкую моторику, речь, внимание.

Удобен для рассказа коротких сказок.

Можно смастерить вместе с ребенком.

### *2. Настольный театр*

Фигурки размещаются на столе, фон — бумажный или картонный.

Удобен для пересказа известных сказок.

Подходит для коллективной игры.

### *3. Кукольный театр (перчаточный)*

Куклы надеваются на руку, игра идет за ширмой.

Развивает речь, актерские способности, воображение.

### *4. Театр теней*

Фигурки из картона и фонарик — всё, что нужно.

Волшебная атмосфера и развитие воображения.

### *5. Фланелеграф (магнитный или фетровый театр)*

Фигурки крепятся на тканевую/магнитную доску.

Удобен для рассказов, тренировки памяти, развития речи.

### *6. Живой театр (домашняя инсценировка)*

Дети и взрослые становятся актерами.

Используются маски, костюмы, элементы декора.

Развивает уверенность, выразительность, фантазию.

### **Полезные советы для родителей:**

Играйте вместе! Совместное участие в театральных постановках укрепляет связь с ребенком.

Давайте ребенку инициативу. Пусть он сам выбирает героев, распределяет роли, сочиняет сюжет.

Обсуждайте спектакли. После игры поговорите о чувствах персонажей, поступках, смысле сказки.

Создавайте вместе. Делайте кукол и декорации вместе с ребенком — это развивает творчество.

Пробуйте разные виды театра. Это поможет ребенку понять, что ему ближе.

Помните:

«Ребёнок играет — ребёнок развивается».

Театр — это игра, а значит, путь к познанию себя и мира!

