

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»**



**«Воспитание патриотизма у старших дошкольников
посредством ознакомления с родным краем»
(методическая разработка)**



2023 год

«Воспитание патриотизма у старших дошкольников посредством ознакомления с родным краем»

Авторы:

Шурубова Альбина Константиновна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Зверева Людмила Витальевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Вербовая Виктория Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Минасян Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Методическая разработка содержит описание теоретических основ воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста, форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на примере ознакомления дошкольников с историей, культурой, знаменательных событий и замечательных людей родного города и края, используемых педагогами дошкольной образовательной организации. Представлены авторские сценарии проектов и мероприятий, главной целью которых является воспитание у детей нравственно-патриотических качеств и чувств.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в развивающей работе с детьми.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Теоретические основы воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста	5-7
3. Формы и методы по патриотическому воспитанию на примере ознакомления дошкольников с родным городом и краем	7-12
4. Заключение.....	12
5. Приложение 1 Сценарий «Нравственно-патриотического праздника ко дню города и дню образования Краснодарского края»	13-15
6. Приложение 2 Паспорт социально-значимого проекта «Краснодар-мой родной город»	16-18
7. Приложение 3 Сценарий нравственно-патриотического праздника «День Земли Кубанской»	19-25
8. Список литературы	26

Пояснительная записка

Патриотизм и нравственность – это главные ценности человечества в существовании и развитии общества любого государства.

В государственной концепции о дошкольном воспитании говорится: «Именно в дошкольном детстве ребенок приобретает основы личностной культуры, её базис, соответствующий общечеловеческим и духовным ценностям». Поэтому предназначения дошкольного образования состоит не только в формировании определенных знаний, но и в развитии базовых способностей личности, её социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения и здорового образа жизни.

Система российского образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. В современном обществе мы всё больше начинаем смотреть по-новому на прошлое нашего народа. Нам хочется непременно восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности.

Федеральная программа развития образования в России называет в числе основных задач общества патриотическое воспитание подрастающего поколения-будущих граждан страны. Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос.

Необходимость патриотического воспитания в дошкольном возрасте не требует доказательств. Дошкольный период является первой ступенью образования. Именно в этом возрасте закладываются основы нравственности и патриотизма. Формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с ближайшей средой и боевыми традициями земляков, пополнение знаний об отдельных страницах истории нашего края и города, воспитание эмоционально ценностного отношения к героическому прошлому Кубани, уважения к военной профессии, чувства гордости за сотрудников дошкольного учреждения, родственников-защитников Отечества-главная цель нашей работы в детском саду.

Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры и истории в дошкольном возрасте – это верный путь к формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего многонационального народа, об отечественных традициях и праздниках на примере своей малой родины.

1. Теоретические основы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

В основе процесса воспитания детей дошкольного возраста лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Теоретическая основа проблем патриотического воспитания детей дошкольного возраста разрабатывалась в трудах многих отечественных педагогов. В основе патриотического направления воспитания лежат ценности Родины, её духовных и природных богатств.

Тема любви к Родине, своему краю, языку, обычаям и народному воспитанию была рассмотрена в работах К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого. Про значимость воспитания основ гражданственности писала Н.К. Крупская, которая утверждала, что данную работу необходимо осуществлять именно в старшем дошкольном возрасте. Исследователи С.А. Козлова и Т.А. Куликова считают, что одним из способов решения проблемы патриотического воспитания старших дошкольников является познание ими Отечества, своей малой родины. В работах С.Н. Николаевой патриотическое воспитание рассматривается в контексте экологического воспитания, по ее мнению, эти два направления взаимообусловлены. Т.С. Комарова, В.И. Логинова, Т.Н. Бабаева, О.Л. Князева, М.Д. Маханёва и другие авторы делают упор на приобщение детей старшего дошкольного возраста к разным элементам культурного наследия народа.

Смысл патриотического воспитания раскрывается через сущность понятия патриотизм, который является глубоким чувством, и развивается у человека на протяжении всей жизни. Патриотизм – это, прежде всего, нравственный принцип, социальное чувство, главной идеей которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, желание защищать интересы Родины. Патриотизм включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважение к родному языку и ценностям своего народа; желание заботиться об интересах своей Родины; чувство гордости за ее социокультурные достижения, отстаивание ее свобод и независимости; уважительное отношение к историческому прошлому своего Отечества и унаследованным от него традициям.

Как и любое иное чувство, патриотизм приобретается самостоятельно и переживается индивидуально и зависит от внутреннего духовного мира человека.

Главным методом в работе с дошкольниками по воспитанию в них лучших нравственно-патриотических качеств и чувств мы считаем пример и подражание окружающим людям: воспитателям, родителям и членам семьи, жителям родного города, героям Отечества, что способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста представления о том, что главным богатством и ценностью нашей страны является человек.

Педагоги нашего детского сада имеют активную жизненную позицию, являются патриотами России, своей малой родины – Кубани и стараются личным примером пробудить в детях чувство любви к своему Отечеству, донести до их сознания, что они являются носителями культуры своего народа. Познание ближайшего окружения, как части Родины, позволяет на конкретных примерах раскрыть понятие защитника Отечества.

В старших группах мы выстраиваем воспитательный процесс так, чтобы все дети могли почувствовать собственную причастность к общественным событиям, жизни своего народа, культуре и ценностям своей Родины. Однако неправильно, знакомить дошкольников с родным краем, при этом ограничивая данный процесс только показом его тех или иных особенностей. В данном случае у детей может и не сформироваться верное понятие о родном крае как части огромного государства, в котором они родились и живут, следовательно, задачи патриотического воспитания будут неосуществимы.

Патриотическое воспитание включает в себя также решение комплекса задач нравственного, трудового, умственного, а также физического воспитания. Во время работы по патриотическому воспитанию дошкольников возможно также решение задач эстетического воспитания. Чувствительно воспринимать окружающую реальность дошкольникам может помочь живое слово, народная музыка и изобразительное искусство. Слушая песни и стихи о Родине, о подвигах, о труде, о природе родной страны, дети способны чувствовать радость либо грусть, испытывать связь к народному творчеству. Искусство дает возможность воспринимать то, что невозможно естественно видеть в окружающей действительности, а также по-иному понимать то, что хорошо знакомо; оно развивает и воспитывает чувства, без которых невозможно формирование патриотизма.

Немаловажную значимость для патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста представляет их активная, разнообразная деятельность, потому как быть патриотом – это не просто знать и любить собственную страну, но и оказывать активно влияние на благо Родины. В своей работе мы широко применяем метод примера взрослых и подражания через реализацию совместных проектов, различных акций, экскурсии в музеи, театры

и парки города, тематические недели и дни, участие детей в региональных праздниках и событиях, встречи с тружениками Кубани, Почётными гражданами города Краснодара, участниками Великой Отечественной войны и боевых действий.

В нашем детском саду патриотическое воспитание осуществляется в тесном взаимодействии с семьей, что способствует её эффективности. Значимость включения родителей в воспитательный процесс объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить детский сад: любовь и привязанность к детям, эмоциональная насыщенность взаимоотношений, семейные традиции.

Семья – это самое главное благоприятное звено в воспитании патриотических чувств и убеждений детей, так как именно на примере родителей закладываются основы личности ребенка. И чем глубже любовь и гордость детей за своих родителей, уважение их трудовых и боевых заслуг, тем значительнее роль этих чувств в воспитании любви к Родине.

Формы и методы по патриотическому воспитанию на примере ознакомления дошкольников с родным городом и краем

В нашем городе и крае отмечается много региональных знаменательных дат и праздников, которые мы проводим в детском саду вместе с детьми при активном участии родителей.

Каждый новый учебный год в нашем детском саду начинается с праздников День города и День образования Краснодарского края. Перед их проведением мы вместе с детьми и родителями реализуем социально-значимые проекты: «Краснодар – значит, красивый», «Памятные места Краснодара», «Парки Краснодара», «Кубань-жемчужина России», «Хлеб – всему голова!» и др. В рамках реализации таких проектов мы собираем интересную информацию об истории и современности родного города и края, замечательных тружениках, спортсменах и героях. Проводим беседы с показом презентаций: «История родного города». «Наш любимый город Краснодар», «Знаешь ли ты свой город?», «Интересные уголки родного города», «Что интересного увидели и запомнили при посещении музея», «Кубань и её герои».

Эффективной формой работы по патриотическому воспитанию мы считаем передвижные выставки музеев города. Сотрудники Краснодарского художественного музея им. Ф.А. Коваленко знакомят детей с искусством и народным творчеством кубанских мастеров через интересные рассказы, показ презентаций и видеороликов на темы: «Край наш родной в произведениях

кубанских художников», «Тайны куклы-домоделки», «Монументальные памятники города и края» и др. Интересные занятия в сопровождении фильмов и презентаций проводят сотрудники Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицина. В своих рассказах они доступно знакомят детей с историческим прошлым и настоящим нашего города и края: «На рубежах государства российского», «Кубань к годы ВОВ», «Ратная доблесть кубанского казачества», «Екатеринодар – Краснодар», «Праздники-обряды кубанских казаков» и др. Такие встречи оставляют в душе ребёнка чувство уважения и гордости за подвиги героев, тружеников, труд людей искусства.

В своих творческих рассказах, рисунках на темы: «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу», «Мой любимый уголок в городе», «Краснодар-город будущего», «Мой любимый парк» дети отражают свои впечатления от увиденного и услышанных рассказов взрослых. Это тоже интересная форма работы, которая помогает нам закрепить с детьми увиденные интересные моменты из жизни города, помечтать вместе с детьми о будущем.

Педагоги нашего детского сада активно используют в работе с родителями проведение тематических семейных экскурсий выходного дня. Эта форма взаимодействия стала у нас уже традиционной. В рамках таких экскурсий родители знакомят детей с памятными местами родного города в ближайшем окружении и делятся своими впечатлениями с воспитателями и другими детьми группы. Дети познакомились с памятниками освободителям Краснодара, расположенными по ул. Российской в Сквере памяти, где захоронены 64 танкиста, 2 солдата и юный пионер-разведчик Евгений Дорош. Родители с интересом и желанием вывозят своих детей по намеченным маршрутам. Мы побывали уже в музеях города, в пожарной части, где познакомились с героями-огнеборцами, в городском парке, в Чистяковской роще, в парке «Краснодар». Также дети с родителями посетили казачий стан в станице Афипской. С большим интересом и желанием дети вместе с родителями оформляют фото-стенды и газеты по итогам таких семейных экскурсий.

Такие проекты являются эффективным методом в формировании нравственно-патриотических чувств на примере исторических событий, культурных традиций, жизни замечательных людей родного города и края.

Одна из основных задач нашего педагогического коллектива - формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с боевыми традициями земляков, пополнение знаний об отдельных страницах истории нашего края и города, воспитание эмоционально ценностного отношения к героическому прошлому Кубани, уважения к военной профессии, чувства гордости за сотрудников дошкольного учреждения, родственников-защитников Отечества в разные времена.

Значимые мероприятия с детьми и родителями мы проводим к праздникам День Защитника Отечества и День Победы.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы мы разработали социально-значимый проект «Защитники Отечества», в который вошли интересные мероприятия для детей и взрослых. Собираем интересные заметки, фотоматериалы о военнослужащих, устраиваем с ними встречи, изготавливаем стенгазеты, рассматриваем фотоальбомы, награды и реликвии военных лет, слушаем музыку военных лет, участвуем в развлечениях и праздниках.

Часто дошкольников знакомят с героями, которые где-то и когда-то совершили великие подвиги. Но душу маленького человека быстрее затронет информация о знакомом и близком сотруднике, родственнике. В ходе подготовки к проведению праздничных мероприятий дети побудили дедушек, пап и старших братьев к разговорам о времени, когда они защищали наше Отечество. Вспоминались моменты воинской службы: принятие присяги, стрельбища и учения, друзья и командиры, смешные случаи военного быта. Каждый ребенок спросил у взрослого, когда же он почувствовал, что он защищает Отечество, а потом дети рассказали об этом друзьям. Дети с волнением показывали на выставке фотографии своих близких, определяли по условным значкам род войск. Понятие патриотизма для детей дошкольного возраста заключается в первую очередь в том, чтобы маленький человек гордился местом, где он родился и живёт, людьми, которые его окружают. Проводим встречи с ветеранами и участниками ВОВ, боевых действий, членов Совета ветеранов города. В группах оформляем выставки художественной литературы о ВОВ и армейских фотоальбомов; стенгазеты «Мой папа – военный», проводим показы презентаций «Краснодар в годы войны и сейчас», «Папы- наши защитники». Ежегодной традицией детского сада стали военно-спортивные соревнования «Самые смелые, сильные, умелые!», в которых активно участвуют и дети, и взрослые. С большим желанием дети готовят поздравительные открытки и подарки к 23 февраля, 9 Мая, оформляют праздничные выставки детского творчества: рисунков и поделок.

Также в своей работе по патриотическому воспитанию мы используем различные игры: дидактические, настольные, словесные. Игры по нравственно-патриотическому воспитанию позволяют открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Содержание таких игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни,

природе, предметов окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, о Родном крае, об Армии, о Защитниках отечества, об истории своей страны, ее традициях и обычаях, знакомит с разными профессиями и дает представления о видах трудовой деятельности, значимости труда.

Ежегодно в апреле в нашем детском саду мы проводим нравственно-экологический праздник «День земли Кубанской» и организуем тематическую выставку детского творчества. Этот праздник является итоговым мероприятием в рамках реализации коллективного проекта «На Кубани мы живём». Эта замечательная традиция объединила в большую дружную семью детей, родителей, сотрудников учреждения и жителей микрорайона. На празднике дети песнями, стихами, танцами и народными играми воспевают свой родной край, свою малую родину. В рамках проекта совместно с родителями мы проводим много разнообразных мероприятий: дни кубанской игротеки, неделю кубанской кухни, чествуем апрельских именинников детского сада, проводим конкурсы: «Лучшее исполнение стихотворений о родном крае», «Лучшее кубанское блюдо».

Педагоги детского сада сочинили стихотворения о флаге Краснодарского края «Три любимых цвета» и о родном городе Краснодаре, которые дети всегда читают на праздниках:

Синий цвет на флаге – неба высота,
Водные просторы рек, морей.
Красный – городов,
станец кубанских красота.
А зелёный – широта садов, полей.

Есть на Кубани славный город,
Прекрасный город Краснодар.
Подарен был Екатериной
Он казакам кубанским в дар.
Чтобы жила и процветала
Всегда кубанская земля!
Чтоб колосились небывало
На ней бескрайние поля!
Чтобы привольно и раздольно
Жилось здесь зверю, рыбе, птице!
Чтоб мирной, щедрой, хлебосольной
Была жизнь в городах, станицах!

Большое значение мы уделяем народному фольклору, так как именно в песнях и танцах отражается жизнь народа, его опыт, прошедший через века, духовный мир, мысли, чувства наших предков. У каждого народа есть свои традиции, свои любимые песни, танцы, праздники, обряды. Героическая судьба Кубанского казачества отразилась в его песнях, став живой исторической памятью, пропущенной через сердце. Песня – это связь с родиной, с той землёй,

тем местом на которой мы живем с людьми, которые рядом с нами. Песни Кубанских казаков – свидетели былых времён их поют и в наши дни, они составляют золотой фонд Казачьего фольклора. Мы знакомим детей с творчеством Кубанского казачьего хора, Казачьей Вольницы, кубанских композиторов Плотниченко Г.М., Захарченко В.Г., Пономаренко Г.Ф.: слушаем их произведения, смотрим фильмы с выступлениями знаменитых на весь мир коллективов, собираем исторические материалы о их творчестве, оформляем альбомы и выставки.

Традиционно на Кубани повсеместно организуются осенние ярмарки. Эта традиция своими корнями уходит в XVIII в., во времена активного освоения земель Северного Кавказа черноморскими казаками. Как и прежде, современные ярмарки и базары устраиваются на Кубани не только для удовлетворения потребностей в продуктах питания и промышленных изделиях, но и для создания условий для активного общения, налаживания новых контактов, получения положительных эмоций. Современные осенние Кубанские ярмарки – это, прежде всего, праздник эмоций, праздник общения.

Вот и в нашем детском саду мы проводим свою Кубанскую ярмарку. Эта замечательная традиция объединила в большую дружную семью детей, родителей и сотрудников учреждения. Яркая выставка детских поделок из природных материалов, угощений из фруктов и овощей украшает праздник, на котором дети песнями, стихами, танцами и народными играми прославляют богатый урожай родного края, свою малую родину. Целью такой ярмарки является знакомство детей с историческим прошлым Кубани, её традициями, жизнью и культурными ценностями казачества и, конечно, радость общения детей и взрослых. Родители воспитанников принимают активное участие в организации и проведении концерта и ярмарки. Красиво оформляют площадки и выставку. После праздничного концерта все отправляются на ярмарку, на которой можно отведать сочных кубанских фруктов, овощей, солений и даже купить поделки, изготовленные руками детей.

Немаловажной составляющей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста является образовательная среда в детском саду. В нашем детском саду этому уделяется большое внимание. В каждой группе мы оформляем уголки «Юный патриот», где размещена информация о геральдике города, края и России, краеведческая и детская литература кубанских писателей и поэтов, тематические альбомы, предметы народно-прикладного искусства, открытки с видами городов России, фотоальбомы «Герои России и Кубани», «Кубанские спортсмены», макеты национальной кубанской хаты.

Также у нас оформлен мини-музей, где собраны оригинальные экспонаты быта кубанских казаков, с которыми дети знакомятся на тематических занятиях и узнают много интересного о жизни казаков, об их традициях, о предметах быта, о духовной культуре. В нашем музее мы собрали оригинальные предметы старины и воссоздали обстановку кубанской хаты. Детям интересно увидеть в действии прялку, покатать в зыбке куклу, посидеть на деревянной лавке за столом с самоваром. В хате на печке размещены ухват, макитры, кринки и

другая кухонная утварь. Всё это помогает детям увидеть, как жили люди в прошлом и сравнить с настоящим.

На территории детского сада обустроены мини-заповедник, где высажены характерные для кубанской земли растения: морозник кавказский, можжевельник казачий, барвинок, мускарий голубой, примула, шафран долинный, форзиция, василёк, лилейник, ландыш, лесной цикламен, подснежник Воронова, пролеска, мокрица, чистяк весенний, фиалка лесная, незабудка ползучая. Также у нас есть свой фито-огород, где мы вместе с детьми высаживаем лекарственные растения, ухаживаем за ними, собираем и сушим. А затем изготавливаем с детьми фито-подушечки, которые они дарят своим близким. Территория нашего детского сада экологически чистая и у нас растёт много лип, цвет которых мы тоже собираем и предлагаем нашим мамам, бабушкам для заваривания оздоровительного чая.

Состав нашего детского сада многонациональный и поэтому в содержании каждого мероприятия есть место для детей всех национальностей. Такой подход способствует воспитанию у детей и взрослых толерантности, пониманию того, что нашу страну населяют люди различных национальностей и у каждого народа есть собственный язык, обычаи и традиции; искусство и ценности; каждый народ талантлив и богат умельцами, поэтами, художниками. Родители и дети разных национальностей по желанию принимают активное участие в таких мероприятиях.

Заключение

В результате проводимой педагогами работы по патриотическому воспитанию в детском саду создан сплочённый коллектив детей и взрослых, объединённых одной целью, направленной на формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной и региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим людям.

Через использование интересных форм и методов дети больше узнают о родных местах, где родились и живут, что способствует формированию у детей основ гражданской культуры, социально - нравственному развитию личности в целом, а у родителей наших воспитанников – формированию активной жизненной позиции, что является ярким примером для детей.

Активное участие в совместных проектах, акциях, праздниках, конкурсах и выставках способствует формированию у детей и взрослых патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

В родителях своих воспитанников мы видим убежденных патриотов, любящих свою Родину, преданных Отечеству, готовых служить ему своим трудом и защищать его интересы.

**Нравственно-патриотический праздник
ко дню города и дню образования Краснодарского края**

Цель: Воспитывать в детях любовь к родному городу и краю, уважение к истории и настоящему, к людям-труженикам, искусству кубанских композиторов и поэтов, к людям других национальностей, населяющих Кубань

Ведущая: Ребята, вы знаете, что у каждого человека есть своя Родина. Это страна, где он родился и живёт. А как называется наша страна?

Дети: Россия.

Ребёнок: На свете много разных стран,
Но есть одна страна
От белых льдов до теплых рек
Раскинулась она.

Ребёнок: На свете много разных стран,
Но есть одна страна
Её мы Родиной зовём,
А Родина – одна.

Ведущая: Есть у человека и ещё его малая Родина. Это край, город, станица, деревня, где он родился, учился, где проходило его детство. Как называется край, где мы живём?

Дети: Краснодарский край

Ведущая: Наша с вами малая родина – чудесный, благодатный край. Его с любовью ещё мы называем – Кубань. Это край снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. На Кубани живут замечательные люди-труженики: хлеборобы и животноводы, садоводы и виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи, учителя, учёные, художники, поэты, композиторы.

Идёт рассвет, ступая по курганам
Навстречу солнцу встали тополя
Как ты мила, и как ты дорога нам,
Кубань, Кубань – родимая земля!

Ребёнок: Кубанская природа, родные нам места.
Живёт здесь сто народов, и даже больше ста!
Кубанец я, ты тоже. Мы вместе, мы дружны.
Мы делать всё, что можем для Родины должны!

Исполняется песня «Ой, да Краснодарский край!»

Ведущая: На Кубани много станиц и городов. А в каком городе мы живём?

Дети: в Краснодаре.

Ведущая: Краснодар – главный город Кубани, столица. И сегодня у нашего родного города Краснодара день его рождения. Мы его называем - День города. Много лет назад казаки решили: «Быть здесь городу! И начали его строить».

Ребёнок:

Я живу на Кубани
Это Родины дар
Сердце южной Кубани
Город мой - Краснодар.

Исполняется песня «Песня о Краснодаре» муз. Пономаренко Г.Ф.

Стихи о Краснодаре.

Краснодар — наш общий дом,
В нем прекрасно мы живем.
Город наш большой, чудесный,
В нем звучат повсюду песни,
А поется в них о том,
Как мы любим этот дом.

Краснодар- город мой!
Самый лучший и родной.
В нем живет моя семья,
Папа, мама, вся родня!
Краснодар- город мой,
Самый чистый и большой.
В нем живут мои друзья,
Всех люблю их очень я!
Если в городе друзья,
Если в городе семья,
Если здесь родился я,
Это - Родина моя!

Исполняется песня «Мы здесь живём» слова, музыка Зорькина К.А.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, как называется главная улица нашего города. Улица – Красная. Это улица получила название от слова красивая. На центральной улице находятся: парк, филармония, театры, памятники. А какая река протекает через Краснодарский край. Река Кубань. Много стихов и песен сложено о нашем родном крае, о нашей столице, о нашей реке.

*Исполняется песня «Кубань – река». Авторская песня.
Музыка и слова Хлопова Л.И.*

Стихи о Кубани читают дети.

Кубань моя - краса России,
Граница южных берегов,
Страны великой мощь и сила;

Кубанский край-ты так прекрасен,
Ты славен доблестью отцов,
Красив морями и горами

Ведь хлеб - основа всех основ!

И глубиной своих веков.

Ведущий: Песня – драгоценное богатство каждого народа. Жители Кубани любят петь, танцевать, веселиться. Композиторы: Плотниченко Г.М., Захарченко В.Г., Пономаренко Г.Ф., всю свою жизнь посвятили сочинению прекрасных песен, получивших всенародное признание. Они так прочно вошли в жизнь кубанцев, так часто исполняются, что уже из авторских песен превратились в народные.

Ребёнок: На Кубани петь умеют
Обучила песням степь
Ой, ребята начинайте
Как же песню нам не спеть.

Игровая инсценировка. Песня «Как за нашим за двором»

Ребёнок: Наш веселый народ
И танцует, и поёт
Шлёт вам музыку и смех
Радость щедрю на всех.

Исполняется пляска «Кубанская полька»

Ведущий: Ребята, как у каждого из вас есть братья и сестры, так у нашего народа самые близкие братья – соседи – это адыгейский народ. И сейчас для нас дети старшей группы исполнят национальный адыгейский танец-лизгинку.

Исполняется танец «Лизгинка»

Ведущий: Какой же праздник без задорных народных игр! И сейчас мы поиграем в игры разных народов нашей страны.

Проводятся игры: русская народная игра «Золотые ворота», народная игра казаков «Сбей кубанку», адыгейская народная игра «Слепой медведь»

Ведущая: Наш замечательный край Кубань – частица нашей великой страны, нашей Родины – России. И все мы – россияне.

Исполняется песня «О России».

Социально-значимый проект «Краснодар-мой родной город»

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, их родители

Социальные партнёры: сотрудники Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко

Актуальность проекта: Федеральная программа развития образования в России называет в числе основных задач общества патриотическое воспитание подрастающего поколения-будущих граждан страны. Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос.

Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Сегодня, к сожалению, в современных семьях больше внимания уделяется походам детей в развлекательные мега-центры, аквапарки, а не экскурсиям в музеи, театры или по памятным местам города. Поэтому дети страдают дефицитом знаний о родном городе, крае, стране.

Данный проект направлен на формирование устойчивой мотивации детей узнать о своём городе как можно больше нового и интересного, вовлечь родителей в процесс для совместной реализации проекта, ориентировать их на патриотическое воспитание детей.

Цель проекта: приобщать детей к национально- культурному наследию: истории, традициям, произведениям кубанских художников, знаменитых людей Кубани, формировать в ребёнке общечеловеческие нравственно-патриотические качества

Задачи проекта:

- формировать у детей чувство любви к родному городу, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через активное участие в акциях, праздниках, выставках детского творчества
- расширять и углублять знания детей о городе Краснодаре, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города посредством передвижных музейных выставок, виртуальных экскурсий
- привлечь сотрудников городских музеев к социальному партнёрству для организации и проведения передвижных выставок в ДОО

-вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной реализации проекта, ориентировать их на патриотическое воспитание детей через экскурсии выходного дня по городу, посещение театров и музеев.

Этапы проекта.

1. Подготовительный этап:

На первом этапе при активном участии родителей, коллег подобрали интересную краеведческую и детскую литературу, альбомы, буклеты, фотографии о Краснодаре, что позволило и систематизировать нам переработать информацию о городе, о его знаменитых людях и местах в рассказы, понятные для восприятия детьми. Затем составили и провели опрос родителей с целью выяснения уровня их знаний о прошлом и настоящем нашего города. В результате выяснилось, что многие родители приехали из других регионов страны и мало что знают о Краснодаре. Поэтому большое значение при реализации данного проекта я посвятила познавательным совместным мероприятиям с родителями и детьми. С этой целью мы установили социальное партнёрство с сотрудниками Краснодарского художественного музея им. Ф. А. Коваленко. А затем вместе с родителями и детьми посетили музеи города и составили фотоотчёт.

2. Основной этап: На основном этапе с целью формирования у детей мотивации больше узнать о своём родном городе провели беседы с показом презентаций «История родного города». «Наш любимый город Краснодар», «Знаешь ли ты свой город?», «Интересные уголки родного Города», «Что интересного увидели и запомнили при посещении музея.

Проводили с детьми дидактические игры: «Выложи герб из фрагментов», «Где находится памятник?», «Мы строители города», «Сложи картинку и назови». Изготовили сами и научили играть детей в настольную игру-бродилку «Путешествие по Краснодару».

С целью вовлечения детей в экологически значимую деятельность провели совместные социально-экологические акции: «Чистый город – для всех!», «Любишь свой город-посади дерево!», «Улица Тепличная-улица отличная!».

В составленных рассказах из личного опыта на темы: «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Животные и растения моего края», «Город, в котором я живу» дети отразили свои впечатления от увиденного на экскурсиях, во время семейного отдыха в разных местах города, прогулок по паркам.

В своих ярких рисунках и аппликациях на темы: «Мой любимый детский сад», «Мой любимый уголок в городе» «Краснодар-город будущего», аппликация «Мой любимый парк» дети выразили свою любовь и отношение к родному городу.

С большим интересом дети вместе с родителями участвовали в оформлении уголка «Кубанское подворье»: изготовили макеты хаток, плетня. Сами вылепили домашних животных и птицу, овощи и фрукты, деревья.

Организовали передвижную выставку Краснодарского художественного музея им. Ф.А. Коваленко - «Край наш родной в произведениях кубанских

художников», которая вызвала у детей большой интерес побывать в самом музее.

3. Заключительный этап: На заключительном этапе мы провели музыкально-литературную викторину «Люблю и знаю свой Краснодар», где команды показали хорошие знания о родном городе. Представленные работы детей старших и подготовительных групп на выставке «Мой любимый Краснодар» продемонстрировали творчество и фантазию юных художников. В результате проведенного круглого стола на тему: «Воспитание у детей патриотизма на основе истории и традиций родного города-Краснодара» у родителей повысился интерес к городу, к его традициям, что положительно сказалось на проведение семейного досуга. Самые яркие впечатления от походов в парки, музеи города родители отразили в своих фотоснимках, из которых оформлена фотовыставка.

Результативность проекта:

Проводимые мероприятия в рамках реализации данного проекта при участии родителей, социальных партнёров - сотрудников музея города, способствуют формированию у детей целостного представления о жизни и развитии родного города, закреплению знаний детей о памятных местах города, музеях, театрах, парках; развитию чувства общности с жителями города и гордости за него. У детей повысился интерес к происходящим в городе, событиям, сформировано понимание значимости города в его жизни, в жизни семьи и общества. Дети учатся соотносить своё поведение с нравственными нормами человеческого общества в отношении к своему городу, краю, стране, людям. Дети познакомились с историей, культурой, традициями кубанских казаков, с интересом и желанием участвовали в проведении всех мероприятий.

У детей и родителей повысился интерес к социально-значимым праздникам День Города, День Краснодарского края, стали более активными и инициативными в проведении акций, выставок, ярмарок. Родители стали более активно использовать культурные формы организации семейного отдыха с детьми в городе.

Продукты проекта:

1. Презентации: «Интересные уголки родного города», «Выдающиеся личности Кубани» для детей старших групп
2. Фотовыставка «Выходной день с семьей в городе» из архивов семейных экскурсий для детей, родителей и сотрудников детского сада
3. Выставка детского творчества «Мой любимый Краснодар» совместно с детьми старших и подготовительных групп
4. Социально-экологическая коллективная акция: «Чистый город-для всех!» с детьми всех групп дошкольного возраста
5. Музыкально-литературная викторина «Люблю и знаю свой Краснодар» с участием детей подготовительной группы «Светлячки»

6. Круглый стол с родителями: «Воспитание у детей патриотизма на основе истории и традиций родного города-Краснодара»
7. Тематическое развлечение «Край родной - земля Кубанская»
8. Лэпбук «Мой город»

Приложение 3

Нравственно- патриотический праздник «День Земли Кубанской»

Программные задачи:

1. Воспитывать любовь к Отечеству, родному краю посредством ознакомления с кубанским народным творчеством и фольклором
3. Обогащать и закреплять знания детей об истории, быте и культуре кубанских казаков и наших современников.

Оборудование: -аудиозапись гимна кубанских казаков, песен в исполнении Кубанского хора
-флаг Краснодарского края, вымпел детского сада
-предметы быта и народно-прикладного искусства
-кубанские костюмы

Ведущая: Весна на Кубани в самом разгаре. Апрель – месяц-«богатырь», месяц возрождения природы, восстановления здоровья всего живого: просыпаются от зимнего сна все растения, насекомые, животные; всё расцветает и оживает. Весной укрепляются силы всех людей: тёплое весеннее солнышко радует нас и ласкает. Люди разных стран решили сделать праздник для всей нашей планеты именно весной в апреле и назвали его – день Земли. Мы с вами тоже жители планеты Земля и поэтому вместе со всеми будем этот праздник праздновать. Земля – огромная планета. На ней много прекрасных стран и городов. Но для каждого человека нет роднее и красивее того места, где он родился и живёт. А где мы с вами живём? Правильно, на Кубани. Поэтому праздник мы свой назовём – день земли Кубанской. В честь такого праздника мы сегодня поднимем кубанский флаг и вымпел нашего детского сада.

(звучит «Гимн кубанских казаков» поднимаются флаги)

Ребёнок: Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.

Ребёнок: Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зелёной.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Ребёнок: Берегите эту Землю, эту воду,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Ребёнок: У природы живые краски,
Миллионы лучистых соцветий.
Для чего чудеса из сказки,
Если в жизни их можно встретить?

Песня: «Гимн природе»

Ведущая: Прекрасен мир живой природы, а мы с вами – часть этого мира. Без тенистых лесов, без журчания ручейка, без звонкого пения птиц не было бы ни музыки, ни стихов, ни искусства, а значит – не было бы и Человека. В дружбе с природой человек может создать много красивых и полезных вещей для всех людей. Например, сочинить прекрасную музыку, стихи; вышить рушник; нарисовать картину; вылепить чашу или сплести корзину... На Кубани и в нашем городе Краснодаре живёт и работает много заслуженных людей. Они награждены орденами и медалями за свой труд. Это люди самых разных профессий: композиторы, писатели и поэты, артисты наших театров, художники, рабочие заводов и комбайнёры, педагоги и врачи, учёные и военные. Низкий им поклон за доблестный труд. Сегодня мы все вместе отправимся в путешествие на поезде «Нива Кубани» по широким просторам нашего края: увидим и узнаем много интересного и нового из жизни наших земляков.

(под музыку дети двигаются к первой остановке)

1 остановка «Площадь ремесленников»

Оформление: плетень, кубанская хата, крытая камышом; печка, различная утварь; столы с товаром; карусель.

Ведущая: Первая остановка на пути следования нашего поезда –

«Площадь ремесленников»

Раньше все мастеровые люди, которые умели что-то мастерить, назывались ремесленниками, то есть они владели каким-то ремеслом, например, умели плести корзины из лозы, ткать половики; гнуть и ковать подковы; изготавливать сбрую для лошадей; лепить посуду из глины. Когда у ремесленника собиралось много товара, он вывозил его продавать на ярмарку. А знаете ли вы, что означает слово «ярмарка»? Это очень древнее слово. В старину наши деды и прадеды казаки, закончив трудную работу на полях, в садах, собрав урожай пшеницы, овощей и фруктов, собирались на базар. Съезжались жители всех окрестных сёл и хуторов. Ярмарка – это большой базар, где продают и покупают самые разные товары. А самое главное – на ярмарке люди познакомились и веселились, играли в игры, водили хороводы. Слово «ярмарка» созвучно со словом «ярино», так в старину называли солнце. Поэтому ярмарка – это солнечный и весёлый праздник! Сегодня мы с вами побываем на кубанской ярмарке.

(звучит весёлая кубанская песня, участники двигаются на площадь)

1 казачка: Широка кубанская ярмарка! На ярмарке можно купить разные сладости, фрукты, овощи, разные товары для дома, игрушки. Ребята, а какое блюдо у казаков самое любимое! Ну, конечно, наш знаменитый кубанский

борщ! Сейчас я буду показывать овощ, а вы его назовёте и хлопните в ладоши, если он нужен для борща.

Игра «Кубанский борщ».

2 казачка: Здесь можно увидеть и старинные предметы, изготовленные кубанскими умельцам. Особую прелесть ярмарке придаёт казачья старина. Проводит мини-экскурсию среди старинных вещей, задаёт детям вопросы и показывает предметы в действии, садится за прялку, навешивает пучок шерсти и поёт:

Позолоченная прялица,
Мы прядём, а нитка тянется,
Мы прядём, а нитка тянется,
Нам работа эта нравится!

1 казачка:(тянет нитку от прялки и на колене сучит её веретеном и тоже поёт песню)

Ведущая: Дети, как называется эта машина? Правильно – это прялка. Раньше не было больших прядильных машин и женщины пряли пряжу руками на прялках. Прялки делали из дерева. А вот волшебная палочка - это веретено, от слова «вертится». Вертится веретено, тянет ниточку с прялки и мотает её в клубок. Показывает клубки разных ниток и вязаные вещи из них: носки, шарф. Такие тёплые и красивые вещи вязали казачки своим казакам. И сейчас наши бабушки вяжут нам шерстяные носочки.

2 казачка: Сейчас мы с вами узнаем, трудная ли это работа: нитки мотать?

Как музыка начнёт играть,
Надо ниточку в клубок мотать,
А как музыка закончит играть,
Значит, хватит вам ниточку мотать.
Понятно ли задание?
Тогда начнём соревнование.

Игра «Прялка».

(кто быстрее намотает клубок; участвует 3 девочки; казачка сравнивает клубки, хвалит за работу всех девочек; берёт клубок у победительницы и спрашивает:

«Большой клубок, тяжёлый. Сколько же ты за клубок возьмёшь?»)

Девочка-победительница: Денег не нужно, товару не нужно

Частушки хорошие спойте мне дружно.

2 казачка: Эй, девчонки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки!

Кубанские частушки.

1 казачка: А как называется этот необыкновенный предмет? Совершенно верно, это – рубель, от слова «рубить, бить», его делали из прочного дерева.

В старину им гладили бельё. Показывает, как это делали раньше: наматывает рушник на рубель и катает его по скалке. Показывает выглаженный рушник и рассказывает о нём: какое красивое, вышитое, узорное полотно. Это рушник. Раньше на Кубани такие рушники были в каждой хате. В старину был обычай такой, отправляя казака в армию служить или землю кубанскую от врагов

защищать, мать родимая и жена верная давали ему рушник на счастье и верили, что рушник спасёт казака в трудную минуту от беды и смерти. С рушниками на Кубани гостей встречают. А где гости – там праздник. У нас сегодня тоже праздник – широкая кубанская ярмарка. А ярмарка – это шутки, смех, веселье, песни пляски казаков.

Шумна ярмарка идёт:
И торговля, и веселье,
Разойдись честной народ!

Песня «Весна на Кубани».

2 казачка: Что вам напоминает эта вещь? Да, конечно, это предмет посуды и похож он на большой горшок. Сделан этот горшок из глины и называется правильно-макитра. В ней хранили молочные продукты: молоко, простоквашу, творог. А ещё замешивали тесто, из которого пекли ароматные кубанские караваи и пироги. Кубанские гончары - так звали мастеров, которые изготавливали разные изделия из глины. А в печи еду готовили вот в такой посуде – показывает чугунок. Это чугунок, он металлический. От огня в печи он сильно нагревался и его доставали вот таким ухватом. Ловкие, расторопные были хозяйки-казачки. Попробуйте и вы достать с печки чугунок и поставить его на стол. Сейчас посмотрим, как это у вас получится?!

Игра «Чугунок»

3 казачка: Ох, и вкусная каша получалась в печи! А вот такими расписными ложками ели казаки кашу, борщ, вареники и другие вкусные кубанские блюда! Показывает детям ложки; выходят ложкари и берут ложки.

Мальчик: А теперь давайте с вами весело попляшем
И покажем, как играют
Расписные ложки наши.

Танец: «Кубанские ложкари»

Казак: Кубань славится не только народными мастерами, песнями и плясками, но и народными играми, сильными и ловкими казаками. Не перевелись у нас на Кубани казаки!? Выходят мальчишки, отвечая: «Не перевелись!» «Силу, ловкость испытай, проиграл – не унывай!» Какая же ярмарка без плетня и хаты, крытой камышом! В детстве все мальчишки прыгали через плетень, да в огород!

Игра: «Плетень».

Казачка: Кубань – край не только хлебный, но и рыбный. Сколько рек в нашем крае, а рыбы в них просто не счесть! Издавна казаки рыбу ловили- семью кормили! А вы, ребята, ходили на рыбалку с папой, с бабушкой? Вот сейчас мы посмотрим, кто у нас самый опытный рыбак?!

Игра: «Рыбак».

(кто больше рыбы поймал, тот и получает медаль «За ловкость»)

Казак: Ну, держитесь, казачата!
Состязаться вы должны!
Сей обычай поддержите,
Он пришёл из старины.

Игра: «Сбей кубанку»

(взрослый, подняв высоко руку с саблей, на которую надета кубанка, предлагает казачатам подпрыгнуть и сбить её своей шашкой; кто больше раз собьёт, тот и победитель)

(Казак хвалит участников и раздаёт им медали «За ловкость», «За удаль»)

Ведущая: На Кубани так идёт, что талантливый народ
Сам себе и жнец, и швец и на дудочке игрец.
И блоху он подкуёт, дом добротный возведёт.
Утварь всю по дому справит –
Чашей полной дом тот станет.
Быстрые, ловкие хлопцы да девчата подрастают у нас на Кубани!
Сразу видно: будут лихими казаками да казачками!
Потому и ярмарка наша удалась на славу!

Песня: «У Кубани-матушки реки...»

Ведущая: А наше путешествие по земле Кубанской продолжается.
Сегодня мы узнаем, как отдыхали казаки по вечерам, как праздники праздновали?! Следующая остановка – «Казачий курень»

Остановка «Казачий курень»

(звучит кубанская песня и все участники праздника продвигаются к следующей остановке; рассаживаются на приготовленные места полукругом)

«Кубанские посиделки»

Ведущая: На Кубани на завалинках в светёлках
Иль во двориках на брёвнышках каких.
Собирали задушевные посиделки
Собирали молодых и пожилых.
При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод
Говорили, песни пели
И водили хоровод!

Под музыку входят хозяйка и хозяин в кубанских костюмах с хлебом солью.

Хозяйка: Рады видеть вас у себя в хате. Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радости. По обычаю, по-старинному посиделками называются.

Хозяин: Пожалуйте, гости дорогие! Веселья вам да радости!
Коль к нам пришли, будьте как дома!

Входят дети парами, тройками в национальных костюмах.

Первые: Не беспокойтесь, хозяйка, мы дома не лежим и в гостях не сидим!

Хозяйка: Садитесь, пожалуйста. У нас для каждого найдётся и словечко, и местечко

Вторые: Дома сидеть, ничего не видеть. Решили на людей посмотреть, да себя показать.

Хозяин: Проходите, гости дорогие! Гостю почёт, хозяину честь!

Третьи: Туда голуби летают, где их привечают!

Хозяйка: Давно мы вас поджидаем, праздник без вас не начинаем.

Четвёртые: Ехали мы мимо, да завернули до-дыму.

Хозяин: Собралось у нас гостей со всех волостей. Ну, что ж, доброе начало, как говорится, половина дела.

Хозяйка: Припасли мы для вас забавушек на всякий лад: кому – сказку, кому – правду, кому – песенку. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Гость: Гостям то известное дело места хватило, да не тесновато ли хозяевам?

Хозяйка: В тесноте, да не в обиде! Сядем рядком да поговорим ладком.

По старинному обычаю за хлебом-солью всякая песня хороша.

Песня: «Ой, да Краснодарский край!»

Хозяйка: А вы знаете, ребята, на Кубани сегодня живёт более 100 национальностей. И все народы живут в мире и дружбе.

Русский танец «Я на горку шла»

Хозяин: Самый близкий наш сосед – народ Адыгеи. Давным- давно поселился этот народ на кубанской земле и с тех пор мы всегда вместе. Вместе дела делаем и праздники празднуем.

Мальчик-адыг: Полыхает как огонь,
Адыгейская гармонь.
Выбивают башмачки,
Отлетают каблучки.

Адыгейский танец.

Ведущая: На Кубани казаки – мастера: ловко правят все дела! Да и девочки подстать, им не станут уступать!

Песня «Ой, сад во дворе»

Ведущая: Наш замечательный край – частица нашей великой и сильной страны, нашей Родины – РОССИИ! У всех нас одна национальность – РОССИЯНЕ!

Песня о России.

Казак: Дайте, дайте, мне степного
Коня вороного,
Отпустите черногривца
До родного дома.
Я уздою золотою
Коня зануздаю.
Поскачу я, полечу я
По родному краю.

Ребята, а вы знаете, что делают люди, чтобы лошадь не поранила свои копыта о камни или твёрдую землю? Правильно: лошадей подковывают. Кузнецы куют железные подковы и специальными гвоздями крепят их на копытах лошадей. В старину считалось, кто подкову найдёт, тому счастье она принесёт.

Игра «Передай подкову»

(дети стоят в кругу и под музыку передают подкову, на ком музыка остановилась, тот говорит поговорку или поговорку о верном друге казака – коне и покидает круг)

Казачка: (обращаясь к хозяйке и хозяину) Хорошо у вас, но пора и честь знать! Спасибо хозяевам за веселье! И на добрую память дарим мы вам подковки, пусть они принесут вам счастье.

(группа детей дарят гостям и хозяевам посиделок подковки)

Ведущая: Наше путешествие ещё не окончено. Ребята, вы любите гулять в парке, в лесу? Наша следующая остановка «Луговая».

Остановка «Луговая».

Ведущая: На широких просторах кубанской земли растут самые красивые деревья и цветы, живут разнообразные животные. В парках Краснодара можно увидеть белок и разных птиц! А какие замечательные лужайки из цветов! И у нас в детском саду много зелени! Давайте одуванчиков нарвём и веночков наплетём.

(выбегают дети разных групп: «спасатели природы», «добрые волшебники», «лекари-аптекари», «разведчики удивительного», юные растениеводы», «зелёные почтальоны»)

Дети читают стихи.

Стойте! Не рвите цветы!
Не лишайте леса красоты!
Мы – юные экологи
И ничего, что молоды!
Помочь всему живому рады.
Природу разрушать не надо!
Мы подарим Вам цветы
Необычной красоты!
Изготовили их сами –
Поделиться рады с Вами!

(под «Вальс цветов» дарят гостям изготовленные одуванчики)

Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь
И Землю удивительную эту.
Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой земной зовётся
Пусть будет мирным небо над землёй,
Пусть вечно детство звонкое смеётся!
Завещано беречь нам этот мир
Такой неповторимый на рассвете
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе!

И поклянёмся, что мы спасём
Всю эту Землю в лучах рассвета
Спасём планету – наш добрый дом
Ведь ничего у нас дороже нет!
Счастливый край, весёлый край,
Кубанский край – ты наша сила!
Цвети, наш край, казачий край!
Ты – наша Родина, ты – уголок
России!

Песня: «Кубань - река».

Список литературы

1. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие/ Н.В. Алешина.– Москва, 2004
2. Андреева, Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Н.Ф Андреева//Управление в ДОУ. - 2005. № 1.
3. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М. – Сфера, 2005.