

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 85»  
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50  
ИНН 2311046241, КПП 231101001

**Формирование  
нравственно-патриотических чувств  
у детей дошкольного возраста  
через ознакомление с родным краем  
(методическая разработка)**



г. Краснодар  
2021 год

## **Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем**

### Авторы:

Разумова Татьяна Александровна - воспитатель

Оськина Елена Владимировна - воспитатель

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Систематическое нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Именно в этом возрасте складываются основные черты личности и характера человека, происходит формирование нравственных навыков и привычек.

Компоненты нравственно-патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все формы работы и культурные детские практики, в совместную деятельность с родителями воспитанников, в работу с социумом.

Представленный дидактический материал разработан с учётом регионального компонента и позволяет осуществлять комплексный подход к организации работы по формированию нравственных чувств, уважения к людям военных профессий, солдатам, несущим службу в армии, любви к малой и большой Родине посредством реализации совместных социально значимых проектов, педагогических мероприятий, встреч с ветеранами, праздников.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4-5
2. Компоненты нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента.....	6
3. Социально-значимый проект «Уроки истории» .....	7-8
4. Беседа «День освобождения Краснодара» .....	9-10
5. Беседа «Мой родной город- Краснодар».....	10-12
6. Встреча с интересными людьми.....	12-15
7. Социально значимый проект «День Победы».....	15-20
8. Беседа «День Победы-праздник всей страны».....	20-22
9. Сценарий музыкально-литературной викторины «Люблю тебя, мой край родной».....	23-25
10.Сценарий развлечения «Игротека Народные забавы».....	25-28
11.Приложение 1 Что должен знать воспитатель о родном крае.....	29-34
12.Список литературы.....	35

## «Три главных цвета на флаге Кубани»

Синий цвет на флаге – неба высота  
Водные просторы рек, морей.  
Красный – городов, станиц кубанских красота.  
А зелёный – широта садов, полей.

С чего начинается Родина... Слова из песни знакомы нам всем, они трогают до глубины души. Написанное педагогами детского сада стихотворение о кубанском флаге передаёт всю красоту кубанской земли, той малой многонациональной родины, где родились наши дети, где мы все дружно живём.

Дошкольный возраст – это период первоначального становления личности человека. Именно в этом периоде начинается процесс социализации, происходит наследование духовных, нравственных и эстетических ценностей; устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, их бытом, трудом и культурой, природой родного края.

Необходимость патриотического воспитания в дошкольном возрасте не требует доказательств. Формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с ближайшей средой и боевыми традициями земляков, пополнение знаний об отдельных страницах истории нашего края и города, воспитание эмоционально ценностного отношения к героическому прошлому Кубани, уважения к военной профессии, чувства гордости за защитников Отечества – главная цель проводимых мероприятий с детьми.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста безусловно является актуальным в любое время и в любом месте. От этого зависит, кем станет будущий гражданин России, будет ли Родина, Отчизна не пустыми словами, а тем теплом, которое согревает сердце и душу и делают человека настоящим Человеком.

Понятие патриотизма для детей дошкольного возраста заключается в первую очередь в том, чтобы маленький человек гордился местом, где он родился и живёт, людьми, которые его окружают.

Социально-значимые проекты нравственной направленности для дошкольников являются эффективным методом в формировании нравственных начал, патриотического и духовного воспитания на примере исторических событий в родном Отечестве, на примере жизни замечательных героических личностей военных лет и трудовых будней. Данная методика позволяет объединить всех участников педагогического процесса единой темой, одинаково интересной для взрослых и детей.

В нашем детском саду работа по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста мы выстраиваем на базе исторических событий страны, города, края, на народных традициях быта и культуры проживающих на Кубани народов и кубанского казачества, используя интересные формы работы: детско-взрослые проекты, акции, праздники, экскурсии

выходного дня, виртуальные путешествия по родному краю и стране, выставки детского творчества к знаменательным событиям, ярмарки. Большое значение имеет содружество с родителями.

Чтобы заложить в ребёнке нравственные начала, воспитать, познакомить и научить ребёнка чему-либо, воспитатель должен быть сам воспитан, эрудирован и культурен во всех отношениях. Поэтому необходимо начать с себя. Предлагаем несколько направлений и вопросов, на которые воспитатель должен знать ответ (Приложение №1).

Познание ближайшего окружения, как части Родины, позволяет на конкретных примерах раскрыть понятие защитника Отечества. Сбор фотоматериалов, посещение выставок, встречи с бывшими военнослужащими, изготовление стенгазет, поделок, рассматривание фотоальбомов, наград и реликвий военных лет, участие в специально организованных занятиях, слушание музыки и участие в развлечениях и праздниках — это всё факторы военно-патриотического воспитания дошкольников. Часто дошкольников знакомят с героями, которые где-то и когда-то совершили великие подвиги. Но душу маленького человека быстрее затронет информация о знакомом и близком человеке — родственнике или сотруднике детского сада.

Большое значение в формировании патриотизма у детей педагоги нашего детского сада уделяют социально-значимым проектам военно-патриотической направленности, в реализации которых дети участвуют с большим интересом и ответственностью, а также коллекционированию, музейной педагогике, просмотру слайдов и презентаций, беседам и встречам с интересными людьми, ветеранами, участию в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», семейным экскурсиям выходного дня к памятным местам города.

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани педагоги активно включают во все виды деятельности с детьми и взрослыми в образовательную деятельность, в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка, в самостоятельную деятельность детей, в совместную деятельность с родителями воспитанников, в работу с социумом.



**Компоненты нравственно – патриотического воспитания  
детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 85»  
на примере ознакомления с малой родиной – Кубанью,  
городом Краснодаром.**

<b>Информационно-содержательный</b> (представления ребёнка об окружающем мире)	<b>Эмоционально – побудительный</b> (эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)	<b>Деятельностный</b> (отражение отношения к миру в деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-культура народа, его традиции, народное творчество</li> <li>-природа родного края и страны, деятельность человека в природе</li> <li>-история страны, отражённая в названиях улиц, учреждений, памятниках</li> <li>-символика родного города и страны (герб, флаг, гимн)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-любовь и чувство привязанности к родной семье и дому</li> <li>-интерес к жизни родного города и страны</li> <li>-гордость за достижения своей страны</li> <li>-уважение к культуре и традициям народов, населяющих Кубань, город Краснодар; к историческому прошлому</li> <li>-восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта</li> <li>-любовь к родной природе, к родному языку</li> <li>-уважение к человеку – труженику и желание принимать посильное участие в труде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-трудовая</li> <li>-игровая</li> <li>-художественно-продуктивная</li> <li>-художественно-музыкальная</li> <li>-коммуникативная</li> <li>-поисково-экспериментальная</li> <li>-конструктивная</li> <li>-проектная</li> <li>-двигательная</li> <li>-познавательная</li> </ul>

В реализации проектов военно-патриотической направленности дети участвуют с большим интересом и ответственностью, в рамках которых дети собирают коллекции орденов и медалей, приносят в детский сад семейные реликвии: фронтовые письма, изготавливают подарки для ветеранов, готовят праздничные концерты.

## Социально-значимый проект «Уроки истории».

### Цель:

- продолжать знакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать чувство уважения к далеким предкам нашего края, казакам, бережное отношение к истории родного края
- ознакомление с литературой о Кубани в годы Великой Отечественной войны
- ознакомление родителей с историческими справками и материалами ко дню освобождения города Краснодара
- знакомить детей с историческими материалами, памятниками, посвященным защитникам Отечества в нашем городе
- знакомить детей с защитниками Отечества, которые охраняют нас в мирное время
- воспитывать чувство гордости за своего папу, умение рассказать о совместных с ним делах, отдыхе
- ознакомление детей с защитниками, служившими на защите нашего Отечества в разные годы, в разных родах войск

Длительность: февраль-март

Участники проекта: дети, родители, сотрудники, представители социума

### Структура проекта

Этапы проекта	Содержание
1 этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- Составление плана подготовки и проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы (к 12 февраля)</li><li>- Сбор и оформление выставки литературы</li><li>- Мультимедийный просмотр фильма «Моя малая родина»</li><li>- Оформление фотовыставки «Краснодар в годы войны»</li><li>- подготовка консультации для родителей «Краснодар в годы Великой Отечественной войны. Освобождение и начало восстановления».</li><li>- оформление экспозиции фотовыставки «Наши папы — защитники Отечества»</li><li>- разработка праздничных акций «Мой папа – солдат», «Примите наши поздравления!», «Защитники Отечества в нашем детском саду»</li><li>- оформление экспозиции «Защитники Отечества служат России» (настенное панно с фотографиями пап, дедушек, братьев, служивших в Армии)</li><li>- совершенствовать навыки изготовления игрушек из разного материала, умений украшать готовые поделки, развивать творчество</li></ul>

	- разработка сценариев праздничных мероприятий для детей разных возрастных групп, посвященных Дню защитника Отечества
<b>2 этап</b>	-Познавательная деятельность по теме «Мой город – Краснодар»: рассматривание альбомов, фото из семейных архивов, чтение художественной и детской литературы кубанских авторов Художественная деятельность: конкурс рисунка «Моя Кубань» -Подготовка и проведение акций в группах «Я и мой папа». -Работа творческой мастерской по изготовлению подарков для пап, дедушек, старших братьев. -экскурсии на фото-экспозицию «Защитники Отечества служат России»
<b>3 этап</b>	-Встречи с ветеранами -Выполнение коллективных работ, посвященных Дню защитника Отечества. Цель: Совершенствовать композиционные и технические навыки работы с бумагой, развивать творчество. Вызвать интерес к предстоящему празднику. -Рассматривание с детьми «дембельских» фотоальбомов пап и братьев. Цель: Познакомить детей с особенностями службы в армии, воспитание чувства гордости за пап и старших братьев, прошедших срочную воинскую службу. -Проведение мероприятий познавательного цикла для детей старшего дошкольного возраста с использованием слайдов и видеоматериалов «Брат мой в армию пошел». Цель: Познакомить детей с особенностями службы в армии, воспитание чувства гордости за старших братьев, находящихся на воинской службе. -Встреча с ветеранами-защитниками города Краснодара в дни ВОВ: праздничный концерт для гостей, вручение подарков, чаепитие (11 февраля)
<b>4 этап</b>	-Возложение цветов к памятнику 34 танкистам (ул. Российская «Сквер памяти» -11 февраля) -Проведение спортивного развлечения в старшей группе «23 февраля — красный день календаря»





## Беседа «День освобождения Краснодара»

### Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: рассказать о защитниках Отечества, познакомить с памятниками о тех, кто отстоял Краснодар. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

Словарная работа: оккупация, мемориал, стелла.

Материал: слайд-шоу «Памятники города Краснодара», презентация «Краснодар в годы войны и в мирное время»

### Содержание и ход:

Рассказ воспитателя: Много лет назад в один летний день началась война. Война разрушила и наш родной город Краснодар. Словно черная туча надвинулся враг на город. Но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу темным силам. Они встали на защиту нашего города, улицы, дома. Много дней (186) враг удерживал наш город. Много людей погибло. В их честь, за то, что они защищали город, им установлены памятники в разных местах Краснодара. Дети, события тех дней сохранились в памяти ваших дедушек и бабушек. Много трагичного происходило в те трудные времена. Бои велись в городе, фашисты взрывали крупные здания, предприятия, школы, больницы. Освобождение Кубани началось 21 января 56 армией под командованием генерала А.А.Гречко. Ожесточенные бои шли днем и ночью. Шли дожди с мокрым снегом. Отступая, немцы превращали покидаемую территорию в безжизненное пространство. Первой в город вошла 40 отдельная мотострелковая бригада генерала - майора П.Ф.Цепляева и 31 стрелковая дивизия полковника П.К.Богдановича. Несмотря на ожесточенную оборону, в ночь на 12 февраля 46-я армия генерала - майора И.П.Рослого овладела главными районами нашего города. В 5 часов утра над городом на здании, расположенном на пересечении улиц Красной и Гимназическая, взвилось красное знамя. При отходе гитлеровцы жгли и взрывали город. Ими были разрушены театр им.Горького, радиоцентр, Дворец пионеров, главпочтамт, первая городская больница. Горели жилые дома, школы, здания по улице Красной. Были разрушены 20 детских яслей, 5 институтов, 4 гостиницы, 9 больниц. Велась поспешная расправа с людьми. Прямо на центральных улицах и базарных площадях было повешено около 80 краснодарцев. В здании гестапо в огне погибло до 300 заключенных. Всего в Краснодаре было уничтожено 11472 человека, в том числе 2187 детей.

- Дети, кого можно назвать защитником Отечества? Правильно, тех, кто защищал свою Родину от врагов. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свой город, свою страну. Как он о них помнит? Правильно, в память о тех героических событиях в нашем городе открыты памятники: у аэропорта памятник командиру 46 гвардейского таманского женского авиаполка Евдокии Бершанской, памятник воинам, принимавшим участие в освобождении Краснодара, расположен на улице Постовой возле школы № 48. Многие улицы

нашего города названы в честь воинов, погибших за освобождение Краснодара. (рассматривание иллюстраций). Знаете ли вы улицы, названные в честь воинов, защищавших Отечество?

- Дети, в центре города Краснодара на пересечении улиц Северной и Октябрьской находится мемориальный комплекс, посвященный Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. В центре площади горит Вечный огонь. Здесь стоит почетный караул. Кто из вас был у Вечного огня? Что вы там видели? Краснодарцы помнят тех, кто погиб. Они приносят к памятникам цветы.

Воспитатель читает стихотворение:

«Они исполнили свой долг солдатский,  
Плечом к плечу стояли под огнем.  
Теперь они лежат в могилах братских  
Плечом к плечу в бессмертии своем».

Важной составляющей нравственно-патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения является соотнесение ребёнком себя как членом сообщества «Город», в котором все жители живут по определённым правилам поведения. Это очень актуально, так как очень часто на улицах можно наблюдать безнравственное и неподобающее поведение подростков и взрослых, которые являются примером для малышей.

В работе с детьми необходимо использовать богатый духовно-нравственный и культурный потенциал нашего города. Для этого целесообразно проводить виртуальные экскурсии в краеведческий и художественный музей, приглашать передвижные выставки в детский сад; регулярно проводить беседы, праздники по знакомству с традициями, обычаями, знаменательными событиями из истории родного города, знакомить детей со спортивными сооружениями города (дворец спорта, клубы, спортивные площадки, стадионы); с различными видами спорта; со знаменитыми спортсменами Кубани; знакомить с символикой города.

### **Беседа и виртуальная экскурсия «Мой город Краснодар».**

#### **Программное содержание:**

Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать чувство уважения к далеким предкам нашего края, казакам, бережное отношение к истории родного края.

Словарная работа: форпост, атаманы, курени.

Материал: слайды, презентация, видеоролик исторических мест и памятников города Краснодара.

#### **Содержание:**

Вопросы к детям: Как называется город, в котором мы живем? Слышали ли вы другое название нашего города? В каком крае находится наш город?

-Правильно, наш город называется Краснодар или Екатеринодар. Название

города состоит из двух частей: Красно — дар, Екатерино — дар. Как вы думаете, почему окончание названия нашего города звучит, как слово «дар»?

Рассказ воспитателя по слайдам презентации: Наш город был даром или подарком жителям Кубани, а первая часть названия означает, кем он был подарен. 218 лет тому назад императрица Екатерина 2 по просьбе великого князя Потёмкина подарила за верную службу казакам земли вдаль реки Кубань на самых южных рубежах России, поэтому город и был назван Екатеринодаром. Посмотрите на портрет Екатерины 2, императрицы, по чьему велению был основан наш город. (Показ портрета) История нашего города отражена в документах. Запорожские казаки, приехавшие на Кубань, располагались вдаль рек на Прикубанской равнине на всем Черноморском побережье. В реках казаки ловили рыбу, в лесах охотились, в полях сеяли пшеницу. На правом берегу Кубани была поставлена застава. Высочайшая грамота о переселении Черноморских казаков подписана 30.06.1792г, в ней на вечное владение казакам отводилась территория: осторов Фанагория с землей на правой стороне Кубани от устья его к Усть-Лабинскому реду, чтобы с одной стороны была река Кубань, а с другой — Азовское море до Ейского городка. В излучине реки Кубань к северу от Карасунского кута была выстроена крепость и названа Екатеринодаром. Служила центром Черноморского казачьего войска. Организована по образцу Запорожского коша (поселения) и в 1794г было всего 9 домов и 75 хат мазанок, 271 мужского населения. Через два года население увеличилось втрое — 900 мужчин и 760 женщин. Кошевой атаман Захарий Чепега сказал: «Здесь быть городу!». Так город стал форпостом южных рубежей. Первые атаманы Антон Головатый, Антон Белый, Захарий Чепега размещали свои курени, крепости, вокруг которых стали строить поселения. История нашего города неразрывно связана с историей России. Казаки охраняли южные рубежи страны. Посмотрите на картины, на которых изображены казаки. (Рассматривание иллюстрации) Издревле слово «город» означало «огороженное место». Памятник казакам, основателям города, поставлен на улице Постовой, то есть в месте первой крепости города. От этого места и была проложена первая улица — Красная. (Рассматривание иллюстрации) На главной улице нашего города проходят знаменательные события: парады, соревнования, массовые праздники. Здесь по выходным и праздничным дням проходят торжественная смена караула казаков.

Воспитатель читает стихотворение В. Бакалдина:

«Город мой... Дай в тебя я всмотрюсь попристальной,

Обойду из конца в конец

От шумной Кубанской пристани

До большого поселка ТЭЦ.

Велики твои расстояния!

И садами, и бережком

Я, твой житель, не в состоянии

За день всё обойти пешком»

- Дети, название нашего города изменилось после установления Советский

власти на Кубани. Для того времени характерно слово «красный». На Руси издревле этим словом называли то, что особенно дорого, хорошо, красиво. Вы помните словосочетание «красна девица», поговорку «красна изба углами, а хозяйка пирогами». В «красном углу» размещали самые важные иконы, потом фотографии. Красноармейцы, приняли решение переименовать город в Краснодар. Скоро будет 100 лет, как наш краевой центр носит название Краснодар.

- Дети, как вы думаете, почему мы называем Краснодар родным городом? Правильно, мы родились в нём, поэтому он стал родным. В нашем городе много памятников, театров, высотных зданий, магазинов и центров для отдыха, заводов и комбинатов, детских садов и школ. В холле нашего детского сада размещены иллюстрации, показывающие самые красивые уголки в нашем городе. Я хочу, чтобы вы назвали те места, в которых вы бывали вместе с вашими близкими, которые вам особенно нравятся.
- Замечательно, что вы бывали в парках, скверах, гуляли по улице Красной, посещали театры, цирк, музеи.
- Дети, Краснодар самый главный город нашего края. Какой же город является главным в нашей стране России?
- Правильно, это город Москва. В последние годы город Краснодар называют южной столицей нашей страны. Как вы думаете, почему Краснодар стали называть столицей?
- Наш город самый большой на южных рубежах нашей страны. В нём проживают около миллиона жителей. В нём много исторических памятников, культурных достопримечательностей, зеленых парков. Названия улиц нашего города отражают природное разнообразие, исторические события, фамилии известных людей.
- Дети, скажите, как называется улица, на которой вы живете?
- Что интересного вы знаете о своей улице?
- Какой бы вы хотели видеть свою улицу в будущем?
- Дети, у каждого человека есть место, где он родился — это его малая Родина. На нашей планете есть много стран, больших городов. Но через всю жизнь люди проносят любовь к дому, где он жил в детстве, к улице, где он играл с друзьями. Эти воспоминания самые теплые и ценные. Узнавайте лучше наш замечательный город Краснодар, любите его, гордитесь тем, что вы — краснодарцы, жители южной столицы могучей России.

### **Беседа**

**Тема: «Защитники Отечества в нашем детском саду»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с сотрудниками дошкольного учреждения - защитниками Отечества, проходившими службу в армии. Познакомить с родами войск: сухопутные, военно-воздушные, десантные, танковые, связь, строительные и др. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам, патриотические чувства, любовь к Родине. Словарная работа: военнослужащий, ветеран.

**Материал:** иллюстрации военнослужащих разных родов войск, фотовыстав-

ка «Мой папа»

**Предварительная работа:** сбор фотографий оформление газет, фотовыставки «Защитники Отечества».

**Приглашенные:** сотрудники МДОУ, бывшие военнослужащие, плотник Таран В.А., охранник Стульнев А.А., дворник Тюмаев Е.М..



### Содержание:

- Дети, скоро, 23 февраля, вся наша страна будет отмечать праздник — День защитника Отечества. Скажите, кого поздравляют в этот день?
- Правильно, мы поздравляем всех военнослужащих, служивших на срочной службе или служащих в настоящее время, ветеранов войны, наших пап и дедушек. Я думаю, что каждый из вас видел военный парад, когда по улицам и площадям идут стройными рядами, чеканя шаг, представители всех родов войск. В этот день на них парадная форма. У ветеранов войны блещут ордена и медали. У нас в Краснодаре на параде мы можем еще увидеть и казаков в красно-черной форме.
- Дети, каждый мальчик вырастает и, когда ему исполняется 18 лет, он должен пойти в армию. Служба на защите Отечества — долг каждого мужчины. Как у каждого государства, у России есть армия, то есть вооруженные силы. Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: сухопутные или наземные войска, военно-воздушные и военно-морские силы. Дети, как вы думаете, почему группы войск носят такие названия? Правильно, потому что они защищают нашу Родину на суше, в воздухе и в морях и океанах. Давайте поговорим о сухопутных войсках. Как вы думаете, где служат эти военные? Объясните, почему вы так решили? (танкисты, артиллеристы, ракетчики, связисты, саперы, пограничники). Дети, сегодня у нас в гостях наш дворник Тюмаев Евгений Михайлович. Сейчас он уже пожилой, но военная закалка позволяет ему и сегодня быть бодрым, поддерживать порядок в нашем детском саду. Евгений Михайлович служил в сухопутных войсках (рассказ дворника о службе в армии).
- Дети, в каждом государстве есть пограничный войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят

службу на пограничных заставах. Их главная задача — не пропустить через границу шпионов, террористов, людей, перевозящих запрещенные вещества. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки (рассматривание иллюстраций). На территории нашего Краснодарского края пограничники служат на границе с Абхазией. У нас есть и морские пограничники, которые охраняют морские рубежи на Черном и Азовском морях.

- Дети, все военные должны быть сильными и смелыми. Но есть особая группа — Воздушно-десантные войска. Мужчины, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные, закаленные, выносливые, ловкие. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивают правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. К местам боевых действий десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах, они спускаются на землю с помощью парашютов. «Голубые береты» - так называют десантников — известны своей смелостью и отвагой.
- В нашей армии есть и авиация — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать наше Отечество с воздуха. Здесь нужны пилоты и штурманы, радисты и механики. Все они должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, смелостью, решительностью и умением мгновенно оценивать обстановку для принятия решения. В нашем городе есть Высшее военное летное училище им. Серова, где готовят защитников Отечества для авиации.
- Дети, сегодня у нас в гостях наш охранник Александр Алексеевич Стульнев. Наш детский сад заключил договор на охрану детей с вневедомственной компанией «Мангуст», поэтому он каждый день встречает всех посетителей и пропускает на территорию и в здание. Александр Алексеевич служил в ПВО — противовоздушная оборона — в Ленинградском округе в гвардейской дивизии, которая в годы Великой Отечественной войны прошла этот героический путь, за что получила звание «гвардейская» (рассказ охранника о службе в армии)
- Дети, наш край с севера-запада граничит с двумя морями. Как называются эти моря?
- Правильно, Черное и Азовское моря. Здесь наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки Черноморского флота. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. Некоторые юноши поступают в мореходные училища, чтобы получить профессию моряка. У нас в г. Новороссийске есть мореходное училище. На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогает помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют «коком». У каждого моряка в команде свои обязанности.
- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. Она может быть повседневной и парадной. На плечах военные носят погоны, на

которых количество звездочек указывает на звание военнослужащего. Военнослужащие всех родов войск часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они любят свою Отчизну и народ, обладают большими знаниями, силой, здоровьем и готовностью выполнить любой приказ.

- Дети, ваши папы тоже служили в армии. Мы с вами подготовили фотовыставку «Защитники Отечества», на которой на фоне карты России размещены фотографии ваших пап, дедушек в местах их воинской службы. Эмблема на фотографии показывает, в каких войсках они служили (рассматривание фотовыставки).
- Дети, мы с вами слышали интересные рассказы наших сотрудников детского сада, рассмотрели фотовыставку о ваших папах, дедушках, родственниках, которые защищали наше Отечество в самых разных уголках нашей Родины. Теперь мы поиграем в словесную игру «Защитники Отечества». Напоминаю правило игры: «Я называю слова и бросаю мяч. Каждое слово имеет отношение к военнослужащим, вы должны определить и назвать род войск: сухопутные, военно-воздушные, военно-морские. Тот, кто не смог назвать, выбывает из игры».  
Слова: танк, адмирал, пулемёт, ракета, радист, торпеда, автомат, крейсер, тельняшка, шлем, бескозырка, китель, вахта, броня, гранатомёт, боцман, миномёт, застава, вертолёт, гимнастёрка, экипаж, штурман, линкор, солдат, каска, кок, берет, погоны, рубка, штурвал, рация.

### **Социально значимый проект «День Победы»**

**Цель проекта:** Формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
4. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

### **Этапы работы над проектом.**

**Подготовительный этап:**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач.

Составление плана основного этапа проекта.

Обсуждение праздника с детьми.

Родители: Решение о принятии участия в проекте.

Дети: Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

**Основной этап:**

Цель: Познакомить детей с особенностями службы в армии, воспитание чувства гордости за пап и старших братьев, прошедших срочную военную службу. Встреча с ветеранами – защитниками города Краснодара в дни ВОВ, с курсантами казачьего корпуса: праздничный концерт для гостей вручение подарков.

Проведение совместной деятельности:

1. Изготовление пригласительных открыток ветеранам на утренник.
2. Приглашение на экскурсию к Вечному огню в парк и возложение цветов детьми вместе с родителями.
3. Изготовление подарков.
4. Праздничная акция: «Мы желаем счастья вам», дарение выращенных растений участникам ВОВ и всем гостям.
5. Выполнение коллективных работ, посвященных ко Дню Победы (вызвать интерес к предстоящему празднику).
6. Выставка художественной литературы о ВОВ.
7. Организация выставки совместного стенда с родителями «Никто не забыт, ничто не забыто».

Практическая часть проекта:

Словарная работа: Расширять словарь: ветераны, фронт, фашисты.

Предварительная работа: Беседа о дне победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о войне, целевая экскурсия родителей с детьми к Вечному огню. Оформление стенда «Ветераны вместе с нами».

Оборудование: интерактивная доска с презентацией «Вечная память героям», картина «Оборона Севастополя», Фото «Вечный огонь», «письмо-уголок». Магнитофон, аудио запись с песнями «Священная война», «День Победы». Открытки на тему 9 мая, ножницы, большая коробка-шкатулка, клей, кисточки.

Мотивационный момент: на экране загорается «Вечный огонь».

Звучит фрагмент песни «Священная война» муз. А. Александрова сл. В. Лебедева-Кумача.

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Катюша».

Просмотр микро-фильма «Минута памяти», «Дети фронта», презентация «Военная хроника», «Вечная память героям».

Художественно творческая деятельность: «Шкатулка памяти», рисунок «Праздничный салют».

Заучивание стихотворения Т. Шапиро «Была война».

Рассматривание иллюстраций «Была война».

Составление рассказа «На параде».

Рассматривание с детьми армейских фотоальбомов, пап и братьев.

Подготовка танцев: «Вальс», «Казачок».

**Чтение стихотворения «Мы врага отбросим» А.Барто**

Сигнал тревоги

Над страной.



Подкрался враг,  
Как вор ночной.  
Фашистов черная орда  
Не вступит в наши города.  
И мы врага отбросим так,  
Как наша ненависть крепка, что даты нынешних атак  
Народ прославит на века.

Рассказ воспитателя: «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу Родину», - такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Было страшно: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.

- Ребята, кого можно назвать защитниками отечества?

Дети: солдат, матросов, летчиков.

- Да, все, те, кто защищал свою Родину от фашистов. Фашисты – это были наши враги.

Раздается стук в дверь. Посыльный (помощник воспитателя) передает письмо с фронта (письмо-уголок).

Воспитатель: Это письмо-уголок с фронта. Так писали солдаты на войне. Вот и одно из них попало к нам в руки. Сейчас мы с ним ознакомимся. Пишет нам неизвестный солдат. Он спрашивает, как мы с вами помним о тех, кто погиб, защищая свою Родину?

Дети: Поем песни о войне, читаем стихи, смотрим военные фильмы, ходим в музеи.

Воспитатель: Давайте мы с вами посетим музей боевой славы. Посмотрите на плакат: «Родина – мать зовет!» Именно с таким призывом все уходили на войну. Ребята, как вы понимаете этот призыв?

Непрерывные бои велись и на земле, и в воздухе, и на воде. Посмотрите на эти картины боев (на экране появляются по очереди картины: сухопутного, морского и воздушного боя).

Воспитатель: Кто воевал в воздухе? Как назывались эти военные?

Дети: Летчики, пилоты.

Воспитатель: Кто воевал на суше? (солдаты)

Кто воевал в море? (моряки)

А теперь обратите внимание на эту картину, как вы думаете, кто здесь изображен? Правильно, это матросы (на экране появляется картина «Оборона Севастополя»).

Суровым и тяжелым испытанием для севастопольцев и моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война. Севастополь в числе первых городов подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Севастополя. Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры морской пехоты.

Какие чувства у вас вызывает эта картина? Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой? (Да). Почему? (они смелые, храбрые, мужественные). Да ребята, благодаря именно этим качествам, только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне. Героев награждали орденами и медалями.



Мирные жители тоже трудились для победы и стар и млад. Был такой девиз: «Все для фронта! Все для победы!». На заводах у станков стояли маленькие дети, как вы. Они выполняли тяжелую работу, голодали, собирая детали для военной техники и снарядов. Они не сдавались, потому что от их труда зависела победа нашего народа (фото детей на заводах).

Физкультминутка:

Воспитатель: Все военные умеют ходить строевым шагом, т.е. маршировать. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они:

Раз, два, дружно в ногу  
Три, четыре тверже шаг  
На парад идут солдаты  
И чеканят дружно шаг  
Мы пока что дошколята,  
А шагаем как солдаты.  
Будем в армии служить,  
Будем Родину хранить!

Воспитатель: Обратите внимание на этот памятник (фото памятника «Вечный огонь»). Это «Вечный огонь». Он горит в память тех, кто не вернулся с войны. Вечная слава безымянным героям. 9 мая великий праздник День Победы. Люди приходят сюда, чтобы почтить память героям и возложить цветы. Никто не забыт, ничто не забыто! (звучит отрывок песни «День Победы»).

Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют? (ответы детей). Правильно, их называют ветеранами. В этот день поздравляют ветеранов войны, дарят им цветы, говорят слова благодарности за мирное небо над головой.

Вот и мы с вами подготовим сегодня подарок нашим ветеранам. Изготовим шкатулку памяти (раздаются открытки на военную тематику, ножницы, клей, кисточки. Дети декорируют шкатулку под руководством воспитателя. Шкатулку устанавливают к стенду «Ветераны вместе с нами», где проходит выставка детских работ «Этот День Победы»).

#### Рефлексия:

Воспитатель: Наш поход в музей боевой славы подошел к концу. Мы узнали много нового и интересного о Великой Отечественной Войне. Скажите, какой праздник отмечает вся страна 9 мая? (День Победы). Против кого мы воевали? (Фашисты). Как мирные жители помогали фронту? (работали на заводах). Как мы поздравляем наших ветеранов? (дарим цветы, говорим слова благодарности за мирное небо).

### **Беседа «Этот День Победы»**

Цель: Дать представление о празднике День Победы; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к памятнику «Вечный огонь»; воспитывать уважение к ветеранам

#### Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы о Великой Отечественной Войне;
- Оформление символикой Победы окон в группе
- Разучивание песен, стихов;
- Собрать фотографии для участия в акции «Бессмертный полк»
- Конкурс рисунков «День Победы»;
- Оформление стенгазеты (групповой) «Наши ветераны»;
- Экскурсия детей с родителями к памятнику «Вечный огонь».

#### Обогащение словаря:

Отечество, ветераны, фашисты, репродуктор.

#### Оборудование:

Фото «Вечный огонь»; плакат «Родина-мать зовет!»; фото солдат идущих по Красной площади; магнитофон; аудио записи песен «Священная война», «День Победы»; альбомные листы для рисования, цветные карандаши.

#### Воспитатель:

Пусть не будет войны никогда!  
Пусть спокойные спят города.  
Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит над твоей головой.  
Ни один пусть не рвется снаряд,  
Ни один не строчит автомат.  
Оглашают пусть наши леса  
Только птиц и детей голоса.  
И пусть мирно проходят года.

Пусть не будет войны никогда!

Рассказ воспитателя: День Победы впервые праздновали в 1945 году. Он навсегда останется одним из самых светлых праздников нашего народа.

Вместе с нами его всегда будут праздновать миллионы людей во всем мире. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За победу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.



Давайте представим себе, как это было. Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Пели птицы. Люди просыпались и строили планы, как провести выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Так началась война. Люди поклялись все, как один, встать на защиту Родины. Поэт В. Лебедев-Кумач написал стихи песни «Священная война», а художник И. Тоидзе нарисовал плакат «Родина-мать зовет!». И песня, и плакат призывали к защите Отечества (Звучит фонограмма песни «Священная война» и показ плаката «Родина-мать зовет!»). Под эту песню уходили на фронт наши солдаты защищать свою Родину, родных, детей (рассматривание фотографий солдат, идущих колонной по Красной площади, репродукция о войне).

А что же было с женщинами и детьми в тылу врага?

Женщины выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию, а на заводах работали у станков и делали орудия и снаряды для защиты нашей Родины от фашистских захватчиков. Старушки вязали варежки и шарфы для солдат, чтобы они не замерзли и могли смело бить врага. Много дел было и у ребятишек военной поры: присматривали за младшими детьми, кроме собственного огорода работали на полях – помогали выращивать для фронта урожай. А зачем солдатам на фронте продукты (чтобы быть сильными для борьбы с фашистами).

Рассматривание выставки:

- Стенгазеты о ветеранах (прабабушки, прадедушки наших детей);
- Рассказ Катюши Вахтиной о прадедушке.
- Рассматривание военных наград прадедушки (медали, ордена).

Воспитатель:

Как вы думаете, ребята, какая была самая долгожданная весть с фронта? (Окончание войны).

Вот и закончилась война. И шла она 4 года. За эти годы погибло больше 20 миллионов людей - солдат, офицеров, стариков, женщин и детей. Вы только представьте: если по каждому из 20 миллионов погибших в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать...32 года! Но память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной Войны, принято чтить минутой молчания. В честь памяти павшим героям воздвигли памятник «Вечный огонь». Сюда приходят люди вспомнить о павших героях, возлагают цветы и молча благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов. В этот день всегда звучит песня «День победы» и проходит праздничный салют.

Рисование: «Праздничный салют».

Выставка детских работ.

### **Экскурсия детей с родителями к Вечному огню в парк и возложение цветов**

#### Цели:

- познакомить детей с Мемориальным комплексом Славы;
- рассказать о том, что Мемориал Славы – это святое место в городе;
- прививать уважение к памяти павших бойцов: беречь обелиски, памятники;
- воспитывать патриотические чувства детей;
- обогащать словарный запас детей.

**Предварительная работа:** рассказы и чтение художественных произведений для детей о советских воинах, о военных событиях; рассматривание иллюстраций и фотографий о прошедшей войне.

Беседа перед экскурсией: Вы скоро пойдете на экскурсию. Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы нам с вами хорошо жилось, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших во всех уголках мира – в городах и селах есть священные места: обелиски и памятники, куда приходят люди для того чтобы почтить память героев, возложить цветы. У нас в городе тоже есть такое святое место – это Мемориал «Вечный огонь». На монументальной скульптуре нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно.

Вечный огонь – это знак вечной памяти о погибших. У Вечного огня несут службу лучшие школьники.

Имена погибших высечены на гранитных плитах. Здесь лежат воины, защищавшие нас от фашистов.

У людей есть традиция – чтить героев минутой молчания. Давайте тихонько постоим и помолчим.

(Минута молчания).



**Музыкально– литературная викторина  
«Люблю тебя, мой край родной!»  
(сценарий)**

**Ведущая.** Среди просторов нашей большой страны, есть край, где мы живём, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы не ездил всегда будешь вспоминать свою родную Кубань.

Сегодня мы с вами проведём музыкально-литературную викторину о нашем родном крае. Участники викторины – это наши дети старших групп и подготовительных групп. Мы будем задавать вопросы, на которые дети должны найти ответы, расскажем стихи о нашем родном крае, споём песни. Лучшие участники нашей викторины получают призы.

**Ведущая.** Екатерина 2 подарила казакам Кубанские земли и прислала указ, в котором говорилось:

«Здесь границу держать  
Защищать от врагов  
И пшеницу сажать  
И растить казаков».

**Ведущая.** Чем занимались казаки? - Казаки выращивали хлеб, сажали сады, растили скот. А самое главное – охраняли границы от набегов врагов.

А чем занимались казачки? Готовили еду, ткали ткани, вышивали, плели из веток ивы корзины.

**1 ребёнок.**        На Кубани вырос я  
                         Мне родней, понятнее  
                         Наши южные края  
                         Степи необъятные  
                         Горы хлеба до небес  
                         Ветки вишен алые  
                         Если – лес – так южный лес  
                         Перед перевалами.

**2 ребёнок.**        И понятен мне прибой,

Дикий ли задумчивый  
Разговор волны с волной  
Я как стих заучивал.

**Ведущая.** У каждого народа есть свои пословицы и поговорки.

А вы знаете Кубанские пословицы. (Дети рассказывают пословицы).

**Ведущая.** Как в старину называли наш город?

**Дети.** Екатеринодар.

**Ведущая.** А сейчас как называется?

**Дети.** Краснодар.

**Ведущая.** Кто объяснит, почему наш город так называется?

**Ведущая.** В старину люди говорили: «красна девица» – значит красивая.

И наш город за красоту свою назвали-Краснодар – город, который дарит людям красоту. В нашем городе много парков, цветников и аллей, где растут красивые деревья и цветы.

Дети, вы любите свой город Краснодар?

Тогда поприветствуем наш город и его жителей-краснодарцев:

С днём рождения! С днём рождения!

**Ведущая.** А стихи о Кубани кто знает?

1. Кубань, Кубань  
Краса куда ни глянь  
Среди степей, среди полей  
Земля любви моей.  
Наше небо как девичий синий взгляд  
Наши ночи нежным месяцем глядят  
А река у нас – красавица река  
К нам сама пришла из далека.
2. Как хороша земля родная  
Другой такой мы не найдём  
Споём мы о столице нашей  
О нашем городе споём.

Исполняется «**Песня о Краснодаре**» Г. Пономаренко.

(Звучит музыка «Гимн Кубанских казаков»)

**Ведущая.** Что это за песня?

**Дети.** Гимн «Кубанских казаков».

**Ведущая.** Ребята, у каждого города есть свой флаг и герб.

У Краснодара тоже есть. (показывает)

**Вопрос.**

1. Какой рисунок изображён на гербе?
2. Какие цвета есть на кубанском флаге?
3. Как называется наш край?

**Ведущая.** В честь главного города Кубани наш край назвали Краснодарским.

(дети читают стихи о Кубани)

Ты сторонка, сторонка родная  
Нет на свете привольней тебя!  
Уж ты нива моя золотая,

Да высокие наши хлеба!  
Исполняется песня: «Весна на Кубани».

муз Г.Пономаренко

**Ведущая.** Как называется мужское население кубанских станиц и городов?  
**Дети.** Казаки.

**Ведущая.** Назовите кубанские песни, в которых встречается слово «казаки»:  
(казачки -казаки; У Кубани матушки-реки; Весна на Кубани...)

Исполняется песня: «У Кубани матушки – реки»

**Ребёнок.** А теперь давайте с вами весело попляшем  
И покажем, как танцуют казачата наши.

Исполняется «Кубанская полька».

**Ведущая.** А сейчас, ребята, мы проведём конкурс «Угадай мелодию».  
Прозвучат кубанские песни, которые вы слышите по телевизору,  
радио в исполнении знаменитых артистов и просто любителей  
кубанской песни. Ни один праздник на Кубани не проходит без  
этих песен.

(Звучат известные кубанские мелодии – дети угадывают их название)

**Ведущая.** Молодцы, ребята! Песни кубанские вы знаете.

А знаете ли вы имя нашего земляка – композитора, руководителя  
кубанского казачьего хора, который всю свою жизнь посвятил  
кубанской песне?

**Дети.** Виктор Гаврилович Захарченко.

**Ведущая.** А сейчас мы споём любимую и известную во всём мире кубанскую  
песню «Варенички». Поют все!!!

### **Развлечение-игротека «Весенние народные забавы» (сценарий)**

**Задачи:** - формировать устойчивый интерес к получению знаний о России,  
чувство принадлежности к определённой культуре, уважения к культурам  
других народов, осознанного почитания их традиций, обычаев, истории  
-продолжать развивать интернациональные и патриотические чувства: лю-  
бовь и преданность своей многонациональной Родине  
-знакомить с играми народов России  
-формировать гармонически развитую, активную личность, сочетающую в  
себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство  
-учить детей овладевать формой и значением слов, словосочетаний, входя-  
щих в считалки, заклички, певалки  
-закреплять умение детей играть активно и самостоятельно

#### **Ведущий:**

Дорогие ребята! Сегодня у нас необычная встреча. Вы любите играть?  
Давайте устроим игротеку под названием «Народные забавы».

Вы все будете участниками Большой игры, познакомитесь с играми  
разных народов. Сегодня мы поиграем в игры, в которые играли наши  
дедушки и бабушки.



В какой стране мы живём? Удивительно красивое имя – Россия. Много замечательных, красивых стран на Земле, везде живут люди, но Россия для нас – единственная, необыкновенная страна, потому, что она – наша Родина. Россия – большая страна. Много разных народов живёт на её земле. Каждый народ имеет свой язык, свои праздники, игры. Раньше без игр не проходил ни один праздник. Каждому времени года – свои игры и праздники. А сейчас какое время года? (весна). Значит и праздничная игротека у нас будет весенняя. (показывает детям цветок-колокольчик) Какой замечательный весенний цветок! Как он называется? Такие колокольчики растут по всей русской земле. При дуновении ветра колокольчик издаёт тихий звук. Может быть именно поэтому все колокола России - маленькие и больше похожи на этот скромный цветок. И праздник наш мы начнём по старинному русскому обычаю – звоном колоколов.

(под музыку со звоном в имитированные золотые ворота входят дети с разными колоколами, звонят в них, обходят зал с двух сторон и встречаются на середине.

### **Музыкальное приветствие «Добрый день»**

(дети ставят колокольчики на стол и рассаживаются по местам)

Вед. Весна – «утро года». От того, когда и какая придёт весна, зависит урожай хлеба, овощей и фруктов, а значит жизнь и здоровье людей. Весну встречали песенками-веснянками. Мамы и бабушки пекли из теста булочки в форме птичек «жаворонков» и «куликов» с подрумяненными крылышками и глазками из сушёных ягод. Дети выбегали с ними на улицу, поднимали их высоко к самому солнышку и просили принести с собой тепло, принести ключи от весны и запереть на замок зимние холода:

#### **1 группа детей (с птичками в руках)**

Летел кулик из-за моря,  
Принёс кулик девять замков  
-Кулик, кулик!  
Замыкай зиму!  
Отпирай весну,  
Тёплое лето!

#### **2 группа детей**

Весна, весна красная!  
Приди, весна с радостью,  
С доброй радостью,  
С великой милостью:  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С дождями сильными,  
С хлебами обильными!

(во время этих слов входит Весна, дети подносят ей каравай на рушнике.  
Весна становится в круг и вместе с детьми водит хоровод)

## р\н хоровод «Ко мне ясно Солнышко шло»

**Весна:** Я – Весна - Красна. Вступила в свои права. Свой путь я начинаю от тёплых морей и иду далеко на Север. У меня есть три помощника – три весенних месяца. Как они называются? (дети отвечают) А сейчас какой месяц у вас в гостях? (апрель) Апрель – месяц Богатырь. Называют его так потому, что именно в апреле просыпается от зимнего сна вся природа, а с ней укрепляется здоровье всех людей.

-Давным-давно жили на нашей земле богатыри. На Руси - Илья Муромец да Добрыня Никитич; герой армянского народа – Храбрый Назар; у народов Севера – охотник Теленгит; на адыгейской земле -и много других народных героев. Кто же такие богатыри? (дети отвечают) Правильно - это сильные, смелые, удалые защитники своей родной земли и своего народа. Для сражений у них было грозное оружие: (показывает детям) палица, булава, дубина, меч - кладенец, меч - самосек. А на праздниках, да в играх любили богатыри силой померяться.

-А среди вас, ребята, есть сильные да ловкие? А, ну-ка, в круг выходи – свою силу да ловкость покажи! В какие игры вы любите играть? (дети отвечают)

Ведущая: Весна – Красна, а ты знаешь, куда ты сейчас пришла.

Весна: Знаю – на Кубань.

Ведущая: Правильно. На Кубани живут в мире и согласии замечательные люди- труженики разных национальностей. И в детском саду у нас есть дети русские и украинцы, адыгейцы и армяне, грузины и татары, есть даже девочки корейки и гречанки. Дети, а как **мы** живём в нашем детском саду? (дружно) Дружно песни распеваем, дружно, весело играем. И сейчас мы поиграем в народную адыгейскую игру «Слепой медведь».

Ребёнок: (проговаривает считалку, считает детей на каждое слово, выбирая медведя)

Я куплю себе дуду  
И по улице пойду,  
Громче дудочка дуди:  
Мы играем, ты води.

(проводится адыгейская игра «Слепой медведь» - детей для игры приглашают дети в национальных адыгейских костюмах, а ведущая быстро объясняет правила игры. Весна помогает раздавать атрибуты)

Весна: Я знаю, что Кубань славится своими песнями и танцами.

А игры кубанских казаков вы знаете? (дети отвечают)

Ведущая: Кубанские игры задорные, весёлые – быстрые и хороводные.

Давайте поиграем в кубанскую хороводную игру «

**Кубанская хороводная игра « Как за наши за двором»**

Ведущая: А сейчас свою силу и ловкость нам покажут кубанские казачата.

Ребёнок: (закличка) Эй, ребята – молодцы!

Озорные удалыцы!  
Выходите поиграть,  
Свою силу показать!

## Игра казаков «Сбей кубанку».



Весна: Молодцы, ребята! Умеете веселиться и играть. А у меня для вас сюрприз. Сейчас к вам придёт гость, без которого на Руси ни один праздник не обходился.

(выходит скоморох Ероха, дудит в свистульку, трещит на трещотке и танцует)

Ероха                                   Эй, честной народ!  
  Раскрывай пошире рот!  
  Распотешу я вас!  
  Раскрывай пошире глаз!  
  Вот идёт Ероха –  
  Полубуйся, народ, на скомороха!

(раздаёт несколько свистулек детям и свистит вместе с ними под музыку)

Ведущий                               Эх ты, Ероха, чудак!

  Говоришь ты всё не так.  
  Вот потеха так потеха,  
  Люди падают от смеха!

Ероха                                   Будете дразниться –  
  Не буду с вами водиться!  
  Ничего не расскажу  
  И игру не покажу!

Ведущий                               Ну, ладно, не серчай!  
  Лучше с нами поиграй!

Ероха проводит **р\н** игру : **«Репонька -репка»**  
**армянскую н\игру «Пастух»**  
**грузинскую н\игру «Сними шапку»**  
**р\н** игру **«Молчанка»** (со всеми детьми в зале)

(выучить с детьми певалку:

Первенчики, червенчики. Летали голубенчики  
По свежей росе, По чужой полосе,  
Там чашки, орешки, Медок, сахарок –и Молчок!

Ероха   Дорогой ты наш, Ероха!  
          Поиграли мы не плохо!

Сейчас немножко отдохнём

И опять играть начнём. (усаживается на пол в стороне под берёзку)

Ведущий: Присядь, отдохни, Ероха под этим деревцем.

Такие деревья растут только в нашей стране. Как оно называется?

О красавице берёзке много сложено стихов и песен. Вокруг берёзки девушки водили хороводы и играли в игры.

(выходят две девочки с венком, поднимают его вверх, образуя ворота)

Весна: Берёзка девочек кричала, к себе призывала:

- Идите, девочки, на луг гуляти,

Зелёные веночки заплетати.

В ворота проходят все участницы игры и говорят слова:

Мы тебя, берёзка не согнём,

На тебе веночки мы завьём.

### **Хороводная игра «Венок»**

Ероха Ребята, а я знаю ещё одну интересную игру. У разных народов она называется по-разному: «Золотой мост», «Ручеёк», «Капканы», «Золотые ворота», но все любят в неё играть.

Итак, играем – «Золотые ворота».

### **Р\н игра «Золотые ворота».**

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш праздник. Сегодня вы поиграли в новые игры, услышали новые считалки.

Весна: Мне тоже пора прощаться с вами, ребята. Ждут меня в других городах и сёлах. Богатого вам урожая и доброго здоровья!

Ероха: А я в следующий раз научу вас играть в новые игры, ещё интереснее!  
Живите дружно и счастливо!

### **Песня о Кубани**

## **Приложение 1.**

### **ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСТОРИЕЙ, КУЛЬТУРОЙ, ПРИРОДОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.**

**Темы по самообразованию, к презентациям и публичным выступлениям.**

#### **1. Ремёсла Кубани:**

- название промыслов
- изготавливаемые предметы, изделия – их названия на кубанском диалекте
- используемые материалы
- колорит и основные цвета в изделиях кубанских умельцев; что обозначает каждый цвет

#### **2. Известные и почётные люди Кубани:**

- учёные, космонавты, деятели культуры
- казаки-герои, герои Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы города

- детские композиторы
- детские поэты и писатели
- современные политические деятели
- выдающиеся деятели науки, медицины, образования

### **3.История, символика, культура:**

- исторические места города: памятники, площади памяти
- герб, флаг Краснодарского края и города Краснодар (назначение цвета и составляющих элементов)
- знаменательные исторические даты
- археологические находки и памятники на территории Краснодарского края (курганы, пещеры, захоронения)
- архитектура: местонахождение старинных зданий, высотные здания города
- театры; кинотеатры; музеи; гостиницы;
- названия улиц города, городов края
- население и национальности края
- история транспорта (даты запуска железной дороги, трамвая, троллейбуса)
- парки города
- курорты края, минеральные источники

### **4.География Краснодарского края:**

- границы края, рельеф, полезные ископаемые
- водные ресурсы края (реки, озёра, искусственные водоёмы)
- флора и фауна; заповедники, Красная книга Краснодарского края
- знаменитые места туристических маршрутов, (пещеры, водоёмы...)

### **5.Быт и фольклор кубанских казаков:**

- кубанские сказки, устный фольклор, названия посуды, предметов быта, построек, названия атрибутов и аксессуаров кубанского костюма (мужского и женского, популярные кубанские песни)

## **Активные методы работы с педагогами и родителями по повышению уровня знаний о родном крае, городе**

### **Вопросы:**

#### **1.Виды самобытных промыслов на Кубани.**

(ковань, плетение, резьба по дереву, гончарное искусство, ткачество).

#### **2. Какие цвета преобладают в кубанской вышивке, что они обозначают?**

( красный, чёрный, синий, голубой, жёлтый; красный- цвет крови и любви; чёрный - земля и траур по погибшим казакам; синий – голубой - цвет неба, надежды; жёлтый- цвет солнца и радости.)

#### **3.Фигурами каких животных представляется кубанский орнамент?**

(животные: корова, козёл, лошадь, буйвол; птицы: ворона, куры, голуби.)

#### **4.Изделия какого кубанского промысла называют «кружева в металле»?**

(ковани: заборы, ажурные крылечки, ступени, подставки для цветов, оконные решётки).

#### **5.Как называется тканое изделие, которое использовалось в качестве небольшой скатерти? – «настольник».**

**6. Какими представителями флоры представлен кубанский растительный орнамент?**

(вазы с цветами, букеты, камыш, ячмень, цветы мака, ягоды клубники, виноградная лоза, подсолнухи, стручки гороха, веточки дуба – траур).

**7. Какие растения и их части кубанские мастера используют для плетения?**

(листья кукурузных початков, стебли рогоза, камыша, чакана, соломы, прутья ивы,

виноградную лозу, бересту).

**8. Как называется растение, встречающееся в водоёмах Кубани, плод которого – орех?**

(Водяной орех – ЧИЛИМ. Занесён в Красную книгу Краснодарского края и России.

Обитает в стоячих водах рек и плавнях на глубине 1 метра. Плод – плотно-семенная косточка с двумя, четырьмя колючими роговидными выростами. Размножается семенами, семена съедобны, сохраняют всхожесть 50 лет.)

**9. Аксессуар к костюму кубанской казачки, используемый для крепления волос или в качестве головного убора? – («Шлычка» - плетёная или кружевная сеточка, которая одевается на пучок волос, уложенный на затылке.)**

**10. Как называется на кубанском наречии посуда для расталкивания сала?**

(«Салотолок» - деревянная глубокая, но не широкая миска, в которой сало расталкивают деревянной колотушкой или специальной толкушкой).

**11. Что такое «дольмен»?**

(«Дольмен» - каменное погребальное сооружение, состоящее из 2-4-х комнат-камер, имеет крышу из каменных плит, использовалось для семейных захоронений.

Найдены при раскопках Майкопских курганов, в станицах Новослабодской, Динской, Раздольной, Ладожской; в Гиагинском, Тбилисском, Тимашевском районах, в республике Адыгея).

**12. Древнее название города Анапы?**

(Горгиппия – по имени наместника Горгиппа. Раньше этот город входил в состав Боспорского царства.)

**13. Что такое казачьи регалии и кем они были пожалованы черноморским казакам, переселявшимся на кубанские земли?**

(Казачьи регалии – предметы: знамёна, булавы, печати. Были пожалованы Екатериной 2 в сентябре 1792 года.)

**14. Что такое курень?**

(Курень – казарма для холостых казаков, а также селение, расположенное на казачьих землях. Казачьи курени со временем превратились в станицы, многие

сохранили свои названия, среди них: Пашковская, Ивановская, Каневская, Динская, Сергиевская, Васюринская, Кореновская, и многие другие.)

**15. Кто был первым просветителем на Кубани?**

(Кирилл Васильевич Россинский – православный священник. Он открыл на

Кубани 27 церквей. При его участии первая екатеринодарская школа преобразуется в 1806 году в первое училище. Это училище находилось на территории нынешнего парка им. Горького. Всего он открыл по станицам 10 школ. В 1820 году в Екатеринодаре по его предложению была открыта первая гимназия. Девизом всей жизни Россинского было латинское изречение «Служа другим, расточаю себя».

Сегодня эти слова стали девизом всех кубанских педагогов.)

**16. В каком году и кто открыл первую школу в Екатеринодаре?**

( В 1803 году стараниями атамана Фёдора Бурсака в Екатеринодаре была открыта первая школа Черноморского казачьего войска.)

**17. Как называется верхняя одежда кубанского казака, которая обычно одевается под черкеску?**

( Бешмет - верхняя распашная одежда с воротником, в талии собирается в складки и подпоясывается, одевается под черкеску.)

**18. Как называется длинный узкий кафтан у казаков и кавказских горцев?**

( Черкеска – узкий длинный кафтан, затянутый в талии, без ворота и с клинообразным вырезом на груди. Носится поверх бешмета.)

**19. Черты каких культур прослеживаются в обычаях, языке, одежде и быте населения кубанских станиц?**

( Черты русской, украинской и адыгской традиционных культур.)

**20. Что такое саман?**

( Саман – это необожжённый кирпич, сделанный из глины с соломой.)

**21. Название сундука на кубанском наречии? – Скрыня.**

**22. Чьё имя носит Краснодарский краеведческий музей?**

( Евгений Дмитриевич Фелицын – офицер кубанского казачьего войска, историк.

В 1879 году он стал создавать в Екатеринодаре Кубанский войсковой музей.

Он написал более 100 научных работ по истории, археологии и этнографии Кубанской области.)

**23. Легендарное имя казака- девицы, героини первой мировой и гражданской войны.**( Елена Чоба – уроженка станицы Роговской. С октября 1914 года она воевала на фронте. Была награждена тремя медалями и двумя Георгиевскими крестами. Погибла во время гражданской войны в 1920 году под Екатеринодаром.)

**24. Кого на Кубани казаки называли «хлебным батшкой»?**

( Знаменитого селекционера Павла Пантелеймоновича Лукьяненко, создателя всемирно известных сортов пшеницы: более 40 сортов.)

**25. В каком году и в каком месте был заложен Екатеринодар?**

(В 1793 году в Карасунском куте в излучине реки Кубань был основан войсковой град Екатеринодар. Посреди крепости поставили Свято-Троицкую походную церковь, построили курени.)

**26. День освобождения Краснодара от фашистских захватчиков?**

( 12 февраля 1943 года.)

**27. Именем какой знаменитой военной лётчицы названа одна из улиц**

**нашего города?**

(Имени Евдокии Давыдовны Бершанской, военной лётчицы авиаполка ночных бомбардировщиц. Фашисты называли женщин-лётчиц «ночными ведьмами».)

**28.Сколько национальностей и народностей населяет Краснодарский край?**

(120 национальностей и народностей; население более 5 млн.человек; 86%-русские.

**29.В каком году образован Краснодарский край?**

( 13 сентября 1937 года ранее существовавший Азово-Черноморский край был разделён на Ростовскую область и Краснодарский край в современных границах).

**30.Сколько рек в Краснодарском крае?**

( В нашем крае насчитывается около 700 больших и малых рек).

**31.Какая река считается главной и где она берёт своё начало?**

( Река Кубань. Началом Кубани считается место слияния рек Уллукам и Учкулан, вытекающих из-под ледников, расположенных на северном склоне Главного Кавказского хребта, западнее горы Эльбруса.)

**32.Название реки Кубань на адыгейском языке ?**

( Пшиз, что означает князь- река)

**33.Из каких элементов состоит герб Краснодарского края?**

(Современный герб Краснодарского края составлен на основе исторического герба Кубанской области (1874год).

На зелёном щите изображена крепость, говорящая о военных заслугах казачества. Щит окружают лазоревые знамёна, пожалованные нашим предкам за мужество и верную службу. На штандарте – знамени, расположенном посередине, буквы «РФ», означающие, что наш край входит в состав Российской Федерации).

**34.Кто написал гимн кубанских казаков ?**

(Полковой священник Константин Образцов около ста лет тому назад. Каждая строка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубани и гордостью за её «славу старую».

**35.Сколько в Краснодаре театров?**

( 5- Драматический театр им. Горького, Молодёжный театр, Премьера, Музыкальный театр, Театр кукол).

**36.Произведения каких кубанских детских поэтов и писателей Вы используете в работе с детьми?**

(В.Бардадым, Л.Мирошникова, К.Обойщиков, В.Попов, В.Бакалдин, В.Нестеренко, И.Бойко, И.Варавва, Б.Тумасов, А. Мовшович).

**37. Как называется постельная принадлежность, украшающая ложе кровати**

**в хате казака? – Подзор.**

**38.Как называется вышитое полотенце и с какой целью его использова-**



**ли казачки в быту?** – (Рушник. Его использовали как украшение. Украшали в доме окна, зеркала, иконы, портреты. Узорчатыми полотенцами в старину невеста одаривала жениха на свадьбе, на рушниках подносят хлеб-соль дорогим гостям. Люди верили, что вышитый рушник обладает волшебной силой охранять благополучие и счастье семьи).

**39. Какие кубанские пословицы и поговорки Вы знаете ?**

Много языком робить-без гроша в кармане быть.

Встанэ сэло – сломае брэвно.

Не в усах казачья слава.

Що прыдержишь – потеряешь, що отдашь – прибавишь.

Хлеб, силь та вода – то казацька йида!

**40. Какую главную цель преследовала императрица Екатерина, когда подписала указ о переселении казаков на Кубань?**

( Удовлетворив просьбу казаков о переселении на Кубань, императрица по достоинству оценила их заслуги перед отечеством. Она верно рассчитала, что казаки будут охранять южную границу – другим поселенцам с этим не справиться).

**41. Когда происходило переселение черноморских казаков на Кубань?**

(1792- 1793годы. 30 июня 1792 года Екатерина особой грамотой пожаловала Черноморскому казачьему войску земли между Кубанью и Азовским морем).

**42. Назовите поговорку, указывающую на важную роль коня в казачьей жизни.**

(«Конь казаку наилучший друг»; «Учи белого лебедя плавать, а казачьего сына –

на коня садиться»; «Казак сам не ест ,а коня покормит»; «Казак без коня, что солдат без ружья»).

**43. Назовите причину того, что в Краснодаре наблюдается продолжительное и интенсивное солнечное сияние.**

(Краснодар по широте находится почти посередине между экватором и Северным полюсом. Поэтому солнечные лучи падают здесь летом почти под прямым углом.

Среднегодовое число часов солнечного сияния для города – 2 140).

**44. В какое море впадает основная водная артерия Краснодарского края?**

(Река Кубань берёт своё начало на склонах Эльбруса и впадает в Азовское море.

Общая длина реки Кубань = 900км).

**45. Назовите крупные правые притоки Кубани.**

( Их нет, так как все крупные притоки Кубани левые: Псекупс, Афипс, Убин, Лаба,

Четук, Белая...)

**46. Какое дерево преобладает в лесах Краснодарского края?**

(Наибольшую площадь кубанских лесов занимает дуб. Он славится своей прочной древесиной. Его запасы составляют 1\6 часть от всех запасов дуба в стране.

В связи с его большой значимостью для Кубани, веточки дуба присутствуют

на гербе Краснодарского края и в кубанских орнаментах).

**47. Сколько названий в прошлом имела главная улица Краснодара?**

(3 названия: с 1914 года - Николаевский проспект; с 1917 года - Красная; с 1949 года – им. Сталина; с 1957 года – Красная).

**48. В каком году и по какой улице Краснодара пошли первые трамваи ?**

(10 декабря 1900 года состоялось освящение Екатеринодарского трамвая и открытие трамвайного движения в городе. Первые трамвайные маршруты проходили по ул. Красной от Горпарка до Новокузнецкой и по Екатерининской (Мира) до вокзала).

**49. Когда началось в Краснодаре троллейбусное движение и по какой улице?**

(28 июля 1950 года по ул. Сталина (Красной). Из Москвы прибыло 8 троллейбусов

кремового и голубого цвета. Маршрут: от ст. Динамо до парка им. Горького - 5 км).

**50. Казаки какой станицы стали прототипами знаменитой картины И.А. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»?**

(Казаки ст. Пашковской. 6-15 июня 1888 года И.А. Репин приехал в Екатеринодар для зарисовки типов кубанских казаков. Известны точные имена и фамилии этих казаков).

**51. Как называлась первая железнодорожная магистраль и в каком году она была открыта?** (15 июля 1887 года была введена в эксплуатацию первая железнодорожная ветка Тихорецкая – Екатеринодар).

**52. Сколько золотых звёзд на гербе Краснодара, где они расположены и что обозначают?**

(Первый герб Екатеринодара утвердил император Николай 1 3 сентября 1849 года. В собрании законов Российской империи дано подробное его описание.

Там сказано «... герб окружён зелёною каймою, на коей 59 золотых звёзд, показывающих число казачьих станиц в Черноморском войске».

Источник: «Екатеринодар – Краснодар 1793 – 2003» Краснодарское книжное изд. 1993 г.)

**53. Какой элемент герба Краснодара находится в его середине и что он обозначает?** («посередине помещён малый червлёный щит, на котором вензель императрицы Екатерины 2 и 1974 год...», который считался датой основания города по времени принятия «Порядка общей пользы», где пункт № 2 посвящён Екатеринодару).

**54. Назовите последовательность (сверху - вниз) цветов флага Краснодарского края, что они обозначают?**

( сине-голубой – цвет неба и надежды; красный - любви и крови; зелёный обозначает обилие зелени: садов, цветов).

**55. Назовите выдающихся людей, кому присвоено звание «Почётный гражданин города Краснодара» ?**

(Первому присвоено это звание в 1969 - году лётчику-космонавту СССР, уроженцу Кубани, Герою Советского Союза;

Впоследствии звание было присвоено:

Е.Д. Бершанской, бывшему командиру Гвардейского Таманского женского авиационного полка; П.К.Игнатову - кубанскому писателю А.И.Покрышкину, трижды герою Советского Союза, маршалу авиации, сражавшемуся в годы ВОВ

за освобождение Кубани; Г.Ф.Пономаренко, кубанскому композитору, народному артисту РСФСР, автору более 200 песен о кубанской земле и городе Краснодаре;

И.Д.Кобзону, народному артисту СССР; В.Г.Захарченко, худ.руководителю Государственного Кубанского Казачьего хора, заслуженному деятелю искусств и народному артисту России, заслуженному деятелю искусств Адыгеи, лауреату Государственной премии России 1991 года... и другим)

### **Список литературы:**

1. Бондарь, В. В. Город Екатеринодар в пространстве и времени: сб. – Краснодар: Издатель Игорь Платонов, 2006.
2. География Кубани: энцикл. слов. / [авт.-сост. И. П. Лотышев]. – Майкоп: Афиша, 2006. – 527 с. – Алф. указ.: с. 507–521.
3. Бормотов, И. В. Мелодии синих гор/ И.В.Бормотов.- Новосибирск: Новосибирский полиграфкомбинат, 2005.-184
4. Бардадым, В. П. Прекрасное на Кубани: Зодчество. Скульптура. Живопись/ В. П. Бардадым; худ. С.Тараник; фото и репр. В. Малеева и др.- Краснодар: Советская Кубань, 2006. -192 с
5. Бондарь, Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества/ Н. И. Бондарь; Кубанский гос.ун-т, Научно- исслед. центр традиционной культуры, Кубанский казачий хор, Кубанское казачье войско.