

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел.(861)228-86-50
ИНН 2311046241, ОГРН 1022301818989

Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с растениями Кубани

(методическая разработка)



Автор: Наумова О.А.
воспитатель

Краснодар 2021

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: ул. Дунайская, д. 62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Дидактические игры по ознакомлению
дошкольников с растениями Кубани»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
Наумовой Оксаны Анатольевны.

Изучение родного края становится важнейшим и обязательным компонентом в системе дошкольного образования, что обусловлено общими целевыми установками современного образования.

Формирование бережного, заботливого отношения к природе родного края можно выработать не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр. Дидактические игры способствуют накоплению чувственного опыта, творческому осваиванию приобретенных знаний о природе Кубани. В дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о явлениях природы, растениях и животных, развивают свои умственные способности. Дидактические игры по праву считаются одним из эффективнейших средств обучения.

Автор предлагает цикл дидактических игр экологического содержания «Природа родного края», рекомендует проводить их во время экскурсий и целевых прогулок, при ознакомлении детей с трудом взрослых, при обучении их трудовой деятельности в природе, а также в экспериментальной деятельности дошкольников. В разработке содержатся стихи, загадки и пословицы о растениях. Материал, представленный в разработке, подобран с учетом климатических особенностей Краснодарского края.

В помощь педагогам предлагаются консультации «Экологическая тропа в ДОО», «Лекарственные травы Кубани». Разработка содержит цикл тематических консультаций для родителей «Природа Кубани». Консультации направлены на ознакомление детей и родителей с многообразием растительного мира Краснодарского края.

Работа строится на основе общих педагогических принципов, таких как систематичность, наглядность, доступность, с учетом возрастных особенностей.

Рецензируемая методическая разработка интересна по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись В.В.Тупиха удостоверяю,
Директор МКУ КНМЦ

№ 366 Дата 12 мая 2021 г.



В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Растительный мир Краснодарского края.....	4
3.	Игры по ознакомлению с сельскохозяйственными культурами.....	6
4.	Игры по ознакомлению с деревьями и кустарниками.....	7
5.	Игры по ознакомлению с цветами и травами.....	10
6.	Игры по ознакомлению с ядовитыми растениями.....	11
7.	Игры по ознакомлению с лекарственными растениями.....	14
8.	Игры по ознакомлению с растениями, занесённые в Красную книгу Краснодарского края.....	16
9.	Картотека дидактических игр.....	17
10.	Стихи, загадки, пословицы о растениях Кубани.....	60
11.	Консультации для педагогов и родителей.....	85
12.	Список рекомендуемой литературы.....	124

Пояснительная записка

Актуальность методической разработки «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с растениями Кубани» заключается в острой необходимости формирования начал экологической культуры у детей с раннего детства через приобщение к миру окружающей природы. Зачастую мы знакомим детей с природой других стран, регионов, рассказывая об экзотических растениях или животных, упуская ценность природы ближайшего окружения.

Дошкольное детство – ответственный период жизни человека, когда закладываются основы правильного отношения к окружающему миру. Природа постоянно окружает ребёнка, очень рано входит в его жизнь. Малыш начинает с ней знакомиться до того, как произносит первые слова. Во время ознакомления детей с растительным и животным миром ближайшего окружения ребёнок развивается всесторонне, у него формируются многие положительные качества: любознательность, поисково-исследовательская активность, бережное отношение ко всему живому. Понимание мира природы у ребёнка рождается прежде всего, как эстетическое чувство, так как природа является основой красоты, источником живописи и музыки. Поэтому человек, по-настоящему почувствовавший и понявший сердцем красоту природы, будет оберегать и охранять её как источник радости и счастья.

При общении с растениями обогащается кругозор детей, они получают представление о богатстве мира природы. Наряду с этим развивается интерес детей к природе, наблюдательность, любознательность, речь. Ознакомление с различными растениями дает возможность наглядно показать детям дошкольного возраста закономерности, существующие в мире растений, связи, зависимости организма и окружающей среды. Многообразие форм, красок, запахов, присущих растениям, влияет на чувства ребенка, обучает его понимать и оценивать красивое. Но растения не только дарят человеку красоту и наслаждение, они являются неотъемлемой частью всей жизни на земле: растения лечат, кормят, спасают, служат сырьём для различного производства, они могут предсказывать погоду, указывать дорогу и многое другое, о чём необходимо рассказывать детям.

Главная цель моей работы – не просто познакомить детей с растениями, с их внешним видом и названиями, а сформировать познавательный интерес к миру растений, дать представления о том, что растения-живые существа, научить любить, ценить их, проявлять заботу, оказывать посильную помощь и принимать активное участие в экологически-значимой и природоохранной деятельности.

В нашем детском саду для ознакомления детей с растениями есть большие возможности. Мы не только знакомим детей с растениями, но и организуем с ними посильную трудовую деятельность в огороде, ягоднике, фито-огороде, цветниках, в мини-заповеднике, на маршрутах экологической тропы детского сада. Такие формы работы помогают приблизить детей к миру природы, понять взаимосвязи в нём, а

воспитателю - большие возможности для воспитания начал экологической культуры детей дошкольного возраста.

Но далеко не всегда есть возможность и созданы безопасные условия для непосредственного ознакомления детей с миром растений при визуальном и тактильном их восприятии. И здесь на помощь воспитателю приходят дидактические экологические игры.

Дидактических игр по ознакомлению с растениями существует множество. Игры в данной методической разработке переработаны и использованы из пособий известных авторов В.А. Дрягуновой, С.Н. Николаевой и Н.А. Рыжовой. Также использован опыт работы детских садов города Краснодара (ДОО № 100, 203, 221) и ДОО № 11 «Светлячок» Тимашевского района Краснодарского края.

В методической разработке предлагается перечень игр и методика их проведения, рекомендуемые для ознакомления дошкольников с растениями участка детского сада и Краснодарского края на занятиях, во время экскурсий и прогулок, предоставлен справочный материал для воспитателей и родителей о растительном мире участка детского сада, парков города Краснодара и Кубани в целом.

В содержание дидактических игр я включила прием познавательных высказываний, вопросов сравнений, предположений, загадок.

Методическая разработка «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с растениями Кубани» будет полезна воспитателям детских садов в организации работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством использования картотеки предлагаемых дидактических игр по ознакомлению с растениями Кубани, консультаций для родителей и педагогов, справочного материала о растениях Краснодарского края.