

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 85»
города Краснодара**

**350072, РФ, Краснодарский край, город Краснодар ул. Тепличная дом.50
Телефон/ факс: (861) 228-86-50.
detsad85|23kuban.ru**

**«Проектная деятельность в формировании
нравственно-патриотических чувств
у старших дошкольников»**

Авторы:
Разумова Т.А., Долгова Ю.М.,
Котлярова Е.А., Зеленкина О.Л.

Задачи образовательной программы МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 85»
города Краснодара

1. Внедрить эффективную систему мер физкультурно-оздоровительной работы с детьми с разным уровнем здоровья и темпом развития по формированию навыков здорового образа жизни и мотивации к занятиям физической культурой и спортом
2. Систематизировать работу по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию детей на базе традиций православной культуры и кубанского казачества; формированию основ экологической культуры и воспитанию любви к малой Родине посредством реализации нравственно-экологических проектов
3. Отработать вариативную модель форм и методов работы с детьми по квалифицированной коррекции недостатков речи и развития психических процессов.
4. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах духовного воспитания на базе традиций православной культуры
5. Активизировать применение информационно- коммуникативных технологий и СМИ в оказании консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и коррекции, обучения и развития детей
6. Совершенствовать систему работы в группах кратковременного пребывания детей, в группе семейного воспитания, в группе продлённого дня
7. Систематизировать систему работу по оказанию дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и платной основе).

«Три любимых цвета».

Синий цвет на флаге – неба высота,
Водные просторы рек, морей.
Красный – городов, станиц кубанских красота.
А зелёный – широта садов, полей.

Это стихотворение сочинили воспитатели и дети
МДОУ «Детский сад № 85»
города Краснодара

Уважаемые коллеги!

Выучим вместе с детьми это стихотворение -
и мы никогда не ошибёмся
в правильном расположении
цветовых полос на нашем кубанском флаге!

С целью решения поставленных задач по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию детей в рамках комплексно - тематического планирования по образовательным областям образовательной программы ДОО педагогами МДОУ «Детский сад № 85» города Краснодара проводится ряд интересных мероприятий, в которых участвуют все категории педагогического процесса: дети, педагоги, родители, представители социума.

Особое значение педагоги уделяют формированию у детей любви к малой Родине, её людям, природе, комплексно решая образовательные и воспитательные задачи. Чтобы воспитать, познакомить и научить ребёнка чему-либо, воспитатель должен быть сам воспитан, эрудирован и культурен во всех отношениях. Поэтому необходимо начать с себя.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСТОРИЕЙ, КУЛЬТУРОЙ, ЭКОЛОГИЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.

Темы по самообразованию, к презентациям и публичным выступлениям.

1. Ремёсла Кубани:

- название промыслов
- изготавливаемые предметы, изделия – их названия на кубанском диалекте
- используемые материалы
- колорит и основные цвета в изделиях кубанских умельцев; что обозначает каждый цвет

2. Известные и почётные люди Кубани:

- учёные, космонавты, деятели культуры
- казаки-герои, герои Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы города
- детские композиторы
- детские поэты и писатели
- современные политические деятели
- выдающиеся деятели науки, медицины, образования

3. История, символика, культура:

- исторические места города: памятники, площади памяти
- герб, флаг Краснодарского края и города Краснодар (назначение цвета и составляющих элементов)
- знаменательные исторические даты
- археологические находки и памятники на территории Краснодарского края (курганы, пещеры, захоронения)
- архитектура: местонахождение старинных зданий, высотные здания города
- театры; кинотеатры; музеи; гостиницы;
- названия улиц города, городов края
- население и национальности края
- история транспорта (даты запуска железной дороги, трамвая, троллейбуса)
- парки города
- курорты края, минеральные источники

4. География Краснодарского края:

- границы края, рельеф, полезные ископаемые
- водные ресурсы края (реки, озёра, искусственные водоёмы)
- флора и фауна
- заповедники, Красная книга Краснодарского края
- знаменитые места туристических маршрутов, (пещеры, водоёмы...)

5. Быт и фольклор кубанских казаков:

- кубанские сказки, устный фольклор
- названия посуды, предметов быта, построек
- названия атрибутов и аксессуаров кубанского костюма (мужского и женского)
- популярные кубанские песни

Активные методы работы с педагогами и родителями по повышению уровня знаний о родном крае, городе.

Блиц – опрос, мозговой штурм, викторина, КВН, проектная деятельность.

Вопросы:

1. Виды самобытных промыслов на Кубани.

(ковань, плетение, резьба по дереву, гончарное искусство, ткачество).

2. Какие цвета преобладают в кубанской вышивке, что они обозначают?

(красный, чёрный, синий, голубой, жёлтый; красный - цвет крови и любви; чёрный - земля и траур по погибшим казакам; синий – голубой - цвет неба, надежды; жёлтый - цвет солнца и радости.)

3. Фигурами каких животных представляется кубанский орнамент?

(животные: корова, козёл, лошадь, буйвол; птицы: ворона, куры, голуби.)

4. Изделия какого кубанского промысла называют «кружева в металле»?

(ковани: заборы, ажурные крылечки, ступени, подставки для цветов, оконные решётки).

5. Как называется тканое изделие, которое использовалось в качестве небольшой скатерти? – «настольник».

6. Какими представителями флоры представлен кубанский растительный орнамент?

(вазы с цветами, букеты, камыш, ячмень, цветы мака, ягоды клубники, виноградная лоза, подсолнухи, стручки гороха, веточки дуба – траур).

7. Какие растения и их части кубанские мастера используют для плетения?

(листья кукурузных початков, стебли рогоза, камыша, чакана, соломы, прутья ивы, виноградную лозу, бересту).

8. Как называется растение, встречающееся в водоёмах Кубани, плод которого – орех?

(Водяной орех – ЧИЛИМ. Занесён в Красную книгу Краснодарского края и России. Обитает в стоячих водах рек и плавнях на глубине 1 метра. Плод – плотно-семенная косточка с двумя, четырьмя колючими роговидными выростами. Размножается семенами, семена съедобны, сохраняют всхожесть 50 лет.)

9. Аксессуар к костюму кубанской казачки, используемый для крепления волос

или в качестве головного убора? – («Шлычка» - плетёная или кружевная сеточка, которая одевается на пучок волос, уложенный на затылке.)

10. Как называется на кубанском наречии посуда для расталкивания сала?

(«Салотолок» - деревянная глубокая, но не широкая миска, в которой сало расталкивают деревянной колотушкой или специальной толкушкой).

11. Что такое «дольмен»?

(«Дольмен» - каменное погребальное сооружение, состоящее из 2-4-х комнат-камер, имеет крышу из каменных плит, использовалось для семейных захоронений. Найдены при раскопках Майкопских курганов, в станицах Новослабодской, Динской, Раздольной, Ладожской; в Гиагинском, Тбилисском, Тимашевском районах, в республике Адыгея).

12. Древнее название города Анапы?

(Горгиппия – по имени наместника Горгиппа. Раньше этот город входил в состав Боспорского царства.)

13. Что такое казачьи регалии и кем они были пожалованы черноморским казакам, переселявшимся на кубанские земли?

(Казачьи регалии – предметы: знамёна, булавы, печати. Были пожалованы Екатериной 2 в сентябре 1792 года.)

14. Что такое курень?

(Курень – казарма для холостых казаков, а также селение, расположенное на казачьих землях. Казачьи курени со временем превратились в станицы, многие сохранили свои названия, среди них: Пашковская, Ивановская, Каневская, Динская, Сергиевская, Васюринская, Кореновская, и многие другие.)

15. Кто был первым просветителем на Кубани?

(Кирилл Васильевич Россинский – православный священник. Он открыл на Кубани 27 церквей. При его участии первая екатеринодарская школа преобразуется в 1806 году в первое училище. Это училище находилось на территории нынешнего парка им. Горького. Всего он открыл по станицам 10 школ. В 1820 году в Екатеринодаре по его предложению была открыта первая гимназия. Девизом всей жизни Россинского было латинское изречение «Служа другим, расточаю себя». Сегодня эти слова стали девизом всех кубанских педагогов.)

16. В каком году и кто открыл первую школу в Екатеринодаре?

(В 1803 году стараниями атамана Фёдора Бурсака в Екатеринодаре была открыта первая школа Черноморского казачьего войска.)

17. Как называется верхняя одежда кубанского казака, которая обычно одевается под черкеску?

(Бешмет - верхняя распашная одежда с воротником, в талии собирается в складки и подпоясывается, одевается под черкеску.)

18. Как называется длинный узкий кафтан у казаков и кавказских горцев?

(Черкеска – узкий длинный кафтан, затянутый в талии, без ворота и с клинообразным вырезом на груди. Носится поверх бешмета.)

19. Черты каких культур прослеживаются в обычаях, языке, одежде и быте населения кубанских станиц?

(Черты русской, украинской и адыгской традиционных культур.)

20. Что такое саман?

(Саман – это необожжённый кирпич, сделанный из глины с соломой.)

21. Название сундука на кубанском наречии? – Скрыня.

22. Чьё имя носит Краснодарский краеведческий музей?

(Евгений Дмитриевич Фелицын – офицер кубанского казачьего войска, историк. В 1879 году он стал создавать в Екатеринодаре Кубанский войсковой музей. Он написал более 100 научных работ по истории, археологии и этнографии Кубанской области.)

23. Легендарное имя казака- девицы, героини первой мировой и гражданской войны.(Елена Чоба – уроженка станицы Роговской. С октября 1914 года она воевала на фронте. Была награждена тремя медалями и двумя Георгиевскими крестами. Погибла во время гражданской войны в 1920 году под Екатеринодаром.)

24. Кого на Кубани казаки называли «хлебным батшкой»?

(Знаменитого селекционера Павла Пантелеймоновича Лукьяненко, создателя всемирно известных сортов пшеницы: более 40 сортов.)

25. В каком году и в каком месте был заложен Екатеринодар?

(В 1793 году в Карасунском куте в излучине реки Кубань был основан войсковой град Екатеринодар. Посреди крепости поставили Свято-Троицкую походную церковь, построили курени.)

26. День освобождения Краснодара от фашистских захватчиков?

(12 февраля 1943 года.)

27. Именем какой знаменитой военной лётчицы названа одна из улиц нашего города?

(Имени Евдокии Давыдовны Бершанской, военной лётчицы авиаполка ночных бомбардировщиц. Фашисты называли женщин-лётчиц «ночными ведьмами».)

28. Сколько национальностей и народностей населяет Краснодарский край?

(120 национальностей и народностей; население более 5 млн. человек; 86%-русские.

29. В каком году образован Краснодарский край?

(13 сентября 1937 года раннее существовавший Азово-Черноморский край был разделён на Ростовскую область и Краснодарский край в современных границах).

30. Сколько рек в Краснодарском крае?

(В нашем крае насчитывается около 700 больших и малых рек).

31. Какая река считается главной и где она берёт своё начало?

(Река Кубань. Началом Кубани считается место слияния рек Уллукам и Учкулан, вытекающих из-под ледников, расположенных на северном склоне Главного Кавказского хребта, западнее горы Эльбруса.)

32. Название реки Кубань на адыгейском языке ?

(Пшиз, что означает князь- река)

33. Из каких элементов состоит герб Краснодарского края?

(Современный герб Краснодарского края составлен на основе исторического герба Кубанской области (1874год).

На зелёном щите изображена крепость, говорящая о военных заслугах казачества. Щит окружают лазоревые знамёна, пожалованные нашим предкам за мужество и верную службу. На штандарте – знамени, расположенном посередине, буквы «РФ», означающие, что наш край входит в состав Российской Федерации).

34. Кто написал гимн кубанских казаков ?

(Полковой священник Константин Образцов около ста лет тому назад. Каждая строка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубани и гордостью за её «славу старую».

35. Сколько в Краснодаре театров?

(5- Драматический театр им. Горького, Молодёжный театр, Премьера, Музыкальный театр, Театр кукол).

36.Произведения каких кубанских детских поэтов и писателей Вы используете в работе с детьми?

(В.Бардадым, Л.Мирошникова, К.Обойщиков, В.Попов, В.Бакалдин, В.Нестеренко, И.Бойко, И.Варавва, Б.Тумасов, А. Мовшович).

37. Как называется постельная принадлежность, украшающая ложе кровати в хате казака? – Подзор.

38.Как называется вышитое полотенце и с какой целью его использовали казачки в быту? – (Рушник. Его использовали как украшение.Украшали в доме окна, зеркала, иконы, портреты. Узорчатыми полотенцами в старину невеста одаривала жениха на свадьбе, на рушниках подносят хлеб-соль дорогим гостям. Люди верили, что вышитый рушник обладает волшебной силой охранять благополучие и счастье семьи).

39.Какие кубанские пословицы и поговорки Вы знаете ?

Много языком робить-без гроша в кармане быть.

Встанэ сэло – сломае брэвно.

Не в усах казачья слава.

Що прыдержишь – потеряешь, що отдашь – прибавишь.

Хлеб, силь та вода – то казацька йида!

40.Какую главную цель преследовала императрица Екатерина, когда подписала указ о переселении казаков на Кубань?

(Удовлетворив просьбу казаков о переселении на Кубань, императрица по достоинству оценила их заслуги перед отечеством. Она верно рассчитала, что казаки будут охранять южную границу – другим поселенцам с этим не справиться).

41.Когда происходило переселение черноморских казаков на Кубань?

(1792- 1793годы. 30 июня 1792 года Екатерина особой грамотой пожаловала Черноморскому казачьему войску земли между Кубанью и Азовским морем).

42.Назовите поговорку, указывающую на важную роль коня в казачьей жизни.

(«Конь казаку наилучший друг»; «Учи белого лебедя плавать, а казачьего сына – на коня садиться»; «Казак сам не ест ,а коня покормит»; «Казак без коня, что солдат без ружья»).

43.Назовите причину того, что в Краснодаре наблюдается продолжительное и интенсивное солнечное сияние.

(Краснодар по широте находится почти посередине между экватором и Северным полюсом. Поэтому солнечные лучи падают здесь летом почти под прямым углом. Среднегодовое число часов солнечного сияния для города – 2 140).

44.В какое море впадает основная водная артерия Краснодарского края?

(Река Кубань берёт своё начало на склонах Эльбруса и впадает в Азовское море. Общая длина реки Кубань = 900км).

45.Назовите крупные правые притоки Кубани.

(Их нет, так как все крупные притоки Кубани левые: Псекупс, Афипс, Убин, Лаба, Четук, Белая...)

46.Какое дерево преобладает в лесах Краснодарского края?

(Наибольшую площадь кубанских лесов занимает дуб.Он славится своей прочной древесиной. Его запасы составляют 1\6 часть от всех запасов дуба в стране.

В связи с его большой значимостью для Кубани, веточки дуба присутствуют на гербе Краснодарского края и в кубанских орнаментах).

47.Сколько названий в прошлом имела главная улица Краснодара?

(3 названия: с 1914года-Николаевский проспект; с 1917 года - Красная;

с 1949 года – им.Сталина; с 1957 года – Красная).

48. В каком году и по какой улице Краснодара пошли первые трамваи ?

(10 декабря 1900 года состоялось освящение Екатеринодарского трамвая и открытие трамвайного движения в городе. Первые трамвайные маршруты проходили по ул.Красной от Горпарка до Новокузнецкой и по Екатерининской (Мира) до вокзала).

49. Когда началось в Краснодаре троллейбусное движение и по какой улице?

(28 июля 1950 года по ул. Сталина (Красной). Из Москвы прибыло 8 троллейбусов кремового и голубого цвета. Маршрут: от ст.Динамо до парка им.горького- 5км).

50. Казаки какой станицы стали прототипами знаменитой картины И.А.Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»?

(Казаки ст. Пашковской. 6-15 июня 1888 года И.А.Репин приехал в Екатеринодар для зарисовки типов кубанских казаков. Известны точные имена и фамилии этих казаков).

51. Как называлась первая железнодорожная магистраль и в каком году она была открыта? (15 июля 1887 года была введена в эксплуатацию первая железнодорожная ветка Тихорецкая – Екатеринодар).

52. Сколько золотых звёзд на гербе Краснодара, где они расположены и что обозначают?

(Первый герб Екатеринодара утвердил император Николай 1 3 сентября 1849года. В собрании законов Российской империи дано подробное его описание.

Там сказано «... герб окружён зелёною каймою, на коей 59 золотых звёзд, показывающих число казачьих станиц в Черноморском войске».

Источник: «Екатеринодар – Краснодар 1793 – 2003» Краснодарское книжное изд.1993г.)

53. Какой элемент герба Краснодара находится в его середине и что он обозначает? («посередине помещён малый червлённый щит, на котором вензель императрицы Екатерины 2 и 1974 год...»), который считался датой основания города по времени принятия «Порядка общей пользы», где пункт № 2 посвящён Екатеринодару).

54. Назовите последовательность (сверху - вниз) цветов флага Краснодарского края, что они обозначают?

(сине-голубой – цвет неба и надежды; красный - любви и крови; зелёный обозначает обилие зелени: садов, цветов).

55. Назовите выдающихся людей, кому присвоено звание «Почётный гражданин города Краснодара» ?

(Первому присвоено это звание в 1969 - году лётчику-космонавту СССР, уроженцу Кубани, Герою Советского Союза;

Впоследствии звание было присвоено:

Е.Д. Бершанской, бывшему командиру Гвардейского Таманского женского авиационного полка; П.К.Игнатову - кубанскому писателю А.И.Покрышкину, трижды герою Советского Союза, маршалу авиации, сражавшемуся в годы ВОВ

за освобождение Кубани; Г.Ф.Пономаренко, кубанскому композитору, народному артисту РСФСР, автору более 200 песен о кубанской земле и городе Краснодаре;

И.Д.Кобзону, народному артисту СССР; В.Г.Захарченко, худ.руководителю Государственного Кубанского Казачьего хора, заслуженному деятелю искусств и народному артисту России, заслуженному деятелю искусств Адыгеи, лауреату Государственной премии России 1991 года... и другим)

Семинар.

Тема: «Нравственно - экологический проект – эффективный метод воспитания положительных взаимоотношений, нравственно - трудовых качеств, патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».

- Цель:**
1. Познакомить педагогов с воспитательным потенциалом метода экологических проектов, обусловленного его спецификой и сходностью по структуре с творческими играми .
 2. Упражнять в моделировании видов детской деятельности при разработке экологического проекта « Юные следопыты Кубани».
 3. Формировать умение педагогов общаться в группе: выдвигать идеи и обосновывать их, вести дискуссию.

1 часть. Сообщение: « Ценность метода экологического проекта в нравственно-трудовом и патриотическом воспитании старших дошкольников».

2 часть. Деловая игра « Банк Идей».

Тема: « Нетрадиционные формы и виды детской деятельности по формированию нравственной позиции дошкольника к природному и культурному богатству родного края в рамках нравственно- экологического игрового проекта « Юные следопыты Кубани».

Цель: Упражнять педагогов в поэтапном составлении игрового проекта по предложенной структуре с учётом времени года и регионального компонента».

Ход игры.

После сообщения темы и цели деловой игры ведущий знакомит участников с правилами игры:

1. Для большей продуктивности участники разбиваются на группы.
2. Каждая группа работает за отдельным столом в течение 20-30 минут.
3. По истечении времени ведущий объявляет : «Банк!» Его помощники собирают идеи по всем этапам проекта и оглашают их по каждому этапу отдельно.
4. Затем все идеи обрабатываются и составляется вариант проекта. Текст распечатывается на компьютере и предлагается участникам семинара.

3 часть. Защита проекта.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 21310446241, ОГРН 1022301818989

Нравственно – патриотическое воспитание
детей старшего дошкольного возраста.
Культурно - нравственный проект
«Уроки истории»



г. Краснодар

Необходимость патриотического воспитания в дошкольном возрасте не требует доказательств. Формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с ближайшей средой и боевыми традициями земляков, пополнение знаний об отдельных страницах истории нашего края и города, воспитание эмоционально ценностного отношения к героическому прошлому Кубани, уважения к военной профессии, чувства гордости за сотрудников дошкольного учреждения, родственников — защитников Отечества — основная цель проведенных мероприятий.

Познание ближайшего окружения, как части Родины, позволяет на конкретных примерах раскрыть понятие защитника Отечества. Сбор фотоматериалов, посещение выставок, встречи с бывшими военнослужащими, изготовление стенгазет, поделок, рассматривание фотоальбомов, наград и реликвий военных лет, участие в специально организованных занятиях, слушание музыки и участие в развлечениях и праздниках — это всё факторы военно-патриотического воспитания дошкольников. Часто дошкольников знакомят с героями, которые где-то и когда-то совершили великие подвиги. Но душу маленького человека быстрее затронет информация о знакомом и близком сотруднике, родственнике. В ходе подготовки к проведению праздничных мероприятий дети побудили дедушек, пап и старших братьев к разговорам о времени, когда они защищали наше Отечество. Вспоминались моменты воинской службы: принятие присяги, стрельбища и учения, друзья и командиры, смешные случаи военного быта. Каждый ребенок спросил у взрослого, когда же он почувствовал, что он защищает Отечество, а потом дети рассказали об этом друзьям. Дети с волнением показывали на выставке фотографии своих близких, определяли по условным значкам род войск. Понятие патриотизма для детей дошкольного возраста заключается в первую очередь в том, чтобы маленький человек гордился местом, где он родился и живёт, людьми, которые его окружают.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста безусловно является актуальным в любое время и в любом месте. От этого зависит, кем станет будущий гражданин России, будет ли Родина, Отчизна не пустыми словами, а тем теплом, которое согревает сердце и душу и делают человека настоящим Человеком.

Проекты нравственной направленности для дошкольников являются эффективным методом в формировании нравственных начал, патриотического и духовного воспитания на примере исторических событий в родном Отечестве, на примере жизни замечательных героических личностей.

Культурно-нравственный проект «Уроки истории».

Цель:

- продолжать знакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать чувство уважения к далеким предкам нашего края, казакам, бережное отношение к истории родного края
- ознакомление с литературой о Кубани в годы Великой Отечественной войны
- ознакомление родителей с историческими справками и материалами ко дню освобождения города Краснодара
- знакомить детей с историческими материалами, памятниками, посвященным защитникам Отечества в нашем городе
- знакомить детей с защитниками Отечества, которые охраняют нас в мирное время
- воспитывать чувство гордости за своего папу, умение рассказать о совместных с ним делах, отдыхе
- ознакомление детей с защитниками, служившими на защите нашего Отечества в разные годы, в разных родах войск

Длительность: учебный год

Участники проекта: дети, родители, сотрудники ДООУ, представители социума

Структура проекта.

Шаг 1.

- Составление плана подготовки и проведения оборонно-массовой и военно патриотической работы (к 12 февраля)
- Сбор и оформление выставки литературы
- Мультимедий просмотр фильма «Моя малая родина»
- Оформление фотовыставки «Краснодар в годы войны»
- подготовка консультации для родителей «Краснодар в годы Великой Отечественной войны. Освобождение и начало восстановления».
- оформление экспозиции фотовыставки «Наши папы — защитники Отечества»
- разработка праздничных акций «Мой папа – солдат», «Примите наши поздравления!», «Защитинки Отечества в нашем детском саду»
- оформление экспозиции «Защитники Отечества служат России» (настенное панно с фотографиями пап, дедушек, братьев, служивших в Армии)
- совершенствовать навыки изготовления игрушек из разного материала, умений украшать готовые поделки, развивать творчество
- разработка сценариев праздничных мероприятий для детей разных возрастных групп, посвященных Дню защитника Отечества

Шаг 2.

- Познавательная деятельность по теме «Мой город – Краснодар»: рассматривание альбомов, фото из семейных архивов, чтение художественной и детской литературы

кубанских авторов

Художественная деятельность: конкурс рисунка «Моя Кубань»

-Подготовка и проведение акций в группах «Я и мой папа». Цель:

-Работа творческой мастерской по изготовлению подарков для пап, дедушек, старших братьев.

-экскурсии на фотоэкспозицию «Защитники Отечества служат России»

Шаг 3.

-Встречи с ветеранами, курсантами казачьего корпуса

-Выполнение коллективных работ, посвященных Дню защитника Отечества. Цель: Совершенствовать композиционные и технические навыки работы с бумагой, развивать творчество. Вызвать интерес к предстоящему празднику.

-Рассматривание с детьми «дембельских» фотоальбомов пап и братьев.

Цель: Познакомить детей с особенностями службы в армии, воспитание чувства гордости за пап и старших братьев, прошедших срочную воинскую службу.

-Проведение мероприятий познавательного цикла для детей старшего дошкольного возраста с использованием слайдов и видеоматериалов «Брат мой в армию пошел».

Цель: Познакомить детей с особенностями службы в армии, воспитание чувства гордости за старших братьев, находящихся на воинской службе.

-Встреча с ветеранами-защитниками города Краснодара в дни ВОВ: праздничный концерт для гостей, вручение подарков, чаепитие (11 февраля)

Шаг 4.

-Возложение цветов к памятнику 34 танкистам (ул. Российская «Сквер памяти» -11 февраля)

- Проведение спортивного развлечения в старшей группе «23 февраля — красный день календаря»

Непосредственно образовательная деятельность.

Образовательная область «Социализация».

Тема: «Мой город Краснодар».

Программное содержание:

Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать чувство уважения к далеким предкам нашего края, казакам, бережное отношение к истории родного края. Словарная работа: форпост, атаманы, курени.

Материал: картины исторических мест и памятников города Краснодара.

Содержание:

- Дети, как называется город, в котором мы живем? Слышали ли вы другое название нашего города?
- Правильно, наш город называется Краснодар или Екатеринодар. Название города состоит из двух частей: Красно — дар, Екатерино — дар. Как вы думаете, почему окончание названия нашего города звучит, как слово «дар»?
 - Правильно, это обозначает, что наш город был даром или подарком жителям Кубани, а первая часть названия означает, кем он был подарен. 218 лет тому назад императрица Екатерина 2 по просьбе великого князя Потёмкина подарила за верную службу казакам земли вдаль реки Кубань на самых южных рубежах России, поэтому город и был назван Екатеринодаром. Посмотрите на портрет Екатерины 2, императрицы, по чьему велению был основан наш город. (Показ портрета)
 - История нашего города отражена в документах. Запорожские казаки, приехавшие на Кубань, располагались вдаль рек на Прикубанской равнине на всем Черноморском побережье. В реках казаки ловили рыбу, в лесах охотились, в полях сеяли пшеницу. На правом берегу Кубани была поставлена застава. Высочайшая грамота о переселении Черноморских казаков подписана 30.06.1792г, в ней на вечное владение казакам отводилась территория: осторов Фанагория с землей на правой стороне Кубани от устья его к Усть-Лабинскому реду, чтобы с одной стороны была река Кубань, а с другой — Азовское море до Ейского городка.
 - В излучине реки Кубань к северу от Карасунского кута была выстроена крепость и названа Екатеринодаром. Служила центром Черноморского казачьего войска. Организована по образцу Запорожского коша (поселения) и в 1774г было всего 9 домов и 75 хат мазанок, 271 мужского населения. Через два года население увеличилось втрое — 900 мужчин и 760 женщин. Кошевой атаман Захарий Чепега сказал: «Здесь быть городу!». Так город стал форпостом южных рубежей. Первые атаманы Антон Головатый, Антон Белый, Захарий Чепега размещали свои курени, крепости, вокруг которых стали строить поселения.
 - История нашего города неразрывно связана с историей России. Казаки охраняли южные рубежи страны. Посмотрите на картины, на которых изображены казаки. (Рассматривание иллюстрации)
 - Издревле слово «город» означало «огороженное место». Памятник казакам, основателям города, поставлен на улице Постовой, то есть в месте первой крепости города. От этого места и была проложена первая улица — Красная. (Рассматривание иллюстрации)
 - Дети, на этой улице у нас проходят знаменательные события: парады,

соревнования, массовые праздники. Здесь по выходным и праздничным дням проходят торжественная смена караула казаков.

- В.Бакалдин написал о нашем городе замечательные стихи:

«Город мой...

Дай в тебя я всмотрюсь попристальней,

Обойду из конца в конец

От шумной Кубанской пристани

До большого поселка ТЭЦ.

Велики твои расстояния!

И садами, и бережком

Я, твой житель, не в состоянии

За день всё обойти пешком»

- Дети, название нашего города изменилось после установления Советской власти на Кубани. Для того времени характерно слово «красный». На Руси издревле этим словом называли то, что особенно дорого, хорошо, красиво. Вы помните словосочетание «красна девица», поговорку «красна изба углами, а хозяйка пирогами». В «красном углу» размещали самые важные иконы, потом фотографии. Красноармейцы, приняли решение переименовать город в Краснодар. Скоро будет 100 лет, как наш краевой центр носит название Краснодар.
- Дети, как вы думаете, почему мы называем Краснодар родным городом? Правильно, мы родились в нём, поэтому он стал родным. В нашем городе много памятников, театров, высотных зданий, магазинов и центров для отдыха, заводов и комбинатов, детских садов и школ. В холле нашего детского сада размещены иллюстрации, показывающие самые красивые уголки в нашем городе. Я хочу, чтобы вы назвали те места, в которых вы бывали вместе с вашими близкими, которые вам особенно нравятся.
- Замечательно, что вы бывали в парках, скверах, гуляли по улице Красной, посещали театры, цирк, музеи.
- Дети, Краснодар самый главный город нашего края. Какой же город является главным в нашей стране России?
- Правильно, это город Москва. В последние годы город Краснодар называют южной столицей нашей страны. Как вы думаете, почему Краснодар стали называть столицей?
- Наш город самый большой на южных рубежах нашей страны. В нём проживают около миллиона жителей. В нём много исторических памятников, культурных достопримечательностей, зеленых парков. Названия улиц нашего города отражают природное разнообразие, исторические события, фамилии известных людей.
- Дети, скажите, как называется улица, на которой вы живете?
- Что интересного вы знаете о своей улице?
- Какой бы вы хотели видеть свою улицу в будущем?
- Дети, у каждого человека есть место, где он родился — это его малая Родина. На нашей планете есть много стран, больших городов. Но через всю жизнь люди проносят любовь к дому, где он жил в детстве, к улице, где он играл с друзьями. Эти воспоминания самые теплые и ценные. Узнавайте лучше наш замечательный город Краснодар, любите его, гордитесь тем, что вы — краснодарцы, жители южной столицы могучей России.

**Непосредственно образовательная деятельность.
Образовательная область «Социализация».**

Тема: «День освобождения Краснодара»

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: рассказать о защитниках Отечества, познакомить с памятниками о тех, кто отстоял Краснодар. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Словарная работа: оккупация, «душегубки», мемориал.

Материал: иллюстрации памятников города Краснодара, фотографии разрушенного города в годы войны, военных, горожан и детей.

Содержание и ход:

(звучит музыка «Вставай страна огромная», сообщение Совинформбюро о начале войны)

- Дети, 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, которая разрушила судьбы миллионов людей нашей огромной страны. Война разрушила и наш родной город Краснодар. Слово черная туча надвинулась на город, дыхание войны ощутил каждый человек. Но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества, родного города, улицы, дома. Оккупация города Краснодара продолжалась 186 дней с августа 1942 года по 12 февраля 1943 года. Было уничтожено 13 тысяч мирных жителей. В память о погибших жителях города в Первомайской, ныне Чистяковской, роще открыт мемориал, посвященный 13 000 жертвам Краснодара (рассматривание иллюстрации памятника)
- Дети, события тех дней сохранились в памяти ваших дедушек и бабушек. Много трагичного происходило в те трудные времена. Бои велись в городе, фашисты взрывали крупные здания, предприятия, школы, больницы. Впервые фашисты применили против мирных жителей «душегубки» — специальные машины, в которых газами в течение 8-10 минут уничтожали 60-80 человек. 16 января в Краснодаре была произведена массовая облава населения, 800 захваченных человек были истреблены «душегубками».
- Дети, освобождение Кубани началось 21 января 56 армией под командованием генерала А.А.Гречко. Ожесточенные бои шли днем и ночью. Шли дожди с мокрым снегом. Отступая, немцы превращали покидаемую территорию в безжизненное пространство. Первой в город вошла 40 отдельная мотострелковая бригада генерала - майора П.Ф.Цепляева и 31 стрелковая дивизия полковника П.К.Богдановича. Несмотря на ожесточенную оборону, в ночь на 12 февраля 46-я армия генерала - майора И.П.Рослого овладела главными районами нашего города. В 5 часов утра над городом на здании, расположенном на пересечении улиц Красной и Гимназическая, взвилось красное знамя. При отходе гитлеровцы жгли и взрывали город. Ими были разрушены театр им.Горького, радицентр, Дворец пионеров, главпочтамп, первая городская больница. Горели жилые дома, школы, здания по улице Красной. Были разрушены 20 детских яслей, 5

институтов, 4 гостиницы, 9 больниц. Велась поспешная расправа с людьми. Прямо на центральных улицах и базарных площадях было повешено около 80 краснодарцев. В здании гестапо в огне погибло до 300 заключенных. Всего в Краснодаре было уничтожено 11472 человека, в том числе 2187 детей.

- Дети, кого можно назвать защитником Отечества? Правильно, тех, кто защищал свою Родину от врагов. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свой город, свою страну. Как он о них помнит?
- Правильно, в память о тех героических событиях в нашем городе открыты памятники: у аэропорта памятник командиру 46 гвардейского таманского женского авиаполка Евдокии Бершанской, памятник воинам, принимавшим участие в освобождении Краснодара, расположен на улице Постовой возле школы № 48. Многие улицы нашего города названы в честь воинов, погибших за освобождение Краснодара. (рассматривание иллюстраций). Знаете ли вы улицы, названные в честь воинов, защищавших Отечество?
- Дети, в центре города Краснодара на пересечении улиц Северной и Октябрьской находится мемориальный комплекс, посвященный Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. В центре площади горит Вечный огонь. Здесь стоит почетный караул. Кто из вас был у Вечного огня? Что вы там делали?
- Краснодарцы помнят тех, кто погиб. Они приносят к памятникам цветы.
«Они исполнили свой долг солдатский,
Плечом к плечу стояли под огнем.
Теперь они лежат в могилах братских
Плечом к плечу в бессмертии своем».
- Дети, Краснодар помнит своих мужественных защитников. А памятники напоминают новым поколениям горожан: «Вечная слава героям!»

**Непосредственно образовательная деятельность.
Образовательная область «Социализация».**

Тема: «Защитники Отечества в нашем детском саду»

Программное содержание: Познакомить детей с сотрудниками дошкольного учреждения - защитниками Отечества, проходившими службу в армии. Познакомить с родами войск: сухопутные, военно-воздушные, десантные, танковые, связь, строительные и др. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам, патриотические чувства, любовь к Родине. Словарная работа: военнослужащий, ветеран.

Материал: иллюстрации военнослужащих разных родов войск, фотовыставка «Мой папа»

Предварительная работа: сбор фотографий и оформление фотовыставки «Защитники Отечества».

Приглашенные: сотрудники МДОУ, бывшие военнослужащие, плотник Таран В.А., охранник Стульнев А.А., дворник Тюмаев Е.М..

Содержание:

- Дети, скоро, 23 февраля, вся наша страна будет отмечать праздник — День защитника Отечества. Скажите, кого поздравляют в этот день?
- Правильно, мы поздравляем всех военнослужащих служивших на срочной службе или служащих в настоящее время, ветеранов войны, наших пап и дедушек. Я думаю, что каждый из вас видел военный парад, когда по улицам и площадям идут стройными рядами, чеканя шаг, представители всех родов войск. В этот день на них парадная форма. У ветеранов войны блещут ордена и медали. У нас в Краснодаре на параде мы можем еще увидеть и казаков в красно-черной форме.
- Дети, каждый мальчик вырастает и, когда ему исполняется 18 лет, он должен пойти в армию. Служба на защите Отечества — долг каждого мужчины. Как у каждого государства, у России есть армия, то есть вооруженные силы.
- Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: сухопутные или наземные войска, военно-воздушные и военно-морские силы. Дети, как вы думаете, почему группы войск носят такие названия?
- Правильно, потому что они защищают нашу Родину на суше, в воздухе и в морях и океанах. Давайте поговорим о сухопутных войсках. Как вы думаете, где служат эти военные? Объясните, почему вы так решили? (танкисты, артиллеристы, ракетчики, связисты, саперы, пограничники)
- Дети, сегодня у нас в гостях наш дворник Тюмаев Евгений Михайлович. Сейчас он уже пожилой, но военная закалка позволяет ему и сегодня быть бодрым, поддерживать порядок в нашем детском саду. Евгений Михайлович служил в сухопутных войсках (рассказ дворника о службе в армии)
- Дети, в каждом государстве есть пограничный войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача — не пропустить через границу шпионов, террористов, людей, перевозящих запрещенные вещества. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки (рассматривание иллюстраций). На территории нашего Краснодарского края пограничники служат на границе с Абхазией. У нас есть и морские

- пограничники, которые охраняют морские рубежи на Черном и Азовском морях.
- Дети, все военные должны быть сильными и смелыми. Но есть особая группа — Воздушно-десантные войска. Мужчины, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные, закаленные, выносливые, ловкие. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивают правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. К местам боевых действий десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах, они спускаются на землю с помощью парашютов. «Голубые береты» - так называют десантников — известны своей смелостью и отвагой.
 - В нашей армии есть и авиация — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать наше Отечество с воздуха. Здесь нужны пилоты и штурманы, радисты и механики. Все они должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, смелостью, решительностью и умением мгновенно оценивать обстановку для принятия решения. В нашем городе есть Высшее военное летное училище им. Серова, где готовят защитников Отечества для авиации.
 - Дети, сегодня у нас в гостях наш охранник Александр Алексеевич Стульнев. Наш детский сад заключил договор на охрану детей с вневедомственной компанией «Мангуст», поэтому он каждый день встречает всех посетителей и пропускает на территорию и в здание. Александр Алексеевич служил в ПВО — противовоздушная оборона — в Ленинградском округе в Речетско-Брандербургской гвардейской дивизии, которая в годы Великой Отечественной войны прошла этот героический путь, за что получила звание «гвардейская» (рассказ охранника о службе в армии)
 - Дети, наш край с севера-запада граничит с двумя морями. Как называются эти моря?
 - Правильно, Черное и Азовское моря. Здесь наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки Черноморского флота. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. Некоторые юноши поступают в мореходные училища, чтобы получить профессию моряка. У нас в г. Новороссийске есть мореходное училище. На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогает помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют «коком». У каждого моряка в команде свои обязанности.
 - Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. Она может быть повседневной и парадной. На плечах военные носят погоны, на которых количество звездочек указывает на звание военнослужащего. Военнослужащие всех родов войск часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они любят свою Отчизну и народ, обладают большими знаниями, силой, здоровьем и готовностью выполнить любой приказ.
 - Дети, ваши папы тоже служили в армии. Мы с вами подготовили фотовыставку «Защитники Отечества», на которой на фоне карты России размещены фотографии ваших пап, дедушек в местах их воинской службы. Эмблема на фотографии показывает, в каких войсках они служили (рассматривание фотовыставки).
 - Дети, мы с вами слышали интересные рассказы наших сотрудников детского сада, рассмотрели фотовыставку о ваших папах, дедушках, родственниках, которые защищали наше Отечество в самых разных уголках нашей Родины.

Теперь мы поиграем в словесную игру «Защитники Отечества». Напоминаю правило игры: «Я называю слова и бросаю мяч. Каждое слово имеет отношение к военнослужащим, вы должны определить и назвать род войск: сухопутные, военно-воздушные, военно-морские. Тот, кто не смог назвать, выбывает из игры».

Слова: танк, адмирал, пулемёт, ракета, радист, торпеда, автомат, крейсер, тельняшка, шлем, бескозырка, китель, вахта, броня, гранатомёт, боцман, миномёт, застава, вертолёт, гимнастёрка, экипаж, штурман, линкор, солдат, каска, кок, берет, погоны, рубка, штурвал, рация.

Педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85» использует в работе с детьми инновационную педагогическую технологию - метод экологического проекта. В рамках нравственно – экологических проектов «Школа добрых Волшебников», «Красная книга микрорайона», «Разведчики прекрасного и удивительного» педагоги вместе с детьми и родителями проводят интересные акции и экологические практикумы.



Ежегодно в зимнее время дети подкармливают птиц зёрнами пшеницы, подсолнечника, сушёными ягодами и плодами. Каждое утро дети наблюдают за ежедневной миграцией ворон, галок и грачей из городских скверов и парков на пригородные поля, где они кормятся, а вечером возвращаются стаями обратно на ночлег на облюбленные деревья.



Осенью в детском саду была проведена спасательная операция птенца дятла,

который выпал из гнезда и повредил крыло. Две недели дети, воспитатели и родители выхаживали птенца, а затем благополучно выпустили на волю.



На территории детского сада развешено и установлено 16 кормушек. Оборудована «птичья столовая». В течение всего года дети регулярно проверяют запас корма, подсыпают хлебных крошек, зёрен и наблюдают за птицами. Уже не одно поколение воспитанников выпущено из детского сада настоящими «юными экологами», которые владеют глубокими экологическими знаниями о природе родного края, умеют охранять природные объекты и заботиться о животных и птицах.

Совместная проектная деятельность взрослых и детей позволяет решить широкий спектр воспитательно - образовательных задач: воспитать у детей элементы экологического сознания и культуры, ценностные ориентации в поведении и деятельности; ответственно относиться к окружающей природной среде; следовать доступным экологическим правилам; развивать познавательный интерес к природе; нравственные чувства, связанные с охранной деятельностью в природе, воспитывать любовь к природному миру родного края.

Ежегодно в рамках экологических проектов в ДОО проводятся акции по охране птиц: «Птичья столовая», «Хлебные крошки»; конкурсы: «Самая привлекательная кормушка», «Лучший домик для скворца»; праздники «Мы – друзья птиц». Дети знакомятся с видами птиц, обитающих на участке детского сада, заготавливают для них осенью ягоды рябины и боярышника.

Все проекты, которые педагоги ДОО разрабатывают для детей, связаны между собой главной целью – воспитанием самых высших чувств у наших детей: сочувствия, доброты, любви к родному краю, к своей стране, уважения к человеку-труженику, которые воспитываются в совместной деятельности педагога и ребёнка.

Эффективность проектного метода заключается в том, что он является уникальным для возникновения сотрудничества взрослого и ребёнка, благодаря которому возникает самый важный вид общения – личностно ориентированный.

Формула общения с детьми старшего дошкольного возраста такова:

«Вы всё делаете сами, а я вам помогаю. Я вам помощник, помогу сделать всё, что

пока у вас не получается: напомним, подскажу, покажу».

Именно такая формула общения является первым шагом на пути формирования у детей положительных нравственных качеств и патриотических чувств.

Ценность метода экологических игровых проектов мы видим в новизне формы организации детей, в насыщенности и разнообразии видов детской деятельности, в уникальном сочетании воспитательных и образовательных задач, в том, что он позволяет вывести педагогический процесс за пределы стен детского сада, в сродстве с творческой игрой. Играя, дети познают природный и социальный мир, учатся правильно к нему относиться, выполняя разнообразные действия. И всё это происходит при тесном общении с живой природой в кругу увлечённых сверстников и взрослых. Используя этот метод на протяжении многих лет в своей практике, мы отмечаем положительную динамику в становлении нравственной позиции наших воспитанников. Заметны позитивные перемены в общении детей друг с другом, взрослыми. Мы радуемся добрым взглядам, заботливому отношению ко всему живому. Именно эти перемены в детях, а может и в нас самих, мы считаем главными в воспитании и обучении.

Мы стараемся, чтобы наши дети ежедневно получали положительные эмоции от общения с природой и сохраняли эти чувства в общении друг с другом и с окружающим миром.

Нравственно-экологический проект

«Путешествие по родной стране».

(реализуется до Всемирного Дня Земли – до 22 апреля)

Длительность: 1 месяц - (апрель).

В рамках данного проекта проводятся всевозможные акции, тематические дни, развлечения и праздники с привлечением всех членов семьи ребёнка.

Тематические дни:

1. Учимся народной мудрости: проверь народные приметы, месяцеслов.
2. Праздники, обряды разных народов в апреле (концерты детей старших групп для малышей, для сотрудников и родителей).
3. Путешествие в город Мастеров; ярмарка «Народные умельцы».
(выставки предметов быта, искусства, народного творчества народов Кавказа, украинцев, кубанцев, армян, адыгейцев, греков, евреев; ярмарки с продажей детских поделок по мотивам народного творчества)
4. Дни юмора и смеха (народные потешки, пословицы, загадки, песенки и т.д.)
5. Путешествие в страну народных сказок (показ кукольных спектаклей, инсценирование сказок, разные виды театров)
6. В мире народной музыки и танца.
7. Дни народных игр и забав с народными игрушками.
8. Знакомство с народным костюмом (обшить куклы в национальные костюмы, выставка костюмов и их элементов(эскизы, фотографии, альбомы).
9. «Чудеса в решете» - день фокусов, шуток, завиральных историй, небылиц.
10. День народной кухни (воспитатели и родители готовят национальные блюда, рассказывают о них – праздничный стол во 2 пол.дня)
11. Апрельские именинники (имянаречение) – их чествование по народным

обычаям.

12. Игротека: народные кубанские игры.

13. Итог: проведение нравственно-экологического праздника «День Земли кубанской»

Акции.

(проводится с активным участием родителей и других членов семей воспитанников)

1. «Сохраним народную сказку!»

- собрать библиотеку народных сказок в группе
- видеотеку
- куклы по сказкам для театральных представлений
- изготовить настольные театры
- костюмы для инсценирования

2. «Учимся народной мудрости и традициям!»

- оформить в группе коробку с интересным названием «Копилка народной мудрости», «Короб чудес», в которую родители должны положить описание игры, сказку, потешку, песенку, поговорку и т.д.

3. «Народная аптека на службе человека!»

- собрать в копилку рецепты народного здоровья (лечение травами, правильное питание)

«Новогодние традиции в МДОУ № 85».

Коллектив сотрудников и родителей МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85» города Краснодара каждую встречу Нового года для своих малышей делают необычной. Самые разнообразные мероприятия, встречи, конкурсы, выставки проводятся ими в рамках совместного нравственно-экологического проекта «Рождественские встречи».

Есть у коллектива единомышленников и свои традиции. В начале декабря – празднование именин всех Катенок детского сада: не забываются и мамы, и бабушки. Проводится конкурс на лучшее оформление групп и фасада.





Ежегодно к детям приходит новогодний Почтальон Деда Мороза, который собирает от детей поздравления и письма-просьбы с заветными желаниями о подарках. Письма пишут дети вместе с родителями и воспитателями и обязательно рисуют поздравительные открытки Деду Морозу и Снегурочке. После томительных ожиданий приходит пора новогодних утренников – и происходит чудо: под новогодней ёлочкой обязательно находится желанный подарок, который вручит настоящий Дед Мороз и Снегурочка! Этому чуду всегда одинаково радуются и дети, и взрослые, вспоминая своё детство!

Самое интересное и зрелищное мероприятие для детей Детского сада № 85 – украшение главной ёлки во дворе детского сада. Самые лучшие игрушки, бусы и поделки с выставки мастерской Деда Мороза перебираются на главную виновницу новогодних торжеств.

Главная ёлка «Детского сада № 85».



Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85» города Краснодара много лет реализует на практике педагогическую технологию – метод проектов. Данная методика позволяет объединить всех участников педагогического процесса единой темой, одинаково интересной для взрослых и детей. Предлагаем Вашему вниманию авторский проект совместной деятельности сотрудников детского сада, воспитанников и родителей.

Культурно – нравственный проект:

« Рождественские встречи ».

Цель:

- приобщать детей и взрослых к культурным и историческим традициям русского народа; знакомить детей с православными праздниками: день Святой Екатерины, Новый год, Рождество, старый Новый год, Крещение
- воспитывать нравственно-патриотические чувства: любви и гордости за страну и малую родину; уважение к людям разных народностей и национальностей, их истории и культуре, толерантность
- формировать у детей стремление к участию в подготовке и в проведении рождественских и новогодних праздников: театрализованных представлений, изготовление украшений и игрушек, участие в природоохранных и поздравительных акциях, конкурсах, выставках
- развивать мировоззрение, активность и творчество; художественно-эстетический вкус.

Длительность проекта: 2 месяца – декабрь, январь

Категория участников: дети, сотрудники, родители МДОУ № 85.

Шаг 1. Проведение с детьми игровых обучающих ситуаций (ИОС):
«Что нужно знать о праздниках?», «Как сделать праздник?», «Что такое поздравление?», «Каким должен быть подарок?», « Праздничный этикет»

Шаг 2. Сбор различной информации:

- оформление в группе библиотеки, видеотеки на тему «Зимние фольклорные праздники народов России»
- ознакомление с православным календарём
- заготовка материалов для детского творчества; оформление уголка «Мастерская Деда Мороза»

Шаг 3. Разработка алгоритма деятельности «Готовим праздник».

Шаг 4. Работа по алгоритму проекта:

- изготовление модели календаря Новогодних праздников
- торжественная встреча Почтальона Деда Мороза для приёма пожеланий и заявок на подарки
- торжественное открытие «Мастерской Деда Мороза»
- оформление поздравления и изготовление подарков Катенькам

(к 7 декабря)

- «Бал Катенек»- подготовка номеров для мероприятия детского сада
- акция «Главная ёлка детского сада»:
 - экскурсия по экологической тропе и выбор Главной ёлки
 - изготовление игрушек и поделок для Главной ёлки
 - украшение Главной ёлки во дворе
- природоохранная акция «Ёлочка – зелёная иголочка»:
 - оформление листовок, обращений к взрослым с целью сохранения живых ёлок
 - размещение листовок в общественных местах: на почте, в магазинах, в поликлинике, в парикмахерской
- поздравительная акция «Новогоднее настроение» - разрисовка окон в группах
- выставка поделок «Новогодняя сказка»
- выставка детского рисунка «Новый год в моей семье»
- краткосрочный проект «Наше дерево» - украшение дерева подарками; завязывание ленточек-желаний
- смотр – конкурс на лучшее оформление группы
- новогодние утренники (декабрь)
- «Зимние забавы» - спортивные развлечения (январь – каникулы)
- «Рождество Христово» - музыкально-литературная композиция (январь)
- просмотр сказок производства «Созмультфильм» по новогодним мотивам
- конкурс «Лучших чтецов» (среди детей старших и подготовительных групп — январь)
- передвижная выставка краеведческого музея: театрализованные занятия «Православные праздники на Кубани» (январь)

Шаг 5. Подведение итогов.

- оформление новых страниц «Новый год -2010» в фотоальбомах групп и детского сада «Наши традиции».
- беседы с детьми о проведённых рождественских каникулах
- просмотр видеозаписей новогодних утренников детей разных возрастных групп
- зарисовки страниц и оформление книги детских рисунков: «Воспоминания о новогодних праздниках»

Сценарий.

Музыкально – литературная викторина «Люблю тебя, мой край родной!»

Ведущая. Среди просторов нашей большой страны, есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы не ездил всегда будешь вспоминать свою родную Кубань.

Сегодня мы с вами проведём музыкально-литературную викторину о нашем родном крае. Участники викторины – это наши дети старших групп и подготовительных групп. Мы будем задавать вопросы, на которые дети должны найти ответы, расскажем стихи о нашем родном крае, споём песни. Лучшие участники нашей викторины

получат призы.

Ведущая. Екатерина 2 подарила казакам Кубанские земли и прислала указ, в котором говорилось:

«Здесь границу держать
Защищать от врагов
И пшеницу сажать
И растить казаков».

Ведущая. Чем занимались казаки?

Казаки выращивали хлеб, сажали сады, растили скот. А самое главное – охраняли границы от набегов врагов.

А чем занимались казачки? Готовили еду, ткали ткани, вышивали, плели из веток ивы корзины.

1 ребёнок. На Кубани вырос я
Мне родней, понятнее
Наши южные края
Степи необъятные
Горы хлеба до небес
Ветки вишен алые
Если – лес – так южный лес
Перед перевалами.

2 ребёнок. И понятен мне прибор,
Дикий ли задумчивый
Разговор волны с волной
Я как стих заучивал.

Ведущая. У каждого народа есть свои пословицы и поговорки.

А вы знаете Кубанские пословицы. (Дети рассказывают пословицы).

Ведущая. Как в старину называли наш город?

Дети. Екатеринодар.

Ведущая. А сейчас как называется?

Дети. Краснодар.

Ведущая. Кто объяснит, почему наше город так называется ?

Ведущая. В старину люди говорили: «красна девица» – значит красивая.

И наш город за красоту свою назвали – Краснодар – город, который дарит людям красоту. В нашем городе много парков, цветников и аллей, где растут красивые деревья и цветы.

Дети, вы любите свой город Краснодар?

Тогда поприветствуем наш город и его жителей-краснодарцев:

С днём рождения! С днём рождения!

Ведущая. А стихи о Кубани кто знает?

1. Кубань, Кубань
Краса куда ни глянь
Среди степей, среди полей
Земля любви моей.

Наше небо как девичий синий взгляд
Наши ночи нежным месяцем глядят
А река у нас – красавица река
К нам сама пришла из далека.

2. Как хороша земля родная
Другой такой мы не найдём
Споём мы о столице нашей
О нашем городе споём.

Исполняется «**Песня о Краснодаре**» Пономаренко.

(Звучит музыка «Гимн Кубанских казаков»)

Ведущая. Что это за песня?

Дети. Гимн «Кубанских казаков».

Ведущая. Ребята, у каждого города есть свой флаг и герб.
У Краснодара тоже есть. (показывает)

Вопрос.

- 1.Какой рисунок изображён на гербе?
- 2.Какие цвета есть на кубанском флаге?
- 3.Как называется наш край?

Ведущая. В честь главного города Кубани наш край назвали Краснодарским.

(дети читают стихи о Кубани)
Ты сторонка, сторонка родная
Нет на свете привольней тебя!
Уж ты нива моя золотая,
Да высокие наши хлеба!

Исполняется песня: «Весна на Кубани».

муз Г.Пономаренко

Ведущая. Как называется мужское население кубанских станиц и городов?

Дети. Казаки.

Ведущая. Назовите кубанские песни, в которых встречается слово «казаки»:
(В казачки-казаки; У Кубани матушки-реки; Весна на Кубани...)
Исполняется песня: «У Кубани матушки – реки»

Ребёнок. А теперь давайте с вами весело попляшем
И покажем, как танцуют казачата наши.
Исполняется «Кубанская полька».

Ведущая. А сейчас, ребята, мы проведём конкурс «Угадай мелодию».
Прозвучат кубанские песни, которые вы слышите по телевизору,
радио в исполнении знаменитых артистов и просто любителей
кубанской песни. Ни один праздник на Кубани не проходит без этих

песен.

(Звучат известные кубанские мелодии – дети угадывают их название)

Ведущая. Молодцы, ребята! Песни кубанские вы знаете.

А знаете ли вы имя нашего земляка – композитора, руководителя кубанского казачьего хора, который всю свою жизнь посвятил кубанской песне?

Дети. Виктор Гаврилович Захарченко.

Ведущая. А сейчас мы споём любимую и известную во всём мире кубанскую песню «Варенички». Поют все!!!

(песню исполняют воспитатели вместе с детьми)

Монтаж выступления детей 5-7 лет МДОУ «Детский сад № 85» Ко Дню эколога.

Матушка — Природа: Я — дом для всех, Я - Матушка — Природа!

Мой мир прекрасен и чудесен в любое время года!

Чтобы ещё чудесней был он с каждым веком,

Нужна ему любовь и доброта, забота человека!

Среди берёз и елей утопает детский сад!

Любить, беречь природу учат здесь ребят:

Здесь юные экологи не знают лени, скуки!

Всегда спешат на помощь добрые их руки!

Матушка — Природа:

Работает Экологическая почта -

Все письма, телеграммы всегда доставит точно!

Участник проекта «Экологическая почта»:

Сообщение тревожное пришло

От Ёлочки - Иголочки оно:

«Не рубите меня, не губите!

Помогите скорей, помогите!»

-«Взрослые нашей планеты!

К Вам обращаются дети!

Давайте украсим ели в лесу

И сохраним их былую красу!

Пусть будут они всегда зелены!

Мы будем беречь их для нашей страны!»

Вот телеграмма от скворцов: «Встречайте, вылетаем!»

(Ответ) - «Мы все вас ждём давным-давно,

Скворечники скучают!»

А вот письмо от грустного цветка:
«Мне жарко... Помоги!.. Пока!..

Матушка — Природа:

Здесь трудятся спасатели природы -
Их не пугает никакая непогода!

Участник проекта «Спасатели Природы»:

Спасатели придут на помощь каждую минуту!
Знать нужно много и уметь, чтобы помочь кому-то.
Спасаем мы деревья от снега или льда;
Птенцов, упавших из гнезда!
От засухи растенья поливаем,
Для птиц в кормушки корма насыпаем!

Матушка — Природа:

Для укрепления здоровья человека
Есть фитоогород, работает фитоаптека.

Участник проекта «Лекари Аптекари»:

Аптека «Лекарь» предлагает для леченья
Сбор кубанских трав и ягод!
Результат — на удивленье!
А подушечки из мяты для здоровья всех друзей!
Детский сад всех приглашает!
Приходите поскорей!

Матушка — Природа:

На разведку спозаранок отправляется отряд,
Необычное увидеть каждый будет очень рад!

Участник проекта «Разведчики прекрасного и удивительного»:

Детский сад наш просто сказка, чудо из чудес!
Мы выходим на прогулку — попадаем в лес!
А оттуда — на лужайку в гости к кузнецам;
Дальше — к метеоплощадке, к солнечным часам!
Интересное находим — фотосесии проводим!

Матушка — Природа:

У растеньеводов всем на удивленье
Растут чудные цветы — просто загляденье!

Участник проекта «Экологическая фирма»:

Наша фирма процветает —
Кризиса она не знает!
Мы в заботах целый день —
И трудиться нам не лень!
Огороды мы сажаем —
Урожаи собираем!
А ещё у нас цветы —
Самой дивной красоты!

Матушка — Природа:

В необычной школе учатся ребята -
Творить добро и радость мечтают дошколята!

Участник проекта «Школа добрых Волшебников»:

Мы — юные помощники Природы!
Мы учимся любви и доброте!
Заботливы, внимательны в любое время года!
Мы все дружны, верны одной мечте:
Хотим, чтобы на всей большой планете
В согласии и мире жили взрослые и дети!
Чтобы животные, растенья всей Земли
На нашу доброту надеяться могли!

Матушка — Природа:

Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть ещё природы храм
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь!
Стихотворение «Славный город Краснодар»
Автор: Шурубова А.К.

Есть на Кубани славный город,
Прекрасный город Краснодар.
Подарен был Екатериной
Он казакам кубанским в дар.

Чтобы жила и процветала

Всегда кубанская земля!
Чтоб колосились небывало
На ней бескрайние поля!

Чтобы привольно и раздольно
Жилось здесь зверю, рыбе, птице!
Чтоб мирной, щедрой, хлебосольной
Была жизнь в городах, станицах!

Песня «Гимн Природе».

(Авторы: музыкальные руководители МДОУ — Глебова Татьяна Константиновна
Хлопова Людмила Ивановна)

Дети дарят гостям подарки: растения в горшочках, фитоподушечки, бусы из ягод, фотографии детского сада, визитки.

Сценарий нравственно – экологического праздника «Путешествие в страну Волшебницы Водицы»

(24 марта - всемирный День Воды)

Праздник открывает педагог-эколог:

- Сегодня у нас необычный праздник – День Воды. Его знают во всём мире. Посмотрите на глобус. Наша планета похожа на голубой шар с жёлтыми и коричневыми пятнами. Что обозначают жёлтый и коричневый цвет?

\ землю. горы, пустыни \ А что обозначено голубым цветом? \ вода: океаны, моря, озёра, реки \ . Посмотрите! \ крутит глобус \ Какого цвета больше всего? Правильно, голубого. На земле воды больше сухой земли – суши.

Вода нужна всем на Земле: людям, животным, птицам, рыбам, растениям.

В воде много полезных витаминов...

Ребята, а как называется место, где мы с вами живём?

Правильно, город Краснодар, Краснодарский край, Кубань.

У нас на Кубани много полноводных рек, есть водохранилище – Краснодарское море, по которым ходят корабли и перевозят грузы, рыбаки ловят рыбу, кубанские труженики поливают сады, огороды и поля, чтобы вырастить богатый урожай хлеба, овощей и фруктов.

Стихи детей о воде.

Эколог: Ну, какой же праздник без гостей?

Ребята, помните, мы с вами рассылали приглашения?

Так что будем ждать гостей.

\ звучит музыка: плеск воды, журчание ручья \

Входит Волшебница Водица в окружении Капелек.

Эколог: А вот и сама виновница торжества – Волшебница Водица !

Встречайте!

В.Вод. Добрый день друзья! С праздником! Наконец-то я добралась.

Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день!

1 капелька Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
2 кап. Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает.
Ледником в горах зовётся
Лентой серебристой вьётся.

3 кап. На плите у вас кипит
Паром чайника шипит
Растворяет сахар в чае –
Ты её не замечаешь.

4 кап. Вы привыкли, что вода
Ваша спутница всегда!
Без неё вам не умыться,
Не наесться, не напиться!

В.Вод. Смею Вам я доложить,
Без меня вам не прожить!
Вы меня в пруду найдёте
И в сыром лесном болоте!

Все капельки: Путешествует всегда, ваша спутница – вода!

В.Вод. Ребята! А вы знаете, где меня найти в природе? Где я бываю?
Где путешествую?

1 реб. \ выходит к В.В.\

14 гр. Конечно, знаем. Мы – разведчики прекрасного и удивительного.
Мы всё замечаем и заносим в свой «Зелёный блокнот».
Здесь у нас всё отмечено: где и когда мы встречаем воду.

\ ставит блокнот на мольберт, один ребёнок рассказывает а другой
помогает переворачивать страницы , В.Водица стоит рядом и
внимательно слушает \

2 реб. Летом мы воду просто обожаем! Мы любим купаться в речках,
в море; пить прохладные напитки, соки; кушать вкусное
мороженое. А ещё мы поливаем растения на огороде и цветниках,
любим бегать босиком по лужам после дождя и брызгаться,
пускать мыльные пузыри.

3 реб. А осенью без воды просто не обойтись! Наша Кубань славится
овощами и фруктами. Наши мамы заготавливают их на зиму.
Варят варенье, компоты, солят огурцы и помидоры.
Просто объеденье!

4 реб. Представьте себе, что зимой в природе нигде не будет воды.
А значит не будет снега и льда. Что же нам тогда делать?
Мы так любим кататься на санках и ледяных дорожках, играть
в снежки, лепить снеговиков, рисовать цветной водой на снегу,
украшать ёлочки цветными льдинками, делать ледяные грибы.

5 реб. А весной можно тоже увидеть чудесные превращения воды.
Пригреет солнышко и растают сосульки, упадут звонкими
капельками на землю. Снег тает и паром поднимается высоко-
высоко в небо. А там маленькие капельки собираются в тучки
и проливаются дождиком. И вырастают первые весенние цветы-
подснежники.

\ звучит муз. Чайковского «Подснежник», исполняется танцев.
этюд – девочка с букетом подснежников \

В.Вод. Просто удивительно, как много вы знаете! Цветы... музыка...
Это просто волшебно!.. Но что это за странные звуки?
\ раздаётся пыхтение и шипение и входит Самовар\

Самовар-Самоварыч

Кто тут говорил про пар?
Узнаёте - ?...- Самовар- говорят дети.

В.Вод. Самовар - Самоварыч! Сегодня мой праздник- День Воды, а не
день Посуды. Я не понимаю, при чём тут Вы?

Самовар Так-то Вы гостей встречаете!? А кто мне приглашение прислал?
\обращается к детям и дети отвечают- мы \
Видишь, Волшебница-Водица,значит я не зря пришёл.

\ читает стихотворение \

Я - блестящий самовар
Из-под крышки лезет пар.
Посмотрите-ка сюда:
У меня внутри – вода.
Головой вам отвечаю:
Без воды не выпить чаю!
Пар – водичка или нет?
Ну-ка, дайте мне ответ?

\ дети отвечают \

Самовар Молодцы! Ну, раз здесь праздник, то я вас ароматным чаем
угощу. Где мои любимые чашки?

\ выходят чашки и танцуют танец с Самоваром\

После танца к Самовару подбегают дети 12 группы, дотрагиваются
до него , «обжигаются» и кричат: «Ай, болит! Ай, болит!»

К ним подбегает В.Водица и говорит:

В.Вод. Как нехорошо получилось, Самовар – Самоварыч !

Мы же в гости пришли! \дует на руки детям \

\ быстрым шагом входит доктор Айболит \

Айболит Что за шум? Кому нужна моя помощь?

В.Вод. Нам, нам! Сюда, сюда! \ дети продолжают айкать \

Айболит Добрый день! Хотя вижу, что это не совсем так. Что случилось?

Самовар Да вот, доктор, ребяташки совсем забыли, что нельзя трогать
кипящий самовар или чайник. Пар-то – горячий!
Доктор Айболит, уж вы их не ругайте, а полечите! А я побегу на
кухню пар выпущу. Ребята, как будет у вас праздник,
приглашайте, чайком побалуемся.

\ забирает чашки и уходит \

Айболит Так, где можно помыть руки?

\ подбегает реб.12 гр. с мылом и полотенцем \

1реб. А вот у нас умывальник есть. Проходите, пожалуйста.

12 гр. \подаёт мыло \

Айболит \открывает кран, а воды нет \

Что же делать, в кране нет воды?

2 реб. Да у нас же в гостях Волшебница Водица! \подбегает к ней

и ведёт к умывальнику \
Волшебница Водица, дай доктору умыться!

В.Вод. А ну-ка, капельки-подружки, несите все воды по кружке!
\ капельки несут в кружках воду и поливают на руки Айболиту \

Айболит Теперь порядок! Где больные? \ подходит и осматривает \
К счастью ничего страшного не случилось. Теперь вы запомнили, что нельзя дотрагиваться до кипящего чайника или самовара? \ дети утвердительно отвечают \
Но лечение я вам назначу. Есть одно средство.
\ рассказывает о целебных свойствах картофеля и вместе с В.Водицей лечит детей: прикладывает картофель и даёт микстуру. Пока дети выздоравливают, Айболит и В.Водица общаются между собой:

Айболит В.Водица! Это Вы подарили детям такие красивые значки?
В.Водица Нет, но мне и самой интересно узнать что они означают?
Мальчик, может ты нам объяснишь?

3 реб. С удовольствием! Мы – Лекари-Аптекари.
Помогаем детям быть здоровыми. У нас есть свой огород, где мы выращиваем лечебные растения: мяту, календулу, чистотел, подорожник.

4 реб. Осенью мы собираем плоды и листья растений, сушим их.
А зимой наши повара заваривают нам лечебный чай.
мы пьём – и не болеем!

5 реб. А ещё из сухих душистых трав мы делаем подушечки-душечки. Они так вкусно пахнут и с ними хорошо спать.
Хотите, мы и Вам подарим ?
Кто хочет получить такую подушечку, тот должен отгадать загадки о лечебных растениях.
 \ загадывают загадки \

В.Вод. Как здорово! Ребята, вы, наверное, станете докторами и будете всех лечить?!

Айболит А мы сейчас посмотрим, какой лекарь у нас будет самым быстрым и ловким!
 \ проводит с детьми 12 гр. игру «Лесная Скорая помощь»
 и садится с детьми на свои места \

В.Вод. Да, с такими докторами и болеть не страшно, но лучше всё-таки не болеть. Правда, ребята?
 \ выходит Незнайка и подходит к В.Водице \

Незнайка Добрый день, друзья! Кто узнал меня?
 \ В.Водица пожимает плечами, а дети отгадывают \

В.Водица \ говорит по слогам \ : Незнайка, обращаясь к нему
Так значит ты ничего не знаешь? Извините, молодой человек, но у нас на празднике собрались ребята, которые много знают и умеют. Так что ...

Незнайка Одну минуточку! \ подносит В.Водице горшочек с комнатным растением \
Это Вам, Волшебница Водица!
Сегодня без цветов быть не годиться!

- В.Водица Что за чудо и откуда? Незнайка, ты, наверное, волшебник цветов?!
- Незнайка Нет, я только учусь. Но у меня есть много друзей. Вот они могут творить чудеса. Воткнул какую-то штучку в землю, польют водой. Раз денёк, два денёк - получается цветок.
- В.Водица Как бы я хотела с ними познакомиться!
- \дети 11 гр. с места \
- Мы к вашим услугам! \ выходят в зал к В.Водице \
- В.Водица Незнайка нам сказал, что вы умеете делать чудеса?
1 реб. Совершенно верно. Мы работаем в фирме по выращиванию растений. И в нашей работе без воды никак не обойтись. Дорогая Волшебница Водица, мы говорим Вам спасибо за вашу помощь во всех наших делах!
- Дети 11гр. читают стихи.
- \ в зал влетает Сорока с почтовой сумкой \
- т.Сорока Я – тётушка Сорока – лесной почтальон. Принесла вам срочные известия из ближайшего леса. Мне сказали, что у вас в детском саду есть экологическая почта. Как её найти?
- В.Водица Дети! Есть среди вас почтальоны? Помогите тётушке Сороке.
Выходят дети 10 гр. Здравуются с т. Сорокой, берут у неё сумку с почтой и разбирают почту на столе.
- 1 реб. У меня телеграмма от лесных птиц. Они просят нашей помощи. Голодно им сейчас в лесу. Надо позвонить спасателям.
\ звонит по телефону и разговаривает с ребёнком из команды спасателей \
- Алло! Это отряд спасателей?!
- Да, мы вас слушаем.
- Лесные птицы просят помощи! Срочно проверить кормушки!
- У нас всё готово! Птичья столовая ждёт всех на вкусный обед!
- 2 реб. Ребята! А у меня странная телеграмма! Посмотрите, здесь непонятные буквы! \ показывает всем детям в зале – СОС! \
- В.Водица А мне знакомы эти знаки! Это сигнал бедствия! Он означает, что кто-то попал в беду. А ну-ка, посмотрите, что там внутри? \ разворачивает большой лист, смотрит, пожимает плечами, отдаёт почтальонам и говорит:
- Ничего не пойму! Какие-то ёлочки, палочки, стрелочки?!
- Почтальоны! Может вы разберётесь, что здесь нарисовано?
- \ вешает карту перед детьми на мольберте\
- 3 реб. Похоже. что это карта. Вот наш детский сад, а это – лес. Стрелки указывают нам дорогу.
- 4 реб. А мне знакомы эти красные язычки. Где-то я их видел?!
- А, вспомнил! Так горит огонь! Мы с папой как-то разводили костёр и пекли картошку!..
- 5 реб. Стоп! Ребята! Я всё понял! Это же пожар! Пожар в лесу! Всем жителям леса нужна срочная помощь! Нужно много, много воды! \ подбегает к телефону и звонит спасателям \
- Команда спасателей! Срочно на выезд! Пожар в лесу!

- \ выбегают дети 13 гр. с ведёрками. Открывается декорация леса: деревья, животные спрятались на пеньках, везде языки пламени. Мальчик в костюме огня бежит между ними\.
- 1 реб. \ подбегает к Волшебнице Водице и говорит:
13 гр. Волшебница Водица! Помогите нам спасти наш лес, зверей и птиц!
- В.Вод. Я – Волшебница Водица, огня бояться мне не годиться. Но мне нужны помощники! Капельки, собирайте спасателей!
\ дети подбегают с ведрами, пожарными машинами, самолётами и заливают огонь \.
- Дети Спасибо тебе, волшебница Вода!
Прочь ушла от нас беда!
 \ танец зверушек и птиц \
- В.Вод. Молодцы! Какие вы сильные, ловкие!
А самое главное, добрые!
- Проф.Д.Н. \ выходит Профессор Добрых Наук \
Кто здесь говорил о доброте? Где добро - там всегда тепло, светло и радостно! И я всегда рядом с добрыми людьми. Потому что я – Профессор Добрых Наук. Учю детей быть добрыми. У меня даже есть своя «Школа добрых волшебников».
- В.Вод. \ выходят ученики, несут счёты, копилку Добрых дел \
Уважаемый Профессор! А как же Вы учите детей быть добрыми?
- Проф. Очень просто! Сделал доброе дело – гуляй смело!
 \ стихи о добрых делах\
- Проф. У нас есть копилка Добрых дел. В неё мы собираем все добрые дела и считаем, кто больше добрых дел сделал.
- 1 реб. Добрые дела бывают разные. Мы делаем добро природе:
- развешиваем скворечники – 1
- зимой и весной подкармливаем птиц – 2
- сажаем деревья и цветы – 3
- зимой стряхиваем снег с веток деревьев и кустов – 4
- ухаживаем за растениями и животными уголка природы – 5
- 2 реб. Добрыми нужно быть и ко всем людям:
- мы любим трудиться дома и в детском саду, чтобы наш посёлок был чистым и красивым – 6
- мы выращиваем комнатные растения и дарим их в подарок взрослым – 7
- мы любим устраивать выставки, праздники и приглашать гостей – 8
- 3 реб. А ещё мы умеем делать добрые дела для себя:
- чтобы не болеть, мы закаляемся – 9
- чистим зубы, чтобы они были красивые и здоровые -10
- мы учим правила дорожного движения – 11
- наши дежурные следят за порядком и чистотой -12
- В.Вод. Хватит, хватит! Я всё поняла. Чтобы делать добрые дела,

просто нужно быть добрым самому.

\ дети 14 гр. исполняют танец под муз. из м\ф

« Кот Леопольд» и садятся на места \

Под стремительную музыку вбегают мальчик-грязнуля и Крокодил-Крокодилович.

В.Вод. Мальчик, как ты сюда попал? У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса, у тебя такие руки....

Крокодил \ наступая на Грязнулю\

Что сбежали даже брюки, даже брюки, даже брюки

Убежали от него...

Я сейчас как налечу,

Растопчу и проглочу!..

\ Грязнуля прячется за Вол. Водицу\

Грязнуля Никогда не мойте дети

Шею, руки и лицо!

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему!

В.Вод. Уважаемый Крокодил – Крокодилович!

Давайте сначала разберёмся. Конечно, этот мальчик похож на грязнулю, но ведь всё можно исправить...

Вы знаете куда Вы попали? На мой праздник. А я –

Волшебница Водица. И кушать маленьких детей у нас

здесь не годится! А, ну-ка, Капельки несите скорее мыло, мочалки, щётки...

Быстренько Грязнулю к Мойдодыру!

\ подходят к Мойдодыру и моют грязнулю,

приговаривая: - моем, моем трубочиста

чисто, чисто, чисто, чисто

Будет, будет трубочист чист, чист,

Чист, чист...

В.Вод. \ обращаясь к Крокодилу \

Вы знаете, Крокодил- Крокодилович, в этом детском саду

есть и Лекари-Аптекари, юные Цветоводы, Добрые

Волшебники, Разведчики и Спасатели и даже Зелёные

почтальоны, которые разносят лесную почту.

Все они любят природу и очень добрые. И поэтому я не

удивлюсь, если сейчас произойдёт ещё одно чудо!...

\ и тут подходит прилежный и аккуратно одетый мальчик, смотрится в зеркало, улыбается...\

Крокодил Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я –

Наконец-то ты, Грязнуля,

Крокодилу угодил...

\Выходят все участники и герои и все говорят слова:

- Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыраться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, океане,

И в ванне, и в бане,
Всегда и везде –
Вечная слава Воде!!!

\ выходят все дети - участники проектов с эмблемой и флагом д\сада
и исполняют «Гимн природе».\

Непосредственно образовательная деятельность.
«Лесное путешествие».
(подготовительная группа)

Образовательные задачи.

1. Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.
2. Учить детей отвечать распространенными предложениями, делать выводы и умозаключения.
3. Учить детей ориентироваться по карте (налево, направо, змейкой, перейти через...)
4. Продолжать обучать речевому этикету; этикету поведения за столом.
5. Развивать умение анализировать проблемную ситуацию, разрешать ее и делать соответствующие выводы.
6. Развивать внимание, слуховое восприятие, воображение.

Воспитательные задачи.

1. Воспитывать бережное отношение к природе, желание делать добрые дела, доставлять радость другим.
2. Продолжать формировать нравственные качества: вовремя помощь; мальчикам брать более трудную работу на себя, быть внимательными друг к другу, дружелюбными.

Материал: цветок, корзина, яблоки, атрибуты к путешествию, карточки, письмо, карта, лес, ручей (имитация) садик, стулья, столы, сервиз для сервировки к чаепитию, салфетки, скатерти.

Словарь. Обогащение: «лесная дубрава», невежа.

Активизация: экологическая фирма, этикет, звонкий, бурлящий, серебристый, сервировка.

Предварительная работа: разучивание песен, заучивание стихотворений, работа по карте, отработка ролей, разбор и заучивание этикета - как вести в гостях, в лесу, на природе, в походе.

Содержание и ход.

Ребята, сегодня мне передали вот это письмо.

Краснодар, улица Тепличная, 50. Детям из экологической фирмы «Березка».

- Как вы думаете, это нам?

-Да.

Воспитатель: А пришло оно от Мальвины. (письмо зачитывается).

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам ваша старая знакомая. Я хочу пригласить Вас к себе в гости, на мою лесную полянку, в лесную дубраву. А чтобы вы не заблуди-

лись, я посылаю вам карту, как ко мне дойти. С нетерпением буду ждать встречи с вами. Ваша Мальвина.

Воспитатель: Посмотрите, вот карта. Мы находимся здесь. Чтобы добраться к Мальвине мы должны пройти несколько преград. Сначала мы пройдем змейкой по лабиринту, переправимся через быстрый ручей, выйдем на лесную полянку. Затем по волшебным камушкам попадем прямо в лесную дубраву, где и стоит домик Мальвины.

Воспитатель: Так куда же мы пойдём сначала?

Дети: Мы пойдём по лабиринту змейкой, потом повернем налево, а потом перейдем через ручей.

Воспитатель: А что такое дубрава?

Дети: Это густой, старый лес.

Воспитатель: Правильно дети. Тогда отправляемся.

Ребята, а Мальвина, какая она? (добрая, аккуратная, гостеприимная, ласковая, любит порядок).

Воспитатель: отправляясь в путешествие и в гости, нужно взять с собой какой-нибудь подарок. Давайте подумаем, что можно с собой взять? (ответы детей).

Так как мы фирма, давайте возьмем с собой цветок, который мы сами вырастили. А так как мы живем на Кубани, а Кубань богата фруктами, давайте возьмем кубанские яблоки.

Следуя карте, нам нужно идти змейкой по лабиринту. Ну что, отправляемся?

Дети: Да.

А чтобы было веселей песню о «Дружбе». Дети поют песню, идут змейкой. Подходят к ручью.

Воспитатель: А вот и ручей. Здесь нам нужно переправиться на тот берег. Ребята, какой ручей (звонкий, бурлящий, серебристый).

Как же нам перебраться на тот берег?

Мальчики: давайте сделаем переправу, положим через ручей камни и переведем девочек.

Мальчики строят переправу и переводят всех девочек на другой берег.

Вот мы и вышли на полянку. Давайте послушаем, что мы слышим?

Релаксационная пауза.

Включается аудиозапись «Звуки леса»: голоса птиц, журчание ручья, шум ветра, звуки насекомых. Дети слушают, а затем высказываются о своих впечатлениях: какие звуки они узнали.

Посмотрите, здесь есть какие-то картинки.

-Что означают эти рисунки?

-Почему мы не должны этого делать? (ответы детей распространенными предложениями и небольшими умозаключениями).

Молодцы ребята! Вы любите природу, знаете как ее нужно беречь.

А сейчас посмотрим, что у нас по карте. Куда нам идти дальше?

Дети: нужно пройти по камушкам.

А вот и волшебные камушки, по ним мы доберемся к домику Мальвины, старайтесь наступать только на них, быть предельно внимательными.

Вот мы и вышли к домику Мальвины. Как же мы будем приветствовать хозяйку?

Дети: поздороваться, спросить о здоровье, про дела?

Дети стучаться. Выходит Мальвина. Дети желают здоровья.

Мальвина: здравствуйте ребята, как я рада что вы откликнулись на мое приглашение и пришли ко мне.

Воспитатель: мы тоже рады видеть тебя и пришли к тебе с подарками. Вот цветочек. Это фиалка в твой садик. Мы сами ее вырастили. Только поливай его аккуратно, чтобы вода не попала на листики, а то они погибнут.

А еще мы пришли с кубанской песней «Барыня ты моя»

Мальвина: какие вы молодцы, большое спасибо. Сегодня у Буратино день рождения. И мы вместе его отпразднуем. А пока его нет, давайте пойдём в мой садик. (Дети проходят, садятся на стульчики).

Мальвина: Я пригласила вас сегодня, чтобы отпраздновать день рождения Буратино. Он сначала был такой невоспитанный. Хотите посмотреть какой он был? У меня есть волшебный экран, сейчас вы всё увидите. Дети смотрят сюжет из мультфильма, какой был невоспитанный Буратино.

После просмотра дети анализируют ситуацию.

Мальвина: но теперь Буратино другой, я его долго учила - и он стал воспитанным. Выходит Буратино, здороваётся, читает стихотворение «Добрые слова».

Воспитатель: ах, какой ты молодец! Ребята, подарите Буратино кубанские дары. (дарят яблоки)

Мальвина: давайте, ребята, накрывать на стол. Девочки накрывают, сервируют. Мальчики ставят стулья, сажают свою девочку. Пьют чай.

- после чая танец «Утят»

Анализ. Ребята, вот и закончилось наше путешествие, вам оно понравилось? А что вам особенно запомнилось?

Ответы детей.

Воспитатель уточняет ответы, хвалит детей за то, что они хорошо отвечали, были внимательными друг к другу и к Мальвине и Буратино.

Намечаем перспективу, что они не раз еще, в течение года будут путешествовать в природу.

**Комплексно-тематическое планирование
по духовно - нравственному воспитанию
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85».**

Месяц	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
Сентябрь	Культурно-нравственный проект «Золотая осень. Праздничный венок»: - развлечение «Осенины» – день рождения Пресвятой Богородицы - именинные дни «Наши Верочки, Надежды и Любоч-	Консультация: «Традиционная духовная культура Руси и России». Анкетирование: « Ваше отношение к организации кружка православного воспитания детей в ДОУ?»	Педагогические чтения: «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: важнейшая задача воспитания – формирование у детей гражданской ответ-

	ки» -выставка детского творчества (из природного материала) «Дары Кубани»	Стенд «Осенние православные праздники»	ственности, правового сознания и духовности.
Октябрь	Развлечение: «Осенняя ярмарка» Музыкально-литературная композиция «Люблю тебя, мой край родной»	Консультация: «Сохранение духовно – нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры».	Консультация. «Роль профессиональной культуры, педагогического такта педагогов ДОУ в общении с родителями и детьми по вопросам духовно-нравственного воспитания».
Ноябрь	Осенние посиделки «Весела была беседа» День Матери в России Всемирный День инвалида	Осенние посиделки «Весела была беседа»	Самообразование. «Совершенствование педагогов ДОУ в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников».
Декабрь	Культурно-нравственный проект «Рождественские встречи»: -акция «Наши Катеньки» -акция «Главная ёлка детского сада» -выставка творчества «Зимняя сказка» -праздник «Новый год»	Стенд «Зимние православные праздники» Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»	Консультация. «Взаимосвязь задач духовно-нравственного воспитания с задачами всех образовательных областей».
Январь	Развлечения на каникулах «Зимние народные развлечения и игры» Нравственный проект «Наши Танечки-Танюши»	Консультация: «Духовное здоровье дошкольника в семье»	Консультация «Принципы народной педагогики»
Февраль	Развлечение «Приди весна красная!»	Участие в празднике Масленицы:	Семинар «Формы работы с родителями»

	Масленица	«Блинная неделя»	по духовно-нравственному воспитанию»
Март	Развлечение «День Веснянки»-встреча весны	Стенд «Весенние православные праздники» Консультация «Весенний месяцеслов»	Открытый показ развлечения в старшей группе «День Веснянки»
Апрель	Нравственно-экологический праздник «День земли кубанской» Культурно-нравственный проект «Пасха на Кубани»	Консультация «Из истории именаречения» Выставка совместного творчества «Пасхальные композиции»	Мастер-класс «Панорама методов и приёмов народной педагогики»
Май	Нравственно-экологический проект «Путешествие по родной стране» Народная игротека «Глянь на небо, птицы летят...»	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании» Участие в праздниках	Показ праздников для родителей
Июнь	Нравственно-экологический проект «Русское лето»: -развлечение «Праздник русской берёзки» -фольклорный праздник «Казачий край – моя Кубань»	Стенд «Летние православные праздники» Участие в подготовке и проведении праздника.	Консультация «Методика проведения летних игр и забав»
Июль	Развлечение «Купальские забавы» - игротека на воде	Участие в проведении праздника.	Открытый показ развлечения «Купальские забавы»
Август	Духовно-нравственный проект «Яблочный спас – праздник урожая»: - акция «Дерево с наливными яблочками» - акции-угощения «Вкусненькие денёчки» - 14, 19 -выставка детского	Консультация «Учим, воспитываем, развиваем средствами народной педагогики»	Составление плана по духовно-нравственному воспитанию на новый учебный год

	творчества «Яблочная фантазия»		
--	--------------------------------	--	--

**г. Краснодар
2011 год**

Авторы – составители:

Тануйлова Ольга Владимировна – заведующий
Ругинис Татьяна Владимировна – заместитель заведующего
Шурубова Альбина Константиновна – заместитель директора
«Дошкольного методического центра» г. Краснодара
Порубова Ирина Ивановна – воспитатель
Кажаева Ирина Викторовна – воспитатель
Минасян Наталья Владимировна – воспитатель
Скугарева Юлия Витальевна – воспитатель
Фирюлина Вера Петровна – педагог-психолог
Зверева Людмила Витальевна – воспитатель
Ливицкая Галина Александровна – воспитатель
Голубцова Елена Сергеевна – воспитатель
Петровская Людмила Евгеньевна - воспитатель
Телева Наталья Ивановна - воспитатель
Кузина Лариса Ивановна - воспитатель
Шумная Татьяна Александровна – воспитатель
Минина Мария Николаевна – воспитатель
Кравченко Лариса Ильинична – воспитатель
Таушанова Татьяна Александровна – воспитатель
Ходжаян Магда Армиковна – воспитатель
Пидковская Елизавета Николаевна – музыкальный руководитель
Хлопова Людмила Ивановна - музыкальный руководитель
Глебова Татьяна Константиновна – музыкальный руководитель