

**+Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 2311046241, КПП 231101001**

**Организация клуба «Многодетная семья» в
детском саду как средство развития
воспитательного потенциала многодетной семьи**

Методическая разработка

Клуб «Многодетная семья» в детском саду как средство развития воспитательного потенциала многодетной семьи

Авторский коллектив:

Мосол О.В. - воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
Глазкова Ю.А. - воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
Перепелица В.С. - воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
Маркова О.Ю. - воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

Утверждено и рекомендовано для использования в образовательном процессе решением педагогического совета МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №85» протокол № 1 от 13.09.2025г.

Методическая разработка создана в ходе реализации инновационного проекта «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи в условиях взаимодействия с детским садом» и содержит описание педагогических подходов к организации Клуба как инновационной формы работы с родителями в этом направлении.

В методической разработке описаны основные аспекты создания Клуба «Многодетная семья» в детском саду, представлен алгоритм организации Клуба.

Данная разработка может быть полезной в работе старших воспитателей, воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций.

Содержание

Пояснительная записка	4 -10
1. Алгоритм создания семейного Клуба в детском саду: шаги и инструменты	11-13
2. Концепция, цель, задачи, направление деятельности Клуба	13-16
3. Формирование состава участников Клуба	17-20
4. Формы и методы взаимодействия участников Клуба	21-26
5. Программа деятельности Клуба: структура, содержание, календарный план	27-28
6. Оценка эффективности деятельности Клуба	29-32
7. Преимущества Клуба как формы взаимодействия для родителей и детского сада	32-33
8. Заключение	34
9. Литература	35
10. Приложение 1. Локальные акты ДОО по взаимодействию с многодетными семьями	36
11. Приложение 2. Программа деятельности Клуба «Многодетная семья»	39
12. Приложение 3. Календарный план деятельности Клуба «Многодетная семья»	42

Пояснительная записка

В настоящее время забота о семье является одной из важнейших составляющих государственной политики России. Особый статус в России имеют многодетные семьи, которые имеют трёх и более детей. Нормативно-правовые документы нашего государства предусматривают социальную и материальную поддержку таких семей. Не менее важной является проблема психолого-педагогического благополучия детей в условиях многодетной семьи и дошкольного учреждения. Правовой основой нового содержания взаимодействия ДОО и семьи служит Закон «Об образовании в РФ», Федеральный образовательный стандарт и Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в которых впервые за многие десятилетия признаётся приоритет семейного воспитания.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одной из главных задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования является - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через информирование и просвещение, привлечение родителей к образовательному процессу ДОО, повышение родительской компетентности, развитие ответственного родительства.

Семья, по признанию ученых - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности,

интересы выдвигаются у ее старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети. В ее позитивном развитии, сохранении, упрочнении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек независимо от возраста.

В современных условиях к «многодетной» относят семью, имеющую троих и более детей. Многодетная семья в современном мире занимает особое положение, среди других категорий общества. Государственная политика современной России направлена на возрождение ценности многодетной семьи, и на федеральном и на региональном уровне оказывается всеобъемлющая поддержка многодетным семьям. Поэтому одной из первоочередных задач общества, государства, образовательных организаций является поддержка таких семей, оказание помощи в развитии ее социально-воспитательного потенциала.

Это становится возможным благодаря реализации социально-педагогического сопровождения детей из многодетных семей. И хотя, многодетная семья выступает незаменимой школой коллективизма, она все же нуждается в большем внимании со стороны образовательных организаций, в том числе и детского сада. Особого внимания заслуживает вопрос об организации воспитательного процесса в многодетной семье. Наряду с преимуществами у многодетной семьи есть свои сложности и психолого-педагогические проблемы в воспитании детей.

Всем родителям нужно всегда помнить, что семейные узы – самые крепкие, самые постоянные, самые надёжные. Умение дружить, помогать друг другу, выручать в трудной ситуации, работать сообща и отдыхать вместе – вот залог счастливой семьи. Прививать семейные ценности подрастающему поколению такие как: жизнь, здоровье, любовь, родительство, верность, доверие, связь с предками, традиции, дом, гражданственность, патриотизм, важно не только на словах, но и на личном примере. По совокупности психологических, социальных, материальных, жилищно-бытовых и прочих

условий для воспитания ребенка, определяется уровень воспитательного потенциала семьи любого типа, в том числе и многодетной.

Что такое - воспитательный потенциал семьи? По мнению учёных, воспитательный потенциал семьи отражает правила и нормы поведения, способности к построению взаимоотношений с другими людьми, навыки принятия осознанных решений и включает в себя следующие компоненты: материальную базу; условия быта; численность семьи; гендерный состав; уклад семьи, традиции; характер взаимоотношений между членами семьи; нравственная, эмоциональная, психологическая, трудовая обстановка в семье; жизненный и педагогический опыт родителей; уровень образованности родителей.

Воспитательный потенциал семьи так же рассматривается как круг факторов и условий, способствующих всестороннему развитию детей, включающий семейную микросреду, образ жизни семьи, а также возможности семьи в сфере духовно-практической деятельности в тесном взаимодействии с образовательными и общественными организациями.

В качестве важнейших составляющих воспитательного потенциала семьи, в том числе и многодетной, можно выделить внутрисемейные отношения, нравственный пример родителей и их личностные качества, состав и структуру семьи, ее жизнедеятельность, уровень образования и педагогической культуры родителей, степень их ответственности за воспитание детей.

Воспитательные функции многодетной семьи и детского сада различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом. Педагогам детского сада необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями, чтобы они из «зрителей» и «наблюдателей» перешли в статус активных участников воспитательного процесса их детей.

В современной многодетной семье у большинства родителей не хватает времени, мудрости и терпения на воспитание детей и общения с другими семьями со схожими проблемами. Построение собственной карьеры, зарабатывание материального благосостояния отодвигает на второй план проблемы воспитания детей. Такие родители считают, что проблемами воспитания и развития их детей должны заниматься детский сад и школа. И поэтому важнейшей задачей дошкольной образовательной организации на современном этапе является привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в вопросах воспитания детей и создания единого образовательного пространства: «многодетная семья – ДОО», через использование эффективных форм и методов взаимодействия.

Формирование сотруднических, партнёрских отношений между детьми, родителями и педагогами зависит прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда эти воспитатели станут союзниками. В основе этого союза - единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Поэтому педагоги и родители должны вместе пытаться найти наиболее эффективные способы решения каких-либо проблем в воспитании детей, определить содержание и формы педагогического процесса.

Перейти к новым формам отношений многодетных родителей и педагогов возможно только в рамках открытого детского сада. Это значит сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Открытость детского сада предполагает вовлечение

родителей многодетных семей в образовательный процесс ДОО, что является важным условием успешного воспитания дошкольника.

Решая задачу по созданию единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья», педагоги ищут новые формы и методы работы с родителями. В настоящее время практикой накоплено многообразие нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Объединить педагогов, родителей и детей могут общие идеи и цели. Помогают в этом различные мероприятия, где взрослые и дети участвуют себя, как одна команда. Одной из современных и эффективных форм работы с родителями по различным направлениям, является клубная деятельность – семейные клубы, создаваемые на базе образовательных организаций, в том числе, и в детском саду.

В современном мире многодетная семья занимает особое положение среди других категорий общества. Поэтому одной из первоочередных задач общества, государства, образовательных организаций является поддержка таких семей, оказание помощи в развитии ее воспитательного потенциала. Это становится возможным благодаря реализации педагогического сопровождения детей из многодетных семей. И хотя многодетная семья выступает незаменимой школой коллективизма, она все же нуждается в большем внимании со стороны образовательных организаций, в том числе и детского сада. Особого внимания заслуживает вопрос об организации воспитательного процесса в многодетной семье. Наряду с преимуществами у многодетной семьи есть свои сложности, особенности в отношениях и психолого-педагогические проблемы в воспитании детей.

В нашем детском саду по статистическим данным на начало 2024-2025 учебного года зарегистрировано 198 многодетных семей, имеющих 3-х и более детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Это составляет около 30 % от общего количества семей воспитанников детского сада. Из этого числа семей детский сад посещает 251 ребёнок, из некоторых семей по 2-3 ребёнка

разных возрастов. Социальный статус многодетных семей различен. В основном, это благополучные семьи, но есть семьи, которые нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке – это семьи, в которых дети находятся под опекой, дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

**Социальный статус многодетных семей воспитанников
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
(сентябрь 2024г)**

Статус многодетной семьи	Кол-во семей	Количество детей, посещающих детский сад в возрасте				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Полная многодетная семья	154	11	42	37	33	63
Неполная многодетная семья (ребёнок воспитывается матерью)	8	1	7	5	2	1
Многодетная семья, где дети находятся под опекой	4		1	2	3	3
Многодетная семья, имеющая ребёнка с ОВЗ	18				12	9
Многодетная семья, имеющая ребёнка-инвалида	6	1			3	2
Многодетная малоимущая семья	8	1	3	3	4	2
	198	14	53	47	57	80
	Итого	251 ребёнок				

Успешность работы дошкольного образовательного учреждения оценивается не только качественным образованием и воспитанием детей, но и умением педагогов профессионально организовать сотрудничество с родителями многодетных семей различного статуса для совместного эффективного решения воспитательных и образовательных задач. Поэтому создание Клуба «Многодетная семья» в нашем учреждении имеет особую актуальность.

Актуальность деятельности Клуба «Многодетная семья» в ДОО

На настоящий момент поиск новых форм работы с родителями остается актуальным для педагогов детского сада. Существует немало форм организации социального партнерства дошкольной образовательной организации с семьей, которые помогают выстроить работу с родителями. Однако, в условиях информационного и цифрового развития общества, использование традиционных форм работы с семьей не всегда дают

положительные результаты и обратную связь с родителями. Встаёт вопрос: как и чем заинтересовать родителей наших воспитанников, чтобы сделать их активными участниками, соратниками в деле воспитания наших детей? Почему наш выбор выпал на Клуб как форму взаимодействия с многодетными родителями? Рассмотрим основные аспекты актуальности Клуба «Многодетная семья» (далее Клуб):

1. Клуб на базе детского сада - одна из нетрадиционных и эффективных форм взаимодействия с многодетной семьей, которая отвечает всем требованиям ФГОС ДО, где сформулированы основные направления работы с родителями.

2. Клуб- интересная, плодотворная форма работы с родителями и детьми, которая учитывает особенности, актуальные потребности многодетной семьи и способствует формированию активных, инициативных, образованных участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

3. Клуб в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в комплексном развитии ребенка и укреплении взаимоотношений между семьей и образовательным учреждением.

4. Клуб - транслирование положительного опыта семейного воспитания в многодетной семье, содействие развитию, гармонизации детско-родительских отношений в условиях совместной деятельности.

5. Клуб для многодетных родителей представляет собой добровольное объединение многодетных семей воспитанников детского сада-получателей образовательных услуг, основанное на общности их интересов и потребностей.

6. Клуб в детском саду является неотъемлемой частью современных подходов к воспитанию и обучению детей. Он способствует созданию полноценной образовательной среды, в которой активно участвуют как педагоги, так и родители, что в свою очередь способствует гармоничному развитию детей.

Деятельность Клуба в ДОО строится в соответствии с требованиями нормативных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Устава ДОО;

-**Внутренних локальных актов ДОО: (Приложение 1)**

-Приказа ДОО о создании творческой группы педагогов;

-Приказа ДОО о создании Клуба;

-Положения ДОО о Клубе;

-Программы деятельности Клуба;

-Календарного плана деятельности Клуба на 1 учебный год.

Алгоритм создания Клуба «Многодетная семья» в детском саду:

шаги и инструменты

Соблюдение этих шагов и использование подходящих инструментов помогут эффективно организовать и поддерживать Клуб, способствуя активному взаимодействию между родителями и образовательным учреждением.

Шаг 1. Проведение анкетирования потенциальных участников-многодетных родителей (законных представителей) воспитанников детского сада на предмет их интересов и волнующих проблем, которые они бы хотели обсудить в рамках деятельности Клуба (*провести информационные встречи с родителями для обсуждения их интересов и пожеланий, используя прямое общение и анкетирование (собрать обратную связь и предложения от потенциальных участников).*

Шаг 2. Принятие решения о создании Клуба заведующим ДОО путем издания приказа.

Шаг 3. Определение целей и задач, которых Вы хотите достичь с помощью Клуба. *(это может быть создание сообщества, поддержка образовательного процесса, организация мероприятий и т. д.)*

Шаг 4. Создание творческой группы педагогов, оргкомитета из числа родителей и педагогов, определение руководителя Клуба, которые будут ответственными за организацию и управление деятельностью Клуба путём издания приказа по ДОО *(разделить обязанности и учесть разнообразие участников)*.

Шаг 5. На заседании творческой группы и оргкомитета определить направленность Клуба и дать ему название *(с учётом пожеланий родителей)*.

Шаг 6. Подготовка Программы деятельности Клуба и иных методических документов, необходимых для обеспечения его деятельности *(на заседании творческой группы или оргкомитета)*.

Шаг 7. Составление календарно-тематического плана мероприятий на заседании творческой группы *(в рамках Программы Клуба на основе предложений родителей)*.

Шаг 8. Проведение процедуры регистрации для участия в семейном клубе и активное вовлечение родителей в мероприятия, делегируя ответственность за конкретные сферы деятельности.

Вся деятельность Клуба организуется в соответствии с разработанной Программой, мероприятия проводятся согласно разработанному плану специалистами ДОО и приглашёнными специалистами.

Шаг 9. Если возможно, разработать веб-сайт или страницу в социальных сетях для Клуба. Это позволит эффективно обмениваться информацией, освещать проведённые мероприятия.

Шаг 10. Целесообразно использовать электронные рассылки для отправки приглашений, анонсов мероприятий и другой важной информации. Электронные письма обеспечат быстрый и удобный способ коммуникации.

Шаг 11. По возможности использовать онлайн-платформы для проведения встреч, вебинаров и дискуссий с приглашением педагогов детского сада и сторонних специалистов. Это особенно важно для родителей, которые могут иметь ограниченное время для участия в очных встречах.

Шаг 12. Создание группы в мессенджерах или социальных сетях, где родители смогут обсуждать текущие вопросы, делиться опытом и предлагать идеи (*по возможности и желанию родителей*).

Шаг 13. На протяжении работы Клуба необходимо проводить регулярные очные встречи, чтобы обсудить текущие и будущие мероприятия, поделиться результатами; проводить опросы среди родителей для выявления их потребностей и предпочтений, чтобы собрать обратную связь. Это помогает лучше адаптировать программу мероприятий под интересы участников.

Шаг 14. Поэтапный анализ эффективности деятельности Клуба (1 раз в год): проведение анкетирования по итогам мероприятия согласно плану; оценка результатов деятельности Клуба; выявление удовлетворенности многодетных семей деятельностью Клуба; принятие решения о корректировке Программы деятельности Клуба в соответствии с результатами оценки эффективности и непосредственная корректировка.

Для того, чтобы четко структурировать деятельность Клуба на базе детского сада и привлечь заинтересованных участников, необходимо определить концепцию клуба, сформировать его основные направления и задачи деятельности, определить целевую аудиторию с учётом следующих ключевых аспектов.

Концепция Клуба-замысел, определяющий стратегию его деятельности

Концепция Клуба отражает его уникальность и основные идеи. Будет ли это Клуб по интересам (литературный, спортивный, музыкальный и т.д.) или более широкого формата (по какой-либо теме воспитания, например)? В каких

форматах будет происходить взаимодействие (встречи, мероприятия музыкальные или спортивные, мастер-классы, гостиные, мастерские, семинары и т.д.)? В чём заключается ценность Клуба, что Клуб пропагандирует (например, обмен опытом семейного воспитания, развитие, художественное или театральное творчество, здоровый образ жизни)?

Концепция Клуба включает в себя следующие аспекты:

- Предоставление площадки для обмена опытом и информацией между родителями. Это может включать в себя обсуждение методик воспитания, проблем, с которыми сталкиваются дети, и обмен полезной информацией;
- Создание поддерживающей обстановки, где родители могут общаться и помогать друг другу в решении проблем, связанных с воспитанием детей;
- Содействие взаимодействию между родителями и ДОО;
- Клуб может выступать в качестве моста коммуникации между семьями и педагогами;
- Планирование и организация мероприятий, направленных на улучшение образовательного опыта детей, таких как тематические встречи, мастер-классы или праздники;
- Участие в совместных проектах, которые могут быть полезными как для образовательного учреждения, так и для родителей, таких как ремонт помещений, благоустройство территории и др.;
- Содействие укреплению взаимосвязи и коммуникации между детьми и родителями, а также между самими родителями;
- Клуб способствует созданию общности, где каждый родитель может почувствовать себя вовлеченным в образовательный процесс своего ребенка и активно участвовать в его жизни.

Цель деятельности Клуба «Многодетная семья»

Главная цель деятельности Клуба - укрепление социального института семьи и традиционных семейных ценностей, оказание психолого-педагогической помощи многодетным родителям, повышение их педагогической компетенции.

Задачи Клуба «Многодетная семья»

- повышать уровень психолого-педагогических знаний многодетных родителей;
- пропагандировать здоровый образ жизни и формировать позитивные интересы;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать развитию, гармонизации детско-родительских отношений в условиях совместной досуговой деятельности;
- содействовать развитию интеллектуально-творческого потенциала личности детей и взрослых;
- популяризировать и распространять новые формы организации семейного досуга;
- создавать положительную эмоциональную среду общения между родителями и детьми, родителями и педагогами;
- способствовать развитию творческого потенциала родителей и детей;
- приобщать родителей к участию в жизни группы и детского сада;
- установить контакты с семьями воспитанников, оказывать помощь родителям в преодолении барьера недоверия к дошкольному учреждению.

Организация деятельности Клуба основывается на принципах добровольности, доступности, совместности в поиске новых идей и анализа деятельности клуба.

Направления деятельности Клуба «Многодетная семья»

Деятельность Клуба направлена на популяризацию многодетности в современном обществе, укрепление детско-родительских отношений; предоставление родителям возможности общаться друг с другом и с детьми; обмен положительным опытом семейного воспитания, посильное решение жизненно важных вопросов и актуальных проблем многодетных семей путем взаимопомощи. Направления деятельности Клуба вытекают из поставленной цели и задач, и имеют несколько векторов направленности.

Примерный перечень направлений деятельности Клуба

- пропаганда семейных ценностей – сохранение и укрепление традиций позитивного отношения к многодетной семье, детям и родительству;
- привлечение многодетных семей к участию в общественной жизни; проведение фестивалей, конкурсов и акций и т.д.;
- психолого-педагогическое направление-оказание психолого-педагогической поддержки многодетным семьям – получателям образовательных услуг;
- социально-педагогическое направление – оказание поддержки в вопросах, связанных с воспитанием детей, и содействия в гармонизации детско-родительских отношений;
- культурно-досуговое направление – организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, призванных развивать навыки организации семейного досуга, способствующего развитию детей;
- добровольческое направление – развитие социальных связей многодетных семей; участие многодетных семей в добровольческой деятельности; реализация социально-значимых проектов;
- гражданско-патриотическое направление – формирование ценностей гражданственности и патриотизма; привитие любви к Родине; воспитание уважительного отношения к памяти народа; формирование знаний о корнях своей семьи, рода, фамилии.

Для решения поставленных целей и задач в рамках каждого направления деятельности Клуба важное значение имеет состав участников, что напрямую влияет на эффективность взаимодействия и общую атмосферу в клубе по следующим причинам:

- Разнообразие опыта и мнений. Участники с различным опытом могут делиться уникальными взглядами. Множественность точек зрения способствует более творческому подходу к решению задач.
- Укрепление сообщества. Объединение семей вокруг общих интересов способствует формированию дружеской атмосферы. Сильные связи между участниками могут улучшить общую уверенность и вовлеченность.

-Поддержка и обмен ресурсами. Семьи могут обмениваться полезными ресурсами, идеями и советами. Наличие разных участников обеспечивает доступ к широкому спектру навыков и знаний.

-Повышение качества образовательного процесса. Включение мнений родителей может помочь в разработке и реализации программ. Совместные мероприятия могут обогатить образовательный опыт детей.

-Социальное развитие детей. Знакомство с различными парадигмами и стилями общения способствует развитию социализации у детей. Дети учатся работать в команде и уважать разнообразие мнений.

Формирование состава участников Клуба: целевая аудитория, привлечение родителей, работа с воспитателями и специалистами

Формирование состава участников Клуба и работа с воспитателями и специалистами требует системного подхода.

Целевая аудитория

Целевая аудитория Клуба у нас уже определена. Это родители наших воспитанников, возможно не только из многодетных семей, так как в клуб вступают по желанию. В нашем случае мы не учитываем ни возраст, ни социальный статус родителей, так как участником Клуба могут быть папы и мамы, бабушки и дедушки, тёти и дяди и, конечно, дети разных возрастов из семей различных статусов.

А вот интересы будущих участников Клубов к определенной тематике (здоровье, спорт, музыка, театр, художественное творчество) мы учитывать должны. О них мы узнаем из опросов и анкетирования родителей. По результатам мониторинга определяем направленность Клуба.

Структура Клуба может быть однородной, но можно создавать разные группы или секции внутри Клуба. Например, в Клубе «Многодетная семья» можно создать подгруппы по видам деятельности: творческая, спортивная, познавательная и т.д.

Привлечение родителей. Как это сделать?

При создании Клуба очень важно информационное сопровождение для привлечения родителей. Необходимо использовать все средства: стенды, буклеты, флайеры; сайт детского сада, социальные сети для распространения информации о Клубе и его мероприятиях. Также немаловажную роль здесь имеет информация, исходящая от воспитателей, которые имеют возможность ежедневного общения с родителями. После проведения интересных мероприятий необходимо выкладывать информацию и фоторепортажи для повышения интереса родителей к Клубу, используя все возможные формы. Встречи участников Клуба для обсуждения идей и планов должны быть регулярными. Чтобы каждый родитель чувствовал себя частью Клуба, необходимо создать дружелюбную атмосферу. Не менее важно организовать обратную связь. Необходимо регулярно собирать мнение родителей о том, что им понравилось из проведённых мероприятий, что их интересует ещё, какие мероприятия они хотели бы видеть и участвовать в них. Можно завести книгу отзывов.

Роль воспитателя в деятельности Клуба

В практике воспитателей детского сада всегда много вопросов возникает при организации работы с родителями. Так как клубная деятельность-новая форма общения с родителями в условиях детского сада, задача воспитателя заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в этой деятельности с целью повышения уровня знаний в области воспитания и образования детей дошкольного возраста, социализации и укрепления здоровья ребенка и гармонизации семейных отношений.

Поскольку наш Клуб имеет приоритетное направление – взаимодействие с многодетными семьями, воспитатели должны знать основные сложности и преимущества многодетной семьи, ключевые характеристики видов многодетных семей, особенности воспитания детей в многодетной семье. С этой целью в ДОО целесообразно организовывать для педагогов семинары-практикумы, лектории, мастер-классы, а также посещать

онлайн-семинары дошкольных специалистов и приглашать их для очных диалогов.

Также воспитателю надо быть эрудированным во всех вопросах развития и воспитания детей, особенно в направленности деятельности конкретного Клуба. Воспитатель должен быть коммуникабельным, чтобы использовать любую возможность для позитивного общения с родителями. Чтобы это общение проходило плодотворно в дружеской атмосфере, воспитателю необходимо постоянно заниматься самообразованием в этом направлении, так как личностная психологическая готовность педагога предполагает достаточный уровень владения техникой общения. Воспитателю важно научиться общаться с родителями так, чтобы избегать негативной оценки ребенка. Практика показывает, что воспитателю необходимо соблюдать определённые правила общения с родителями, в которых прописано, каким должен быть воспитатель, и как он должен общаться с родителями.

Правила техники общения воспитателя с родителями

1. Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
2. Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке-это лучший способ расположить родителей к себе.
4. Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
5. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
6. В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости-этим можно укрепить своё достоинство.

Обучение воспитателей технике общения поручается педагогу-психологу, который для этого использует активные методы: специальные тренинги, семинары, направленные на развитие мастерства общения, мастер-классы, где

педагоги могут делиться друг с другом успешными подходами и методами работы с родителями.

Роль воспитателя в деятельности Клуба важная и разноплановая. Он может выступать в роли наставника для родителей, когда необходимо познакомить их с теорией какого-либо вопроса воспитания, опираясь на опыт и рекомендации ведущих педагогов дошкольного образования. Может быть мастером при обучении какому-либо методу или приёму, объясняя и показывая на мастер-классе, как это делает он в детском саду. Воспитатель должен быть хорошим организатором различных мероприятий и принимать активное участие в планировании программы Клуба. Также воспитатель должен быть хорошим психологом, чтобы создать в Клубе комфортную атмосферу, способствовать формированию дружелюбного и поддерживающего сообщества, уметь видеть индивидуальные особенности каждой семьи.

Эффективное взаимодействие с родителями и активная роль воспитателей в Клубе способствуют созданию сплоченного и поддерживающего сообщества, что, в свою очередь, положительно сказывается на развитии детей и удовлетворенности родителей.

Работа со специалистами ДОО

В рамках деятельности Клуба целесообразно привлекать специалистов своего детского сада (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и других учреждений (преподавателей дошкольной психологии и педагогики, медицинских специалистов, специалистов ПМПК) для проведения мастер-классов и консультаций; использовать дистанционные формы общения; создать базу данных специалистов, к которым родители могут обращаться за помощью, использовать онлайн-платформы для проведения встреч, вебинаров и дискуссий с приглашением сторонних специалистов.

Формы и методы взаимодействия участников клуба

Клуб в детском саду – это сама по себе уже масштабная нетрадиционная форма взаимодействия с родителями, представляющая общность взрослых и детей. Для того, чтобы организация работы Клуба была эффективной, необходимо использовать все возможные традиционные и нетрадиционные формы и методы для вовлечения родителей и развития тех или иных детских навыков в соответствии с направленностью деятельности Клуба.

Формы организации общения педагогов и родителей в рамках деятельности Клуба условно можно разделить на группы: информационно-аналитические; познавательные; досуговые; наглядно-информационные, информационно-ознакомительные, информационно-просветительские.

Информационно-аналитические формы общения с родителями:

- социологические опросы, анкетирование и опросники по вопросам воспитания в многодетной семье
- «Почтовый ящик»
- «Телефон Доверия» или «Почта Доверия»
- «Отзывы родителей на сайты»

Цель использования – Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности и уровня развития воспитательного потенциала родителей, получение обратной связи, сбора мнений родителей о работе клуба и их ожиданиях.

Познавательные формы общения с родителями:

- заседания клуба (по плану работы)
- проведение тематических семинаров для родителей, на которых обсуждаются вопросы воспитания, развития и обучения детей
- организация мастер-классов, где родители могут обучаться различным навыкам (например, развитию творческих способностей у детей)
- организация тренингов, деловых игр, педагогических брифингов
- организация регулярных встреч в педагогических гостиных, мастерских по интересным темам, связанным с воспитанием и обучением (например,

здоровье, творчество, игрушки), а также по направлениям творческих увлечений, хобби

- организация коллективных дел: акции, дни труда, практикумы, конкурсы, выставки, ярмарки, фестивали

- реализация совместных проектов, где семьи могут участвовать в создании чего-то полезного (например, сбор макулатуры или другого вторсырья, посадка деревьев и др.)

- создание и ведение электронного семейного журнала

- создание площадок для групповых дискуссий, где проходит обсуждение актуальных вопросов воспитания детей с участием специалистов (психологов, педагогов)

- проведение круглых столов по проблемным, тренингов вопросам воспитания детей в многодетной семье

- проведение открытых занятий с участием родителей, где родители могут наблюдать за процессом обучения

Цель использования - Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Досуговые формы общения с родителями:

- проведение совместных досугов: праздников, развлекательных мероприятий, активностей на природе, чтобы создать атмосферу единства и взаимопонимания;

- организация конкурсов, выставок совместных работ родителей и детей, ярмарок, творческих фестивалей

- встречи в неформальной обстановке (например, пикники, экскурсии) с целью создания возможности создания более тесных контактов

- организация работы различных творческих мастерских, где родители вместе с детьми занимаются интересными творческими занятиями

Цель использования – Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями) детьми.

Наглядно-информационные, информационно-ознакомительные, информационно-просветительские формы общения с родителями:

- информационные стенды и буклеты: создание стендов с информацией о работе клуба, а также распространение буклетов с методическими рекомендациями
- информационные проспекты, альманахи, памятки для родителей
- журналы и газеты, издаваемые для педагогов, родителей
- дни (недели) открытых дверей
- день здоровья, день труда
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности
- выпуск стенгазет, брошюр
- создание педагогической библиотеки для родителей

Цель использования – Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

Доминирующую роль среди форм общения педагогов с родителями по-прежнему продолжают играть познавательные формы организации их взаимоотношений. Они призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, уровень воспитательного потенциала и способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях многодетной семьи, развивать рефлексия. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков. Родители видят ребенка в обстановке, отличной от домашней, а также наблюдают процесс его общения с другими детьми и взрослыми. По-прежнему в этой группе целесообразно использовать традиционные коллективные формы общения, но перестроенные «на новый лад», так как сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность, отказ от

критики и оценки партнера по общению. Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей. К таким «старым формам на новый лад» можно отнести большинство перечисленных выше форм. Из новых используемых нами форм общения с родителями в рамках деятельности клубов можно выделить следующие.

Заседание Клуба. Его цель - координация действий участников Клуба по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников в направлении деятельности Клуба. Данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями - что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания. Заседания Клубов для родителей осуществляются регулярно. Выбор темы для обсуждения обуславливается интересами и запросами родителей. Педагоги стремятся не просто сами подготовить полезную и интересную информацию по волнующей родителей проблеме, но и приглашают различных специалистов.

Родительская конференция - одна из форм повышения педагогической культуры родителей. Ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность. На конференции выступают педагоги детского сада и сами родители, можно пригласить учителей школы, куда поступают будущие выпускники детского сада; медицинских работников поликлиники; представителей школы искусств, спортивной школы и т.д. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами других организаций.

«Почтовый ящик», куда родители бросают свои вопросы. Это разновидность консультирования, так называемые «заочные» консультации. Они организуются с целью ответить на те вопросы родителей, о которых они

не желают говорить вслух. В большинстве случаев это вопросы о трудностях воспитания детей. Плюс этой формы взаимодействия в том, что, изучая почту, педагог может заранее подготовить полный ответ, изучить литературу, посоветоваться с коллегами или переадресовать вопрос нужному специалисту. Эта форма взаимодействия получила положительный отклик у родителей.

Имеют место быть также и консультации-беседы по общим и специальным вопросам воспитания детей в многодетной семье, которые предусматривают диалог, его ведет организатор: воспитатель или специалист. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации-беседы убедить родителей в том, что в детском саду они могут получить квалифицированный совет и помощь.

Педагогический альманах, который может быть представлен родителям в очной и дистанционной форме. Альманах состоит из 3—6 страниц, по длительности каждая занимает от 5 до 10 мин. Общая продолжительность составляет не более 30 минут. Непродолжительность во времени имеет немаловажное значение, поскольку часто родители бывают ограничены во времени в силу различных объективных и субъективных причин. Поэтому важно, чтобы достаточно большой объем информации, размещенный в относительно коротком отрезке времени, представлял значительный интерес для родителей. Каждая страница журнала-это сообщение, которое может быть проиллюстрировано презентацией дидактических пособий, просмотром видеороликов отрезков мероприятий с детьми, выставками рисунков, поделок, книг. Родителям заранее предлагается литература для ознакомления с проблемой, практические задания, вопросы для обсуждения. Примерные темы Педагогических альманахов планируются с учётом направления деятельности Клуба. Например, «Бережём здоровье смолоду», «Семейные традиции в многодетной семье», «У порога школы», «Этика семейных отношений», «Влияние природы на духовное развитие

ребенка» и другие. Важно, чтобы темы были актуальны для родителей, отвечали их нуждам и помогали решить наиболее важные вопросы воспитания детей.

Деловые игры. В процессе этих игр участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения участники игры с помощью специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение. Примерными темами игр могут стать: «Многодетное утро в вашем доме», «Прогулка в вашей семье», «Выходной день: какой он?» и др.

В результате творческого применения различных форм взаимодействия родителей и педагогов в рамках деятельности Клуба, процесс воспитания и образования превращается в гибкую систему, в которой учитываются интересы всех сторон, а родители проявляют активную творческую позицию, позитивное отношение к воспитателям и охотно принимают участие в организации жизни детского сада, что оказывает положительный эффект на воспитательно-образовательный процесс в целом.

Правильно подобранные формы организации педагогов и родителей помогают создать дружелюбную атмосферу сотрудничества между родителями и воспитателями, родителями и детьми, между детьми из разных семей, а также помогают воспитателям увидеть своих воспитанников в новых ситуациях и видах деятельности, порадоваться их успехам.

Для достижения ключевых целей необходима Программа деятельности Клуба (далее Программа), которая определяет четкие роли и обязанности участников, создает план действий для организации мероприятий и активностей, помогает не только в организации совместных мероприятий, но и в формировании социально активного и поддерживающего окружения для детей и их родителей.

Программа деятельности Клуба в ДОО: структура, содержание

Программа является стратегическим документом, отражающим цель, задачи и направления деятельности Клуба. Программа разрабатывается на 2 года или 5 лет, если ребёнок поступает в детский сад в 2 года. Программа может изменяться по результатам анализа эффективности деятельности клуба. Программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист, содержание и приложения (**Приложение 2**)

Примерное содержание Программы

При определении содержания Программы необходимо опираться на основные направления государственной семейной политики и актуальные потребности многодетных семей, являющихся получателями образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Содержание Программы включает в себя следующие структурные элементы:

- актуальность деятельности Клуба;
- перечень нормативных правовых актов, в соответствии с которыми организована деятельность Клуба;
- цели, задачи и направление деятельности Клуба;
- сроки реализации;
- ресурсное обеспечение;
- календарный план деятельности Клуба;
- ожидаемые результаты деятельности Клуба;
- диагностический инструментарий для проведения оценки результатов и эффективности деятельности Клуба;
- список используемой литературы
- приложения методических материалов.

Актуальность деятельности Клуба отражает необходимость и целесообразность его создания и показывает на решение какой конкретной проблемы, направлена деятельность Клуба.

Цель деятельности Клуба, определенная Программой, включает описание планируемого для целевой группы участников Клуба

положительного результата, заключающегося в изменении ситуации, преодолении проблемы или снижении ее остроты.

Задачи деятельности Клуба должны быть четко и ясно сформулированы, отвечать на вопросы о том, когда именно, какими силами и средствами будут достигнуты поставленные цели.

Направление деятельности Клуба определяются в соответствии с целью и задачами Клуба.

Сроки реализации Программы предполагают не только временные границы, на сколько лет она рассчитана, но и периодичность и продолжительность мероприятий. При определении периодичности и продолжительности мероприятий следует учитывать требования СанПиН.

Ресурсное обеспечение деятельности клуба является важной составляющей и учитывает кадровое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечения.

Календарный план деятельности Клуба – составная часть Программы. Календарный план деятельности Клуба - это документ, который содержит информацию о мероприятиях по направлениям деятельности Клуба, их распределении по месяцам и датам, а также о месте их проведения.

Для реализации плана могут быть привлечены иные организации в рамках соглашений о сотрудничестве, что необходимо указывать в Программе (Приложение 3).

Оценка эффективности деятельности Клуба: алгоритм проведения

Оценка эффективности работы семейного клуба в детском саду является важным аспектом, позволяющим выявить достижения, проблемы и возможности для её улучшения. Рекомендуемый алгоритм её проведения:

1. Сформулировать в соответствии с целями Клуба планируемые результаты, то есть чего Вы хотите достичь (например, развитие взаимодействия ДОО и семьями, улучшение качества образовательного процесса и т.д.)

2. Установить конкретные критерии, по которым будет проводиться оценка (участие родителей, качество проведенных мероприятий, удовлетворенность родителей и детей и т.д.).

3. Собрать данные по результатам:

- анкетирования и опросов: регулярно проводить опросы среди родителей и педагогов о степени удовлетворенности работой Клуба и его мероприятий
- наблюдений: постоянно проводить наблюдения за участниками клубных мероприятий для анализа их активности и вовлеченности
- статистических данных: просчитать количество участников, количество проведенных мероприятий, уровень их посещаемости.

4. Анализ результатов:

- сравнение с целями: сравнить полученные данные с ранее установленными целями и критериями оценки
- идентификация проблем: выявить сильные и слабые стороны работы Клуба, обратить внимание на области, требующие улучшения
- обратная связь: проанализировать отзывы участников и использовать их для дальнейшего развития.

5. Обсуждение и оценка:

- совместные заседания Клуба: организовывать встречи с родителями и педагогами для совместного обсуждения результатов оценки
- разработка рекомендаций: на основе анализа, предложить конкретные рекомендации для улучшения работы Клуба.

6. Внедрение изменений:

- план действий: создать план по внедрению изменений и улучшений, основанный на полученных рекомендациях
- мониторинг изменений: отслеживать прогресс внедрения изменений и проводить повторную оценку через определенное время

7. Прозрачность и отчетность:

- отчет о результатах: подготовить отчет о результатах оценки работы Клуба и представить его всем заинтересованным сторонам

-регулярная отчетность: установить периодичность отчетности, чтобы участники Клуба были в курсе происходящего.

Систематическая оценка эффективности работы семейного клуба в ДОО помогает не только улучшить его функционирование, но и укрепляет связь между родителями и педагогами, способствуя созданию более благоприятной среды для развития детей.

Способом определения эффективности и результативности деятельности Клуба является диагностический инструментарий. Для оценки результативности можно применять следующие методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, мониторинг, педагогические диагностики, используемые в практике.

Выбирая формы и методы для организации деятельности Клуба, не следует увлекаться их количеством, так как работа Клуба оценивается качеством проведённых мероприятий, а не их количеством. Поэтому необходимо делать постоянный анализ востребованности проведённых мероприятий у родителей, чтобы понять, насколько усилия педагогического коллектива помогли родителям и детям.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, можно использовать опрос, отзывы, оценочные листы, экспресс-диагностику, и другие методы сразу после проведения того или иного мероприятия. Не менее важным является самоанализ со стороны педагогов.

Об эффективности деятельности Клуба свидетельствуют следующее:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта на встречах;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

-размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;

-повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Основные критерии эффективности деятельности Клуба

Критерии оценки эффективности	Способы оценки эффективности	Инструменты оценки эффективности
Включенность в мероприятия Клуба и регулярность посещения	Анализ статистики посещений	Ведение журналов посещаемости. Листы регистрации мероприятий
Положительная динамика в детско-родительских отношениях в многодетных семьях	Сравнительный анализ качества детско-родительских отношений в семьях. Диагностика развития детей	Анкеты и методики психодиагностики. Наблюдение
Позитивные изменения в жизни участников Клуба	Сравнительный анализ качества жизни участников Клуба. Анализ ситуации на момент прихода многодетной семьи в Клуб и через определенный период времени	Анкеты, отзывы участников, интервью

Рекомендации по улучшению эффективности деятельности Клуба

Целесообразно использовать различные каналы коммуникации для активной рекламы Клуба, создавать информационные стенды, рассылать приглашения, публиковать объявления на веб-ресурсах и в социальных сетях. Необходимо проводить регулярные собрания, где обсуждаются актуальные вопросы, идеи и планы. Это поможет поддерживать интерес и вовлеченность родителей. Для более эффективной реализации проектов надо создать рабочие группы из родителей и детей, разделить ответственность между участниками, что поможет более системно и целенаправленно работать над задачами. Регулярно собирать обратную связь от родителей и проводить опросы, чтобы

узнать их потребности и предложения. Это поможет адаптировать Программу работы Клуба под интересы участников. Развивать веб-пространство Клуба, где родители могут получать информацию, обмениваться мнениями и участвовать в обсуждениях в удобное для них время. Педагогически оправдано привлечение специалистов для проведения образовательных лекций и мастер-классов. Это поможет родителям получить ценные знания и улучшит качество мероприятий Клуба. Необходимо разработать календарь мероприятий на год вперёд, что поможет родителям планировать свое участие и будет способствовать стабильности Клуба. Надо постоянно делиться информацией о бюджете, планах и результатах, что будет содействовать прозрачности в деятельности Клуба. Это создаст доверительные отношения среди участников. Следует стремиться к постоянному улучшению и адаптации Программы Клуба под потребности и ожидания родителей.

Преимущества Клуба для родителей

Клуб предоставляет уникальную возможность родителям встречаться, общаться и создавать тесное сообщество. Обмен опытом становится неотъемлемой частью этого процесса, позволяя родителям учиться друг у друга, делиться своими идеями, решениями и эффективными методиками воспитания детей. Этот обмен опытом может обогатить знания и поддержать родителей в разнообразных аспектах семейной жизни. Участие в деятельности Клуба позволяет родителям более глубоко понимать образовательные подходы и методики, используемые в дошкольных учреждениях. Это помогает родителям лучше ориентироваться в образовательном процессе своих детей и понимать, какие навыки и знания развиваются в детском саду. Такая осведомленность способствует более качественному взаимодействию с учреждением и позволяет родителям быть более вовлеченными в образовательный процесс.

Клуб предоставляет платформу для активного участия родителей в образовательной жизни своих детей. От участия в организации мероприятий и мастер-классов до участия в совместных проектах, праздниках и

соревнованиях, родители получают возможность ближе познакомиться с активностями, которые формируют образовательную среду и опыт их детей. Это создает более тесные связи между родителями, детьми и образовательными учреждениями, что положительно влияет на общий образовательный опыт детей.

Преимущества Клуба для детского сада

Клуб способствует созданию положительной и поддерживающей обстановки в детском саду. Активное участие родителей в жизни детского сада создает дружелюбное и открытое пространство, в котором и педагоги, и родители могут эффективнее сотрудничать. Общее чувство сообщества способствует более благоприятной образовательной среде, что может положительно сказаться на мотивации к образовательной деятельности и успехах детей.

Клуб стимулирует активное вовлечение родителей в образовательные и воспитательные инициативы. Родители, участвующие в мероприятиях и проектах, более осведомлены о происходящем в детском саду, что, в свою очередь, укрепляет связь между семьей и детским садом. Вовлеченные родители могут активно поддерживать образовательные усилия детей, создавая благоприятные условия для их развития.

Клуб предоставляет дополнительные ресурсы и поддержку для педагогического персонала. Взаимодействие с родителями на уровне Клуба может способствовать более глубокому пониманию потребностей детей и обеспечивать педагогам ценную обратную связь от родителей. Также родители могут выступать в качестве волонтеров на различных мероприятиях, облегчая тем самым труд воспитателей и создавая позитивное сотрудничество между домом и детским садом.

Клуб, таким образом, не только обогащает взаимодействие между семьей и образовательной организацией, но также способствует общей эффективности и успехам в образовательном процессе.

Заключение

Создание Клубов в детском саду, имеющих различную направленность и позволяющих объединиться с целью взаимной поддержки, организации и проведения совместного досуга, реализации общих интересов, а также оказания консультативной, психологической, педагогической и иной помощи многодетным семьям, на сегодняшний день является одним из направлений государственной семейной политики в рамках решения задачи по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Клуб - мост между многодетной семьей и образованием, который представляет собой мощный инструмент, способствующий укреплению связи между образовательными учреждениями и семьями. Этот мост обеспечивает уникальную возможность для родителей активно участвовать в образовательном процессе своих детей, создавая плодотворное партнерство с педагогами. Клуб становится не только местом обмена опытом и информацией, но и центром, где формируются дружественные отношения между семьями. Этот обмен поддерживает более глубокое взаимопонимание между родителями и педагогами, что в конечном итоге благотворно влияет на образовательное развитие детей. Клуб - это не только инструмент повышения качества образования, но и фактор формирования общности, единого культурно-образовательного пространства между детским садом и семьей.

Семьи, объединенные общими целями и интересами, создают благоприятную образовательную атмосферу, способствующую успешному становлению детей. Завершая наше рассмотрение, призываем к поддержке и развитию подобных инициатив. Клубы - это неотъемлемая часть современной образовательной среды, и их активная поддержка способствует созданию более сильного и взаимопонимающего образовательного сообщества, формированию основы для успешного сотрудничества между семьями воспитанников и образовательными учреждениями, обеспечивая заботу о будущем каждого ребенка.

Литература:

1. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДОО с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012 г.
2. Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010 ФГОС от 17 октября 2013 №1155
3. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Москва "ВАКО" 2012 г.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО. Методический аспект. М. Творческий центр, 2012 г.
5. Дронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое образовательное пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. М. ЛИНКА-ПРЕСС 2015 г.
6. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М. Мозаика – Синтез, 2007 г.
7. Козлова В.А., Дешеулина Р.П. Работа ДОО с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М. ТЦ Сфера, 2004 г.

Локальные акты ДОО по организации взаимодействия с многодетными семьями: *Приказ о создании творческой группы педагогов; Приказ ДОО о создании Клуба «Многодетная семья»; Положение ДОО о Клубе «Многодетная семья»*

П Р И К А З

**О создании творческой группы педагогов
по реализации проекта МИП на 2023-2024г.г**

от 09.11.2023

№ 82

В целях успешной реализации инновационного проекта МИП по теме: «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи» (приказ Департамента образования № 2286 от 01.11.2023), совершенствования профессиональных знаний педагогов по организации взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи» на 2023 -2024 учебный год:

Руководитель творческой группы: Кобелева О.А., заместитель заведующего, руководитель проекта в ДОО

Члены творческой группы:

- Колесникова Е.С., воспитатель, высшая квалификационная категория
- Кулибаба Е.О., воспитатель, первая квалификационная категория
- Симоненко А.Е., инструктор по ФК, высшая квалификационная категория
- Зеленкина О.Л., музыкальный руководитель, высшая категория
- Шишкина В.В., педагог-психолог, высшая квалификационная категория
- Лукиянова А.В., воспитатель, первая квалификационная категория
- Мирная Е.В., учитель-логопед, первая квалификационная категория
- Недолуга Е.И., учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория

2. Руководителю творческой группы организовать работу педагогов по внедрению современных форм работы с родителями, разработке методических материалов, информационного материала для родителей по развитию воспитательного потенциала.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Шурубову А.К.

П Р И К А З

О создании Клуба «Многодетная семья»

от 15.01.2024г

№ 35

В целях успешной реализации инновационного проекта МИП по теме: «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи» (приказ Департамента образования № 2286 от 01.11.2023), совершенствования форм организации взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования,

п р и к а з ы в а ю:

3. Создать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» родительский клуб «Многодетная семья».
4. Разработать локальные акты: Положение о Клубе, Программу деятельности Клуба и календарный план деятельности Клуба.
5. Создать творческую группу и выбрать руководителя Клуба.
6. Руководителю Клуба осуществлять деятельность в соответствии с разработанной Программой Клуба и календарным планом деятельности.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Кобелеву О.А., заместителя заведующего, руководителя инновационного проекта.

Положение

О клубе «Многодетная семья»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

1. Общие положения:

- 1.1. Клуб «Многодетная семья» создан с целью установления сотрудничества ДОО и многодетной семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.
- 1.2. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом ДОО, настоящим Положением.
- 1.3. Участниками клуба являются многодетные родители детей (или законные представители), воспитатели старших, подготовительных групп, медсестра, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию.
- 1.4. Основными принципами работы клуба являются:
 - Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать, понимать и видеть, как развиваются и живут дети;
 - Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.
 - Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенства).
 - Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

- Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

1.5. Положение о клубе обсуждается на общем собрании родителей и утверждается заведующим ДОО.

2. Основные направления деятельности клуба

2.1. Информационно-просветительское обеспечение многодетных родителей (законных представителей):

- информация о ДОО с документацией, регламентирующей деятельность ДОО;
- информация о развитии ребенка по возрастам,
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической компетенции многодетных родителей.

2.2. Организационно-психолого-педагогическое:

- оказание психолого - педагогической помощи и поддержки многодетным родителям в вопросах воспитания и развития дошкольного возраста;
- осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста;
- разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

3. Права и обязанности участников клуба:

3.1. Родители (или законные представители) имеют право на:

- получение квалифицированной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста;
- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

3.2. ДОО имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение корректив в план работы клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей;
- на публикацию материалов по работе Клуба в методических изданиях, на образовательных сайтах.

3.3. ДОО обязано:

- организовать работу клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим дошкольного учреждения, и с учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

3.4. Родители (законные представители) - члены родительского клуба обязаны:

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе родительского клуба;
- принимать активное участие в работе родительского клуба.

4. Организация деятельности клуба:

4.1. Работа клуба «Многодетная семья» осуществляется на базе ДОО.

4.2. Клуб посещают все желающие родители, нуждающиеся в помощи по вопросам воспитания и обучения детей.

4.3. Состав родителей – участников клуба может меняться в зависимости от их потребности в занятиях.

4.4. Планирование работы проводится по результатам опроса родителей (или законных представителей). План утверждается на общем родительском собрании.

4.5. На итоговом заседании клуба обсуждаются результаты работы и ее эффективность.

4.6. Формы организации работы клуба:

- консультации;
- круглый стол;
- психологические практикумы;
- игровые тренинги;
- театральные постановки;
- музыкально-танцевальные этюды;
- физкультурные развлечения;
- мастер-классы;
- практикумы;
- гостиные;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания;
- видеопросмотры материалов по организации жизни детей в детском саду.

5. Административная поддержка деятельности.

5.1. Создание материально-технических условий для деятельности родительского клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.

5.2. Поддержка и участие в организации мероприятий родительского клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов образовательного учреждения по работе с родителями (законными представителями).

5.3. Обеспечение запроса родителей (законных представителей) на встречу со специалистами образовательного учреждения и смежными специалистами.

5.4. Участие в итоговых заседаниях родительского клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками родительского клуба в целом.

6. Документация:

6.1. Клуб «Многодетная семья» имеет обязательную документацию, отражающую основное содержание и организацию его деятельности:

- план работы родительского клуба;
- конспекты проведенных мероприятий.

6.2. В конце учебного года документация Клуба принимается на хранение в методический кабинет (срок хранения 5 лет).

Программа деятельности Клуба «Многодетная семья»

**Программа деятельности
клуба «Многодетная семья»**

Пояснительная записка

Дошкольная образовательная организация сегодня рассматривается как социально-образовательная система, которая может решать задачи социальной и педагогической компенсации условий для полноценного развития личности каждого ребёнка, разновозрастного сотрудничества, социально-педагогической работы с семьёй, организации семейного культурного досуга, медицинского просвещения, оказание психологической помощи, педагогического родительского всеобуча.

Правовой основой нового содержания взаимодействия ДОО и семьи служит Закон «Об образовании в РФ», Федеральный образовательный стандарт и Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в которых впервые за многие десятилетия признаётся приоритет семейного воспитания. Особое место в нашей стране отводится многодетным семьям.

Дошкольное образовательное учреждение – это первый социальный институт, с которым сталкивается семья. Главная цель которого – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя её, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию воспитательных функций. В основных принципах Федерального Государственного Образовательного Стандарта отмечена необходимость «сотрудничества Организации с семьёй», «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Современная многодетная семья в силу своих особенностей уклада и воспитания детей, нуждается в квалифицированной психолого-педагогической помощи. Приобщение семьи к активному участию в воспитательно-образовательном процессе в детском саду и укреплению связи между всеми участниками образовательной деятельности стало поводом к созданию Клуба «Многодетная семья» в детском саду, участниками которого являются родители, дети и педагоги. На протяжении многих лет

сотрудничество ДОО с семьей является приоритетным в развитии и формировании положительного поведения дошкольников.

Актуальность создания Клуба «Многодетная семья»

Актуальность создания Клуба в детском саду обусловлена многочисленностью многодетных семей в детском саду, число которых составляет около 30% от общей численности семей и эффективностью клубной формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Актуальность использования клубной формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОО заключается в следующем:

- учитывает особенности, актуальные потребности многодетной семьи и способствует формированию активных, инициативных, образованных участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду;
- способствует комплексному развитию ребенка и укреплению взаимоотношений между семьей и образовательным учреждением;
- расширяет возможности транслирования положительного опыта семейного воспитания в многодетной семье;
- содействует развитию, гармонизации детско-родительских отношений в условиях совместной деятельности;
- способствует созданию полноценной образовательной среды, в которой активно участвуют как педагоги, так и родители, что в свою очередь способствует гармоничному развитию детей.

Моральный кодекс Клуба «Многодетная семья»

- Участники Клуба - заинтересованные и активные родители.
- Мы учимся любить детей такими, какие они у нас есть.
- Каждый участник независимо от возраста имеет свою точку зрения.
- Поддержка родителей - важная ценность для ребёнка.
- Учимся слушать и слышать друг друга в Клубе, дома, на улице.
- Преодолеваем все трудности только вместе.

Содержание Программы Клуба «Многодетная семья»

Программа является стратегическим документом, отражает цель, задачи и направления деятельности Клуба, организация деятельности которого основывается на принципах добровольности, доступности и тесного контакта с ДОО в поиске новых идей. В основу Программы положены гуманистический, культурологический и системный подход.

Срок реализации Программы Клуба - 1 год. Программа может изменяться по результатам анализа эффективности деятельности клуба.

Перечень нормативных правовых актов, соответствии с которыми организована деятельность клуба:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Устав ДОО;

-Приказ о создании творческой группы педагогов;

-Приказ ДОО о создании Клуба;

-Положение ДОО о Клубе.

Цель деятельности Клуба «Многодетная семья»:

Укрепление социального института многодетной семьи и развитие её воспитательного потенциала средствами инновационных форм и методов взаимодействия с детским садом.

Задачи Клуба «Многодетная семья»:

-повышать уровень психолого-педагогических знаний многодетных родителей;

- внедрять здоровый образ жизни, формировать позитивные интересы;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать развитию, гармонизации детско-родительских отношений в условиях совместной досуговой деятельности;
- распространять новые формы организации семейного досуга;
- создавать положительную эмоциональную среду общения между родителями и детьми, родителями и педагогами;
- способствовать развитию творческого потенциала родителей и детей;
- приобщать родителей к участию в жизни группы и детского сада;
- установить контакты с семьями воспитанников, оказывать помощь родителям в преодолении барьера недоверия к дошкольному учреждению.

Направления деятельности Клуба «Многодетная семья»:

- пропаганда семейных ценностей-сохранение и укрепление традиций позитивного отношения к многодетной семье, детям и родительству;
- оказание психолого-педагогической поддержки в вопросах, связанных с воспитанием детей и гармонизации детско-родительских отношений;
- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, призванных развивать навыки организации семейного досуга
- формирование ценностей гражданственности и патриотизма: привитие любви к Родине, воспитание уважительного отношения к памяти народа, формирование знаний о корнях своей семьи, рода, фамилии.

Принципы реализации Программы

Программа строится на методах интерактивного обучения, где родители имеют возможность встречаться со специалистами, задавать им вопросы, овладевать конкретными умениями и навыками, обсуждать проблемные ситуации, делиться опытом семейного воспитания детей.

Работа с родителями, направленная на максимальную результативность совместной деятельности всех участников Клуба, строится поэтапно, следуя следующим принципам:

- участие в работе клуба на добровольной основе;

- общение строится на взаимопонимании, взаимоуважении, на принципах эмпатии, толерантности;
- проявление деликатности, такта, учета мнений каждого.

Соблюдение этих принципов позволяет приобщить родителей к активной работе во всех вопросах воспитания детей.

Ресурсное обеспечение деятельности Клуба «Многодетная семья»

Ресурсное обеспечение деятельности Клуба в детском саду минимальное и не требует дополнительных финансовых затрат. Деятельность Клуба осуществляется штатными работниками ДОО. Приглашённые специалисты участвуют в работе Клуба на добровольной и безвозмездной основе. Ресурсное обеспечение деятельности Клуба находится в ведении администрации ДОО и включает:

- предоставление помещений для проведения различных мероприятий: заседаний, совместных праздников и развлечений, творческих мастер-классов (музыкальный зал, спортивный зал, групповое помещение, изостудия, холлы для выставок);

- материально-техническое обеспечение - технические средства (аудио- и видеоаппаратура, интерактивный комплекс), компьютер, ксерокс, аудио- и видеозаписи, презентации, ролики согласно темам деятельности; брошюратор, ламинатор; спортивные игры и оборудование, музыкальные инструменты и атрибуты;

- инструменты и приспособления - ножницы, клей, швейные иголки, ткань (ситец однотонный и цветной), нитки швейные (белые, чёрные, цветные), бисер, ракушки, камни;

- материалы для творчества: пластилин, глина, доски для работы с пластилином, цветная бумага для аппликаций, двухсторонняя цветная бумага для оригами, картон белый и цветной, клей ПВА, кисточки для клея и красок, фломастеры, линейки, цветные карандаши и т.д.;

- канцелярские товары: бумага, альбомы, блокноты, файлы, папки и т.д.;

-консультативный материал для пополнения образовательной среды:
тематические презентации, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, буклеты, памятки.

Календарный план деятельности Клуба «Многодетная семья»

(Приложение 3)

Календарный план деятельности Клуба содержит информацию о мероприятиях по направлениям деятельности клуба, их распределении по месяцам и датам, а также о месте их проведения. План является составной частью Программы, составляется на один учебный год и корректируется в соответствии с запросами родителей. В плане отражаются мероприятия, посвящённые государственным и региональным праздникам, знаменательным датам и событиям, традициям детского сада.

Ожидаемые результаты деятельности Клуба:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДООУ в целом.

**Диагностический инструментарий для проведения оценки
результатов и эффективности**

Диагностический инструментарий является способом определения эффективности и результативности деятельности Клуба. При оценке эффективности деятельности Клуба важно понимать, что качество

удовлетворения потребностей многодетных семей в процессе деятельности Клуба является главным критерием эффективности его деятельности.

Для оценки результативности можно применять следующие методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, мониторинг.

Анкетирование предполагает жёстко фиксированный порядок, содержание и форму вопросов, ясное указание способов ответа. При помощи анкетирования и тестирования можно узнать состав семьи, особенности семейного воспитания, положительный опыт родителей, их трудности, ошибки. Отвечая на вопросы анкеты или теста, родители начинают задумываться о проблемах воспитания, об особенностях воспитания ребёнка. Важным для педагогов является вопрос, направленный на выявление потребности родителей в педагогических знаниях. Родители говорят о том, какие проблемы их волнуют, а воспитатели эти вопросы берут на вооружение при планировании работы Клуба.

Перечень анкет:

-«Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка» (О.В. Солодянкина)

Календарный план деятельности Клуба «Многодетная семья»

Календарный план деятельности Клуба «Многодетная семья» на 2024-2025 учебный год

Месяц	Направление деятельности Клуба «Многодетная семья»			
	Формирование традиционных российских ценностей у всех членов многодетной семьи как субъектов образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий и методик взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	Пропаганда, сохранение и укрепление семейных традиций, позитивного отношения к многодетной семье, детям и родительству; привлечение многодетных семей к участию в общественной жизни ДОО, города, края, страны	Психолого-педагогическая поддержка в вопросах воспитания детей, содействие в создании благоприятного психоэмоционального климата в семье, в гармонизации детско-родительских отношений; в оказании помощи в разрешении семейных проблемных ситуаций	Культурно-досуговая деятельность, призванная развивать навыки организации семейного досуга, способствующего развитию детских культурных практик; социальные связи между многодетными семьями; участие многодетных семей в добровольческой и волонтерской деятельности в рамках ДОО, города, края, страны
Сентябрь	<u>Круглый стол:</u> «Традиционные российские ценности. Семейные традиции» Презентация Стеновая информация	Анкетирование родителей. «Почтовый ящик». <u>Заседание Клуба-</u> «Будем знакомы!» (ознакомление с проектом Программы и планом) <u>День труда. Акция:</u> «Любишь свой город-посади дерево!»	<u>Дискуссия:</u> «Психологический климат в многодетной семье. Проблемы конфликтов детей, родителей и детей. Причины, их сглаживание и устранение»	1 сентября –День Знаний 27 сентября-День дошкольного работника Праздник: «День города» <u>Социально-значимый проект:</u> «Краснодар-значит красивый»
Октябрь	<u>Педагогическая гостиная:</u> «Здоровые родители-здоровые дети, ценности	<u>Консультация-диалог:</u> «Особенности воспитания детей в многодетной семье»	<u>Круглый стол:</u> «Каким должен быть современный отец в многодетной семье?»	20 октября-«Всемирный День отца»

	«Жизнь» и «Здоровье» (вечер «Вопросов и ответов») Стендовая информация	Участие в проекте «Бумажный бум»		Спортивный праздник «Вместе с папой» «Кубанская весёлая Ярмарка»- Едет с поля урожай»
Ноябрь	<u>Мастер-класс:</u> «Русская народная сказка как средство приобщения ребёнка к ценностям: любовь к семье, добродушие и помощь» (что и как читать детям, драматизация, домашний театр)	<u>Социально-значимый проект:</u> «День Матери в России» <u>Музыкальная гостиная:</u> «Мамина любимая песня»- поём вместе с мамой	<u>Клубный час:</u> «Психологическое здоровье многодетной мамы: как справиться с нагрузкой»	4 ноября-День Единства 20 ноября-Всемирный день ребенка. Развлечение: «Мы - здоровая семья» 28 ноября – Праздник День Матери в России
Декабрь	<u>«Мастерская Деда Мороза»-</u> изготовление новогодних украшений из бросового материала (бережливое образование)	<u>«Клубный час. «Разговор о важном. Личный пример родителей в воспитании у детей толерантности, милосердия и сострадания»</u>	<u>Педагогическая гостиная:</u> «Гармония в многодетной семье: эмпатия, эмоциональный интеллект и эффективное управление временем»	4 декабря-День инвалида Акции «Белая ленточка», «Добрая коробка», «Ёлка желаний» Праздник -Новый год
Январь	<u>Семинар-практикум:</u> «Разговор о важном: Питание детей дошкольного возраста. Проблемы и перспективы»	<u>Оздоровительный семейный проект:</u> «Школа здорового питания» (обмен опытом семейной кухни) <u>Выставка совместного творчества:</u> «Новогодние украшения»	<u>Дискуссия:</u> «21 принцип хорошего воспитания глазами ребенка. Ваше мнение: за и против»	17 января - День профилактики гриппа - Неделя здоровья «Будем всей семьёй здоровы!»
Февраль	<u>Мастер-класс:</u> «Кораблик для папы под названием «Семья» Презентация «Картины в технике пластилинографии»	<u>Круглый стол:</u> «Личный пример отца в воспитании у детей гражданственности и патриотизма»	<u>Мини-лекция:</u> «Как поддерживать авторитет отца в многодетных семьях»	12 февраля-День освобождения Краснодара в годы ВОВ Семейная экскурсия к памятникам Освободителей 23февраля-День Защитника Отечества

		<u>Выставка стенгазет</u> с элементами говорящей среды «Наши папы-наши Защитники»		Акции «Храбрая коробка», «Письмо Защитнику»
Март	<u>Творческая мастерская</u> «Берегиня»- изготовление куклы-оберега	<u>Педагогическая гостиная:</u> «Праздники в кругу семьи. Традиции. Встреча поколений» <u>Выставка стенгазет</u> с элементами говорящей среды «Лучше мамы в мире нет!»	<u>Круглый стол:</u> «Роль матери в многодетной семье. Три главных правила многодетной мам»	8 Марта-Международный женский день
Апрель	<u>Деловая игра:</u> «Играя, говорим правильно и красиво» (о проблеме речевого развития детей в современных условиях)	<u>«День труда»</u> - участие в городском субботнике. <u>Акция</u> «Детский сад-территория чистоты»	<u>Семинар-практикум:</u> «Учимся общаться с ребенком» гармонизация детско-родительских отношений»	7 апреля – Всемирный день здоровья. <u>Экскурсия выходного дня:</u> «На природу всей семьёй!»
Май	<u>Семинар-практикум:</u> «Ребёнку скоро в школу. Портрет выпускника ДОО»	<u>Музыкальная гостиная</u> «Песни военных лет-Споёмте, друзья»	<u>Педагогическая гостиная:</u> «Многодетный отец. Задачи главы семьи- опора и защита»	9 мая-День Победы <u>Акция</u> «Бессмертный полк» Говорящая стена «Никто не забыт, ничто не забыто» 15 мая-Международный день семь Выпуск в школу
Июнь	<u>Игровой практикум:</u> «Игры нашего детства» (в какие игры играть с детьми дома)	<u>Круглый стол:</u> «Телевидение, гаджеты в развитии ребёнка. За и против»	<u>Деловая игра:</u> «Насколько вы ответственный родитель?» (оценка родительского мастерства)	1 июня - День защиты детей 12 июня – День России
Июль	<u>Клубный час:</u> «Семейный здоровый отдых летом-заряд на целый год!» <u>Творческая мастерская:</u> «Цветок любви и верности-ромашка»	<u>Музыкальная гостиная:</u> Семейное караоке- «Мы желаем счастья Вам» (музыкальная игра «Угадай мелодию», семейный оркестр и др.)	<u>Мини-лекция:</u> «Ошибки родителей в воспитании детей в многодетной семье. Шесть Правил жизни большой семьи»	7 июля-День семьи, любви и верности

Август	<u>Мастер-класс:</u> «Домашний театр своими руками» (приобщение родителей к театрализованной деятельности, создание кукол для театра совместно с детьми своими руками)	Анкетирование. «Почтовый ящик» <u>Заседание Клуба.</u> Анализ деятельности. Корректировка Программы и плана на следующий год <u>Социально-значимый проект:</u> «Народные фольклорные праздники для детей»	<u>Круглый стол:</u> «Семейные обязанности многодетных родителей. Надо ли их делить на женские и мужские. Обязанности детей по дому»	11 августа - День физкультурника Народный фольклорный праздник «Спас на Кубани»