Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2017)**

**на 2018 год**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*муниципального образования город Краснодар*

 ***«Детский сад комбинированного вида№ 85»***

**по теме: «Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в детском саду в условиях реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**дошкольного образования»**

г. Краснодар

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350087, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Тепличная, 50  |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)228-86-50, detsad85@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Ермилова Елена Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  -  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Шурубова Альбина Константиновна, заместитель заведующего по ВМРРугинис Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по ВМРБойкова Юлия Сергеевна, старший воспитательКузина Л.И. – учитель- логопедМамаева А.Р. – воспитательКобелева О.А. – воспитатель |
|  | Наименование инновационного проекта (тема) | Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в детском саду в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Развитие субъектности детей позволит реализовать методологическую сущность стандарта дошкольного образования и обеспечить индивидуализацию образования дошкольников не просто как технологическую особенность современного педагогического процесса, но, прежде всего, как условие, процесс и результат самореализации ребенка в его жизнедеятельности и жизнетворчестве. Эти условия, процесс и результат самореализации ребенка – три кита, на которых развивается индивидуальность и которые положены в основу разработанной нами системы развития субъектности дошкольников. Предлагаемая нами модель системы развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, на основе которой идёт реализация проекта, объединяет всё интерактивное взаимодействие детей и взрослых в рамки большой ролевой игры «Директория мобильных интерактивных мастерских», которая позволяет реализовать условия, процесс и результат самореализации ребенка в деятельности. Такая форма работы предполагает умение каждого участника образовательных отношений пройти все этапы деятельности: формирование мотивации, планирование (постановка цели, задач, подбор средств), осуществление конкретных действий и культурных практик по достижению цели, рефлексия (самооценка причин успеха, неудачи, выводы). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение системы развития субъектности воспитанников детского сада в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством директории мобильных интерактивных мастерских. |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявить особенности и обеспечить педагогические условия развития субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.2.Разработать модель развития субъектности детей средствами большой ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских»3.Разработать методическое обеспечение развития субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских.4.Сконструировать и внедрить мониторинг развития детей как субъектов образовательного процесса.5.Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по теме проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; -Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; -Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) -Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», -Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Процесс развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских позволит обеспечить основные принципы ФГОС ДО в условиях функционирования детских садов с различными условиями. Обоснованные и реализованные психолого-педагогические условия позволят осуществить моделируемую деятельность. Разработанный мониторинг развития субъектности детей дошкольного возраста позволит корректировать деятельность педагогов и родителей в данном направлении. Методическое обеспечение данного процесса будет способствовать поддержке педагогов дошкольных образовательных учреждений в развитии всех компонентов субъектности ребёнка дошкольного возраста в комплексе и в тесной взаимосвязи с родителями.  |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта определяется:-разработанной моделью системы развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, так как в педагогической науке и практике не описаны модели систем, позволяющие реализовать основной принципом ФГОС ДО нового поколения – признание ребёнка субъектом образования, признание разнообразия детства и творчески-преобразующей активности самого ребёнка;-разрабатываемой технологией ролевой игры «Директория мобильных интерактивных мастерских», которая позволит воспитанникам, а также педагогам и родителям через активное интерактивное взаимодействие развиваться как субъектам собственной деятельности;-построением мобильной развивающей образовательной среды, содержание которой специально организованно в решении актуальных запросов и желаний ребенка и позволяет реализовать методологическую сущность стандарта дошкольного образования и обеспечить индивидуализацию образования дошкольников. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая система деятельности дошкольной организации по обеспечению развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, в рамках которой будут разработаны:1.Алгоритм создания директории интерактивных мобильных мастерских.2.Технология ролевой игры «Директория интерактивных мастерских».3.Методические рекомендации по развитию субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта.4.Рабочие тетради по развитию субъектности детей 5-7 лет. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Разработать методическое обеспечение развития субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских:-доработать алгоритм создания интерактивной мобильной мастерской;-доработать Положение о Директории интерактивных мобильных мастерских- разработать этапы технологии ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских»- разработать рабочую тетрадь по развитию субъектных проявлений детей 5-7 лет «Путешествие в страну профессий»-дооборудовать мастерские.2.Организовать сетевое взаимодействие с ДОО края. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Промежуточная диагностика по развитию субъектности детей групп старшего дошкольного возраста по «Методике исследования субъектности ребёнка в дошкольном возрасте» О.В. Кудрявцевой | февраль2018 | Аналитическая справка о результатах промежуточной диагностики развития компонентов субъектности детей за полгода. |
| 2 | Межэтапная диагностика исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи | сентябрь2018 | Диагностические показатели на окончание первого этапа реализации инновационного проекта |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. | Работа творческих групп педагогов по доработке Положения о Директории интерактивных мобильных мастерских | Январь 2018 | Положение о Директории интерактивных мобильных мастерских с приложением положений по каждой мастерской обозначенной тематики |
| 2. | Работа творческих групп педагогов по разработке этапов педагогической технологии мастерских для дошкольников в рамках большой ролевой игры: «Директория интерактивных мобильных мастерских» | В течение года | Программа поэтапных действий. |
| 3. | Работа творческих групп педагогов по доработке алгоритма взаимодействия сети интерактивных мобильных мастерских  | Февраль2018 | Расписание работы мастерских смежных групп |
| 4. | Работа творческих групп педагогов по разработке методических рекомендаций по использованию интерактивных методик при организации работы в мастерских | Март 2018 | Методические рекомендации«Интерактивные методики в работе мастерских» |
|  |  |  |  |
| 5. | Работа творческих групп педагогов по разработке технологии ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских в ДОО» | В течение года | Проект ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских в ДОО» |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Заседание Совета УчрежденияТема: «Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по реализации 1 этапа проекта». | Январь 2018 | Алгоритм действий администрации и педагогов по эффективному взаимодействию детского сада с семьёй по реализации проекта |
|  | Практикум для родителей в форме деловой игры: «Мы, играя проверяем, что умеем и что знаем» | Апрель 2018 | Рекомендация-памятка «Играем вместе».Фотоотчёт. |
|  | Открытый показ педагогического мероприятия в рамках деятельности мастерской: «Рукодельники» | февраль 2018 | Сценарий педагогического мероприятия «Подарок для Защитников России» |
| 2. | Открытый показ педагогического мероприятия в рамках работы мастерской «Кубанский пряник» | Март 2018 | Сценарий педагогического мероприятия «Волшебный пряник для мам и бабушек» |
|  |  |  |  |
| 3. | Открытый показ педагогического мероприятия в рамках работы «Кукольной мастерской» | Май 2018 | Сценарий педагогического мероприятия «Куколка-Берегиня» |
|  | Заседание актива родителей |  | План работы актива родителей по реализации проекта на 2 этапе |
| 4. | Открытый показ в рамках деятельности «Витражной мастерской» | Октябрь 2018 | Сценарий педагогического мероприятия: «Знакомство с витражом» |
| 5. | Открытый показ педагогического мероприятия в рамках деятельности мастерской: «Сувенирная лавка» | Декабрь 2018 | Сценарий педагогического мероприятия: «Новогодние украшения» |
| 6. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематикой интерактивных мастерских | В течение года | Паспорт игрового модуля по теме мастерской группы. |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Обучающий семинар: «Формулы общения по развитию субъектных проявлений детей в условиях деятельности мастерской» | 4 занятия: 02. 04. 08. 10.2018 | Программа работы семинара |
| 2. | Педагогические советы. Отчёты по реализации проекта. | 1 раз в квартал | Протоколы заседаний педсоветов. Презентации. |
| 3. | Заседание творческой группы педагогов. Разработка механизма и распределение функциональной нагрузки внутри модели каждой интерактивной мастерской | Февраль 2018 | Таблица распределения функционала участников интерактивной мастерской. |
| 4. | Консультация для педагогов: «Направления преобразования РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и организацией мастерской» | Январь 2018 | Презентация. Памятка для педагогов. |
| 5. | Работа творческой группы педагогов по разработке рабочей тетради по развитию субъектных проявлений у детей 5-7 лет  | В течение года | Проект рабочей тетради для детей 5-7 лет «Путешествие в страну профессий» |
| 6. | Мастер класс для педагогов ДОО: «Организация деятельности детей в рамках деятельности интерактивных мастерских по выбранным ролям: «мастер, ученик» | Январь 2018 | Программа проведения мастер-класса |
| 7. | Заседание творческих групп по теме: «Анализ формирования аналитических компетенций у педагогов в рамках реализации проекта» | Апрель 2018 | Аналитическая справка. |
| 8. | Мастер-класс: «Организация деятельности детей в интерактивной мастерской «Бумажные переделки»Группа «Гномики» | Май 2018 | Сценарий педагогического мероприятия. Презентация «Откуда пришла бумага?»Выставка поделок из бумажной массы. |
| 9. | Участие в мастер- классах педагогов г. Краснодара и Краснодарского края по развитию субъектности детей дошкольного возраста  | В течение года | Методические материалы |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Принять участие в VIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» МКУ КНМЦ г. Краснодара | Февраль 2018г. Краснодар | Проект: «Развитие инициативности и креативности детей старшего дошкольного возраста средствами интерактивных методик и технологий (интерактивные мастерские, ментальные карты» |
| 2. | Принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту»ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»(публикация в сборнике) | Май 2018г. Краснодар | Статья в сборнике материалов конференции: «Психологическое сопровождение развития исследовательской активности ребенка дошкольного возраста, как компонента его субъектности в рамках деятельности мастерских» |
| 3. | Принять участие в III краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации научно-исследовательской деятельности дошкольников и учащихся»(ГБОУ Институт развития Краснодарского края) | Октябрь 2018 | Стендовая презентация опыта инновационной деятельности: «Развитие исследовательской активности дошкольника, как основополагающий фактор развития его субъектных проявлений» |
| 4. | Издать сборник материалов из опыта инновационной деятельности ДОО | Сентябрь 2018 | Сборник: «Формирование системы субъектности детей и педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 5. | Разместить опыт инновационной деятельности в банке РИПО | Август 2018 | «Рабочая тетрадь по развитию субъектных проявлений детей старшего до-школьного возраста «Путешествие в страну Знаний» |
| 6. | Подготовить статью в краевую газету «Молодёжный Вестник Кубани» | июнь 2018 | Статья: «Организация субъект-субъектных взаимоотношений с родителями воспитанников ДОО» |
| 7. | Подготовить статью в краевую газету «Молодёжный Вестник Кубани» | Сентябрь 2018 | Статья: «Программа профессионального роста-средство развития субъектности педагога» |
| 8. | Подготовить статью в краевую газету «Молодёжный Вестник Кубани» | Октябрь 2018 | Статья: «От инноваций к реальным достижениям» |
| 9. | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на сайте ДОО в блоке «Интерактивный чемоданчик» | В течение года | Размещение материалов по реализации инновационного проекта сайте ДОО «Интерактивный чемоданчик» |