Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2017)**

**на 2018 год**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*муниципального образования город Краснодар*

***«Детский сад комбинированного вида№ 85»***

**по теме: «Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в детском саду в условиях реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**дошкольного образования»**

г. Краснодар

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350087, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Тепличная, 50 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)228-86-50, detsad85@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Ермилова Елена Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Шурубова Альбина Константиновна, заместитель заведующего по ВМР  Ругинис Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по ВМР  Бойкова Юлия Сергеевна, старший воспитатель  Кузина Л.И. – учитель- логопед  Мамаева А.Р. – воспитатель  Кобелева О.А. – воспитатель |
|  | Наименование инновационного проекта (тема) | Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в детском саду в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Развитие субъектности детей позволит реализовать методологическую сущность стандарта дошкольного образования и обеспечить индивидуализацию образования дошкольников не просто как технологическую особенность современного педагогического процесса, но, прежде всего, как условие, процесс и результат самореализации ребенка в его жизнедеятельности и жизнетворчестве. Эти условия, процесс и результат самореализации ребенка – три кита, на которых развивается индивидуальность и которые положены в основу разработанной нами системы развития субъектности дошкольников.  Предлагаемая нами модель системы развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, на основе которой идёт реализация проекта, объединяет всё интерактивное взаимодействие детей и взрослых в рамки большой ролевой игры «Директория мобильных интерактивных мастерских», которая позволяет реализовать условия, процесс и результат самореализации ребенка в деятельности. Такая форма работы предполагает умение каждого участника образовательных отношений пройти все этапы деятельности: формирование мотивации, планирование (постановка цели, задач, подбор средств), осуществление конкретных действий и культурных практик по достижению цели, рефлексия (самооценка причин успеха, неудачи, выводы). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение системы развития субъектности воспитанников детского сада в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством директории мобильных интерактивных мастерских. |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявить особенности и обеспечить педагогические условия развития субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  2.Разработать модель развития субъектности детей средствами большой ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских»  3.Разработать методическое обеспечение развития субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских.  4.Сконструировать и внедрить мониторинг развития детей как субъектов образовательного процесса.  5.Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по теме проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;  -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;  -Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;  -Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;  -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)  -Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»,  -Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Процесс развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских позволит обеспечить основные принципы ФГОС ДО в условиях функционирования детских садов с различными условиями.  Обоснованные и реализованные психолого-педагогические условия позволят осуществить моделируемую деятельность.  Разработанный мониторинг развития субъектности детей дошкольного возраста позволит корректировать деятельность педагогов и родителей в данном направлении.  Методическое обеспечение данного процесса будет способствовать поддержке педагогов дошкольных образовательных учреждений в развитии всех компонентов субъектности ребёнка дошкольного возраста в комплексе и в тесной взаимосвязи с родителями. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта определяется:  -разработанной моделью системы развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, так как в педагогической науке и практике не описаны модели систем, позволяющие реализовать основной принципом ФГОС ДО нового поколения – признание ребёнка субъектом образования, признание разнообразия детства и творчески-преобразующей активности самого ребёнка;  -разрабатываемой технологией ролевой игры «Директория мобильных интерактивных мастерских», которая позволит воспитанникам, а также педагогам и родителям через активное интерактивное взаимодействие развиваться как субъектам собственной деятельности;  -построением мобильной развивающей образовательной среды, содержание которой специально организованно в решении актуальных запросов и желаний ребенка и позволяет реализовать методологическую сущность стандарта дошкольного образования и обеспечить индивидуализацию образования дошкольников. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая система деятельности дошкольной организации по обеспечению развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, в рамках которой будут разработаны:  1.Алгоритм создания директории интерактивных мобильных мастерских.  2.Технология ролевой игры «Директория интерактивных мастерских».  3.Методические рекомендации по развитию субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта.  4.Рабочие тетради по развитию субъектности детей 5-7 лет. |
|  | Задачи деятельности  на 2018 год | 1. Разработать методическое обеспечение развития субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских:  -доработать алгоритм создания интерактивной мобильной мастерской;  -доработать Положение о Директории интерактивных мобильных мастерских  - разработать этапы технологии ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских»  - разработать рабочую тетрадь по развитию субъектных проявлений детей 5-7 лет «Путешествие в страну профессий»  -дооборудовать мастерские.  2.Организовать сетевое взаимодействие с ДОО края. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | | |
| 1 | Промежуточная диагностика по развитию субъектности детей групп старшего дошкольного возраста по «Методике исследования субъектности ребёнка в дошкольном возрасте» О.В. Кудрявцевой | февраль  2018 | Аналитическая справка о результатах промежуточной диагностики развития компонентов субъектности детей за полгода. |
| 2 | Межэтапная диагностика исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи | сентябрь  2018 | Диагностические показатели на окончание первого этапа реализации инновационного проекта |
| **Теоретическая деятельность** | | | | |
| 1. | Работа творческих групп педагогов по доработке Положения о Директории интерактивных мобильных мастерских | Январь 2018 | Положение о Директории интерактивных мобильных мастерских с приложением положений по каждой мастерской обозначенной тематики |
| 2. | Работа творческих групп педагогов по разработке этапов педагогической технологии мастерских для дошкольников в рамках большой ролевой игры: «Директория интерактивных мобильных мастерских» | В течение года | Программа поэтапных действий. |
| 3. | Работа творческих групп педагогов по доработке алгоритма взаимодействия сети интерактивных мобильных мастерских | Февраль  2018 | Расписание работы мастерских смежных групп |
| 4. | Работа творческих групп педагогов по разработке методических рекомендаций по использованию интерактивных методик при организации работы в мастерских | Март 2018 | Методические рекомендации  «Интерактивные методики в работе мастерских» |
|  |  |  |  |
| 5. | Работа творческих групп педагогов по разработке технологии ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских в ДОО» | В течение года | Проект ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских в ДОО» |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 1. | Заседание Совета Учреждения  Тема: «Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по реализации 1 этапа проекта». | Январь 2018 | Алгоритм действий администрации и педагогов по эффективному взаимодействию детского сада с семьёй по реализации проекта |
|  | Практикум для родителей в форме деловой игры: «Мы, играя проверяем, что умеем и что знаем» | Апрель 2018 | Рекомендация-памятка «Играем вместе».  Фотоотчёт. |
|  | Открытый показ педагогического мероприятия в рамках деятельности мастерской: «Рукодельники» | февраль 2018 | Сценарий педагогического  мероприятия «Подарок для Защитников России» |
| 2. | Открытый показ педагогического мероприятия в рамках работы мастерской «Кубанский пряник» | Март 2018 | Сценарий педагогического  мероприятия «Волшебный пряник для мам и бабушек» |
|  |  |  |  |
| 3. | Открытый показ педагогического мероприятия в рамках работы «Кукольной мастерской» | Май 2018 | Сценарий педагогического  мероприятия «Куколка-Берегиня» |
|  | Заседание актива родителей |  | План работы актива родителей по реализации проекта на 2 этапе |
| 4. | Открытый показ в рамках деятельности «Витражной мастерской» | Октябрь 2018 | Сценарий педагогического мероприятия: «Знакомство с витражом» |
| 5. | Открытый показ педагогического мероприятия в рамках деятельности мастерской: «Сувенирная лавка» | Декабрь 2018 | Сценарий педагогического мероприятия: «Новогодние украшения» |
| 6. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематикой интерактивных мастерских | В течение года | Паспорт игрового модуля по теме мастерской группы. |
| **Методическая деятельность** | | | | |
| 1. | Обучающий семинар: «Формулы общения по развитию субъектных проявлений детей в условиях деятельности мастерской» | 4 занятия:  02. 04. 08. 10.  2018 | Программа работы семинара |
| 2. | Педагогические советы. Отчёты по реализации проекта. | 1 раз  в квартал | Протоколы заседаний педсоветов. Презентации. |
| 3. | Заседание творческой группы педагогов. Разработка механизма и распределение функциональной нагрузки внутри модели каждой интерактивной мастерской | Февраль 2018 | Таблица распределения функционала участников интерактивной мастерской. |
| 4. | Консультация для педагогов: «Направления преобразования РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и организацией мастерской» | Январь 2018 | Презентация. Памятка для педагогов. |
| 5. | Работа творческой группы педагогов по разработке рабочей тетради по развитию субъектных проявлений у детей 5-7 лет | В течение года | Проект рабочей тетради для детей 5-7 лет «Путешествие в страну профессий» |
| 6. | Мастер класс для педагогов ДОО:  «Организация деятельности детей в рамках деятельности интерактивных мастерских по выбранным ролям: «мастер, ученик» | Январь 2018 | Программа проведения мастер-класса |
| 7. | Заседание творческих групп по теме: «Анализ формирования аналитических компетенций у педагогов в рамках реализации проекта» | Апрель 2018 | Аналитическая справка. |
| 8. | Мастер-класс: «Организация деятельности детей в интерактивной мастерской «Бумажные переделки»  Группа «Гномики» | Май 2018 | Сценарий педагогического мероприятия. Презентация «Откуда пришла бумага?»  Выставка поделок из бумажной массы. |
| 9. | Участие в мастер- классах педагогов г. Краснодара и Краснодарского края по развитию субъектности детей дошкольного возраста | В течение года | Методические материалы |
| **Трансляционная деятельность** | | | | |
| 1. | Принять участие в VIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»  МКУ КНМЦ г. Краснодара | Февраль 2018  г. Краснодар | Проект: «Развитие инициативности и креативности детей старшего дошкольного возраста средствами интерактивных методик и технологий (интерактивные мастерские, ментальные карты» |
| 2. | Принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту»  ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»  (публикация в сборнике) | Май 2018  г. Краснодар | Статья в сборнике материалов конференции: «Психологическое сопровождение развития исследовательской активности ребенка дошкольного возраста, как компонента его субъектности в рамках деятельности мастерских» |
| 3. | Принять участие в III краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации научно-исследовательской деятельности дошкольников и учащихся»  (ГБОУ Институт развития Краснодарского края) | Октябрь 2018 | Стендовая презентация опыта инновационной деятельности: «Развитие исследовательской активности дошкольника, как основополагающий фактор развития его субъектных проявлений» |
| 4. | Издать сборник материалов из опыта инновационной деятельности ДОО | Сентябрь 2018 | Сборник: «Формирование системы субъектности детей и педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 5. | Разместить опыт инновационной деятельности в банке РИПО | Август 2018 | «Рабочая тетрадь по развитию субъектных проявлений детей старшего до-школьного возраста «Путешествие в страну Знаний» |
| 6. | Подготовить статью в краевую газету «Молодёжный Вестник Кубани» | июнь 2018 | Статья: «Организация субъект-субъектных взаимоотношений с родителями воспитанников ДОО» |
| 7. | Подготовить статью в краевую газету «Молодёжный Вестник Кубани» | Сентябрь 2018 | Статья: «Программа профессионального роста-средство развития субъектности педагога» |
| 8. | Подготовить статью в краевую газету «Молодёжный Вестник Кубани» | Октябрь 2018 | Статья: «От инноваций к реальным достижениям» |
| 9. | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на сайте ДОО в блоке «Интерактивный чемоданчик» | В течение года | Размещение материалов по реализации инновационного проекта сайте ДОО «Интерактивный чемоданчик» |