Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2017)**

**на 2019 год**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*муниципального образования город Краснодар*

 ***«Детский сад комбинированного вида№ 85»***

**по теме: «Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в детском саду в условиях реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**дошкольного образования»**

г. Краснодар

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350087, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Тепличная, 50  |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)228-86-50, detsad85@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Ермилова Елена Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  -  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Ермилова Елена Григорьевна, заведующийШурубова Альбина Константиновна, заместитель заведующего по ВМРРугинис Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по ВМРБойкова Юлия Сергеевна, старший воспитательШишкина В.В. – воспитательКобелева О.А. – воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Проект «Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в детском саду в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Развитие субъектности детей позволит реализовать методологическую сущность стандарта дошкольного образования и обеспечить индивидуализацию образования дошкольников не просто как технологическую особенность современного педагогического процесса, но, прежде всего, как условие, процесс и результат самореализации ребенка в его жизнедеятельности и жизнетворчестве. Эти условия, процесс и результат самореализации ребенка – три кита, на которых развивается индивидуальность и которые положены в основу разработанной нами системы развития субъектности дошкольников. Предлагаемая нами модель системы развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, на основе которой идёт реализация проекта, объединяет всё интерактивное взаимодействие детей и взрослых в рамки большой ролевой игры «Директория мобильных интерактивных мастерских», которая позволяет реализовать условия, процесс и результат самореализации ребенка в деятельности. Такая форма работы предполагает умение каждого участника образовательных отношений пройти все этапы деятельности: формирование мотивации, планирование (постановка цели, задач, подбор средств), осуществление конкретных действий и культурных практик по достижению цели, рефлексия (самооценка причин успеха, неудачи, выводы). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение системы развития субъектности воспитанников детского сада посредством педагогической технологии «Директория мобильных интерактивных мастерских». |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявление особенностей и обеспечение педагогических условий развития субъектности детей посредством технологии мастерских.2.Разработка механизма организации и внедрения большой ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских» в условиях ДОО.3.Создание авторских продуктов инновационной деятельности по развитию субъектности детей.4.Конструирование и внедрение мониторинга развития детей как субъектов образовательного процесса в ДОО.5.Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями края по теме проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; -Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; -Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р).Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) -Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; -Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Полученные результаты инновационной деятельности могут быть использованы педагогами ДОО: -с целью создания условий для повышения уровня качества дошкольного образования, обеспечивающих развитие субъектности ребёнка в познавательно-продуктивной деятельности; -для разработки алгоритма внедрения технологии ролевой игры «Директория мобильных интерактивных мастерских», позволяющей повысить уровень «желаемых достижений ребенка»;-для проведения мониторинга развития субъектности детей дошкольного возраста с целью корректировки деятельность педагогов и родителей в данном направлении;-для повышения уровня педагогических знанийв развитии всех компонентов субъектности ребёнка дошкольного возраста в комплексе и в тесной взаимосвязи с родителями.  |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта определяется:-разработанной моделью системы развития субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, так как в педагогической науке и практике не описаны модели систем, позволяющие реализовать основной принципом ФГОС ДО нового поколения – признание ребёнка субъектом образования, признание разнообразия детства и творчески-преобразующей активности самого ребёнка;-разрабатываемой технологией ролевой игры «Директория мобильных интерактивных мастерских», которая позволит воспитанникам, а также педагогам и родителям через активное интерактивное взаимодействие развиваться как субъектам собственной деятельности;-построением мобильной развивающей образовательной среды, содержание которой специально организованно в решении актуальных запросов и желаний ребенка и позволяет реализовать методологическую сущность стандарта дошкольного образования и обеспечить индивидуализацию образования дошкольников. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | -Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения инновационной педагогической технологии «мастерских»;-Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах развития основных компонентов субъектности старшего дошкольника, как успешного перехода к обучению в школе; -Создание в ДОО интерактивного пространства для активной познавательно-продуктивной детской деятельности посредством «Директории мобильных интерактивных мастерских»; -Масштабированный подход в организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Разработать методическое обеспечение развития субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских:-доработать алгоритм взаимодействия интерактивных мобильных мастерских в рамках Директории;-доработать сборник внутренних локальных актов по организации инновационной деятельности в ДОО по теме проекта-доработать Положения о деятельности интерактивных мобильных мастерских, входящих в Директорию- доработать методические рекомендации по разработке технологии ролевой игры «Директория интерактивных мобильных мастерских»-разработать дополнительные образовательные программы в разрезе каждой мастерской- доработать рабочую тетрадь по развитию субъектных проявлений детей 6-7 лет «Путешествие в страну профессий»-дооборудовать мастерские.2.Расширять сетевое взаимодействие с ДОО края:-заключить договора с ДОО края: -создать блок «Виртуальный офис» на сайте ДОО |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Промежуточный мониторинг.«Методика исследования субъектных проявлений ребёнка в дошкольном возрасте» О.В. Кудрявцевой | Апрель, ноябрь2019 | -анализ эффективности используемой технологии «Директория мобильных интерактивных мастерских».-определение уровня развития субъектности детей- определение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги**Продукт:** Аналитическая справка о результатах промежуточной диагностики развития компонентов субъектности детей. |
| **Теоретическая деятельность**  |
| 1. | Доработка внутренних локальных актов по организации инновационной деятельности ДОО по теме проекта в рамках КИП | февраль –март, сентябрь- ноябрь | Обеспечение условий успешной реализации инновационного проекта.**Продукт:** Методическая разработка: «Сборник внутренних нормативных актов ДОО». |
| 2. | Корректировка поэтапного плана создания и функционирования Директории мобильных интерактивных мастерских (МИМ) в ДОО. | Март-апрель | Обеспечение условий взаимодействия мобильных интерактивных мастерских в рамках Директории**Продукт:**Методические рекомендации: «Алгоритм создания и деятельности Директории МИМ в условиях ДОО» |
| 3. | Систематизация материалов по разработке механизма организации большой ролевой игры «Директория интерактивных мастерских» в ДОО. | Май-июль | Методическое сопровождение инновационной образовательной деятельности**Продукт:**Методическое пособие: «Технология ролевой игры «Директория интерактивных мастерских». |
| 4. | Разработка дополнительных образовательных программ в разрезе каждой интерактивной мастерской Директории. | В течение года | Методическое сопровождение деятельности мобильных интерактивных мастерских, входящих в Директорию**Продукт:**Авторские дополнительные образовательные парциальные программы: «Кубанские кондитеры», «Кукольная мастерская «Берегиня», «Витражная мастерская «Калейдоскоп», «Здоровейка», «Бумажные переделки», «Рукодельники». |
| 5. | Систематизация материалов из опыта работы для методических рекомендаций по развитию субъектности детей старшего дошкольного возраста | В течение года | Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО**Продукт:**Методическое пособие: «Методические рекомендации по развитию субъектности воспитанников детского сада посредством директории мобильных интерактивных мастерских» |
| 6. | Подбор и систематизация дидактического материала для универсальных заданий в рабочие тетради по развитию субъектных проявлений детей | В течение года | Методико-дидактическое сопровождение внедряемой инновационной педагогической технологии**Продукты:**-Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «Путешествие в страну Знаний».-Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Путешествие в мир профессий». |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Организация познавательно-продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста в мобильных интерактивных мастерских  | В течение года | Повышение уровня развития компонентов субъектности детей в творческой продуктивной деятельности**Продукт:**Изделия детской продуктивной деятельности по плану мастерских |
| 2. | Разработка алгоритма действий администрации и педагогов по эффективному взаимодействию детского сада с семьёй по реализации 3 этапа проекта (заседание Совета Учреждения, творческих групп педагогов и Общего Совета родителей) | Январь –февраль | Активизация участия родителей в реализации проекта.**Продукт:**Совместный план работы.  |
| 3. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематикой интерактивных мастерских | В течение года | Оптимизация условий для деятельности мастерских**Продукт:**Паспорт игрового модуля по теме мастерской группы. |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Консультации по организации инновационной деятельности. | В течение года | Оказание методической помощи педагогам, реализующим инновационный проект, с целью устранения затруднений**Продукт:**Памятка для воспитателей-руководителей мастерских. |
| 2. | Педагогические советы. Заседания творческих групп педагогов. | 1 раз в квартал | Отчётность о результатах реализации проекта.**Продукт:**Презентации открытых показов деятельности мастерских. |
| 3. | Семинары-практикумы, мастер-классы:1. «Использование интерактивных игровых методик в рамках деятельности мастерской»2.«Разработка инструкционных карт для дополнительных программ в разрезе каждой мастерской»3. «Дидактический материал для ознакомления детей с профессиями взрослых» | МартАпрельМайИюньавгуст | Координация работы инновационной площадки.**Продукт:**1. Электронный методический диск «Интерактивное обучение дошкольников»
2. Инструкционные карты к дополнительным программам.
3. Рабочая тетрадь «Путешествие в мир профессий»
 |
| 4. | Открытые показы педагогических мероприятий в рамках деятельности Директории мобильных инновационных мастерских | В течение года | Повышение уровня компонентов субъектности педагогов в рамках инновационной деятельности**Продукт:**Сценарии педагогических Мероприятий, презентации, фотоотчёты |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки**Продукт:** статьи, разработки |
| 2. | Издательская деятельность | Сентябрь декабрь | Рецензирование продуктов инновационной деятельности:-Сборник: «Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях реализации ФГОС ДО»-Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Путешествие в мир профессий» |
| 3. | Размещение опыта инновационной деятельности в банке РИПО, ИРО | Август 2019 | Методическое пособие «Развитие субъектности детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 4. | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на сайте ДОО в блоке «Интерактивный дневник» | В течение всего периода работы КИП | Статьи, дополнительные образовательные программы по мастерским, проекты, сценарии педагогических мероприятий, фотоотчёты, видеоролики |