

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»



Инновационный проект

«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра»

Актуальность проекта

**Социальный заказ
государства, обозначенный
в нормативно-правовых
документах**

**Социальный заказ семьи
по развитию и
воспитанию личностных
качеств ребёнка**



**Социализация ребёнка в
мире новых технологий и
финансово-экономических
отношений**

**Реализация задач Федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного
образования**

**Реализация потенциала психолого-
педагогической науки и практики
в области развития финансовой
грамотности детей дошкольного
возраста**

Цель проекта: Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра

1

- Выявить организационно-педагогические условия формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в ДОО

2

- Разработать и апробировать модель формирования основ финансовой грамотности с использованием игрового образовательного тренажёра

3

- Сконструировать и внедрить мониторинг формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста

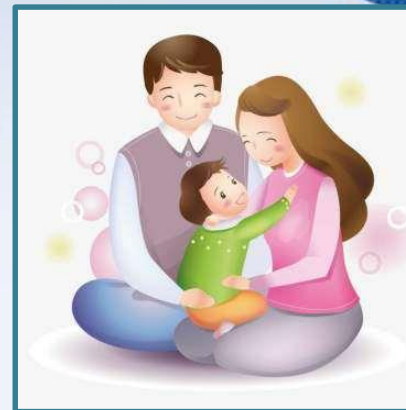
4

- Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края по теме проекта

Идея инновационного проекта



**Единство обучения,
развития и воспитания**



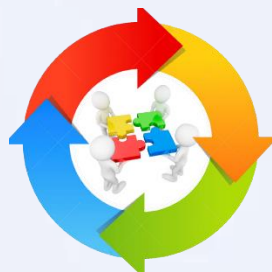
**Модель системы формирования основ
финансовой грамотности
детей старшего дошкольного возраста**

**Парциальная
программа
«Экономическое
воспитание
дошкольников»**

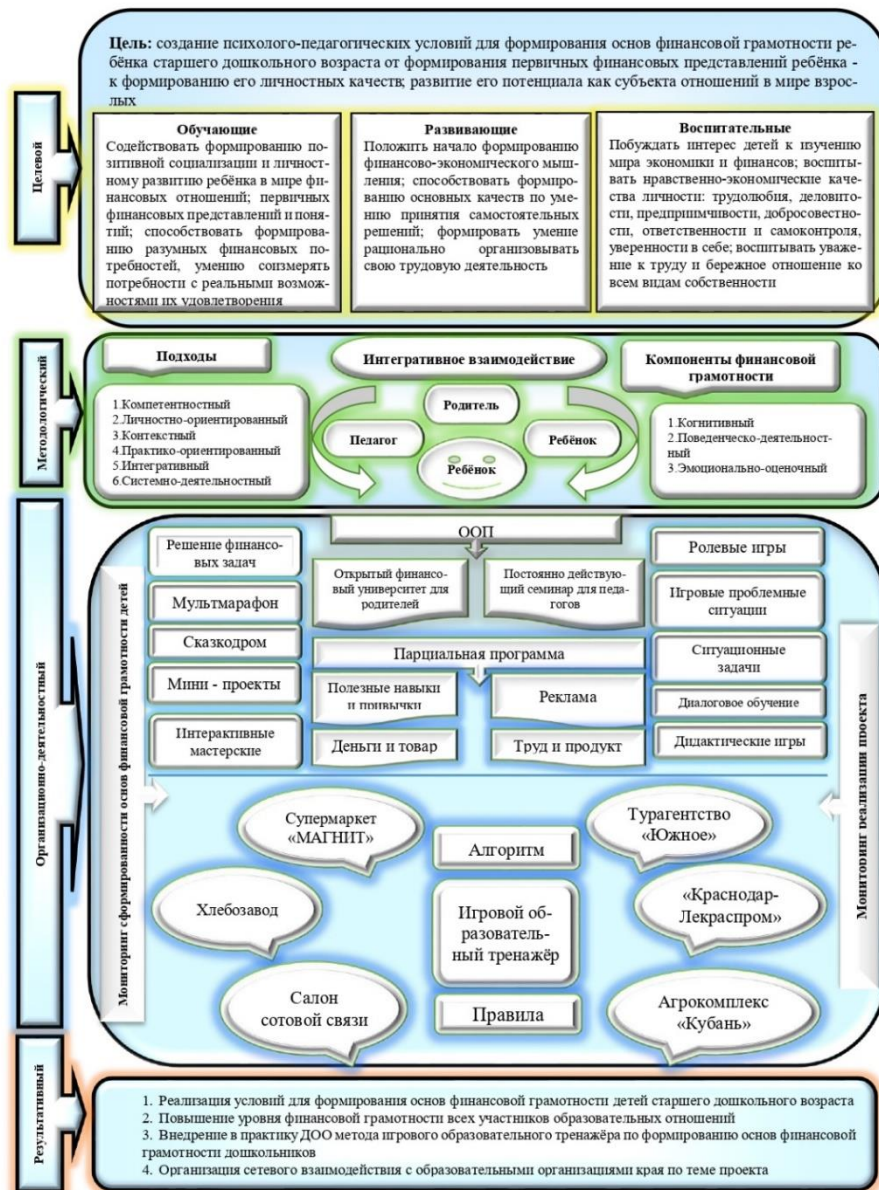
**Игровой
образовательный
тренажёр**

**Интерактивные
методики**

Модель системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра



Модель системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях игрового образовательного тренажёра.



Целевой раздел модели

Цель: формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра

Образовательные задачи

Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию ребёнка в мире финансовых отношений; способствовать формированию разумных финансовых потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения

Развивающие задачи

Положить начало формированию финансово-экономического мышления; способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений; сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность

Воспитательные задачи

Побуждать интерес к изучению мира экономики и финансов; воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе; воспитание бережного отношения ко всем видам собственности.

Методологический раздел модели

Подходы при формировании основ финансовой грамотности дошкольников



компетентностный

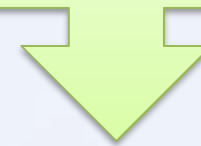
Личностно-
деятельностный

контекстный

Практико-
ориентированный

Системно-
деятельностный

Компоненты основ
финансовой грамотности



Когнитивный

Поведенческо-
деятельностный

Эмоционально-
оценочный

Организационно-деятельностный раздел модели

- Мониторинг сформированности основ финансовой грамотности детей
- Реализация образовательной программы дошкольного образования
- Реализация парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- Работа с педагогами
- Работа с родителями
- Деятельность детей на площадках игрового образовательного тренажёра
- Мониторинг реализации проекта

Результативный раздел модели

- Реализация созданных условий для формирования основ финансовой грамотности детей
- Повышение уровня финансовой грамотности всех участников образовательного процесса
- Внедрение в практику игрового образовательного тренажёра
- Организация обширного сетевого взаимодействия с ДОО города и края

Новизна проекта



ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЁР – комплекс игровых интерактивных площадок

Супермаркет
«МАГНИТ»

Турагентство
«ЮЖНОЕ»

ХЛЕБОЗАВОД

САЛОН
СОТОВОЙ СВЯЗИ

Краснодар
ЛЕКРАСПРОМ

Агрокомплекс
«КУБАНЬ»



Интерактивная площадка

«Агропромышленный комплекс Кубань» АПК

Задачи: воспитывать интерес детей к региональному производству; способствовать позитивной социализации детей через уважение к людям работающих на агропромышленном комплексе (АПК).....

Роли	Рольевые действия
Руководитель-менеджер	Управляет коллективом агропромышленного комплекса. Контролирует все особенности процессов производства, хранения, переработки и транспортировки продукции
Агроном, агрохимик	Разрабатывает мероприятия по борьбе с вредителями, сорняками и болезнями. Следит за сохранением плодородия почвы. Руководит работниками во время полевых работ: когда надо делать различные операции с растениями
Садовод	Высаживает, ухаживает за деревьями в саду: обрезает, обрабатывают от вредителей, вносит удобрение, собирает урожай
Цветовод, декоратор	Высаживает, ухаживает за декоративными растениями и цветами в саду: обрезает, обрабатывает от вредителей, вносит удобрение, собирает урожай
Овощевод	Высаживает, ухаживает за овощными культурами в поле, в теплице: полет, поливает, удобряет, обрабатывает от вредителей, собирает урожай
Виноградарь	Высаживает, ухаживает за лозой винограда: полет, поливает, обрезает, подвязывает, удобряет, обрабатывает от вредителей, собирают урожай
Чайевод	Высаживает, ухаживают за чайными кустами: полет, поливает, обрезает, удобряет, обрабатывает от вредителей, собирает урожай
Машинисты с/х машин	Управление комбайном, тракторами, другими машинами: изучают следят за бортовыми компьютерами и датчиками с/х машин. Водителю остаётся только следить за приборами и корректировать режим работы. А обслуживание таких сложных машин теперь дело специальных сервисных центров.
Водители	Доставляют продукцию в назначенное место
Грузчики	Грузят собранный урожай в машины

Интерактивные методики



Планируемые результаты и социальная значимость



Систематизировать и обновить содержание образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности



Внедрить новую форму работы с детьми – игровой образовательный тренажёр



Обогатить детские культурные практики новым содержанием



Расширить поле сетевого взаимодействия по теме проекта с ДОО города и края

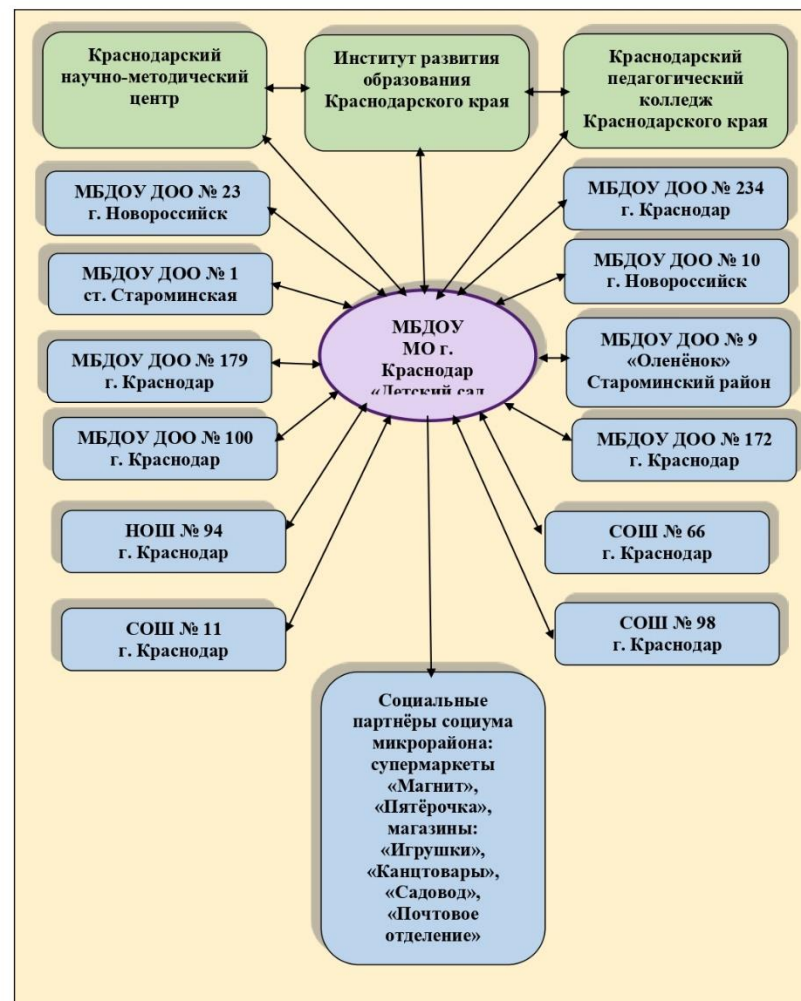
Инновационные продукты

- 
- Модель системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях игрового образовательного тренажёра
 - Методическая разработка «Перспективное планирование по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет»
 - Сборник диагностического инструментария
 - Сборник финансовых задач для детей 5-7 лет

Модель авторской методической сети



Модель авторской методической сети.



Созданное сетевое взаимодействие

ДОО № 234 г. Краснодар

ДОО № 179 г. Краснодар

ДОО № 100 г. Краснодар

ДОО № 172 г. Краснодар

ДОО № 221 г. Краснодар

ДОО № 115 г. Краснодар

ДОО № 160 г. Краснодар

НОШ № 94 г. Краснодар

ДОО № 1 ст. Староминская

**ДОО № 9 «Оленёнок»
Ст. Староминская**

ДОО № 10 г. Новороссийск

ДОО № 23 г. Новороссийск

ДОО № 13 г. Новороссийск

Формы и методы сетевого взаимодействия

- рецензирование методических разработок
- размещение материалов на сайте ИРО-МедиВики
- Презентация опыта и результатов деятельности промежуточных отчетов деятельности КИП

ИРО
КК

- размещение материалов в виртуальной гостиной
- размещение материалов в банке РИПО
- участие в видеоконференциях
 - вебинары,
 - мастер-классы

МКУ
КНМЦ

- рецензирование методических разработок
- участие в конференциях публикация статей в сборниках
- проведение совместных вебинаров, круглых столов

КПК
КК

- размещение материалов в виртуальном методическом кабинете
- местные проекты, вебинары, конференции
- разработка совместных продуктов

ДОО

Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности



Ресурсы проекта

Финансовые

100000 руб. на организацию площадок тренажёра
50000 руб. ежемесячно стимулирующие надбавки исполнителям проекта
10000 руб. дополнительные расходы на пользование педагогами сетью Интернет
20000 руб. приобретение методического обеспечения
20000 руб. издательская деятельность и расходы на популяризацию опыты исследовательской деятельности

Материальные

Для организации площадок игрового образовательного тренажёра имеется:
-игровое оборудование по теме площадок:
-игровые модули
-печатный и дидактический материал
-атрибуты, спецодежда
- Интерактивные комплексы с программным обеспечением
- медиатека презентаций о труде взрослых в разных сферах
-медиатека интерактивных дидактических игр и упражнений по финансовой грамоте

Кадровые

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 69 педагогов.
100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.
Из них 23 с первой квалификационной категорией, 33 – с высшей.
В детском саду работают специалисты: 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 4 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре. 4 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ. 3 педагога - нагрудный знак «Почетный работник

Спасибо за внимание!