

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»

Программа для родителей
«Здоровейка»



г. Краснодар, 2024

УДК

ББК

Составители:

Бойкова Юлия Сергеевна, заместитель заведующего

Козлова Анжелика Александровна, инструктор по ФК

Бойкова Ю.С., Козлова А.А. Программа для родителей «Здоровейка». Методическая разработка. – Краснодар, 2024 – 22 стр.

Программа «Здоровейка» направлена на воспитание основ культуры здоровья всех членов многодетной семьи, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. Основная идея программы заключается в мотивации детей и родителей к ведению здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Пособие может быть использовано в работе воспитателей, специалистов, старших воспитателей, методистов дошкольных образовательных организаций.

Содержание программы

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи реализации Программы.....	5
1.3. Принципы реализации в организации образовательного процесса.....	7
1.4. Планируемые результаты освоения Программы.....	8
2. Содержательный раздел.....	10
2.1. Календарно-тематическое планирование работы с родителями.....	12
2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	17
3. Организационный раздел.....	19
3.1. Оформление предметно-пространственной среды.....	19
3.2. Перечень методических материалов.....	20

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. В современном мире детей и взрослых существует проблема нарушения связей в системе «родитель-ребенок» и как следствие — эмоциональное неблагополучие ребенка дошкольного возраста. В Законе РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» указано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте. ДОО, в свою очередь, обеспечивает непосредственное участие родителей в образовательной деятельности, включает создание образовательных проектов с семьей для выявления потребностей и поддержки семейных образовательных потребностей.

Признание приоритета семейного воспитания на современном этапе требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями "сотрудничество", "взаимодействие" и "социальное партнерство". Все это требует переосмысления и изменения содержания и форм работы с семьей. В силу этого возникает потребность в пересмотре педагогических путей и условий физического воспитания дошкольников и создании гибких социально – педагогических технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания личности в условиях ДОО. Одним из условий успешного развития личности ребенка является успешное взаимодействие педагогов ДОО и семьи, тесная взаимосвязь системы «Ребенок - педагог - родитель», согласованная работа всех служб ДОО и семьи, построенная на основе принципов открытости и доверия, неформального подхода.

Одной из форм вовлечения родителей в работу дошкольного учреждения и активного взаимодействия с детьми и педагогами является создание детско-взрослых сообществ. Такие сообщества являются естественной организацией жизнедеятельности людей. В детско-взрослых сообществах дети высту-

пают в качестве полноценных участников и членов общества. Создание детско-взрослого сообщества в ДОО предполагает поиск и внедрение новых форм для раскрытия талантов и способностей воспитанников, чтобы ребенок в процессе реализации собственного потенциала добивался успеха при помощи педагогов и родителей. При этом добиваться успеха он должен там, где ему это интересно, и с помощью тех методов и инструментов, которые соответствуют его личностным особенностям, а также его социально-бытовому окружению, возможностям и интересам его семьи.

Важнейшим фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, является личное участие детей и родителей в насыщенной событиями жизни. Родители и дети могут заниматься тем, что им по-настоящему интересно, развивать свои творческие способности, конечным результатом чего станет обеспечение для ребенка эмоционального комфорта.

Члены семей воспитанников детского сада имеют разные профессии, хобби и интересы. И каждый из них может в той или иной форме поделиться своими знаниями и навыками, тем самым способствуя развитию не только своего ребенка, но и других воспитанников. Объединение интересов — залог эффективной совместной работы взрослых и детей, которая будет привлекательной для каждого участника детско-взрослого сообщества.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение - это открытая образовательная система. На фоне становления новых отношений между семьей и дошкольным учреждением изменяется смысл взаимодействия педагогов и родителей, делается акцент на имеющемся потенциале семьи, происходит развитие интеллектуальных ресурсов и творческих способностей родителей и детей, стимулирование духовных внутренних сил семьи в целом.

Вопросам здоровья подрастающего поколения на государственном уровне уделяется особое внимание. Однако в семьях, где растут дети дошкольного возраста, родители чаще выступают в пользу интеллектуального развития, недооценивая при этом физическое развитие.

Учитывая это, педагоги находятся в постоянном поиске методов формирования основ здорового образа жизни, интереса к спорту воспитанников ДОО, а главное – способов приобщения родителей к этому процессу, формирования культуры здорового образа жизни.

Сегодня у многих родителей отсутствует представление о том, что надо развивать у детей разного возраста в семье. Ориентации и установки на развитие ребенка в семье часто носят противоречивый характер.

Это и привело к необходимости организовать взаимодействие с родителями в ДОО так, чтобы оно:

- обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие;
- помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и повышения здоровья;
- приобщало детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Главная цель программы - создание целостного оздоровительного пространства в условиях детского сада и многодетной семьи, гарантирующего охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.

Ведущая цель работы с родителями - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия педагога с семьями воспитанников:

1. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностного отношения к здоровью через использование инновационных форм работы с родителями («Дом семейных традиций», «Дом семейных успехов», клуб «Здоровейка», киножурнал «Папа, мама, я – спортивная семья!» совместные проекты, акции, квесты, фестивали, фотовыставки и др.).

2. Способствовать формированию профессионально-родительской общности, формировать сотрудничество, партнёрские отношения между детьми, родителями и педагогами.

3. Знакомить родителей с особенностями развития ребенка, приоритетными задачами его физического и психического развития.

4. Оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам физического воспитания и развития ребенка.

5. Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе. Помочь родителям развивать двигательные качества ребёнка.

6. Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома.

7. Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; создавать ситуацию успеха.

Данные задачи реализуются через направления взаимодействия педагога с родителями:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников ДОО;
- проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса;
- привлечение их к совместному участию в конкурсах, соревнованиях, развлечениях, детских праздниках;
- совместные досуги, тренинги, дни открытых дверей, консультации, круглые столы;

- проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей воспитанников;
- размещение консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах, сайте ДОО и Госпаблицах;
- участие родителей воспитанников в проектной деятельности;
- оформление фотовыставок по проведенным мероприятиям и размещение их на стендах, в холле ДОО;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами.

Задачи приобщения детей к здоровому образу жизни:

Оздоровительные:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;
- формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия;

Образовательные:

- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- развивать двигательные способности и физические качества (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость).
- формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать положительные черты характера;
- воспитывать чувство уверенности в себе.

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

1. Принцип систематичности.
2. Принцип оздоровительной направленности.
3. Принцип доступности (простота, соответствие возрастным особенностям).
4. Принцип наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
5. Принцип «от простого к сложному».
6. Учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.
7. Добровольность участия и личностная заинтересованность родителей.
8. Принцип доверительности (открытость и искренность).
9. Принцип индивидуального подхода предполагает учитывать особенности каждой семьи.
10. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.
11. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО (признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого).
12. Принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДОО). При реализации программы необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности участников группы, степень открытости - закрытости в процессе общения, предоставление исчерпывающей информации и возможности проведения индивидуальных бесед и консультаций.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом,

раннем и дошкольном возрасте. Поэтому тесное сотрудничество с семьей делает работу педагога успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагога, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - представляет собой способ организации совместной деятельности с помощью общения.

Основные направления работы с родителями

Главным моментом в контексте «семья – дошкольное учреждение» - является личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка.

- Просветительское направлено на психолого – педагогическое просвещение родителей, повышение родительской осведомлённости по вопросам физического воспитания подрастающего поколения, пропаганду семейных ценностей, воспитание и сохранение семейных традиций, пропаганду знаний о здоровом образе жизни.

- Практическое направлено на развитие мотивации у родителей на выполнение общего, интересного дела; активное участие в мероприятиях. Способствует проявлению творческих способностей, возможностей реализации собственных идей каждым родителем; создает условия для полноценного общения, желания обменяться мнением, опытом семейного воспитания для улучшения детско – родительских отношений.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

1. Повышение осведомлённости родителей по вопросам физического воспитания, ЗОЖ и безопасности детей.
2. Создание мотивации, вызывающей у родителей стремление к сотрудничеству с ДОО, внесению своего вклада в сохранение и приумножение здоровья всей семьи.
3. Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДОО, увеличение количества родителей – участников совместных мероприятий.
4. Сохранение и передача семейных ценностей и традиций.
5. Повышение индекса здоровья воспитанников.
6. Рост удовлетворенности родителей работой педагогов и ДОО в целом.
7. Создание специальной здоровьесберегающей среды в группах детского сада и дома.

2. Содержательный раздел

Программа «Здоровейка» направлена на воспитание основ культуры здоровья всех членов многодетной семьи, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. Основная идея программы заключается в мотивации детей и родителей к ведению здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Реализация программы рассчитана на 2 года и охватывает собой родителей старшего и подготовительного возраста. Содержание программы реализуется через календарно-тематическое планирование, место реализации программы – дошкольная образовательная организация.

В программе скоординирована деятельность педагогов и родителей ДОО на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дет-

ского сада и семьи. В Программу включены различные педагогические здоровьесберегающие методики, позволяющие использовать в работе как традиционные, так и инновационные формы, направленные на укрепление и сохранения здоровья детей.

Содержание взаимодействия с семьей охватывает круг вопросов, касающихся:

- психолого – педагогического и правового просвещения;
- повышение родительской компетентности;
- развития мотивации родителей к улучшению детско - родительских отношений;
- пропаганды семейных ценностей и сохранения семейных традиций;
- пропаганды здорового образа жизни, безопасности, а также физического развития и воспитания ребенка.

Психолого - педагогическое просвещение повышает их общую культуру и педагогические знания в области физического воспитания. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОО, в выработке единства педагогических требований к ребенку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей.

Повышение родительской компетентности по теме физического воспитания и ЗОЖ предполагает раскрытие прочности ценностных ориентаций, показ значимости таких качеств, как выдержка, наблюдательность, уважение к ребенку, овладение знаниями о семье, о ее воспитательном потенциале.

Содержание программы способствует осознанию родителями особенностей их взаимоотношений с детьми, формированию мотивации к их изменению, поиску и апробированию новых форм детско – родительских отношений.

Формы работы с родителями:

1. Тренинги, дни открытых дверей, консультации, круглые столы, тематические консультации по вопросам формирования представления о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.
2. Оздоровительные проекты: «Подружись с мячом», «Игры нашего детства», «Жить здоровым здорово», «Школа здорового питания», «Школа здорового ребёнка».
3. Вечера «Вопросов и ответов» с приглашением врача-педиатра, сотрудников ГИБДД.
4. Консультации на темы: «Особенности занятий физическими упражнениями после перенесенных заболеваний», «Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и дома», «Проблемы двигательной активности у дошкольников».
5. Цикл семинаров-практикумов: «В здоровом теле-здоровый дух».
6. Семейная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»
7. Совместные спортивные праздники, квесты, экологические маршруты, развлечения для детей и взрослых.
8. Совместные досуги, экскурсии выходного дня, велотуры.
9. Литературные викторины для детей и родителей спортивной и оздоровительной направленности.
10. Оформление стены творчества «День физкультурника», «Спортивные достижения моей семьи», «Выдающиеся спортсмены Кубани» и др.
11. «Дни и недели здоровья» в ДОО с привлечением родителей.
12. «Родительская почта», которая предоставляет всем членам семьи возможность высказать замечания, предложения, обратиться за помощью к специалисту.

2.1. Календарно-тематическое планирование работы с детьми и родителями

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
-------	--------------------------	---------------

<p>Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Организация физкультурных занятий в детском саду. Основные требования к физкультурной форме». 2. Круглый стол «Организация здорового образа жизни в семье» 3. Консультации для родителей «Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников» 4. Индивидуальные консультации с родителями детей, имеющих проблемы со здоровьем. 5. Индивидуальные беседы с родителями рекомендательного характера по результатам мониторинга физического развития детей. 6. Памятка «Гигиенические требования к форме и одежде во время проведения образовательной деятельности по физическому воспитанию» 7. Физкультурный праздник «Здравствуй осень» (мини эстафеты) 8. Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух» 9. Мастер-класс «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». 	<p>Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители</p>
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка», «Витаминотерапия» 2. Оформление стендовой информации «Особенности и задачи физического развития детей дошкольного возраста» 3. Круглый стол «Как формировать представления о здоровом образе жизни у дошкольников» 4. День здоровья «Быстрее, выше, сильнее» 5. «Ярмарочные развлечения» 6. Вечер «Вопросов и ответов» с приглашением врача-педиатра 7. Оформление киножурнала «Папа, мама, я – спортивная семья!» 8. Вечера «Вопросов и ответов» с приглашением врача-педиатра 	<p>Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» 2. Оформление стендовой информации «Закаливание – важный шаг на пути к здоровью ребенка» 3. Памятка «Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия» 4. Консультация «Сколиоз – сохраним здоровую осанку». 5. Оформление стены творчества «Спортивные достижения моей семьи» 6. Оздоровительный проект «Подружись с мячом» 7. Изготовление информационных буклетов для родителей «Спортивные атрибуты своими руками». 8. Решение ситуационных задач «Культура питания», «Вредные привычки». 	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Укрепляем мышцы спины, пресса – формирование правильной осанки», «Проблемы двигательной активности у дошкольников», «Осторожно, гололёд!». 2. Мастер-класс «Формирование гигиенических навыков и привычек» 3. Развлечение «Зимние забавы» 4. Оздоровительная акция «Жить здоровым здорово» 5. Тур выходного дня «Стадионы города Краснодара» 6. Мастер-класс «Дыхательная гимнастика и самомассаж» 7. Оздоровительная акция «Движение — это жизнь» 	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стендовая информация «Роль дыхательной гимнастики для здоровья ребенка» 2. Консультация «Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период 3. «Рождественские колядки» - традиции моей семьи 	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Неделя здоровья «Быть здоровым-хорошо!» 5. Консультация на тему: «Особенности занятий физическими упражнениями после перенесенных заболеваний» 6. Создание совместно с родителями подборки «Игры нашего двора» 7. Оздоровительный проект «Школа здорового питания» 8. Вечера «Вопросов и ответов» с приглашением работников ГИБДД 	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стендовая информация для родителей «Десять советов по укреплению физического здоровья детей» 2. Спортивные мероприятия ко «Дню защитника Отечества» с приглашением ветеранов 3. Смотр строя и песни «Защитники Родины» 4. Консультация «Закаливание детского организма» 5. Оформление стены творчества «Выдающиеся спортсмены Кубани» 6. Презентация «Как сохранить и укрепить здоровье» 7. Игры наших родителей: «Скакалочки» 8. Оздоровительная акция «Убежим от болезней в спортзал» 	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стендовая информация «Физкультура в детском саду» 2. Развлечения - эстафеты «Мамины помощники» 3. Памятки «Игровая профилактика плоскостопия» 4. Мастер – класс «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» 5. Оздоровительный квест «В поисках сокровищ» 6. Семейная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!» 	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Оздоровительная акция «В здоровом теле - здоровый дух!» 8. Конкурс мини- плакатов «Мой спортивный выходной». 9. Распространение тематических буклетов «Мы за здоровый образ жизни - присоединяйтесь!» 	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День здоровья» спортивное мероприятие «Здоровый педагог – здоровый ребенок» 2. Стендовая информация «Здоровые глаза» 3. Консультация «Советы по обучению дошкольников езде на велосипеде» 4. Памятка «Физическая готовность ребенка к школе» 5. Спортивное мероприятие «Зарница» 6. Игры наших родителей «Резиночки» 7. Стена творчества «Семейный спортивный коллаж» 8. Вело-тур с родителями по паркам города Краснодара 	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Этот день победы» спортивные мероприятия с родителями с приглашением ветеранов 2. Консультация «Игры детей летом» (рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей в летний период), «Скоро лето! Проведите отдых с пользой для здоровья!», «Осторожно, тепловой удар!» 3. Спортивное мероприятие «Красный, желтый, зелёный» 4. Стендовая информация «Закаливание детей летом: воздушные, солнечные и водные процедуры» 5. Стена творчества «Наши достижения» 6. Консультация «Правила безопасности в летний период» 7. Флешмоб «Вместе всей семьёй» 8. Развлечение «Вместе весело играть» (совместные летние игры и развлечения) 9. Памятка «Советы отдыхающим» 	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, родители

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Одним из главных условий всестороннего формирования личности является обеспечение нормального физического развития. Родителям необходимо знать, что нужно делать для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье ребенка, развивать его силу и выносливость, физические способности, повысить сопротивляемость его организма к болезням.

Форма взаимодействия семьи и ДОО наполняется новым содержанием: родители становятся активными участниками педагогического процесса, они введены внутрь этого процесса.

Вызвать интерес родителей к познанию самих себя и детей, поддержать их в развитии компетенций в области физического воспитания, предотвратить различные конфликтные ситуации в семье – все это достигается тем, что в содержание программы включаются следующие формы работы с семьей.

Анкетирование. Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Консультации. Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. В рамках реализации Программы проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИКТ-технологий, такие как: «Роль родителей в воспитании и развитии ребёнка», «Значение здорового образа жизни», «Правила безопасного поведения».

Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей «Хотим быть здоровыми» (способы закаливания, упражнения для формирования правильной осанки и др).

Круглый стол. Педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают своё решение вопроса. Круглый стол организуется по следующим темам: «Как формировать представления о здоровом образе жизни у дошкольников», «Организация здорового образа жизни в семье» и др.

«Родительский клуб». Добровольное объединение родителей. По желанию проводятся тематические встречи, на которых специалисты и воспитатели предлагают обсуждение вопросов и решением проблем по конкретным темам («Как уберечь ребёнка от негативного влияния гаджетов», «Психологический климат в семье» и др). Поддержка родительских инициатив и предложений способствует установлению доверительных партнерских отношений между педагогами и семьями воспитанников.

«Родительская почта». Взаимодействие происходит в Госпабликах, на официальном сайте ДОО, Сферум. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

Праздники, конкурсы, соревнования. Включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

При отборе методов, форм и приемов следует учитывать такие критерии, как:

- комфортная, радостная атмосфера;
- развитие личности ребенка;
- разнообразные методы, учитывающие потребности ребенка;
- игровая организация обучения, способствующая двигательной активности детей;

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно, знал, что его здесь любят, поддержат.

3. Организационный отдел

3.1. Развивающая предметно – пространственная среда

Для реализации Программы создана современная развивающая предметно-пространственная среда в группах и на территории детского сада. Мероприятия с родителями и детьми по реализации данной программы проводятся в физкультурном зале с использованием общего оборудования зала, с внесением материалов по содержанию Программы, на спортивной площадке, территории детского сада.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым. В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя оборудование, оснащение (предметы), учебно-методический комплект.

Перечень оборудования:

- ✓ спортивное оборудование;
- ✓ мягкие модули;
- ✓ тренажеры;
- ✓ скакалки;
- ✓ обручи;
- ✓ мячи резиновые разных размеров;
- ✓ флажки разноцветные;
- ✓ кегли;
- ✓ гимнастические скамейки;
- ✓ маты;
- ✓ дуги;
- ✓ гимнастические палки;
- ✓ мешочки для метания;
- ✓ резиночки;
- ✓ шведская стенка;
- ✓ дорожки со следочками;

- ✓ большой гимнастический мяч (фитбол);
- ✓ канат;
- ✓ баскетбольная корзина.

Технические средства, используемые при реализации программы:

- Музыкальный центр
- Компьютерные презентации
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки, компьютер)
- Аудиозаписи
- Видеозаписи

Учебно – наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки - передвижки, выставки (фотоколлажи, фото, рисунки, стенгазеты).

Список литературы

1. «Диагностика культуры здоровья дошкольников». Автор В.А.Деркунская.
2. Взаимодействие школы и семьи (педагогический всеобуч). Автор-составитель С.А. Бабич. Волгоград: Учитель, 2009. – 98с.
3. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 480с.
4. Зритнева Е.И., Клушина Н.П. Семьеведение. Учебное пособие. – Москва: Владос, 2006. – 246с.
5. Наumenко Ю.В. Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности. Москва: Глобус, 2009, - 125с.
6. Носова Е.А., Шведова Т.Ю. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей. СПб., ДЕТСТВО ПРЕСС, 2009, - 80 с.
7. Образовательные здоровьесберегающие технологии (опыт работы методического объединения учителей начальных классов). Автор-составитель В.Ф.Феоктистова. Волгоград: Учитель, 2009. – 121с.

8. Родительские университеты (деятельность классного руководителя). Составитель О.А.Запотьлок. Минск: Красико-Принт, 2006. – 128с.
9. Роль семьи в формировании здорового поколения города Екатеринбурга. – Екатеринбург: МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя», 2007. – 116с.
10. Семинары-практикумы для педагогов ОУ. Автор-составитель О.Н.Рудякова. Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
11. Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. – Москва: Владос, 2001. – 96с.
12. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. Москва: Аркти, 2006. – 320с.
13. Сотрудничество педагогов и семьи (организация системы работы). Авторы-составители Н.А.Алымова, Н.А.Белибихина. Волгоград: Учитель, 2007. – 190с.
14. Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. Москва: Сфера, 2003. – 128с.
15. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. Москва: Илекса, 2003. – 400с.
16. Щербинина Ю.В. Если ребенок – грубиян. Советы для взрослых по преодолению детской речевой агрессии. – Москва: Ювента, 2006. – 320с.
17. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями. Москва: 2005, 236с.