

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 85»**

**Формирование духовно-нравственных ценностей
у детей старшего дошкольного возраста через
ознакомление с историей, культурой и
традициями кубанских казаков**

«Память о наших предках»



**Воспитатель:
Разумова Татьяна Александровна**



Д. С. Лихачев писал:

**«Русский народ не должен
терять своего
нравственного авторитета
среди других народов –
авторитета, достойно
завоёванного русским
искусством, литературой.
Мы не должны забывать о
своём культурном прошлом,
о наших памятниках,
литературе, языке,
живописи...**

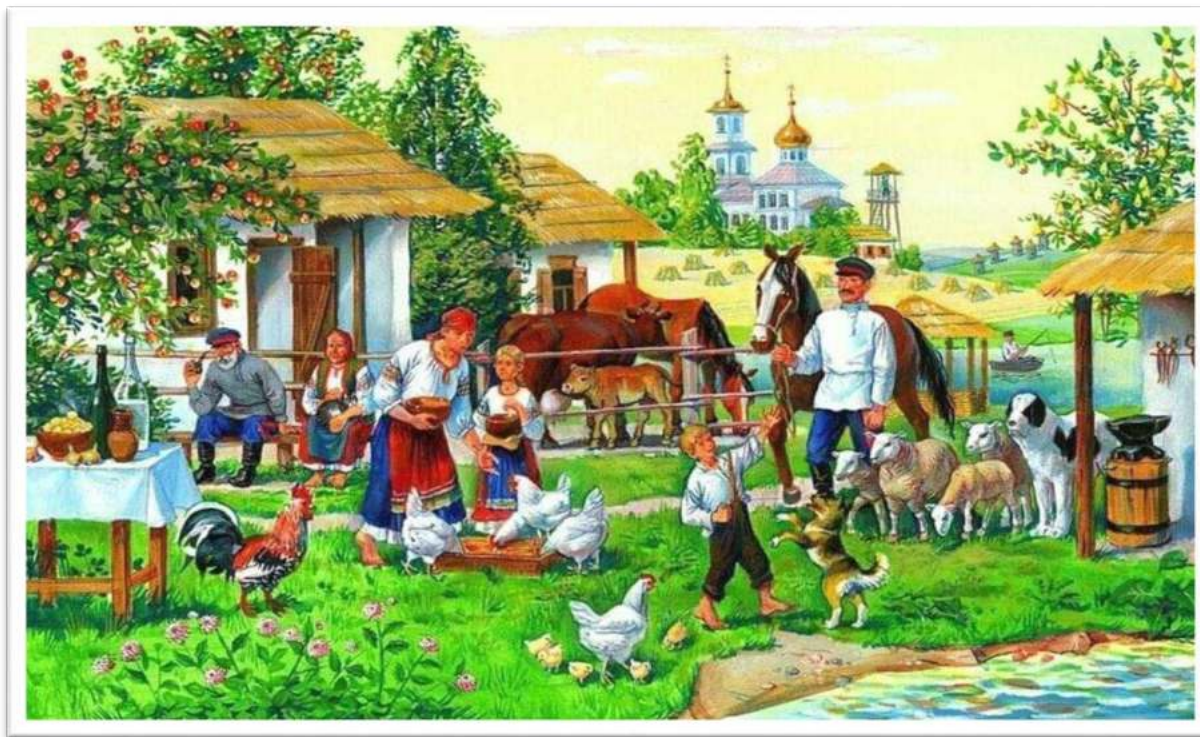
**Национальные отличия
сохранятся, если мы будем
озабочены воспитанием
душ, а не только передачей
знаний»**

Воспитательный идеал

«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

Цель проекта:

формирование культурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с историей, культурой и традициями кубанских казаков



Задачи проекта:

- ✓ Изучить историю родного края, обычаи и традиции, культуру кубанских казаков
- ✓ Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей у детей: любви к Родине, уважения к традициям народной культуры и истории родного края
- ✓ Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством и фольклором, литературой и музыкой кубанских авторов
- ✓ Создать условия для активизации творческого мышления детей посредством народных игр
- ✓ Формировать у детей гордость за свой народ путем посещения мест казачьей славы
- ✓ Воспитывать уважение к старшим, к матери, как символу жизненной мудрости

Формы работы

- ✓ **Опора на духовные традиции семьи. Включение семьи в профессионально-родительскую общность в работе по духовно-нравственному развитию ребёнка.**
- ✓ **Формирование детского сообщества, прежде всего игрового, в котором будет проходить самоопределение и инициативная деятельность детей, становление и формирование культурной позиции ребёнка.**
- ✓ **Включение детей в традиции страны и народа**
- ✓ **Проживание календаря, как традиционного народного, так и гражданского, в деятельности, и в мероприятиях.**

Какие праздники отмечали?

Как работали и как отдыхали?

Чем украшали свой быт?

Как жили люди?



Как одевались?

Что их радовало, а что тревожило?

Какие они соблюдали традиции и обычаи?

Какие игры были у детей?

Центр кубанской культуры в группе



Кубанский огород



Взаимодействие с казаками Северского районного казачьего общества



Передвижная музейная выставка Северского районного казачьего общества для воспитанников ДОО №85



Посещение совместно с казаками – наставниками мест боевой славы кубанского казачества в годы ВОВ



Посещение совместно с казаками – наставниками мест боевой славы кубанского казачества в годы ВОВ



Посещение совместно с казаками – наставниками мест боевой славы кубанского казачества в годы ВОВ



Посещение совместно с казаками – наставниками мест боевой славы кубанского казачества в годы ВОВ



В гостях у казаков - наставников в летнем стане



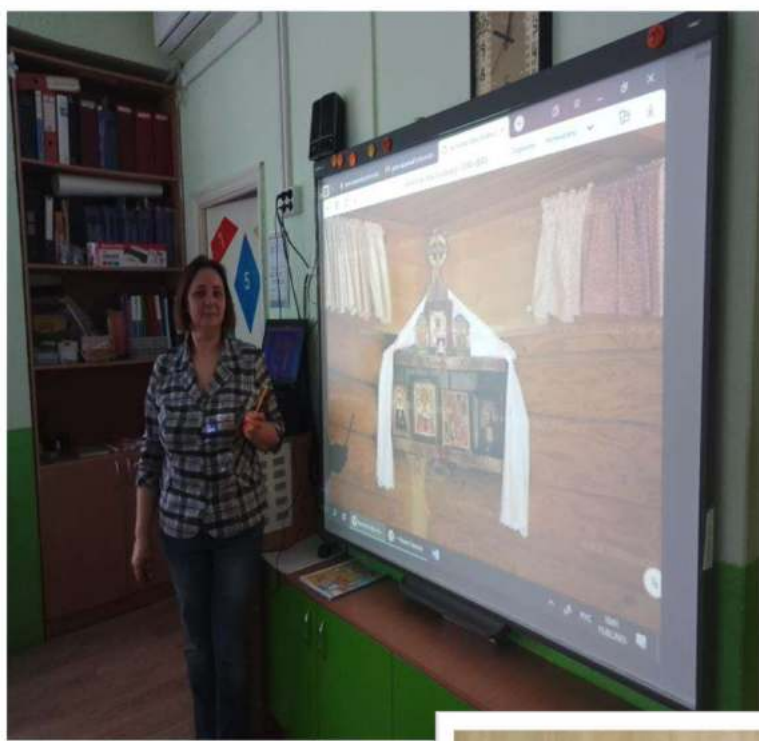
Включение детей в традиции страны и народа



Кубанские праздники



Мероприятие «Вера и казак едины»



Выездное выступление в «Детском центре развития»



Знакомство с кубанскими ремеслами



Создание мультфильм «Как казак женился»



Рецепт настоящего кубанского хлеба



Вывод :

Реализация проекта позволила познакомить детей с культурой, традициями и обычаями кубанских казаков, с подвигами наших предков, с памятными местами Кубани, что способствовало формированию духовно – нравственных ценностей у дошкольников, а также воспитанию юных патриотов.



Спасибо за внимание

