

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 85»  
ОГРН 1022301818989 ИНН 2311046241  
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50  
ds85.centerstart.ru [detsad85@kubannet.ru](mailto:detsad85@kubannet.ru)**

**Сборник авторских частушек  
по финансовой грамотности  
«Про финансы»**



## **Сборник авторских частушек «Про финансы»**

### Авторский коллектив:

педагоги и родители воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» - группы № 5, 29, 14, 8, 9, 7, 4, 12, 10, 6, 35, 25

Зеленкина О.Л. – музыкальный руководитель

Бойкова Ю.С. – заместитель заведующего по ВМР

В сборнике представлены варианты Положения о конкурсе частушек, сценарий конкурса и авторские частушки о финансовой грамотности.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Положение о конкурсе «Лучшая финансовая частушка» .....	5-6
3. Сценарий музыкального конкурса «Лучшая финансовая частушка» ...	7-9
4. Частушки .....	12-24

## **Пояснительная записка**

Экономическое воспитание и финансовая грамотность являются составляющей частью формирования общей культуры личности детей и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Задача педагогов детских садов сформировать основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста, полезные финансовые привычки через различные занимательные виды детской деятельности.

Сочинение и проведение конкурса частушек по финансовой грамотности является одной из таких форм активизации творческой активности детей, воспитателей и родителей воспитанников, привития детям культуры и желания заниматься финансовой грамотностью. В частушках отражены виды деятельности, которыми занимаются дети, обыгрываются экономические термины. Частушки дают возможность в веселой привлекательной для дошкольников форме усвоить некоторые финансовые понятия, обогатить словарный запас.

Мнение ПК учтено:  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_

Председатель ПК  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 85»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение  
о музыкальном конкурсе «Лучшая финансовая частушка»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 85»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится внутри МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85».

1.2. Цель конкурса: формирование у детей старшего дошкольного возраста экономической культуры и представлений о значении финансовой грамотности в жизни человека.

1.3. Задачи конкурса:

-пропагандирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста через народный песенный жанр

-воспитание у детей старшего дошкольного возраста правильного отношения к деньгам, разумному их использованию

-развитие инициативы, познавательной деятельности, творчества педагогов, детей и их родителей в совершенствовании работы по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста

-создание условий для реализации интересов детей в сфере финансовой грамотности.

**2. Условия конкурса**

2.1 В конкурсе принимают участие дети 5-7 лет, родители (законные представители) детей, педагоги ДОО.

2.2. В конкурсе принимают участие только оригинальные авторские частушки, отвечающие теме конкурса.

2.3. Участник или группа участников может представить на Конкурс до 5 частушек, каждая из которых рассматривается как отдельное произведение

2.4. Частушки должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса.

### **3. Критерии оценки конкурсных работ**

3.1 Критериями выбора победителей и призеров Конкурса являются:

- соответствие тематической направленности Конкурса;
- оригинальность идеи, сюжетное своеобразие, художественные особенности (грамотность, лаконичность, эмоциональность языковых средств);
- максимальное соответствие жанровой форме.

### **3. Содержание и порядок проведения конкурса.**

3.1. Музыкальный конкурс проводится с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2021 года.

3.2. Организаторы Конкурса обеспечивают:

- равные условия для всех участников Конкурса
- гласность проведения Конкурса
- награждение победителей

3.3. Организаторы Конкурса формируют и утверждают состав жюри Конкурса. Жюри оценивает представленные частушки каждого участника Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

### **4. Подведение итогов.**

4.1 Итоги конкурса подводятся \_\_\_\_\_ года. Итоги конкурса подводятся согласно указанных условий. Оценка осуществляется по трехбалльной системе:

3 - показатель реализуется в полном объёме (имеются инновации, творческий подход);

2 - показатель реализуется частично (выполнение норм);

1 - показатель не реализуется (имеются замечания).

4.2. Решением жюри Конкурса определяются победители, которые награждаются Почетными грамотами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85». Результаты конкурса учитываются на заседании комиссии по премированию за \_\_\_\_\_ года.

## **Сценарий музыкального конкурса**

### **«Лучшая финансовая частушка»**

Зеленкина О. Л., музыкальный руководитель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

(Звучит музыка, дети, гости и жюри рассаживаются в зрительном зале.

Входит ведущий – клоун Клёпа)

**Клёпа.** Здравствуйте, ребята! Я-Клоун Клепа. Меня пригласили к вам на праздник! И как положено воспитанным людям, я предлагаю познакомиться. Кто услышит своё имя, тот выполняет то, что я скажу.

Клёпа проводит игру «Давайте познакомимся»: Артёмы – руки вверх подняли, Насти, Димы – прорычали, Лены, Кости – в ладоши похлопали, ну, а Серёжи – ногами потопали, Ксюши, Саши – помычали, а Наташи все – проговорили «да, да, да», Кати, Даши – дружно мяукнули, а Алёши – немного похрюкали. Про кого я не сказал и сейчас я не назвал, как единая семья, давайте крикнем дружно «Я!»

Вот мы и познакомились!

**Клёпа.** Мне сказали, что у вас необычный праздник, весёлый и соревновательный и называется он музыкальный конкурс частушек! Здорово!

А кто из вас знает, что такое частушка? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Клёпа.** Молодцы! Хорошие ответы. Правильно, частушки – это коротенькие песенки-веселушки. Частушки можно придумывать самим. Вот сегодня мы и послушаем частушки, которые вы сочинили со своими воспитателями и родителями, проведём конкурс на лучшую частушку про то, что

такое деньги, откуда они берутся, как их правильно тратить и копить, как себя вести в магазине и о многом интересном. Жюри выберет лучшие и победители получают призы.

Вот только свою подружку Ириску не вижу я! ...А, вот и она!

(Под музыку вбегает Ириска с горшком денежного Дерева)

**Ириска.** Здравствуйте, гости! Приветствуем вас на нашем конкурсе ...

Вместе. (Клоуны) Частушечников!

**Ириска.** Ребята, посмотрите какое интересное дерево у меня выросло в горшочке, денежное! Денежки созрели, как бы не разлетелись....

Вот я и предлагаю, чтобы было нам удобно представлять участников нашего конкурса, сорвать каждому коллективу по денежке и узнать свой номер выступления (по музыку определяются номера участников)

**Клёпа.**

Конкурс наш весёлый

Сегодня намечается.

А за столиком жюри

Давно нас дожидается!

### **Представление жюри**

**Ириска.**

Эй, мальчишки и девчушки!

Запевайте – ка частушки.

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей!

### **Выступление 1 группы участников**

**Ириска.** Ребята, скажите, пожалуйста, а кто является автором частушек?

Ответ детей. Частушки придумал народ. Да, у многих частушек нет автора, значит они народные.

**Клёпа.** Ах, частушки хороши, спойте нам вы от души!



## Выступление 2 группы участников

**Ириска.** Мы теперь немножко потанцуем, а после интересные фигуры изобразим. **Игра «Танцуй – замри!»**

**Клёпа.** Ребята, скажите кто самые главные помощники частушек, кто помогает их исполнять? Музыканты на каких инструментах играют музыку для частушек? А, ну-ка, отгадай! **Загадки.**

В руки ты её возьмёшь,  
То растянешь, то сожмёшь.  
Звонкая, нарядная,  
Русская, двухрядная.  
Заиграет – только тронь...

Как зовут её?

**(гармонь)**

Ох, на нем не сосчитать  
Черно-белых клавиш!  
А научишься играть –  
Ты себя прославишь.

**(пианино)**

Ой, звенит она, звенит,  
Всех игрою веселит.  
А всего-то три струны  
Ей для музыки нужны.  
Что такое? Отгадай-ка!  
Это наша?

**(балалайка)**

Деревянные девчонки,  
Музыкальные сестрѐнки.  
Поиграем мы немножко  
На красивых, ярких...

**(ложках)**

**Ириска.** А сейчас приглашаем исполнить свои частушки следующих конкурсантов.

### **Выступление 2 группы участников**

Подведение итогов.

**Клепа.** Вот и наступила пора подвести итоги нашего музыкального конкурса на лучшую частушку. Пока наше жюри подводит итоги конкурса, мы с вами поиграем.

### **Игра «Как живешь?»**

Как живешь?

– Вот так! (Показывают большие пальцы.)

– А плывешь?

– Вот так! (Имитируют плавание.)

– Как бежишь?

– Вот так! (Бег на месте.)

– Вдаль глядишь?

– Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)

– Ждешь обед?

– Вот так! (Подпирают щеку кулачком.)

– Машешь вслед?

– Вот так! (Машут руками.)

– Утром спишь?

– Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)

– А шалишь?

– Вот так! (Хлопают себя по надутым щекам.)

### **Под музыку Клёпа и Ириска поют частушку**

Вы пропели нам частушки

Очень даже ничего.

Можно мы на той неделе,

В гости к вам зайдём ещё.

Что с ногами не пойму,

Вправо – влево носятся,  
Не стоят они на месте,  
Так уж в танец просятся!

### **Дети исполняют ФЛЕШМОБ**

#### **Клёпа.**

Послушаем мнение нашего уважаемого жюри.  
Подведение итогов конкурса.

#### **Ириска.**

Все команды хороши -  
Просто загляденье!  
Становитесь в круг, родные,  
Все для награждения!

### **Награждение участников конкурса**

## ЧАСТУШКИ «ПРО ФИНАНСЫ»

### «Про бюджет»

Начинаем петь частушки,  
Просим не смеяться.  
Тут народу очень много,  
Можем растеряться.

Муха по полю ходила  
И копеечку нашла.  
Самовар себе купила,  
Приглашать гостей пошла.  
Муха с комаром гуляли  
И монетки собирали.  
Так БЮДЖЕТ распределили -  
Пир с гостями закатили.

Коли деньги у вас есть,  
Вам всегда хвала и честь.

**Группа «Здравьики»**



## «Заработал и коплю»



Мы на ЯРМАРКЕ бывали  
И подарки выбирали.  
Принесли вам сундучок  
Позолоченный бочок!

Тары-бары-растобары...  
Выпьем чай из самовара.  
Из сундука достанем сушки  
И споём для вас частушки!

Я скопил немного денег,  
Да чуть-чуть не рассчитал.  
Мне на Лего не хватило,  
Чупа-чупсов я набрал!

Денег будет целый воз,  
Сделаем РЕКЛАМУ.  
Магазин потом откроем...  
Приходите, мамы!

Соберем мы урожай,  
Денежек накопим.  
И тебе, наш детский сад,  
Вырастим – поможем!

Мама ленточку дала,  
Много бусин и камней.  
Я их вместе нанизала,  
Продала за 100 рублей!

**Группа «Гномики»**

## «Про Капитал и турагентство»

В детском садике с монетой  
Удивили мы полсвета.  
Покупаем, продаём,  
Мы играть не устаём!

В ТУРАГЕНСТВО приходите,  
И путёвку получите.  
Манят море и просторы,  
Храмы, крепости и горы.

Будем знания получать,  
КАПИТАЛ накопим.  
И тебе, наш детский сад,  
В будущем поможем!

Воспитателей и нянь  
Мы отправим на Тайвань  
Загорать, купаться  
Здоровья набираться

**Группа «Колокольчики»**



## «Бизнес-план у нас хорош!»



В саду сказки нам читали,  
Из них многое узнали.  
Взяли на заметочку  
Умненькие деточки.

*Припев*

*Ох ты, пой, давай!  
Наш секрет не раскрывай!  
БИЗНЕС-план у нас хорош!  
Лучше плана не найдёшь!*

Мы в саду своём гуляли  
И сажали огород.  
Кто-то сеял семечки,  
В мы копили денежки!

*Припев*

Платья, сумки и помада...  
Как тут сэкономить?  
Деньги в БАНКЕ хранить надо,  
С этим не поспоришь!

*Припев*

Деньги очень любят счет,  
Знают даже дети.  
Вот бы мне купить АЙФОН,  
Сэкономить денег.

*Припев*

**Группа «Звёздочки»**

Математику учу –  
Много денег сколочу.  
Русский тоже хочу знать,  
Чтоб РЕКЛАМУ сочинять!

*Припев*

Моя бабушка не даром  
Верит в ЭКОНОМИЮ.  
К своей свадьбе золотой  
Съездила в Японию

*Припев*

Когда будет много денег  
И наступит лето,  
Мы поедem с мамой к морю  
Для иммунитета!

*Припев*

Я за хлебушком ходила  
С папиною карточкой.  
Себе платьев накупила  
И порхаю бабочкой!

*Припев*

Мы частушки вам пропели  
И дадим один совет:  
Чтобы деньги вы имели –  
Их копите много лет!

*Припев*

## «Про Супермаркет и волшебную карту»



Слово «БИЗНЕС» незнакомо,  
Мы ребята-малыши!  
Но покупки в магазине  
Совершаем от души!

*Припев:*

*Ох, ты красота! Маленькая карта!  
Ты для счастья личного ОПЛАТА  
БЕЗНАЛИЧНАЯ!*

Как обычно, после сада,  
С мамой в магазин зайдёшь.  
Всё про АКЦИИ мы знаем,  
Нас уже не проведёшь!

*Припев*

Как всегда, с подарочком,  
Мы выходим с мамочкой.  
Не хватило маме денег –  
Оплатила карточкой!

*Припев*

**Группа «Пчелки»**

СУПЕРМАРКЕТ мы открыли,  
Никого мы не забыли:  
Есть кассир и мерчандайзер,  
Маркетолог, супервайзер.

*Припев:*

Дистрибьютер и логист,  
Кладовщик, брокер, кавист  
Треjder, байер, экспедитор.  
Аукционист, водитель.

*Припев:*

Есть директор, ревизор,  
Коммерсант и контролёр.  
Приходите, покупайте,  
И доход нам создавайте!

*Припев:*

Мы открыли БАНКОМАТ.  
Каждый посетить нас рад.  
Нам теперь совсем не лень  
Считать деньги целый день!

*Припев:*



## «Что такое банкомат? Банкомату каждый рад!»



Рассказал нам воспитатель,  
Как хранятся деньги в БАНКЕ!  
Непонятно голове:  
Банка – вот, а деньги где?

*Припев*

Ох, ты, напрягись, ты работай-  
не ленись!  
Чтобы БИЗНЕС развивать, надо нам  
соображать!

Что такое банкомат?  
Знают все ребята  
Карту проглотил и рад  
Выдать вам деньжата.

*Припев*

**Группа «Пчёлки»**

Время кнопки нажимать,  
А не разговаривать!  
Выдали нам БАНКОМАТЫ,  
Будем их осваивать!

*Припев*

Ох, ты, напрягись, ты работай-  
не ленись!  
Чтобы БИЗНЕС развивать, надо нам  
соображать!

Поиграли с банкоматом,  
Мне теперь не спится!  
Я – финансовый магнат  
Каждой ночью снится!

*Припев*

## «Про рубли и про монеты»



Мы с ребятами тут вместе  
Вам частушки пропоём.  
Про рубли и про монеты,  
Как купить на них конфеты!

БАНКОМАТ установили –  
Выдаёт он фантики!  
Все ФИНАНСЫ теперь тратим  
Девочкам на бантики!

В магазине я от кассы  
Себе сдачу собирал.  
От родителей я в тайне  
Свой построил КАПИТАЛ!

**Группа «Капельки»**

Нынче шоколад не ем –  
Деньги собираю!  
Вот как «тыщу» накоплю –  
В Сочи погуляю!

В магазине не зевай,  
Сразу сдачу проверяй!  
Если чек не проверять,  
То БАНКРОТОМ можно стать!

Как же хочется игрушку...  
Не хватает три рубля!  
Мы дождались РАСПРОДАЖИ –  
Теперь игрушечка моя!

Если денег накопить,  
Можно многое купить.  
В вот как копить запас –  
Воспитатель учит нас!

## «Как заработать деньги?»



Знают все: ХЛЕБОЗАВОД  
Булки вкусные печёт.  
Приготовьте рублики!  
Покупайте бублики!

Оператор, тестовод,  
Машинист, формовщик,  
Пекарь есть и дрожжевод,  
Укладчик и прессовщик.

**Группа «Божьи коровки»**

Напечём мы пряничков  
Для любимой мамочки!  
Если много напечем,  
То на РЫНОК отнесём!

Продавать их будем там,  
КАПИТАЛ накопим!  
Свой откроем хлебзавод,  
Будет всем работа!

## «Про доход и про расход»



Чтобы получить ДОХОД,  
Мы посадим огород.  
Лук, морковь, огурцы,  
Будем просто молодцы!

Я порезала в салат  
Перец, огурец, томат.  
Меня папа похвалил,  
Пару баксов подарил.

**Группа «Почемучки»**

И дошкольник тут поймёт:  
Есть РАСХОД и есть ДОХОД.  
Мы расскажем вам, ребята,  
Как удачно деньги тратить.

## «Надо денежки считать»



Мы частушек много знаем  
И хороших, и плохих!  
Хорошо тому послушать,  
Кто не знает никаких! Ух!

С воспитателем с утра  
В магазин играли.  
Ну, а с дедом вечером  
Деньги рисовали.  
Хоть ненастоящие,  
Но, зато, хрустящие! Ух!

Я бабуле помогал,  
На компот черешню рвал.  
Но компот не получился:  
Я соседям всё продал. Ух!

Когда в доме кран течет –  
Он все ДЕНЬГИ заберёт.  
Люди молвят неспроста:  
«Текут деньги, как вода!»

**Группа «Подсолнушки»**

## «О приметах про деньги»



Чтобы деньги у всех были  
В мире много есть примет.  
Под цветок, что на окошке,  
Положи горстку монет.

В окна мусор не бросают –  
С ними деньги улетают.  
А не верите вы мне,  
Так живите в нищете.

Знай, купюры мять нельзя,  
Не простят они тебя.  
А решишь ты их скрутить,  
Могут ввек тебя забыть.

**Группа «Дельфинчики»**

Как купил себе ведро,  
Наполняй скорей его!  
У кого ведёрко пусто –  
И в карманах-то не густо.

Я коплю, коплю, коплю,  
ЭКОНОМИТЬ я люблю.  
И конфеты я не ем –  
Очень нужен мне МОДЕМ!  
Экономлю я на всём,  
Буду блогером потом! Ух!

Очень трудно с детских лет  
Верно рассчитать БЮДЖЕТ.  
Брату хочется конфет,  
Маме – шубу, деду – плед.  
Будем в школу мы ходить,  
С ЭКОНОМИКОЙ дружить! Ух!

## «Про монетки»



Мы монетки-красопетки  
Вам частушки пропоём.  
Денег дайте нам немного –  
И станцуем, и споём!

Мы с подружкой вдвоём  
Вам частушки пропоём  
Про рубли и про монеты,  
Как купить на них конфеты.

Вот пошли мы в магазин,  
Чтоб купить там мандарин,  
И печенья, и конфет,  
Чтобы полон был буфет.

Мы с мальчишками играли,  
Друг у друга всё меняли.  
На Камаз стрелу из лука –  
Это мудрая наука.

**Группа «Рябинки»**

## «Про деньги»



Ставьте ушки на макушке,  
Слушайте внимательно.  
Я про деньги вам спою,  
Будет познавательно! Ууух!

Как пойду я в магазин,  
Глазки разбегаются.  
Хочу это, хочу то,  
По полу валяюсь я! Ууух!

**Группа «Затейники»**

Мама с папой смотрят строго,  
Говорят мне с ранних лет:  
«Тратим деньги аккуратно,  
Чтоб не лопнул наш БЮДЖЕТ»!  
Ууух!

Быть финансово свободным  
Очень-очень круто.  
Этого я всем желаю  
И папе почему-то... Ууух!