

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №85»

**Экологический проект на тему:
«Наши домашние питомцы»
(вторая младшая группа)**

Выполнила Скугарева Ю.В., воспитатель

Актуальность проекта

- Домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развивается нравственно-волевые и трудовые качества.
- Животные являются источником первых знаний о природе, источником развития сенсорики, логического мышления, источником для различных видов деятельности – наблюдение, игра, труд, творчество.

Цель:

- Ознакомление детей с домашними животными, проживающими в квартире

Задачи:

- 1. Расширить представления детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, кролики, птицы, хомяки, улитка ахатина, тритон, рыбка.)
- 2. Формирование и обогащение представлений детей об уходе за домашними питомцами.
- 3. Развивать любознательность, наблюдательность.
- 4. Воспитывать чувства сопереживания ко всему живому, ответственность за тех, кого приручили.

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный: один месяц (ноябрь)

Предполагаемый результат:

Сформированы знания о домашних питомцах.

Дети проявляют эмоциональную отзывчивость к ним.

Реализация проекта:

- 1 этап – подготовительный.
- Опрос детей «Кто такие домашние животные?»
- Анкетирование родителей.
- Подбор наглядного материала.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Консультация «Роль домашних животных в жизни ребёнка»

Работа с родителями

Анкета для родителей на тему: «Домашние питомцы»

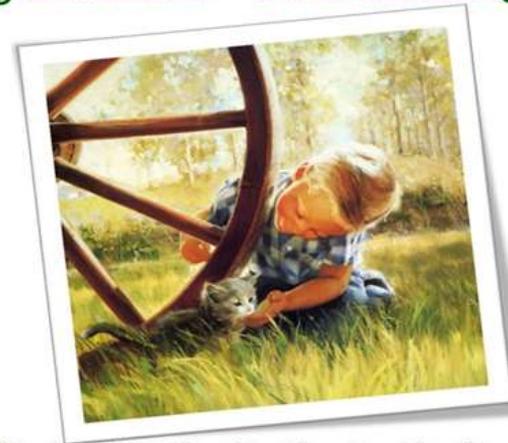
1. Фамилия, имя ребёнка _____
2. Есть ли у вас дома домашнее животное? Какое? _____
3. Как зовут вашего питомца? _____
4. Сколько лет ваш любимец живёт с вами? _____
5. Ухаживает ли ребёнок за питомцем? Как? (перечислите) _____
6. Перечислите интересные повадки вашего питомца _____
7. Какие любимые игры у вашего питомца? (перечислите) _____
8. Есть ли у вашего любимца любимое место в доме? Какое? _____
9. Замечали ли вы, что ваш питомец предсказывает погоду? (например, залезает под одеяло – к похолоданию и т. д.) Перечислите (опишите подробно) _____
10. Как относитесь к животному ваш ребёнок? (ласкает животное, дразнит, мучает и т. д.)
Перечислите _____
11. Участвовал ли ваш любимец в выставках, конкурсах? Каких? (опишите подробно) _____
12. Есть ли у вас интересные фото питомца и фото питомца с ребёнком? _____
13. На листе формата А4 оформите совместную фотографию ребёнка с домашним любимцем, подпишите фотографию (например, «Гордее и Уджер занимаются подводной рыбалкой»)

Просим отнестись к анкете и работе с пониманием и ответственностью!



Консультация для родителей

Пушистые «воспитатели»



2 этап – основной

- Цикл наблюдений за домашними питомцами.
- Экскурсия в другую группу «Удивительные животные. Тритон».
- Презентация «Домашние питомцы».
- НОД (рисование) «Морковка для кролика».
- Заучивание и чтение стихов А. Барто «Котёнок», «Мой пёс». Е. Благинина «Котёнок», В. Лунин «Щенок».
- Загадки про домашних животных.
- Рассматривание и описание фотографий детей со своими питомцами «Я и мой питомец».

Цикл наблюдений за домашними животными





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA











REDMI 9
CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



Дети группы со своими домашними питомцами





Материалы проекта

Загадки о домашних животных



RECORDED WITH
SCREENCAST
MATIC

Стихи о домашних животных



Просмотр видеофильмов: «Мои домашние питомцы»



Модели – схемы ухода за питомцами

Модель – схема: «Уход за собакой это...»



Модель – схема: «Уход за хомячком это...»



Модели – схемы ухода за питомцами

Модель – схема: «Уход за попугаем это...»



Модель – схема: «Уход за кошкой это...»



3 этап – заключительный

- Обобщение знания детей о домашних питомцах, бережном отношении к ним.
- Подведение итогов
- Активное освоение использования модели – схемы ухода за питомцами
- Итоговое мероприятие «Мой любимый пушистик!»
- Создание ментальной карты «Наши питомцы»



- Когда в доме много зверей, сердце у детей растёт быстрее чем, они сами.
(Марина Степанова)



Спасибо за внимание