

РЕЦЕНЗИЯ

на методическая разработка «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей с задержкой психического развития посредством развивающих экологических прогулок» (ч.2) группы педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»:

Кузиной Ларисы Ивановны, учителя-логопеда;
Харалампиди Елены Григорьевны, воспитателя;
Онищук Светланы Николаевны, педагога-психолога.

Актуальность данного методической разработки состоит в том, что, к сожалению, в современной жизни, у взрослых остается все меньше и меньше времени на живое общение со своими детьми. Ребенок чувствует себя не защищенным от многообразия переживаний, которые у него возникают в повседневном общении со взрослыми и сверстниками. В итоге с каждым годом растет количество эмоционально-неблагополучных детей, которые требуют особо внимания со стороны педагогов и психологов. Особенно остро проблема развития эмоциональной отзывчивости прослеживается у детей с задержкой психического развития. Вопросы об особенностях эмоционально-волевой сферы детей с задержкой психического развития являются одной из актуальных задач и проблем в педагогике и психологии. Содержание методического пособия соответствует возрастным особенностям детей с задержкой психического развития, зоны ближайшего развития, концепции ФГОС ДО.

Новизна и практическая значимость методической разработки (ч.2) состоит в том, что были разработаны экологические релаксационные этюды: «Бабочки», «Подснежники», «Летний дождь», «Листопад», «Волшебный лес» т.д. А также конспекты развивающих прогулок «Зима»: «Кто, во что одет?», «Погода», «Первый снег», «Птичья столовая», «Птицы участка (ворона)» и т.д. Часть 2 способствует: развитию эмоционально - чувственной сферы личности ребёнка через природу и явления природы; закреплению у детей представлений о чувствах: «радость», «испуг», «страх», «грусть», учить различать эти чувства, развитию умения детей мимикой выражать чувства радости, страха, грусти, удивления от увиденного в природе, повышению инициативности детей к яркому проявлению эмоций от увиденного в природе, формированию умения детей понимать эмоциональное состояние, свое и окружающих их людей, эмоционально откликаться на явления в природе. Так же формированию у детей представлений о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слово), совершенствованию способности ребёнка управлять своими

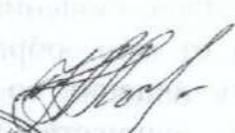
чувствами, рассказывать о своем внутреннем мире в приемлемой для него форме, восстановлению равновесия психических процессов, снятию излишнего возбуждения и эмоциональных перегрузок посредством наблюдений и экологических релаксационных этюдов на фоне природы.

Данное методическое пособие было апробировано на базе детского сада и показало высокие результаты в коррекционно-развивающей работе с детьми с задержкой психического развития: развитию эмоциональной отзывчивости, так как положительные взаимоотношения с другими людьми - взрослыми и детьми вызывают у ребёнка наиболее сильные эмоциональные переживания. В совместной деятельности дошкольник может наблюдать эмоциональное состояние другого, понимать его интересы и потребности, а также откликаться на них.

Методическая разработка «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей с задержкой психического развития посредством развивающих экологических прогулок» (ч.2) учителя-логопеда Кузиной Ларисы Ивановны, воспитателя Харалампиди Елены Григорьевны, педагога-психолога Онищук Светланы Николаевны может быть рекомендовано педагогам ДОО в группах компенсирующей направленности.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

 Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И. Ваховский

№ СА «З» м/в 2022г.



Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674
Регистрационный номер реестра лицензий: № 1035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-лн от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379611113

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0161947

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

17 апреля 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузина Лариса Ивановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 06 апреля 2023 г. по 17 апреля 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание и технологии деятельности
воспитателя ДОО в соответствии с федеральной
образовательной программой»

в объеме 72 ч.



«Высшая школа
делового
администрирования»
Общество с ограниченной
ответственностью
Руководитель
Ивановского управления
Секретарь

Д.П. Смутьский

Н.Е. Антонов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Кузина Лариса Ивановна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Город Саратов.

Дата выдачи: 19 06 2023

463-1361521

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л1035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379708710

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0259581

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

15 августа 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузина Лариса Ивановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 06 августа 2024 г. по 15 августа 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация логопедического сопровождения детей с

нарушением речи в условиях образовательной организации в

соответствии с ФГОС»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Логопсихология и нейропсихологический подход в коррекции речевых расстройств у детей	20	зачёт
Основы логопедической помощи в системе образования	16	зачёт
Содержание психолого-педагогического обследования ребенка с речевыми нарушениями	20	зачёт
Внедрение ФАОП для обучающихся с ОВЗ: требования организации работы педагога-дефектолога	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления

Секретарь

Д.П. Смульский

И.В. Бабина

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю-логопеду
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85»
Л.И. Кузиной

УВАЖАЕМАЯ

Лариса Ивановна!

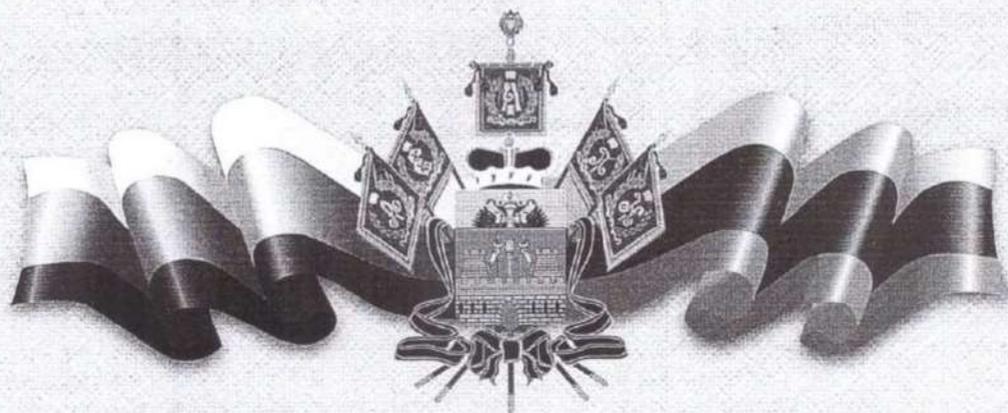
Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар выражает Вам благодарность
за добросовестный труд, профессиональное
мастерство и высокие результаты работы
в 2021 – 2022 учебном году.

Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2022



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Кузину
Ларису Ивановну,**

учителя-логопеда муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»,

за значительные заслуги, высокий профессионализм,
многолетний добросовестный труд в сфере образования
и большой вклад в систему дошкольного образования

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 23 августа 2023 г. № 2401
г. Краснодар