

Рецензия

на методическое пособие

«Модель системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра»,
подготовленное Е.Г.Ермиловой, Ю.С.Бойковой, Козловой А.А., Шишкиной В.В.,
Скугаревой Ю.В., Алейниковой И.В.

Методическое пособие «Модель системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра» разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приобщение ребенка дошкольного возраста к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем, что определяется: социальным заказом общества в условиях преобразований в сфере повышения уровня финансовой грамотности населения; фундаментальным идеологическим принципом ФГОС ДО – признанием ребёнка субъекта собственной деятельности, признанием разнообразия детства и творчески-преобразующей активности самого ребёнка; одним из целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования – формирование общей культуры личности детей, частью которой и является экономическая культура личности дошкольника (характеризующаяся наличием первичных представлений о категориях финансовой грамотности, интеллектуальных и нравственных качествах: трудолюбие, умение планировать дела, смекалка, бережливость, осуждение жадности и расточительности); запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей) помочь дошкольнику адаптироваться к современной экономической действительности, правильно понимать и адекватно оценивать явления окружающей жизни, способствовать формированию основ финансовой грамотности; необходимостью совершенствования системы работы по реализации задач финансово-экономического воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи, значимым потенциалом психолого-педагогической науки и практики в области развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Содержание пособия отражает основные положения Модели системы работы в ДОО по формированию основ финансовой грамотности посредством и использования игрового образовательного тренажёра (комплекса современных интерактивных методик) и позволяет диссеминировать результаты проекта для дальнейшего использования дошкольными образовательными организациями Краснодара и Краснодарского края.

Дидактическая направленность пособия определила его структуру и основное содержание. Оно состоит из пояснительной записки, трех разделов, заключения и списка литературы, которые ориентированы на формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Считаю, что настоящее пособие является актуальным, может быть рекомендовано к использованию в качестве методического обеспечения, а также может быть допущено к публикации.

14.04.2022г.

Канд. психол. наук, доцент кафедры
социальной психологии и социологии управления
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар



И.С. Бубнова

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Организация мониторинга воспитательного потенциала многодетной семьи в условиях взаимодействия с детским садом»
педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
старшего воспитателя Шурубовой Альбины Константиновны,
воспитателя Фатиной Оксаны Николаевны,
педагога-психолога Шишкиной Валентины Вячеславовны

Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников является актуальной проблемой современной системы образования. Во многом это вызвано сменой образовательных стандартов и подходов к воспитанию детей в дошкольной образовательной организации, изменением позиции большинства родителей в отношении воспитания детей, ориентированной на пассивное участие либо отказ от взаимодействия со специалистами детского сада.

Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным при соблюдении единства стремлений, взглядов на воспитательный процесс, выработанных общих целей и воспитательных задач.

В методическом пособии представлены материалы изучения воспитательного потенциала многодетной семьи, разработанные в ходе реализации инновационного проекта: «Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи».

Структура методического пособия соответствует предъявляемым требованиям. Представлены теоретические и практические материалы для организации мониторинга, с описанием системы мониторинга, целью и задачами.

Анализ диагностики развития воспитательного потенциала многодетной семьи способствовал выявлению затруднений родителей в формировании субъектных проявлений детей, в формировании доверительных отношений в семье и традиций, в удовлетворённости работой детского сада, позволил определить сильные стороны семейного воспитания родителей многодетных семей, на которые можно опираться и рекомендовать примером для других.

Методическое пособие может быть рекомендовано к использованию в работе педагогами и специалистами дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

главный специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

О.В. Ткаченко

Подпись О.В.Ткаченко удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

№ 706 « 10» июня 2024 г.



А.В.Шевченко

Общество с ограниченной ответственностью

«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674

Регистрационный номер реестра лицензий: № 10335-01277-66/00194212

Принят в предоставлении лицензии № 350-ин от 03 апреля 2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шишкина Валентина Вячеславовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 04 апреля 2023 г. по 14 апреля 2023 г.

КПК 4379610884

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Содержание и технологии деятельности
воспитателя ДОО в соответствии с федеральной
образовательной программой»**

Регистрационный номер

0161718

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

14 апреля 2023 года

в объеме 72 ч.



Руководитель

учебного управления

Секретарь

Д.П. Смульский

Н.Е. Антонов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200214072

*Диплом дает право на ведение любого вида
профессиональной деятельности,
с присвоением квалификации*

Регистрационный номер

4164

Краснодар

Дата выдачи

11 сентября 2024

Настоящий диплом подтверждает то, что

Шашкина

(фамилия, имя, отчество)

Валентина Вячеславовна

с 20 февраля 2024 г. по 24 августа 2024 г.

прошел(а) профессиональную подготовку в государственном бюджетном

образовательном учреждении дополнительного профессионального образования
(смысловая нагрузка: программа дополнительного профессионального образования)

образования «Институт развития образования» Краснодарского края

по программе:

«Психология в сфере образования»

(смысловая нагрузка: программа дополнительного профессионального образования)

Итоговая аттестационная комиссия решением № 2 от 30 августа 2024

подтверждает, что **Шашкиной Валентине Вячеславовне**

(фамилия, имя, отчество)

присвоена квалификация **Педагог-психолог**

(квалификационная характеристика)



Председатель итоговой
аттестационной комиссии **И.В. Лихачева**

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Ю.А. Миллер



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Шишкину

Валентину Вячеславовну,

педагога-психолога

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»,

за высокое профессиональное мастерство,
добросовестный труд и личный вклад
в развитие образования в Краснодарском крае

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 19 июля 2024 г. № 1693

г. Краснодар