**«Формирование начал экологической культуры у дошкольников посредством интерактивной мобильной мастерской «Зелёная аптека»**

**А.К.Шурубова, Ю.С.Бойкова**

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида № 85»**

Аннотация: в тезисах описана организация образовательной деятельности в экологической мастерской «Зелёная аптека».

Ключевые слова: директорияинтерактивных мобильных мастерских, Интерактивная мобильная Мастерская «Зелёная аптека», экологическая значимость, профориентация дошкольников, системно-деятельностный подход.

Дошкольное образование как первая ступень образования одной из главных задач ставит формирование начал экологической культуры дошкольников. Знание основ экологии является обязательным компонентом экологической культуры любого человека и формирование этого знания нужно начинать в дошкольном детстве на конкретных примерах ближайшего к ребенку природного окружения.

В ДОО №85 в рамках инновационного проекта разработана и внедрена педагогическая технология «Директория интерактивных мобильных мастерских», оборудованы и работают мастерские различной тематики. Территория ДОО имеет богатую природную фауну, представленную большим разнообразием древесных и кустарниковых пород, множеством цветников - общих и групповых, огородом, фитоогородом, альпийской горкой с редкими видами растений, что позволяет реализовывать экологические проекты на протяжении всего года.

Интерактивная мобильная Мастерская «Зелёная аптека» - это объединение детей в сфере экологически значимой деятельности из растительного сырья, в котором воспитанники под руководством воспитателя решают образовательные, развивающие и воспитательные задачи, результатом чего является создание продуктов из лекарственных растений. В соответствии с темой проекта в группе созданы условия, необходимые для ознакомления с трудом взрослых. Содержание РППС направлено на решение актуальных запросов и желаний ребенка, позволяет реализовать методологическую сущность стандарта дошкольного образования и обеспечить индивидуализацию образования дошкольников.

Мастерская «Зелёная аптека» осуществляет свою деятельность на основе перспективно-тематического плана, рассчитанного на 1 год обучения, под руководством воспитателя-Мастера интерактивной мастерской. Экологические проекты, реализуемые в рамках мастерской, позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения поставленных задач на практике и имеют социально-значимую направленность.

Задачи, решаемые в мастерской, составлены в соответствии с ФГОС ДО и направлены на достижение детьми целевых ориентиров дошкольного образования, формирование начал экологической культуры, а также раннюю профориентацию дошкольников: знакомство с профессиями, связанными со здоровым образом жизни человека, с его сохранением с помощью растений (фитотерапевт, фармацевт, провизор, эколог, растениевод, агроном, энтомолог, заготовщик лекарственных растений), с продуктами растительного происхождения, их пользой и значением для здоровья человека; знакомство с ключевые понятиями, используемыми в медицине и растениеводстве (экология, фитотерапия, лечебные травы и др.); развитие и совершенствование навыков трудовой и экологически значимой деятельности детей сверх задач, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования ДОО; совершенствование качества взаимодействия детей и взрослых через интерактивные формы общения и др. Содействие и сотрудничество с семьёй помогает нам решать поставленные задачи. Родители – наши партнёры, активные помощники в воспитании детей и участники образовательной деятельности.

В мастерской «Зелёная аптека» ребёнок получает довольно обширные и глубокие знания, активно участвует в различных видах практической деятельности: опытах, экологических практикумах и экспериментах, экскурсиях и походах, изготовлении продуктов мастерской (фитоподушек, фиточая и др.). В основе всех мероприятий мастерской лежит системно-деятельностный подход, при котором дети получают знания не в готовом виде, а сами приобретают их в различных видах деятельности. Кроме того, педагоги внедряют в практику современные интерактивные технологии, игровые проблемные ситуации, активно используют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет детям проявить свою индивидуальность, активность, инициативность, творчество, креативность и самостоятельность.

Благодаря внедрению в работу детского сада экологической мастерской «Зелёная аптека» сформировалось экологически-активное сообщество педагогов, родителей и детей, готовых познавать, исследовать и преобразовывать окружающий мир во всём его многообразии.

Список литературы:

1. Николаева С.Н. «Система экологического воспитания дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2011
2. Микляева Н.В. «Интерактивная педагогика в детском саду». Методическое пособие/ М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
3. Варёнова Ю.А. «Исследование субъектности и её развития в дошкольном возрасте»: дис. … канд. психол. наук. – Калуга, 2001.