

«Влияние родительских установок на развитие детей»

Педагог-психолог Шишкина В.В.

Не секрет, что на отношение к себе, к другим людям и к жизни в целом влияют установки и психологическая защита.

Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют их установки.

Бесспорно, родители – самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел...» и т.д.

В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков его, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Одни случайны и слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Возникнув раз, установка не исчезает и, в благоприятный для неё момент жизни ребёнка, воздействует на его поведение и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причем постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка «Ты всё можешь» победит установку «Неумеха, ничего у тебя не получается», но только в том случае, если ребёнок будет действительно, получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личности ребёнка. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Негативные установки

Позитивные

| Сказав так: | последствия | Исправьтесь: |
|---|--|---|
| «Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет» | Замкнутость, отчужденность, безинициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению. | «Будь собой, у каждого в жизни будут свои друзья» |
| «Горе ты моё!» | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, конфликты с родителями. | «Счастье ты моё, радость моя!» |
| «Плакса, нытик, пискля!» | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, переживание, страхи, повышенное эмоциональное напряжение. | «Поплачь, будет легче...» |
| «Не твоего ума дело!» | Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, | «А ты как думаешь?» |

| | | |
|---|---|--|
| | конфликты с родителями. | |
| «Не кричи так, оглохнешь!» | Скрытая агрессивность. Повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла, и ушей, конфликтность. | «Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...» |
| «Всегда ты не вовремя, подожди...» | Отчужденность, скрытность, ощущение незащищенности, ненужности, «уход в себя» | «Давай, я тебе помогу!» |
| «Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!» | Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками. | «Держи себя в руках, уважай людей!» |

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контр установки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может всплыть в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Будьте счастливы!