

«Влияние музыки на психику ребенка»

Музыкальный руководитель Хлопова Л.И.

Музыка обладает сильным психологическим воздействием на человека. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния от умиротворенности, покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии. В связи с этим важно обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети.

Возбуждающая, громкая музыка, выражающая лишает человека (и взрослого, и ребенка) состояния уравновешенности, спокойствия, а при определенных условиях (например, на рок-концертах) побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гиперактивным, расторможенным детям со слабым контролем, т.к. она усиливает проявления отрицательных свойств в поведении ребенка.

Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизировать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а также развивать концентрацию внимания.

Музыку можно использовать перед сном, чтобы помочь с трудом засыпающему ребенку успокоиться и расслабиться. Когда ребенок ляжет в постель, включите спокойную, тихую, мелодичную, мягкую музыку и попросите его закрыть глаза и представить себя в лесу, на берегу моря, в саду или в любом другом месте, которое вызывает у него положительные эмоции. Обратите внимание ребенка на то, как расслабляется и отдыхает каждая часть его тела.

Еще с древних времен люди заметили, что человеческий голос и звук вообще обладают сильным воздействием. Так, звук восточного духового инструмента панги вводит змею в состояние, подобное гипнозу. Вибрации человеческого голоса в одном случае имеют лечебное действие (что издавна использовалось народными целителями), а в другом – причиняют человеку вред.

Речь человека является сильнейшим фактором воздействия, как на окружающих, так и на самого говорящего. Наше внутреннее состояние, наши мысли, отношение к миру проявляются в содержании речи и в ее интонационной окраске. А то, что мы говорим и как это произносим, в свою очередь откладывает отпечаток на психологическом состоянии слушающего, влияет на наши отношения с ним. Например, грубый, резкий голос взрослого может вызвать у ребенка сильный испуг и состояние оцепенения. Постоянно раздраженный, недовольный голос говорящего порождает у слушателя ощущение, что его не любят и не принимают как личность. А отказ в чем-либо, произнесенный спокойным, мягким, сочувствующим голосом помогает ребенку легче примириться с неудовлетворенностью его желания.

Музыка – источник особой детской радости. В раннем возрасте ребенок открывает для себя красоту музыки, её волшебную силу, а в различной музыкальной деятельности раскрывает себя, свой творческий потенциал. Раннее общение с музыкой, занятия основными видами музыкальной деятельности способствуют полноценному психическому, физическому и личностному развитию малыша. На музыкальных занятиях в младших группах детей приучают подпевать взрослым, благодаря чему у них активно развивается речь. Малышей знакомят с различными движениями: бег на носочках, пружинки, фонарики, прыжки, ходьба, хлопки в ладоши. В процессе выполнения движений развивается моторика тела. В песнях и танцах дети подражают различным животным, учатся управлять своим телом, владеть предметами, ориентироваться в пространстве.

С помощью музыки также развивается эмоциональная сфера детей. Получая положительный эмоциональный заряд, ребенок постепенно становится более открытым, смелым с окружающими, начинает активнее разговаривать, взаимодействовать с взрослыми и детьми. А главное – у детей постепенно развивается музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память. Музыкальное воспитание оказывает благотворное влияние на психическое развитие малыша в целом – стимулирует зрительное и слуховое восприятие.

Необходимо отметить особую роль семьи в музыкальном воспитании детей. Любая родитель хочет видеть своего ребёнка счастливым человеком, живущим в гармонии с природой, людьми и самим собой. Именно музыка поможет быстро и благоприятно адаптироваться к условиям детского сада и развить творческие способности ребёнка, познакомить его с миром искусства и сформировать эстетический вкус. Лучше всего для адаптации подойдёт классика и детские песенки, которые милые и весёлые, легко поднимают настроение. Любимые мультфильмы, песенки из которых помогут ребятишкам найти первые темы для начала общения. Для снятия чрезмерной возбудимости и нервозности полезно использовать лирическую музыку, спокойные и мелодичные образы, либо наоборот яркую музыку, заражающую детей своим настроением, организующую их деятельность.

Очень важно правильно подбирать музыку, мелодии должны быть лёгкими и не грустными. Только яркая и художественная музыка вызывает разнообразные положительные эмоции, вводит в мир прекрасного, а также и есть основа эстетического воспитания. Музыка, игры, забавы отвлекают детей от переживаний, повышают их настроение, вызывают интерес и желание петь, плясать, играть вместе с другими дошколятами. Хорошее настроение, положительные эмоции являются важным условием повышения иммунитета, в результате чего дети меньше болеют. Яркая, насыщенная музыкальными развлечениями и праздниками жизнь детского сада привлекает детей и помогает им привыкнуть к новым условиям.

Слушайте хорошую музыку!