

## «Влияние музыки на развитие речи детей»

Музыкальный руководитель Зеленкина О.Л.

Ни для кого не секрет, что музыка оказывает большое влияние на развитие детей. Большое значение имеет музыкальное воспитание в дошкольном детстве: способствует развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д., расширяет кругозор, способствует развитию эмоциональной сферы, нормализует деятельность периферических отделов речевого аппарата (дыхательного, артикуляционного, голосообразовательного), расширяет словарь и улучшает звукопроизношение.

Пение помогает исправить ряд речевых недостатков: невнятное произношение, проглатывание окончаний слов. Пение по слогам способствует автоматизации звука, закреплению правильного произношения.

Большинство детских песенок состоит из простых, часто повторяющихся слов, а основным средством овладения языком и развития речи является повтор. Дети даже не осознают, что через повторение они заучивают слова, так как произносят их снова и снова, запоминание куплетов из песен развивает умение составлять фразы и предложения. Следовательно, сами того не замечая, дети изучают основы поэзии!

Пение помогает даже развитию навыков чтения. Дети овладевают ритмическим строем языка, ведь им приходится пропевать каждый слог. При пении дети неосознанно рифмуют определенные слоги.

Пение улучшает психофизическое состояние ребенка, рождает ощущение здоровья и счастья!

Ведь как поется в детской песне:

«А за счастьем - никуда ходить не надо.

Это счастье - "Да!" - с нами рядом!

Не поверишь, но счастье даже звать не надо,

Счастье рядом, рядом, рядом всегда!»

Предлагаем Вам несколько песен-попевок для детей:

**«Доброе утро!»** (разработка О.Н. Арсеновской)

Доброе утро! Улыбнись скорее! *(Поворачиваются друг к другу)*  
И сегодня весь день будет веселее. *(поднимают руки вверх, выполняя фонарики)*  
Мы погладим лобик, носик и щечки. *(гладят)*  
Будем мы красивыми, как в саду цветочки!  
Разотрем ладошки сильнее, сильнее *(трут ладошки)*  
А теперь похлопаем смелее, смелее! *(Хлопают в ладоши)*  
Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем. *(трут ушки)*  
Улыбнемся снова, будьте все здоровы! *(разводят руки в стороны)*

**«Жаба Квака»**

Жаба Квака с солнцем встала,  
Сладко- сладко позевала. *(дети зевают)*  
Травку сочную сжевала *(жевательные движения, глотание)*  
Да водички поглотала.  
На кувшинку села, песенку запела:  
«Ква - а - а! Квэ - э - э! ква - а - а!» *(произносят звуки отрывисто и четко)*  
Жизнь у Кваки хороша!

**Игра «Неваляшка»**

Динь- дон, дили- дон,  
Что за странный перезвон *(покачивания с одной ноги на другую)*  
Слышен он со всех сторон  
Дили, дили, дили дон.  
*Под музыку на счет «раз» - губы в улыбке*  
*На счет «два» - губы вытянуть вперед и спеть «дон»*

***Пойте вместе с детьми!***