

## «Занимательные игры на кухне»

Учитель-логопед Мирная Е.В.

Уважаемые родители!

Вот уж самое не место для игры, так это кухня, можете сказать Вы! Да, но именно на кухне мамы проводят так много времени до и после рабочего дня. Приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди, а потом, совершенно усталой, добраться до дивана. А как же ребёнок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, чтобы поиграть, почитать, помечтать вместе?! А может и не нужно разделять эти процессы во времени и пространстве? Общайтесь, играйте с малышом здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне!

### Что же может получиться в результате?

- ✓ Мы поможем ребенку усвоить, что любая работа может быть интересной и познавательной!
- ✓ Дадим понять, как заботимся о своей семье.
- ✓ Поможем научиться терпению.
- ✓ станем ближе и интереснее друг другу, появятся общие интересы.
- ✓ Самым коротким и действенным путем научим важным домашним делам.

Предлагаю Вашему вниманию следующие игры и забавы.

### «Игры с цветными прищепками»

Вырезать из плотного картона, остатков линолеума, крышки майонезного ведра силуэты ёжика, ёлочки, круги и т.п. Ребёнок должен «украсить» солнышко (жёлтый круг) прикрепляя по окружности цветные прищепки, ёжику и ёлочке сделать иголочки. Это занятие реализует потребность малыша в нанизывании и цеплянии, развивает силу пальцев рук, учит различать и называть цвета. Поможет развить логику, если при нанизывании соблюдать определённую последовательность.



### Сухой бассейн для рук

Контейнер наполнить фасолью, горохом, орехами, макаронами, гречкой. «Плеская» ручки в этом бассейне, ребёнок получит не только удовольствие, но и эффект массажа. Для дополнительного стимула «плескаться», в бассейне нужно спрятать мелкие предметы, игрушки от «киндеров». Можно искать предметы с закрытыми глазами, на ощупь опознавать и называть их, сосчитать найденные «сокровища». Также можно сортировать крупы.



### **«Чудо - бутылочка»**

Для проталкивания фасоли (или гороха). В крышечке бутылочки из-под питьевого йогурта, шилом или гвоздём, который предварительно накалить на огне, сделать отверстие, в которое пролезет горох или фасоль. Малыш должен проталкивать горох пальцем, щепотью (тремя пишущими пальцами), пинцетным захватом (двумя пальцами: большим и указательным).

Постепенно вы можете усложнить задачу, предлагая ребёнку крупы меньшего размера – рис, гречку.

### **Игры в слова**

#### **«Охота на слова»**

Мама говорит: «Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет слов?»

(капуста, морковка, свёкла, лук...)

#### **«Помощники»**

Как можно одним словом назвать прибор, который варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль и. т. д.)

Назови предметы деревянные, пластмассовые, металлические, круглой, овальной, квадратной формы...

#### **«ГОТОВИМ СОК»**

Образуем слово: Из яблок получается сок...(яблочный), из тыквы – (тыквенный)...

Справились? А теперь в обратном порядке: «морковный сок получается из ( моркови),...и т д.

#### **«Вкусные слова»**

Давай вспомним «вкусные» слова и угостим друг друга». Можно также поиграть в сладкие, в соленые, горячие, вареные и другие слова.

**Успехов в воспитании!**