

ИГРЫ НА КУХНЕ!

Учитель-дефектолог Недолуга Е.И.

Слуховое восприятие

Ребёнок отгадывает разнообразные звуки, которые можно показывать на кухне.

- ❖ стучим ложкой по кастрюле, чашке, баночке и т.д.
- ❖ мешаем сахар в кружке, чашке, банке и т.д.
- ❖ режим овощи, хлеб, фрукты и т.д.
- ❖ трём морковь на терке
- ❖ шуршим пакетами...

Тактильное восприятие

Ребёнок закрывает глаза и ощупывая предметы или продукты, отгадывает что это.

Предлоги

- ❖ Выкладываем предметы или продукты в ряд. Например: ложка, вилка, яблоко, лук, чашка.... Просим убрать то, что справа от ложки; слева от вилки; между хлебом и чашкой и т.д.
- ❖ Разбираем пакеты с продуктами и раскладываем их по местам, проговаривая предлоги:
 - молоко поставим в холодильник (куда поставили (поставим) молоко?)
 - сахар поставим на полку (куда поставили (поставим) сахар?)
 - масло возле молока (где положили масло?)
 - печенье положили на стол. (куда положили печенье? Где сейчас лежит печенье?)
 - овощи на нижнюю полку в холодильник, молоко на среднюю (куда положили овощи? Куда поставили молоко?)

Память

Показать ребёнку несколько предметов, просим запомнить. Просим закрыть глазки. Убираем один предмет из трех, четырех, пяти. Просим назвать, что пропало. Можно усложнять, убирая 2 или 3 предмета.

Логическое мышление

Выкладываем ряд предметов или продуктов и просим продолжить ряд.

- ❖ Ложка, вилка, ложка ...
- ❖ Чашка, чашка, нож, чашка...
- ❖ Морковь, лук, лук, лук, морковь...

Связная речь

Взрослый загадывает продукт или предмет и описывает его. Ребёнок должен его отгадать.

- Это продукт жидкий. Находится в бутылке. Он желтого цвета. Его добавляют в салат. На нем жарят картошку. (масло)

- Это овощ. Он круглой формы. Красного цвета. Он сладко-кислого вкуса. Из него делают сок, салат. (помидор)

Словарный запас

Назвать части предмета. Из чего состоит чайник? (носик, крышка, доньшко). Кастрюля? Стол? Плита? И т.д.

Грамота

- ❖ Предлагаем ребёнку назвать предметы, в названии которых есть определённый звук. Л (ложка, вилка, лук); С (суп, сок, тесто)
- ❖ Принести папе предметы, в названии которых есть определенный звук.
- ❖ Из 3-4 предметов выбрать лишний, в названии которых нет определённого звука. Л (вилка, ложка, чайник, молоко) и т.д.