

Игры на развитие психических процессов

Учитель-дефектолог Недолуга Е.И.

Дошкольное детство — важный период развития человека.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие всех познавательных психических процессов.

В этот период ребенок открывает для себя не без помощи взрослого мир человеческих взаимоотношений, разных видов деятельности.

Предлагаю подборку игр на развитие психических процессов. в первую очередь это помощь для родителей, которые заинтересованы во всестороннем развитии своих детей.

Игры на развитие внимания

- ✓ Найди отличия;
- ✓ Продолжи узор (на усложнение графический диктант, рисование по клеточкам);
- ✓ Перепутанные линии (лабиринт);
- ✓ Сложи картинку (кубики);
- ✓ Обведи и раскрась (трафареты)
- ✓ Угадай наощупь (волшебный мешочек);
- ✓ Соедини точки;
- ✓ Найди такой же;
- ✓ Дорисуй картинку (узор, предметы);
- ✓ Выложи фигуру (палочки, мозаика, разрезанные геометрические фигуры (типа «Танграм»), образец прилагается);
- ✓ Что изменилось? (в картинке, в одежде детей, в наборе игрушек)
- ✓ Что звучало? (сначала показать, затем звук за ширмой)
- ✓ Найди по описанию (ребенка, картинку, игрушку, предмет и т.д.)
- ✓ Найди (назови) из такого материала (стекло, дерево, глина...)
- ✓ Сколько фигур (предметов) нарисовано;
- ✓ Четвёртый лишний;

- ✓ Нанизывание бусинок (образец даётся);
- ✓ Назови, что спряталось (изображения неполные, перечеркнутые, наложенные друг на друга), нужно их назвать;
- ✓ Что перепутал художник?
- ✓ Съедобное- несъедобное
- ✓ Летает - не летает?
- ✓ Ухо – нос;

«Назови как можно больше...»

Детям предлагается назвать как можно больше предметов определённого размера, формы, цвета и т.д.

«Внимание, флажок!»

Дети стоят возле педагога, который показывает им 3 флажка разного цвета, каждому из которых соответствует определённое действие: красный – нужно прыгнуть, зелёный – хлопнуть в ладоши, синий- шагать на месте. По сигналу (поднятый флажок) дети выполняют соответствующее действие.

«Найди такое же колечко»

Ребенку дают пирамидку. Сначала просят разобрать и собрать её на скорость. Затем воспитатель показывает одно из колечек (можно цветную карточку), и просит найти такое же (цвет, размер, форма)

«Корректор»

Материал: листы с крупным печатным текстом (буквы, фигуры, контуры). Попросить ребёнка найти и вычеркнуть(обвести) определенную фигуру (буквы, контур). Следите, чтобы он двигался по строчкам. Хвалите его за хороший результат.

«Дружные хлопки»

Взрослый предлагает детям узнать, умеют ли они согласовывать свои действия, быть дружными. Для этого каждой группе необходимо прохлопать столько раз, сколько делает он. Для каждой группы взрослый предлагает разные варианты хлопков и хвалит самых внимательных и дружных.

«Сколько чего»

Ребёнка просят осмотреть комнату (картинку, рисунок) и назвать как можно больше предметов на определённую букву (цвета, формы, стеклянные, деревянные, металлические т.д.)

«Словесный ряд»

Называйте ребёнку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, волк, вилка, медведь и т.д. ребёнок внимательно слушает и должен хлопнуть в ладоши тогда, когда услышит слово, обозначающее, например, животное. Если малыш сбивается, повторить игру сначала.

В другой раз предложите, чтобы ребёнок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания, т.е. ребёнок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встаёт, когда слышит какое-либо растение.