

**Педагогическое мероприятие.**  
**Игра-путешествие «В гости к лесным жителям»**  
**Группа раннего возраста.**

**Программные задачи:**

- знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового, поддерживать любопытство, проявление интереса к окружающему
- закрепить знания детьми величины предметов и основных цветов
- формировать умение обследовать предметы разной формы зрительно и тактильно
- развивать умение классифицировать предметы по их назначению
- развивать внимание, память, мелкую моторику
- развивать все компоненты устной речи: связную речь, грамматический строй речи
- побуждать детей подпевать воспитателю отдельные фразы и слова, выполнять
- простые танцевальные движения под музыку
- воспитывать желание играть вместе, помогать близким в сложной ситуации.

**Обогащение словаря:** путешествие, конверт, берёза

**Активизация словаря:** лисичка, белочка, бусы.

**Материал:** аудиозапись детскими песнями, игрушки «Мишка», «Лягушка»; конверт с письмом, таз с водой; бумажные кораблики; корзинка с яблоками, корзинка с шишками, орехами, бусами; шнуровка, пирамидки, большие елочки (3шт), дерево березки.

**Ход деятельности:**

*В групповой комнате выделены несколько игровых зон для смены видов деятельности: уголок леса, игровое пространство с сенсорными игрушками, Домик Лисы, озеро с корабликами, дерево с Белкой.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие в мир природы, погуляем в лесу, поможем корабликам пристать к берегу, соберем плоды. Когда люди отправляются в путешествие, они берут с собой в дорогу еду. Мы возьмем с собой корзинку с яблоками.

*Дети становятся в колонну, комплект 6 (6.1. ходьба) взявшись за общий канат, включается веселая музыка и они проходят по группе до первой остановки, где их встречает игрушечный Мишка возле столика, на котором лежат колечки и стержни от пирамидок по количеству детей. комплект 1 (1.3.3. пирамидки)*

**Воспитатель:** Ой, а кто же разбросал наши пирамидки на нашем пути? Посмотрите, на столе и на полу разбросаны колечки от пирамидок. Мишка, это ты разбросал наши пирамидки?

**Мишка:** Да, я хотел поиграть, разобрал пирамидку, и у меня не получилось снова собрать колечки на палочку.

**Воспитатель:** Мы сейчас тебе поможем, правда, ребята? Мы умеем собирать пирамидки.

*Предлагает детям собрать колечки, одеть их на стержень, во время работы воспитатель и Мишка спрашивают цвет, величину, форму колечек, последовательность их нанизывания на стержень.*

**Воспитатель:** Вот и собрали все пирамидки. Молодцы ребята, вы постарались и научили Мишку собирать колечки на стержень пирамидки. Теперь мы можем отправиться в путешествие дальше.

*Дети становятся друг за другом, взявшись за верёвочку. Звучит музыка и дети идут по группе, доходят до пенёчка, где находят конверт с письмом.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что это? Кто знает? Это- конверт? Что же может лежать в конверте? Давайте посмотрим. Здесь лежит листок бумаги с картинкой и на нём что-то написано. Это- письмо. Угадайте, от кого это письмо. Показывает детям картинку. Правильно, от Лисички. Как вы узнали?

- Что же пишет нам Лисичка? Я прочитаю вам: «Дорогие дети, я вас приглашаю в гости. Живу я в лесу, мой домик вы узнаете сразу. Жду вас, Лиса»

**Воспитатель:** Пойдем к лисичке в гости?

**Воспитатель:** Наш путь будет проходить по лесу, тут растет много елок и другие деревья. Посмотрите, в какую сторону нам нужно будет идти?

- Как вы догадались, что наше путешествие будет продолжаться в эту сторону?

- Правильно, с этой стороны мы видим несколько деревьев.

*Дети идут за воспитателем между елочками и березками.*

**Воспитатель:** Смотрите, я вижу чей- то домик. Как вы думаете, чей это домик?

**Дети:** Лисички!

**Воспитатель:** А как вы догадались?

- Правильно на крыше домика картинка с изображением лисички.

- Мы должны дать знать лисичке, что пришли в гости. Давайте споем песенку, лиса услышит и выйдет из домика. Комплект 4 (4.2 – музыкальная)

*Дети поют:*

«Лиса, лиса, мы к тебе пришли, мы к тебе пришли, угощения принесли» (яблочки в корзине)

*Выходит из-за домика Лиса.*

**Лиса:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Я давно вас в гости жду, у меня к вам большая просьба, помогите найти мои бусы, они лежат в корзине, я спрятала корзинку в лесу, а где? Никак не могу найти.

**Воспитатель:** Мы поможем тебе лисонька, пойдем по лесу с нами.

*Дети продолжают путешествие вместе с Лисой*

- Смотрите, лягушка сидит.

- Что ты прячешь лягушка, покажи нам.

*Снимает накидку, это небольшое озеро, в озере кораблики.* комплект 1 (1.2.3. игры с водой)

- Дети, посмотрите, кораблики застыли на середине озера, не могут причалить к берегу.

- Что нужно, чтобы они доплыли до берега?

- Правильно, кораблики будут плавать, если на них дует ветер.

- Давайте мы подуем, и наши кораблики поплывут к берегу.

*Дети дуют на кораблики. Воспитатель обращает внимание, что дуть нужно осторожно, чтобы не произошло «кораблекрушение»* комплект 6 (6.7. дыхательные упражнения)

- Мы помогли корабликам пристать к берегу и теперь пойдем дальше.

*Дети проходят к дереву, за которым сидит игрушечная Белка. Воспитатель загадывает загадку:*

- Рыжий, маленький зверек

С ветки прыг, на елку скок....

- Правильно, это белка. Повторите: «Белка». Белки живут в лесу, прыгают по веткам деревьев, делают запасы на зиму.

- Что ты прячешь белочка в своем дупле?

**Белка:** Осенью я собираю орехи, шишки, грибы, чтобы в зимние холода можно было найти вкусную еду. На днях я в лесу нашла целую корзину с запасами.

**Лиса:** Так это же моя корзинка, я ее сразу узнала. Отдай нам корзинку.

**Белка:** Я могу отдать только своим друзьям, которые так же ловко могут прыгать.

**Лиса:** Я прыгать не могу, только бегаю

**Воспитатель:** Давайте поможем лисичке, попрыгаем вместе с белкой, чтобы она отдала корзину.

*Дети прыгают вместе с белкой вокруг деревьев.* комплект 6 (6.2. прыжки) *Белка возвращает корзину Лисичке.*

**Лиса:** Но здесь все перемешалось: шишки, орехи, каштаны и мои деревянные бусины. Что же мне теперь делать?

**Воспитатель:** Не волнуйся лисичка, это дело поправимо.

- Дети, поможем лисичке, соберем её бусинки для Лисички, а плоды для Белки.  
комплект 2 (2.6. мелкая моторика)

-Мы должны для Белки сложить в корзинки отдельно орехи, шишки, каштаны. Вы умеете это делать. Кладите их в разные корзинки, а бусины мы нанижем на нитку и отдадим лисичке.

*Дети раскладывают шишки, каштаны, орехи, нанизывают на нитку бусины и отдают Лисичке.* комплект 1 (1.2.8. ленты, нитки, веревочки) *Воспитатель хвалит.*

**Лиса:** Спасибо, детишки, отремонтировали мои любимые бусы. А теперь я хочу с вами поиграть.

**Слайд № 8 «Хоровод зверей в лесу»** комплект 5 (5.4. хороводные игры)

*Надевает бусы на себя. Воспитатель включает магнитофон с песней «Лисонька», музыка И.Арсеева. Дети пляшут вместе с Лисой и Белочкой.*

**Лиса:** Вы сегодня далеко путешествовали, помогли мне и Белочке, спасли кораблики, выполнили все задания, поэтому пришло время подкрепиться.

Давайте эти яблочки, которые мы брали в путь-дорогу, съедим вместе. Они такие вкусные!