

## Консультация для родителей «ДЕТИ и музыка»

«Музыка-могучий источник мысли. Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления».

*В. Сухомлинский*

Музыкальное воспитание необходимо ребёнку для того, чтобы он мог лучше адаптироваться в социуме, проявлять положительные качества в своей жизни, лучше идти на контакт, быстрее понимать других.

А как дети могут познакомиться с музыкой дома?

Прежде всего следует выделить родителям три этапа знакомства с музыкой:

### *1. Слушание*



Слушая музыку с ребёнком, вы развиваете его творческие способности, расширяете кругозор, способствуете его эстетическому образованию.

Умение слушать и понимать музыку - один из элементарных признаков эстетической культуры, без этого невозможно представить полноценного воспитания.

Постарайтесь сделать прослушивание музыки регулярным занятием, выделите для слушания специальное время. Ничто не должно отвлекать ребенка от общения с музыкой, никогда не делайте это наспех.

После прослушивания заведите беседу с ребёнком о прослушанной музыке. Главное, чтобы прослушанное произведение нашло эмоциональный отклик в душе ребёнка.

Очень полезно слушать одни и те же музыкальные произведения в исполнении разных коллективов и солистов. Все это может расширить впечатления о музыке, позволит не только яснее мыслить, но и глубже

чувствовать. Время от времени необходимо возвращаться к прослушиванию ранее знакомых произведений. Чем чаще слушаешь эти произведения, тем они с каждым разом все больше и больше нравятся.

Для слушания следует отбирать произведения, в которых выражены чувства, доступные для детского восприятия. Это должны быть небольшие произведения или фрагменты с яркой мелодией, запоминающимся ритмом, красочной гармонизацией, оркестровкой (пьесы Л. Бетховена, Ф. Шуберта, Ф. Шопена, П. И. Чайковского) и более скромная по выразительным средствам, но вызывающая чувство восхищения старинная музыка А. Вивальди, И.С., Баха, В. А. Моцарта.

## *2. Пение*



Детские песни воспитывают детей, учат их доброте, любви, справедливости, они знакомят с понятиями добра и зла, с тем, что хорошо, а что плохо. Поэтому польза детских песен в воспитании маленькой личности неоценима.

Через песню и музыку можно выразить чувство, передать его так, что оно будет восприниматься и ребёнком. Вся эта информация откладывается в подсознании и оказывает благотворное влияние в его развитии. Вместе с песней можно радоваться, можно грустить, а можно узнавать что-то новое, размышлять и делать выводы. С песней можно веселиться, наслаждаться жизнью, прививать интерес к творчеству и искусству.

Детские песни воспитывают детей, учат их добру, любви, справедливости, они знакомят с понятиями добра и зла, с тем, что хорошо, а что плохо. Поэтому польза детских песен в воспитании маленькой личности неоценима.

Через песню и музыку можно выразить чувство, передать его так, что оно

будет восприниматься и ребёнком. Вся эта информация откладывается в подсознании и оказывает благотворное влияние в его развитии.

Вместе с песней можно радоваться, можно грустить, а можно узнавать что-то новое, размышлять и делать выводы. С песней можно веселиться, наслаждаться жизнью, прививать интерес к творчеству и искусству.

### **3.Музицирование**



В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых в будущем будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. Музыкальная игра является важным средством развития музыкальной деятельности ребенка. Музыкальные игры помогают привить любовь к музыке, заинтересовать основами музыкальной грамоты, вызвать интерес и желание участвовать в них. В результате ребенок учится любить, ценить, понимать музыку. В своей педагогической работе музыкальные игры использую на занятиях, на праздниках и развлечениях, в самостоятельной деятельности ребенка в детском саду. Для музыкального воспитания и развития ребенка в семье предлагаю вам, родители, простые музыкальные игры. В эти игры вы можете играть как вдвоем, например, ребенок и мама, так и всей семьей дома, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

#### **Музыкальная игра «Придумай слова»**

Участники игры по очереди придумывают слова, содержащие сочетания, соответствующие семи нотам и произносят вслух. В результате должен получиться ряд слов. Например: дом – редиска – мишка – фартук – соль – лягушка – синица.

#### **Музыкальная игра «Стучалки»**

Для этой игры нужны музыкальные инструменты. Если дома нету музыкальных инструментов подойдут предметы, с помощью которых можно извлечь звук, например, металлические столовые приборы, кубики и др.

Желательно использовать разные по тембру материалы – деревянные шкатулочки или пластиковые коробочки, металлические банки и кастрюли. Стучать по ним можно металлическими палочками или ложками.

Первый участник придумывает и «проигрывает» ритм на предметах, например, железными палочками простучать часть ритмического рисунка по

деревянной поверхности, а часть – по металлической. Второй участник повторяет ритмический рисунок с использованием тех же самых предметов и тембров.

Музыкальное воспитание необходимо ребёнку для того, чтобы он мог лучше адаптироваться в социуме, лучше идти на контакт, быстрее понимать других, проявлять положительные качества в своей жизни.

### **Постарайтесь:**

Создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки;

1. Приобретать музыкальные игрушки (погремушки, гармошки, дудки и др.) и изготавливать их самостоятельно;

2. Поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь и танцевать вместе с ним;

3. Если вы владеете игрой на каком – либо музыкальном инструменте, как можно чаще музицировать, аккомпанировать своему малышу, когда он поет или танцует.

Музыка поможет не только воспитать эмоциональную отзывчивость, но и научит позитивно мыслить. И в этом её волшебная сила!



*Музыкальный руководитель Войтович М.А.*