

## «Развитие ориентировки во времени»

Кузина Л.И.

При подготовке к обучению грамоте важно развивать у ребенка ориентировку во времени, закреплять знания о таких периодах времени, как утро, день, вечер, ночь, неделя, давать представление о месяцах. Знание эталонов времени, умение устанавливать временные отношения способствуют осознанию ребенком последовательности происходящих событий, причинно – следственных связей между ними. Это впоследствии поможет ему при восприятии временных отношений в тестах разной сложности.

Предлагаю Вам несколько практических игр.

### **1. «Наш день»**

Предлагаем ребенку описать свой день. Подробно рассказать, что он делает утром, днем и вечером (если затрудняется, помочь – по наводящим вопросам).

### **2. «Кто работает днем»**

Ребенок должен подобрать картинки соответствующего содержания к своему рассказу или назвать, кто работает днем, вечером, утром и ночью.

### **3. «Семь дней»**

Как же научить ребенка, что в неделе семь суток? Для начала нужно научить ребенка перечислять дни недели: понедельник, вторник, среда и т.д.

### **4. «Наоборот»**

Нужно подобрать слова противоположного значения. К примеру: утро – вечер, день – ночь, сначала – потом, быстро – медленно и т.д.

Знакомьте ребенка с названием текущего месяца. Ребенок постепенно должен запомнить названия месяцев, порядок их следования. Быстрому запоминанию содействует чтение книги С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев».

Упражнения для развития навыков анализа и воспроизведения временных последовательностей:

1. **«Зарядка»** - последовательность движений (разминка для рук, шеи, спины, ног)
2. **«Назови по порядку»** дни недели, времена года, месяцы (опираясь на предметные рисунки, символы)