

Развитие слуховой памяти и расширение её объёма

Л.И. Кузина

Работая в логопедической группе, я часто сталкиваюсь с проблемами, связанными со слуховой памятью детей. Испытывая такие затруднения, дети, конечно, могут замыкаться в себе, не сразу идти на контакт, а самое главное, чувствуют себя неуверенно со сверстниками.

Для того, чтобы помочь нашим детям, предлагаю Вам поработать над этой проблемой при помощи игр.

1. Вместе с ребёнком придумайте позы к буквам Т, О, К, Ф, Л, Х. Включите музыку и предложите ребёнку подвигаться в танце. Когда музыка останавливается, вы называете одну из перечисленных букв. Ребёнок должен немедленно принять ту позу, о которой договорились.
2. «Эхо» - крикните ребёнку сначала одно слово, потом два, три (до шести). Пусть он, как эхо, их повторяет.
3. «Что там?» Предложить ребёнку послушать и запомнить то, что происходит за дверью. Затем попросить его рассказать, что он слышал. Потом, по вашему сигналу внимание ребёнка обращается с двери на окно, с окна на дверь. Затем ребёнок должен рассказать, что где происходило.
4. «Цепочка действий». Предложите ребёнку цепочку действий, которую необходимо выполнить последовательно. Например, «Подойди к шкафу, возьми книгу для чтения, положи её на середину стола».
5. «Запомни и повтори». Назовите ребёнку числа и попросите их повторить. Количество чисел в ряду постепенно возрастает. Назовите ребёнку слова и попросите их повторить (от 4 до 10 слов).
6. «Семь слов». Назовите любые семь слов. Например, кот, дом, трамвай, самолет, девочка, мама, ковёр. Попросите ребёнка запомнить и повторить. Если затрудняется запомнить слова, которые ему назвали, дайте ему бумагу и цветные карандаши. Предложите к каждому слову сделать рисунок, который помог бы ему потом вспомнить эти слова.
7. Возьмите картинки, где изображены какие-то события. Пусть ребёнок придумает три предложения по этим картинкам, а потом их повторит.