

Модель образовательной деятельности на неделю
Группа раннего возраста № 1 «Капитошки»
Сентябрь 1-4 неделя (адаптация)

День недели	Время в режиме дня	Направление образовательной деятельности-подраздел комплекта и номер игры	Подготовительная работа
Понедельник	утро	<p>Физическое развитие: утренняя гимнастика «Птички», 6.1.1, 6.2.19, 6.7.59</p> <p>Развитие практических и орудийных действий: 1.1.3-15, 1.1.4-19, 1.1.6-29</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: комплексное музыкальное занятие; 4.2-1</p> <p>Развитие речи: 2.1-1, 2.2-26</p>	<p>-Шапочки птичек, мяч, пёрышко, звучащая игрушка-корова</p> <p>-Ёмкость с водой, игрушки тонущие и плавающие, сачки; игра Кольшки; дер. конструктор</p> <p>-звучащие колокольчики</p> <p>-ширма, игрушки-животные</p>
	прогулка	<p>Наблюдения в природе: сезонные изменения, труд взрослых, наблюдение за птицами и насекомыми участка</p> <p>Развитие познавательной активности: 1.2.3-16, 1.2.4-18</p> <p>Игровые сюжеты: 3.1-1, 3.1-3</p> <p>Физическое развитие: игры с двигательными игрушками; 6.1.2, 6.2.19, 6.5.43,</p> <p>Развитие общения со сверстниками: 5.1-1, 5.3-23, 5.6-61</p>	<p>Корм для птиц, вертушки</p> <p>Мыльные пузыри, наборы для игр с песком</p> <p>Кукла, посудка, печка, спальные принадлежности</p> <p>Большие машины для перевозки и катания, игрушки каталки, мячики, корзина д/мячей</p> <p>Выучить стих «Дождик», набивной мячик</p>
	2 полов. дня	<p>Развитие восприятия и мышления: 1.3.1-1, 1.3.3-9</p> <p>Игровые сюжеты: 3.2-39</p> <p>Развитие речи: 2.4-31, 2.5-40, 2.6-46</p> <p>Развитие общения со сверстниками: 5.1-2, 5.3-24, 5.6-62</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: 4.3-1, 4.1.2-27</p>	<p>Игрушки-вкладыши, пирамидки</p> <p>Два зеркальца, выучить стих. Бродского «Скачут зайчики»</p> <p>Чудесный мешочек (разные предметы), лото «Игрушки»</p> <p>Две пирамиды «Великан»</p> <p>Игрушки-котятa, изобр. на интерактивной доске, листы разноцветной плотной и мягкой бумаги, клей</p>
		<p>Физическое развитие: утренняя гимнастика «Птички», комплекс игр: 6.1.1,6.2.19, 6.4.38, 6.5.43, 6.7.59</p>	<p>Шапочки птичек, звучащая игрушка-корова</p>

	утро	<p>Развитие практических и орудийных действий: 1.1.4-20,1.1.6-30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: лепка 4.1.3-32</p> <p>Развитие речи: 2.1-2, 2.2-13, 2.3-27</p>	<p>Дощечка, покрытая пластилином, конструктор «Лего»</p> <p>Заводная птичка, глина, пластилин</p> <p>Мячик, потешка «Сорока», игрушки животных</p>
вторник	прогулка	<p>Наблюдения в природе: сезонные изменения, труд взрослых, наблюдение за птицами и бабочками участка</p> <p>Развитие практических и орудийных действий: 1.1.3-15, 1.1.4-19, 1.1.6-29</p> <p>Физическое развитие: игры с двигательными крупными игрушками, катание на качалках, с горки; 6.1.3, 6.2.20</p> <p>Игровые сюжеты: 3.1-8, 3.2-23</p> <p>Развитие речи: 2.4-31, 2.5-40, 2.6-46</p> <p>Развитие общения со сверстниками: 5.1-3, 5.3-25, 5.6-63</p>	<p>-Вертушки, самолётики, лейки, корм для птиц</p> <p>-Ёмкость с водой, игрушки тонущие и плавающие, сачки; игра Колышки; дер. конструктор</p> <p>Игрушки-каталки, машины-каталки, верёвочка, пёрышко</p> <p>Вода, тазик, кук. бельё, игрушки, спальные принадлежности</p> <p>Чудесный мешочек, лото Фрукты</p> <p>Выучить стих. «Жук», пять пирамидок-цилиндров с разноцветными кольцами</p>
	2 полов. дня	<p>Развитие целенаправленности и самостоятельности: 1.4.1,1.4.2</p> <p>Игровые сюжеты: 3.1-1, 3.1-3</p> <p>Развитие общения со сверстниками: 5.1-1, 5.3-23, 5.6-61</p> <p>Развитие речи: 2.1-2, 2.2-13, 2.3-27</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: 4.2-1, 4.3-1</p>	<p>Фигурные пирамидки разной формы, разборные игрушки</p> <p>Куклы, посуда, спальные принадлежности</p> <p>Стих. «Дождик», набивной мяч</p> <p>Мяч, «Сорока», игрушки дом животных</p> <p>Звучащие разные колокольчики, игрушки-котята, котята на интерактивной доске</p>
	утро	<p>Физическое развитие: утренняя гимнастика «Птички», 6.1.2, 6.2.19, 6.4.38</p> <p>Развитие практических и орудийных действий: 1.1.3-15, 1.1.4-20, 1.1.6-30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: рисование 4.1.1-1</p>	<p>Шапочки птичек, мяч, пёрышко</p> <p>Ёмкость с водой, игрушки тонущие и плавающие, сачки</p> <p>листы разноцветной плотной и мягкой бумаги, клей</p>

среда		Развитие речи: 2.1-1, 2.2-25, 2.4-31	рассказ «Зайка», чудесный мешочек: разные предметы
	прогулка	Наблюдения в природе: сезонные изменения, труд взрослых, наблюдение за птицами и насекомыми участка Развитие познавательной активности: 1.2.3-11, 1.2.4-19 Игровые сюжеты: 3.1-7, 3.2-22 Физическое развитие: игры с двигательными крупными игрушками, катание на качалках, с горки; 6.1.3, 6.2.21, 6.5.47 Развитие речи: 2.1-2, 2.2-13, 2.3-27 Развитие общения со сверстниками: 5.1-2, 5.3-24, 5.6-62	Лейки с водой, вертушки, самолётики Ёмкость с водой и пустые бутылочки, воронки, лейки, фартуки, салфетки; ведёрки для песка Куклы, коляски, одежда для кукол Игрушка-жучок на верёвочке, наклонная плоскость, мячик Мячик, Сорока, игрушки-животные Изображение белочки на интер.доске, 2 пирамиды Великан
	2 полов. дня	Развитие восприятия и мышления: 1.3.1-1, 1.3.3-9 Игровые сюжеты: 3.1-4, 3.1-1 Развитие общения со сверстниками: 5.1-3, 5.3-25, 5.6-63 Развитие речи: 2.4-31, 2.5-40, 2.6-46 Художественно-эстетическое развитие: 4.1.2-27	Наборы вкладышей, Конусные пирамидки с кольцами Кукла и принадлежности: посуда, одежда Ладушки, Жук, пирамидки-цилиндры с разноцветными кольцами Чудесный мешочек: посуда, лото Фрукты, Посуда листы разноцветной плотной и мягкой бумаги, клей
четверг	утро	Физическое развитие: утренняя гимнастика «Птички», комплекс игр: 6.1.2, 6.2.21, 6.3.26, 6.7.59 Развитие практических и орудийных действий: 1.1.3-16, 1.1.4-20, 1.1.6-30 Развитие речи: 2.3-26, 2.4-32, 2.5-41	Шапочки птичек, мяч, игрушка-жучок на верёвочке, кубы или скамейка и мат, звучащая игрушка-корова Удочка с магнитом, доска, покрытая пластилином, молоток-печатка Ширма, игрушки-животные, домик из кубиков с животными, домино Посуда, Фрукты
		Наблюдения в природе: сезонные изменения, труд взрослых, наблюдение за птицами и насекомыми участка	Маршрут №1 по эк. Тропе, вертушки, флажки

	прогулка	<p>Развитие практических и орудийных действий: 1.1.4-20, 1.1.6-29</p> <p>Игровые сюжеты: 3.1-6, 3.2-23</p> <p>Развитие речи: 2.1-1, 2.2-25, 2.4-31</p> <p>Физическое развитие: игры с двигательными крупными игрушками, катание на качалках, с горки; 6.2.19, 6.3.28, 6.5.43</p> <p>Развитие общения со сверстниками: 5.1-1, 5.3-23, 5.6-61</p>	<p>Дощечка, покрытая пластилином, печати; конструкторы Бум. Куклы, конструктор Лего, игрушки, спальные принадлежности</p> <p>Рассказ «Мальчик и собака», чудесный мешочек: предметы быта</p> <p>Большие машины для перевозки и катания, игрушки каталки, вертушки, мячики</p> <p>Дождик, набивной мяч</p>
	2 полов. дня	<p>Развитие целенаправленности и самостоятельности: 1.4.1</p> <p>Игровые сюжеты: 3.1-4, 3.1-1</p> <p>Развитие общения со сверстниками: 5.1-2, 5.3-24, 5.6-62</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: 4.1.1.-1</p>	<p>Фигурные пирамидки</p> <p>Куклы, посуда, одежда</p> <p>Белочка, 2 пирамиды Великан</p> <p>Нарисованное дерево на листе бумаги, 2-3 краски в мисочках, салфетки</p>
пятница	утро	<p>Физическое развитие: утренняя гимнастика «Птички», 6.1.1, 6.2.19, 6.4.38, 6.5.43, 6.7.59</p> <p>Развитие практических и орудийных действий: 1.1.3-15, 1.1.4-19</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: комплексное музыкальное занятие, 4.2-2</p>	<p>Шапочки птичек, мяч, пёрышко, звучащая игрушка-корова, мячи</p> <p>Ёмкость с водой, игрушки тонущие и плавающие, сачки; молоток и кольшки</p> <p>Несколько бубнов, аудио. Дет песенки</p>
	прогулка	<p>Наблюдения в природе: сезонные изменения, труд взрослых, наблюдение за птицами и насекомыми участка</p> <p>Развитие познавательной активности: 1.2.3-16, 1.2.4-18</p> <p>Физическое развитие: комплекс игр: 6.1.3, 6.2.20, 6.3.28, 6.5.47, 6.7.59</p> <p>Игровые сюжеты: 3.1-4, 3.1-1</p> <p>Развитие речи: 2.4-31, 2.5-40, 2.6-46</p> <p>Развитие общения со сверстниками: 5.1-3, 5.3-25, 5.6-63</p>	<p>Вертушки, самолётики, сачки</p> <p>Ёмкость с водой и пустые бутылочки, воронки, лейки, фартуки, салфетки</p> <p>Пёрышко, вертушки, наклонная скамейка и мячи</p> <p>Куклы, посуда, одежда, домик</p> <p>Чудесный мешочек: фрукты, овощи; лото</p> <p>Посуда</p> <p>Жук, пирамидки-цилиндры с разноцветными колёсами</p>

	<p>2 полов. дня</p>	<p>Развитие целенаправленности и самостоятельности: 1.4.1; 1.4.2</p> <p>Игровые сюжеты: 3.1-7, 3.2-22</p> <p>Развитие общения со сверстниками: 5.1-1, 5.3-23, 5.6-61</p> <p>Развитие речи: 2.4-31, 2.5-40, 2.6-46</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: 4.3-2</p>	<p>Фигурные пирамидки, разборные игрушки Куклы, игрушки, одежда и обувь</p> <p>Дождик, набивной мяч</p> <p>Чудесный мешочек: посуда, предметы быта</p> <p>Деревья и ветер: аудиозапись шума ветра, деревья на интер.доске</p>
--	-------------------------	---	---