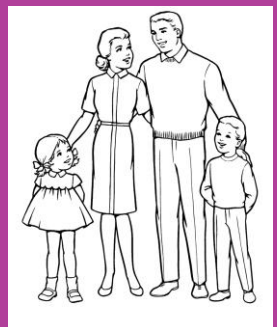
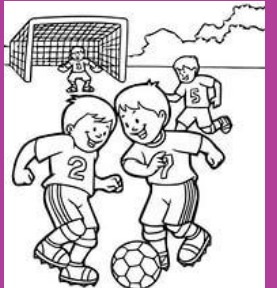
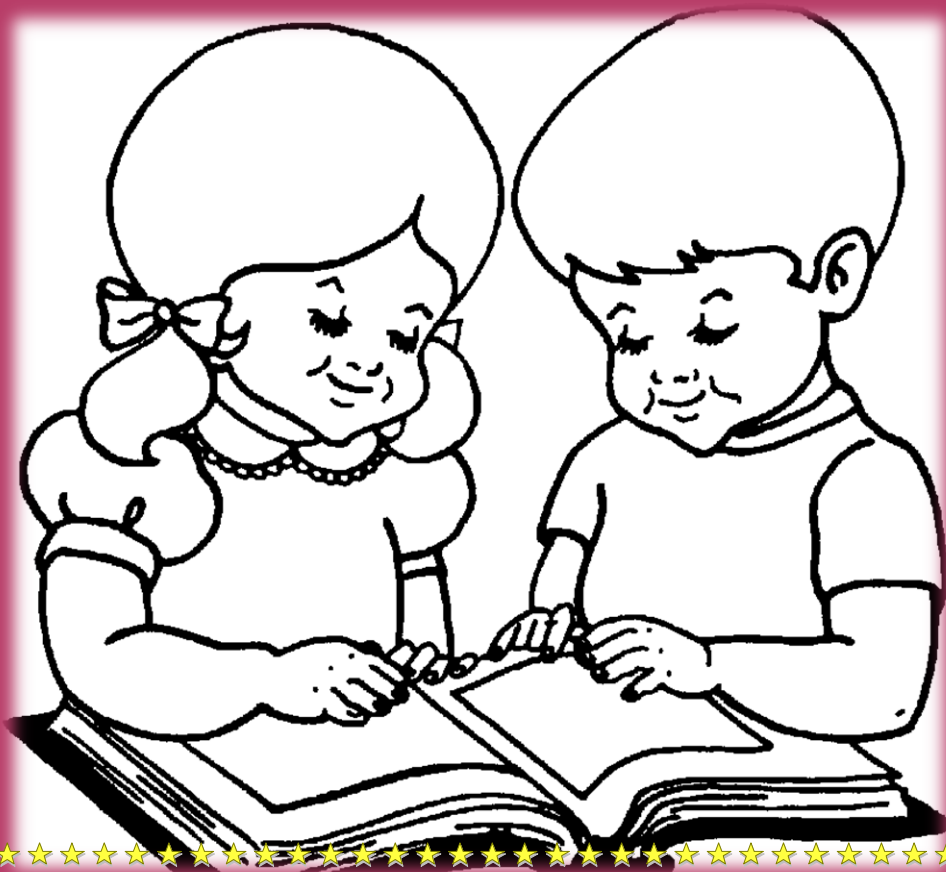




ПУТЕШЕСТВИЕ

В СТРАНУ «ЗНАНИЙ»



## Здравствуй друг!

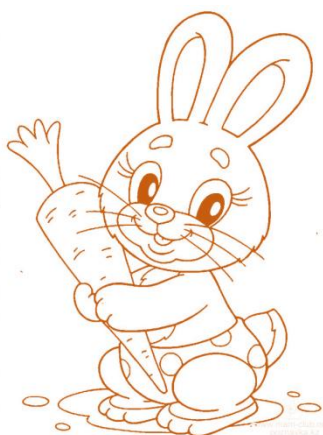
Ты открыл эту тетрадь и попал в волшебную страну. Давай знакомиться!  
Я фея страны Знаний.

Ты любишь путешествовать? Приглашаю тебя в мой мир – мир знаний,  
открытий, мир вопросов и ответов.

В моей стране ты будешь путешествовать по лесенке успехов. После  
выполнения нескольких заданий на каждой ступени, ты можешь отмечать  
или раскрашивать цветочек на 3 странице и переходить на следующую  
ступень. Дойти нужно до самой верхней ступени!

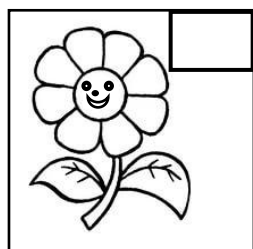
Здесь ты узнаешь много интересного! А помогать тебе будет мой друг –  
Зайка – Знайка.

Желаю тебе удачного путешествия!

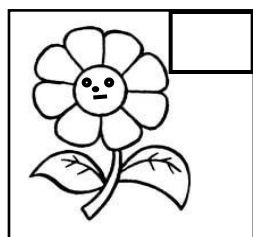


## Оценка твоих результатов

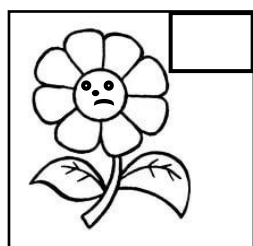
После выполнения заданий на каждой ступени отметь или раскрась ромашки на лесенке (стр.3) таким образом:



Первый цветочек - если всё получилось отлично.



Второй цветочек - если выполнена только часть задания.



Третий цветочек - если не всё получилось так, как хотелось.

### Условные обозначения заданий:



Нарисуй или раскрась.



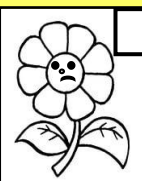
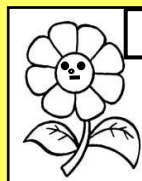
Подумай и ответь на вопрос.



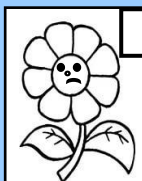
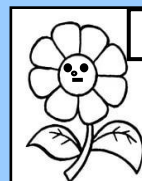
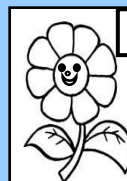
Обсуди задание с друзьями, сделай вместе с ними.

# Лесенка твоих успехов

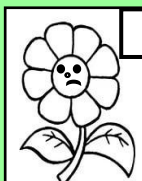
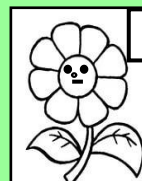
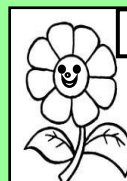
Учусь придумывать!



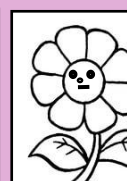
Делаю сам!



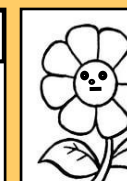
Учусь думать и понимать!



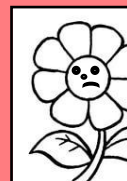
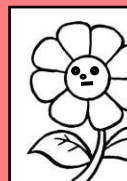
Учусь общаться!



Какой Я?



Хочу узнать больше!





# 1 ступень - Хочу узнать больше!



Зайка-Знайка очень любит заниматься каким-нибудь делом. Он всё время интересуется чем-то, придумывает что-то новое, интересное. У него возникает множество вопросов, на которые он постоянно ищет ответы. Он такой любопытный! Особенно он любит это делать вместе со своими друзьями-жителями «Страны Знаний».

А чем любишь заниматься ты?

Тебе нравится узнавать что-то новое?

Хочешь ли ты узнать больше, чем узнаёшь дома и в детском саду?

А что бы ты хотел узнать?

Как ты думаешь, что нужно для этого сделать?

Зайка – Знайка предлагает тебе узнать больше об окружающем мире.



Как ты думаешь, что нужно человеку для того, чтобы познавать окружающий мир, его красоту, многообразие, опасности, которые в нём встречаются? Давай вместе разберёмся с этим!

## Зрение

Подумай, что, прежде всего, нужно человеку, для того чтобы познать окружающий мир?

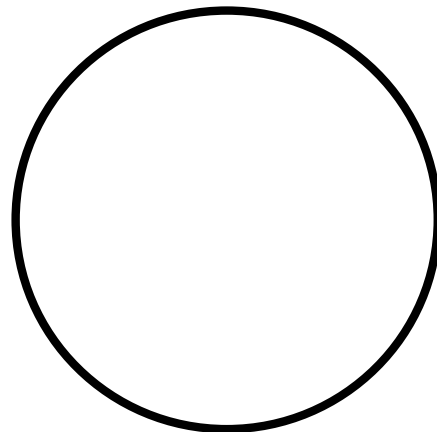
На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами открываются. (Глаза)

Ответ нарисуй в круге.

Расскажи, для чего человеку глаза.

Проведи эксперимент: завяжи глаза и осторожно походи по комнате.

Расскажи о своих ощущениях. Трудно тебе было с закрытыми глазами?



## Слух

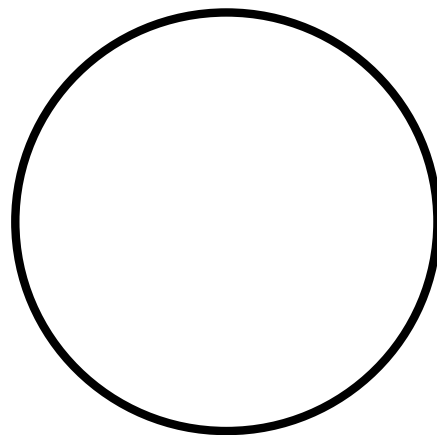


Нам без них нельзя никак  
Слышать ход часов: «Тик-так!»,  
Соловья в саду весеннем,  
На лугу шмеля гуденье,  
Звонкую в лесу кукушку,  
Новогоднюю хлопушку,  
И, помимо звуков прочих,  
Мамино: «Спокойной ночи!» (Уши)  
Нарисуй ответ в круге.

Для чего человеку нужны уши?

Проведи эксперимент: посидите с друзьями в тишине с закрытыми глазами и расскажите друг другу, что вы слышали.

Расскажите друг другу, от каких опасностей может спасти человека слух. Как его надо беречь?

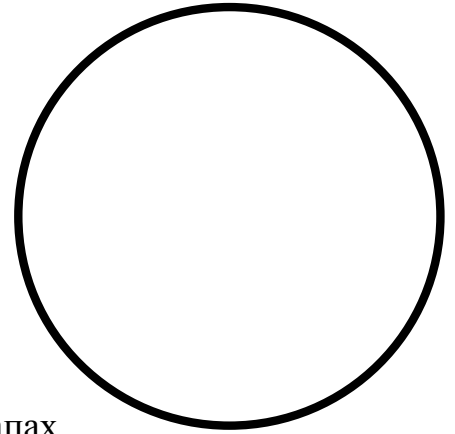




## Обоняние

Кто я такой?  
Всегда с тобой,  
Хоть стой, хоть сиди —  
Всегда впереди. (Нос)  
Нарисуй ответ.

Как ты думаешь, для чего человеку нужен нос? Какие бывают запахи? Проведи эксперимент: закрой глаза и представь запах апельсина, хлеба, сирени, моря. Какой запах тебе нравится больше всего?



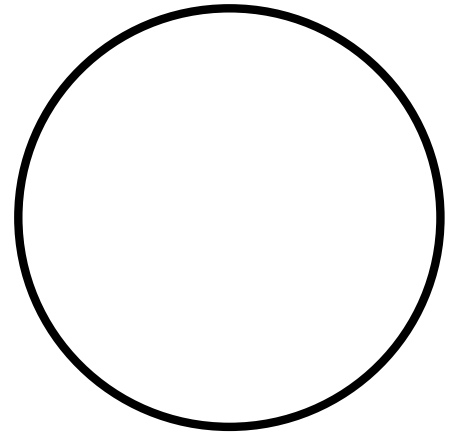
## Осязание

Чтобы мир лучше узнать  
Надо их использовать.  
Ими трогай все предметы  
И получишь ты ответы. (Руки)

Нарисуй ответ.

Ответь, для чего человеку руки?

Проведи с другом эксперимент: Закрой глаза и узнай на ощупь предмет, который дадут тебе в руки, опиши его.



## Вкус

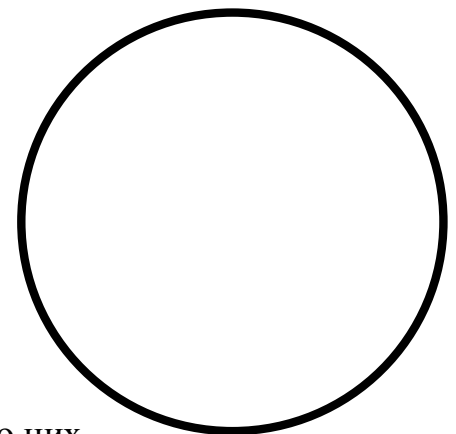
Вкус солёный или сладкий —  
Отгадает все загадки.  
Если б не было его-  
Не сказал бы ничего! (Язык)

Нарисуй ответ в круге.

Проведи эксперимент: закрой глаза и вспомни какие на вкус: карамелька, лимон, айва, солёный огурец, грейпфрут. Расскажи о них.



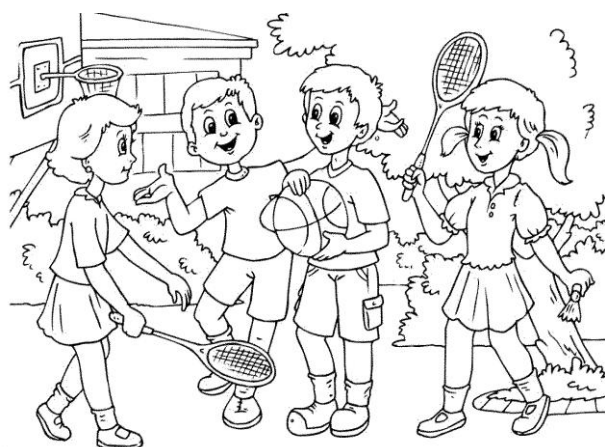
Дома, вместе с родителями обследуй какие-нибудь предметы. Используй для этого все органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание и вкус. Подумай, как они тебе могут пригодиться в жизни.







Что бы ты хотел сделать, чтобы твой день прошёл интересно?  
Выбери картинки.



Если хочешь, ты можешь раскрасить картинки, которые тебе понравились больше всего.

А что ещё ты хотел бы сделать, чтобы день прошёл интересно?

Расскажи об этом.



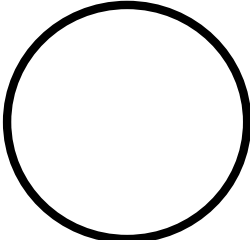
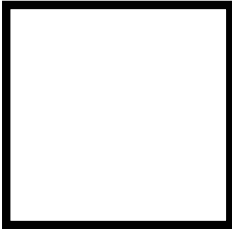
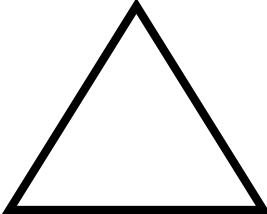
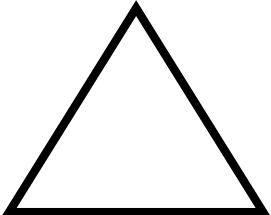
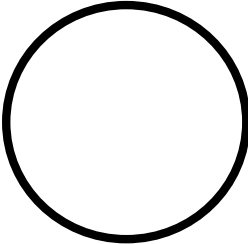
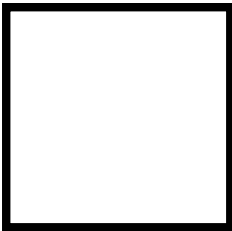


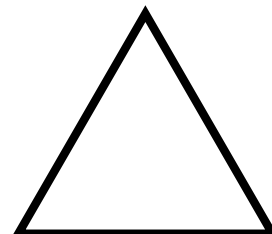
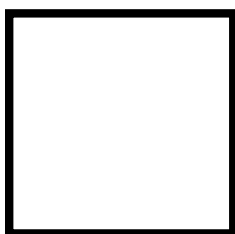
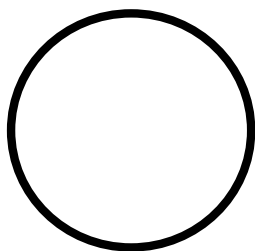
Перед тобой два задания. Первое лёгкое – второе сложнее.

С какого задания ты начнёшь?

Задание 1. Какая фигура должна быть в пустом квадрате?

Подумай и нарисуй.

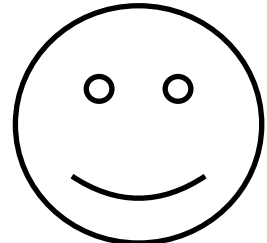
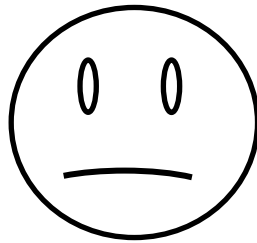
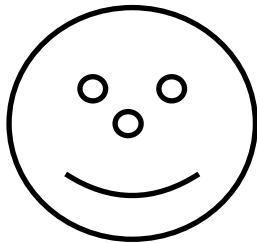
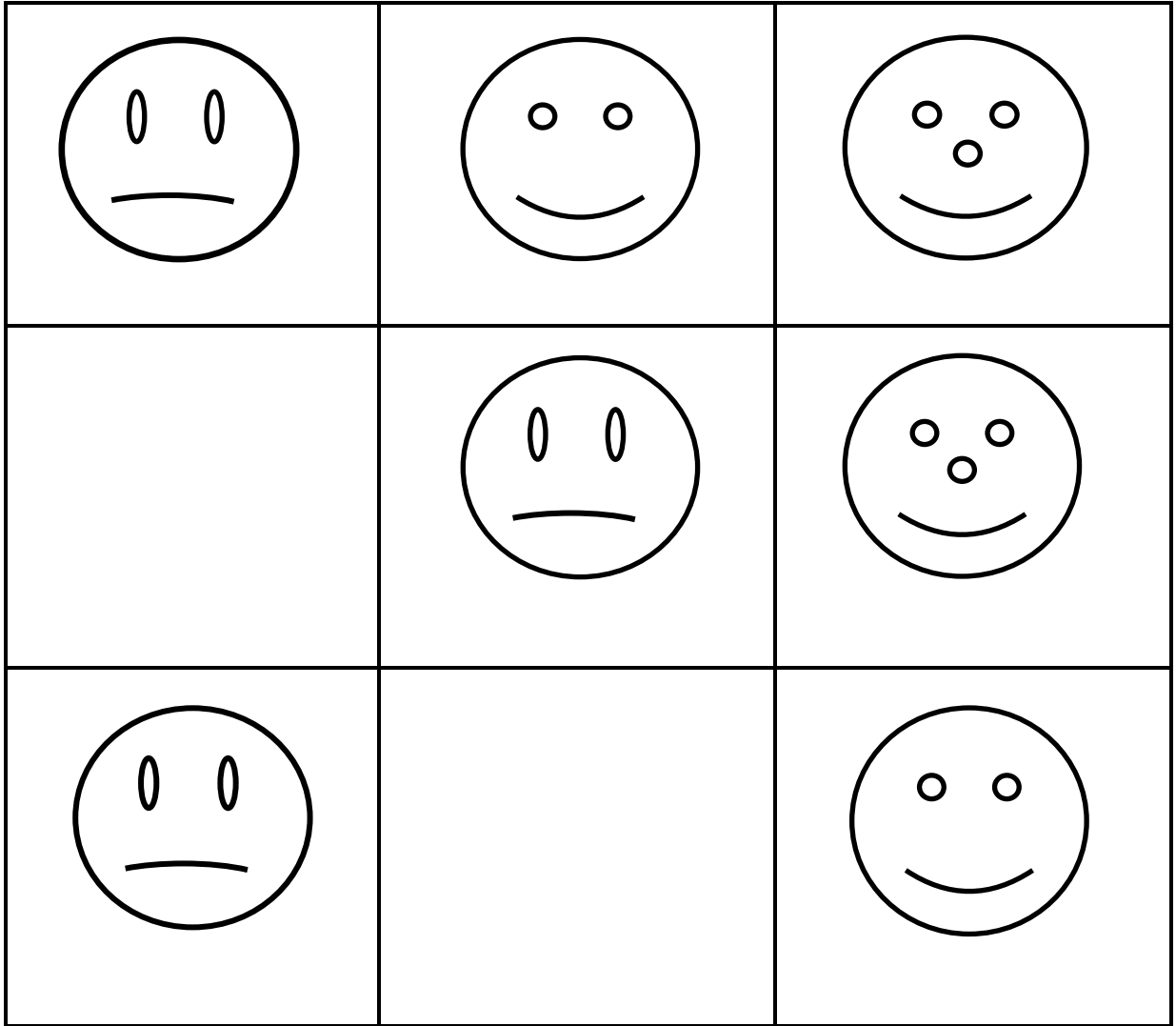
		
		
		





Задание 2. Какая фигура должна быть в пустом квадрате?

Подумай и нарисуй.



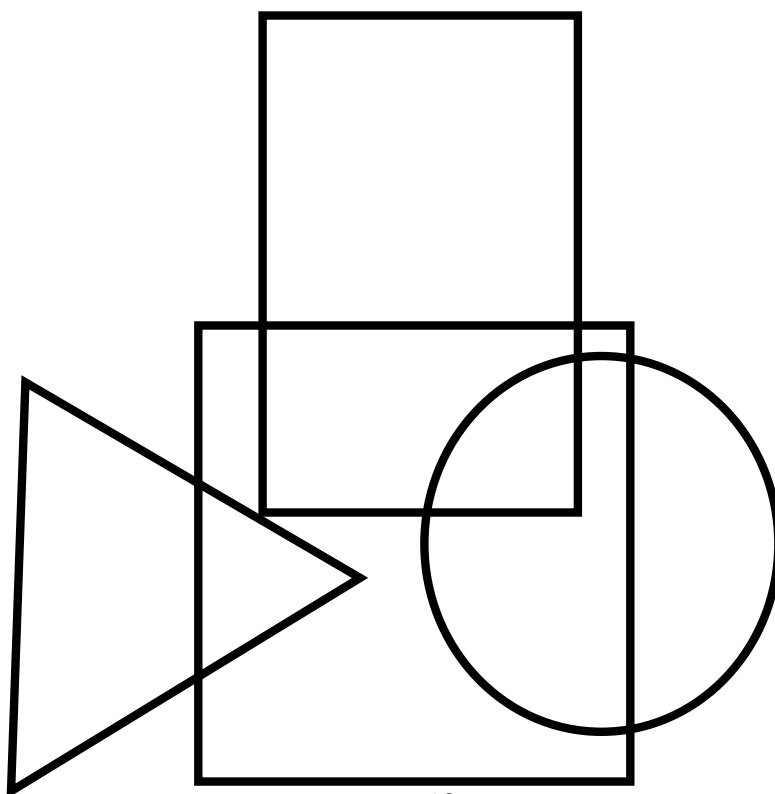
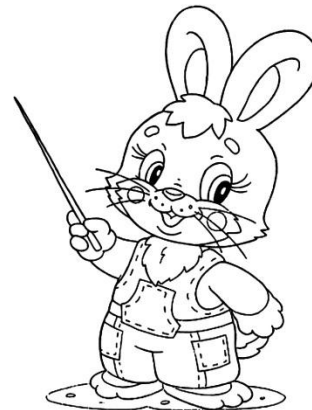
Какое задание тебе было интересней выполнять:

первое или второе? Расскажи, почему?

Если тебе понравилось выполнять сложное задание – выполни ещё одно и после этого можешь отмечать ромашку на первой ступеньке (стр.3) какую ты считаешь правильной.

Правильно нарисуй точки:

- - внутри  $\triangle$ ;
- - внутри  $\triangle$  , и  $\square$  ;
- - внутри  $\square$  и  $\square$  , но вне  $\bigcirc$  ;
- - внутри  $\square$  и  $\bigcirc$  , но вне  $\square$  ;  $\triangle$
- - внутри  $\bigcirc$  ,  $\square$  и  $\square$  ;  $\triangle$
- - внутри  $\square$  , но вне  $\bigcirc$  ,  $\triangle$  и  $\square$  ;
- - вне  $\triangle$  ,  $\bigcirc$  ,  $\square$  и  $\square$  ;

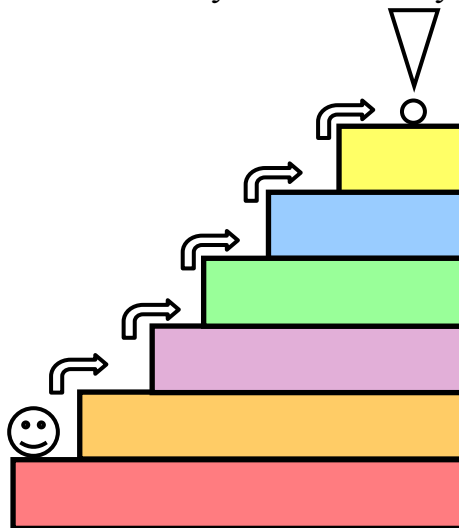




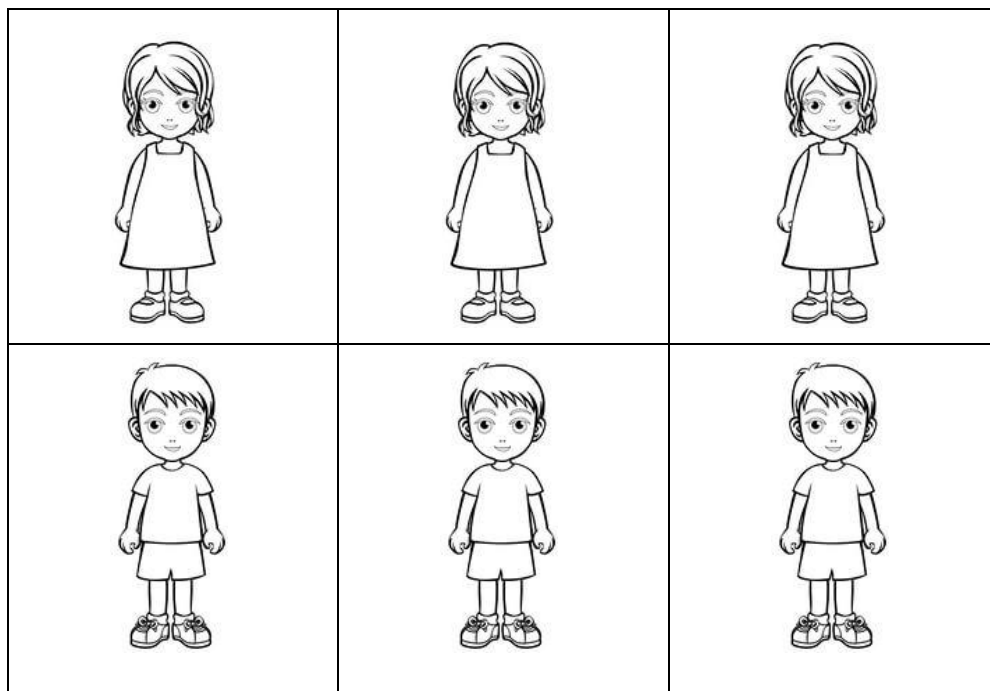
## 2 ступень - Какой Я?

Молодец! Ты хорошо справился с заданиями! И теперь ты находишься на первой ступеньке своих успехов. Для того чтобы попасть на вторую ступень, ты должен выполнить следующие задания.

Помни про подсказки Зайки-Знайки и у тебя всё получится!

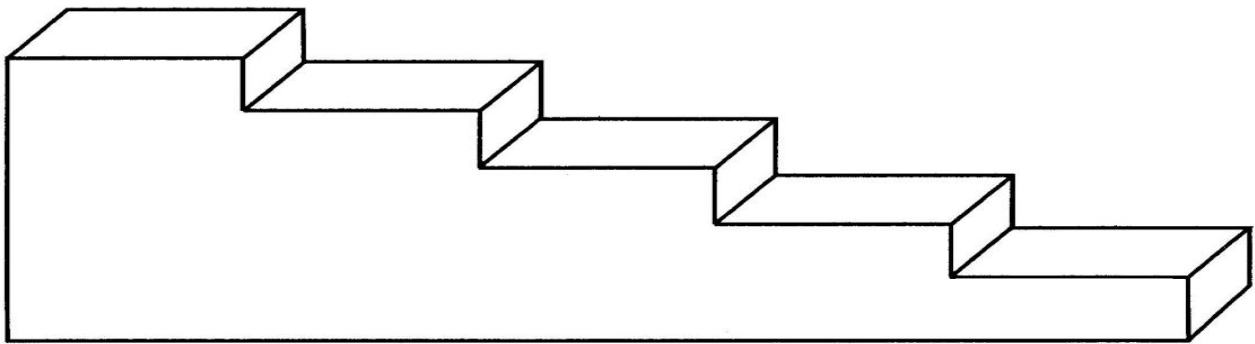


Для следующего задания тебе нужно раскрасить и вырезать фигурки мальчика или девочки, а затем наклеить их в нужное место.

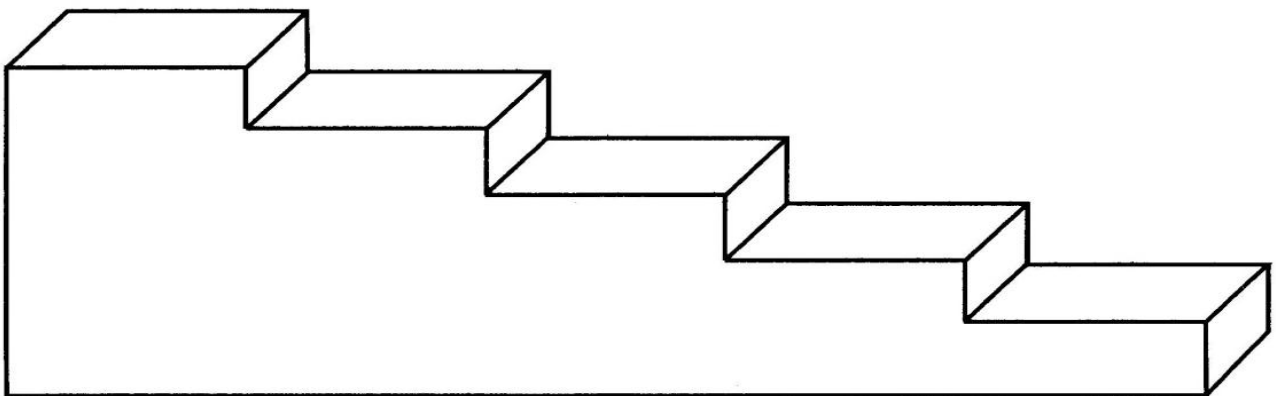




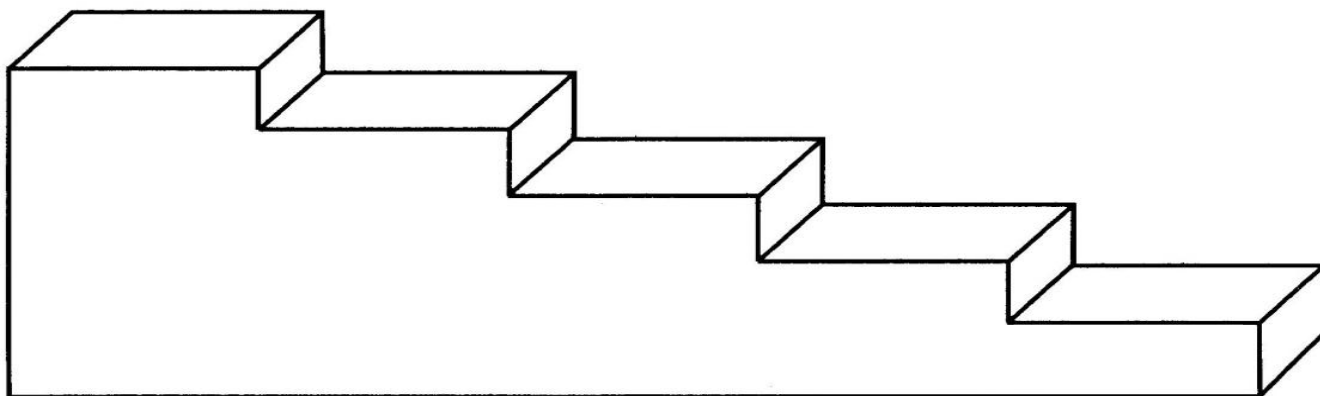
Посмотри на эту лесенку. Видишь, на первой ступеньке стоит мальчик (или девочка)? Это необщительные дети, они боятся играть с другими детьми, часто ссорятся друг с другом. На ступеньку выше (покажите) ставят детей, которые ссорятся реже. Ещё выше – детей, которым легко общаться друг с другом. Чем выше ступень, тем больше у ребёнка друзей и меньше конфликтов, ссор. На самой высокой ступени – самые дружные и общительные дети. Подумай, на какую ступеньку ты сам себя поставишь? На какую ступеньку тебя поставят твои родители? Твои друзья? А воспитатели? Подумай и приклей фигурку.



Как ты думаешь, какого человека называют добрым, а какого злым? На этой лесенке внизу располагаются дети, которые часто злятся на кого-то, раздражаются. Чем выше ступень – тем меньше ребёнок злится, а больше проявляет добрых чувств. На верхней ступеньке стоят самые добрые дети. На какую ступеньку ты поставишь себя? На какую ступеньку тебя поставит мама? Папа? А воспитатели? Подумай и приклей фигурку.



Расскажи, какого человека называют вежливым, а какого грубым. На этой лесенке на нижнюю ступень ставят ребёнка, который часто грубит взрослым, детям, родителям. Чем выше ступень, тем реже ребёнок проявляет грубость. На самой верхней ступени этой лестницы находятся очень вежливые дети. Куда ты поставишь себя на этой лесенке? На какую ступеньку тебя поставят твои родители? Друзья? Воспитатели?



А теперь посмотри на эти лесенки внимательно и постарайся рассказать о себе. Какой ты? Хотел бы ты что-нибудь изменить в себе?





## Моёнастроение!

Как ты думаешь, что такое настроение? У Зайки-Знайки бывает разное настроение. Например, ему грустно, когда он один и весело, когда он играет вместе со своими друзьями. Скажи, пожалуйста, нужно ли уметь определять настроение другого человека и своё настроение? Зачем это нужно?

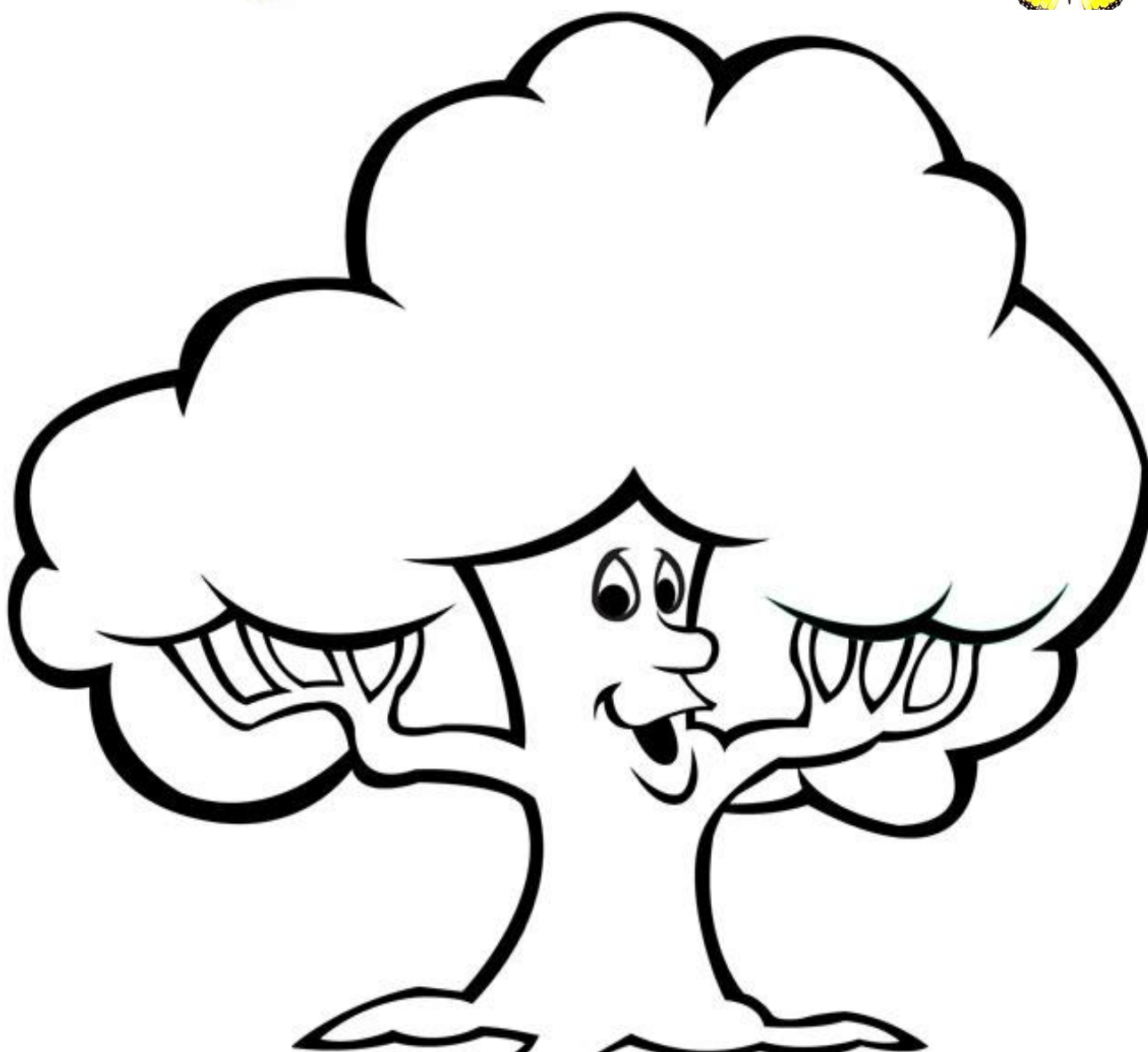
Подумай и нарисуй, из-за чего тебе бывает весело или грустно.



У Зайки-Знайки чаще всего бывает весёлое настроение, а какое настроение у тебя бывает чаще всего: весёлое или грустное? С чем это связано? Ты считаешь себя весёлым или грустным? А каким тебя считают твои друзья? Родители? А теперь отмечай цветочек на второй ступени лесенки твоих успехов (стр.3) и идём дальше!



3 ступень - Учусь общаться!



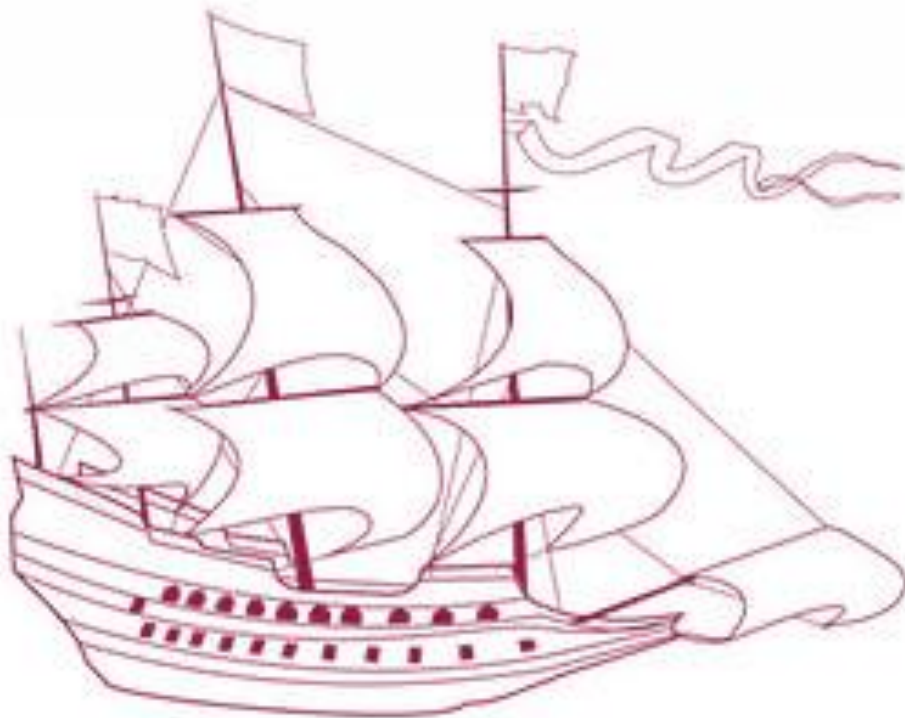
В «Стране Знаний есть удивительное, доброе, волшебное дерево, которое исполняет желания. У тебя есть заветные желания? Подумай и нарисуй на его кроне свои самые заветные желания. Если очень захотеть – они непременно сбудутся!

Перед тобой два домика. Рассмотр их внимательно! Подумай и скажи, кого из своих близких ты бы поселил в первый домик, а кого во второй? Объясни свой выбор.





А теперь представь, что ты отправляешься в увлекательное путешествие на волшебном летучем корабле. Кого из своих друзей ты возьмёшь с собой? Расскажи, почему?



Зайка-Знайка очень любит играть со своими друзьями на лесной полянке. А ты любишь играть в детском саду, во дворе? В следующем задании тебе будут представлены различные ситуации, которые приключились с детьми в детском саду. Внимательно послушай и расскажи, правильно ли поступали дети. Как бы ты поступил, если бы попал в такую же ситуацию?



Дети играли на улице с мячом. Настя подбросила мяч и нечаянно ударила мячом Костю. Он закричал.- Ты что не видишь, куда мяч бросаешь? Мне же больно. Как бы ты поступил в этой ситуации? Что бы ты сделал на месте Кости? Насти?

Серёжа собирался на прогулку и никак не мог завязать шнурки. Саша увидел это и стал смеяться: - Ха, посмотрите, скоро в школу пойдет, а шнурки не умеет завязывать. Катя молча подошла и помогла Саше. Чей поступок верный? Почему? Как бы поступил ты в этой ситуации?



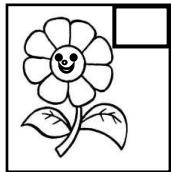
Маша пришла в детский сад в новом платье. Вика увидела её и громко сказала: - Что ты хвастаешься? Подумаешь, мне мама еще лучшее платье купила. Права ли Вика в такой ситуации? Как бы поступил ты?

Во время завтрака в детском саду Никита случайно толкнул Олега и тот пролил какао. Олег закричал: - Ты что делаешь? Я не буду сидеть рядом с тобой! Прав ли Олег? Как бы ты поступил на месте мальчиков?

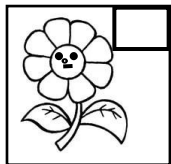


Вечером за Гришей пришла мама. Ульяна подходит к ней и говорит: - А вы знаете, что ваш Гришане даёт мне покататься на велосипеде? Воспитатель сделала замечание Ульяне. Как ты думаешь, что сказала Ульяне воспитатель? Правильно ли поступила Ульяна?

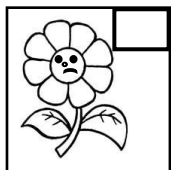
Ну что ж, ты выполнил все задания третьей ступени. Можешь смело отмечать ромашку на лесенке успехов (стр.3). Напоминаю тебе, как нужно отмечать ромашки:



отмечай первый цветочек – если выполнил все задания отлично;



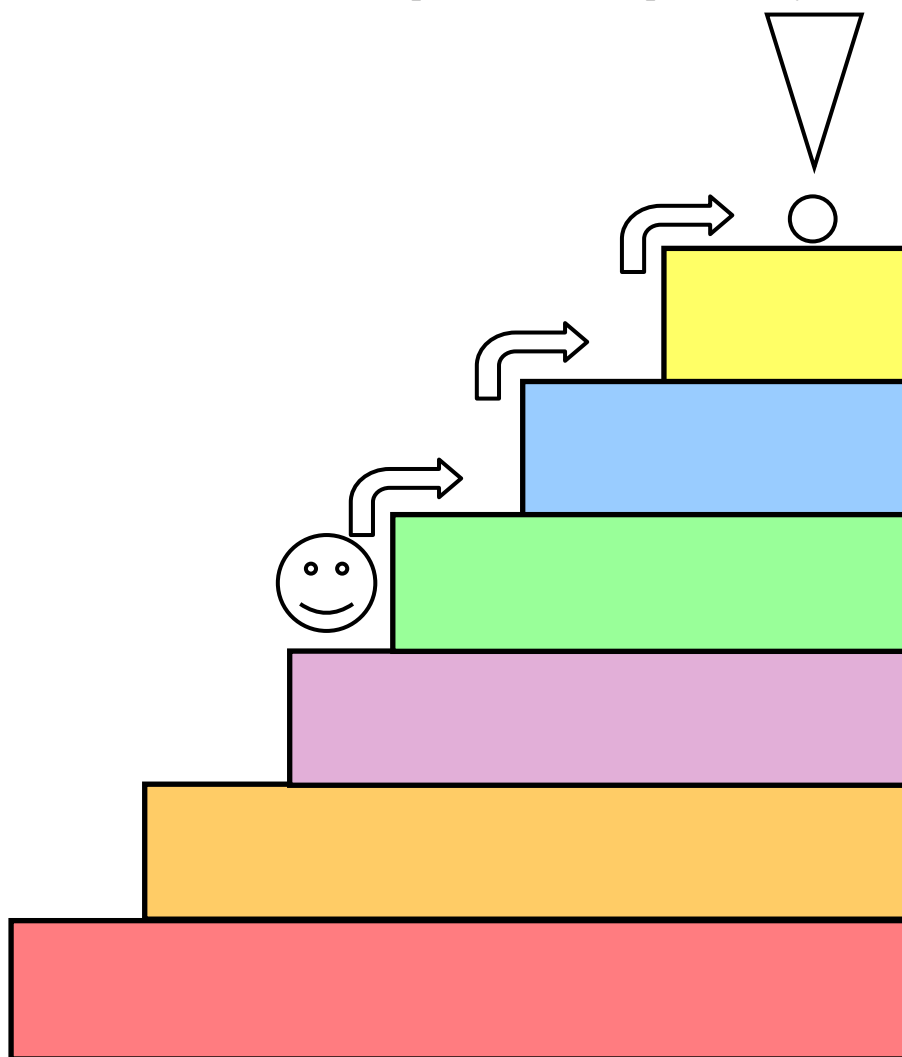
второй цветочек - если выполнена только часть задания;



третий цветочек - если не всё получилось так, как хотелось.

Ты теперь стоишь на третьей ступени.

Молодец!



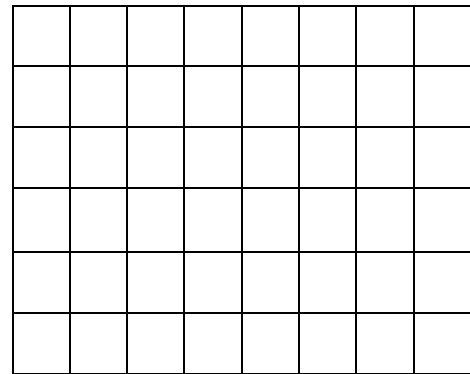
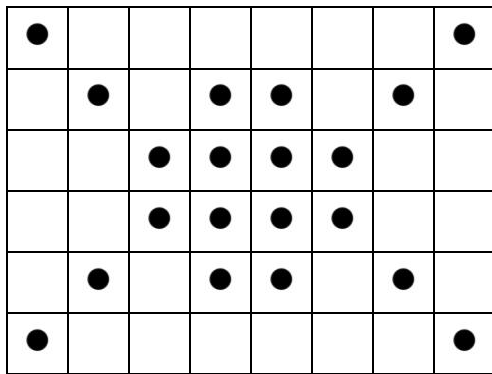
# 4 ступень - Учусь думать и понимать!



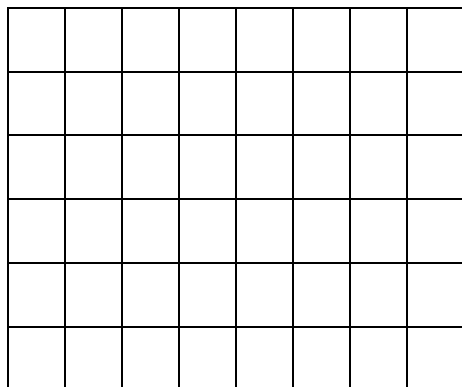
В этом задании тебе нужно помочь Зайке-Знайке найти 10 отличий. Раскрась домик, который тебе нравится больше.



Нарисуй рядом по точкам точно такой же узор.



Как ты думаешь, на что это похоже?

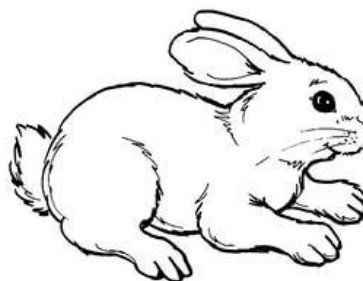
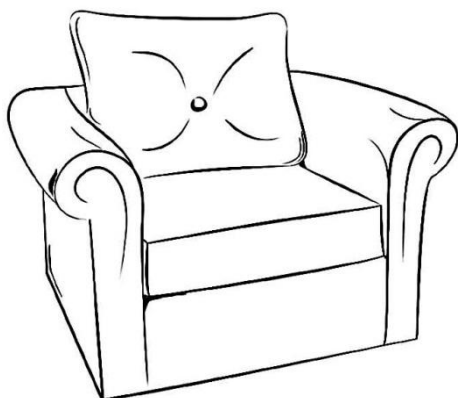
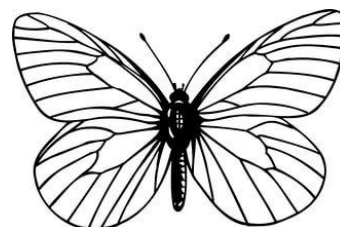
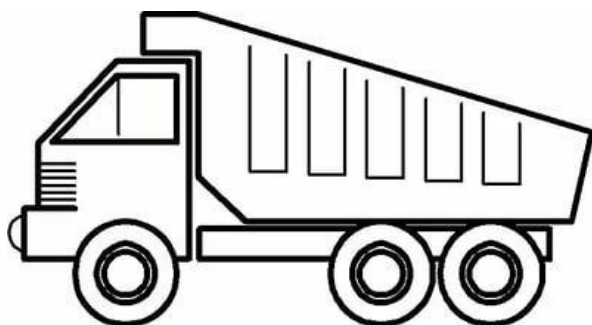
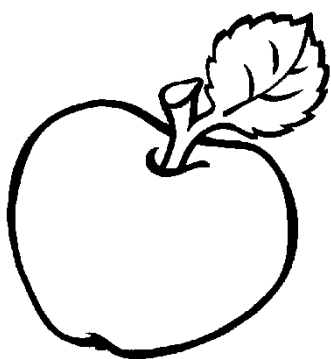


Попробуй теперь сам нарисовать какой-нибудь рисунок по точкам.

Тебе трудно было выполнять эти задания? Какое задание тебе понравилось больше? Какое задание оказалось сложным для тебя?

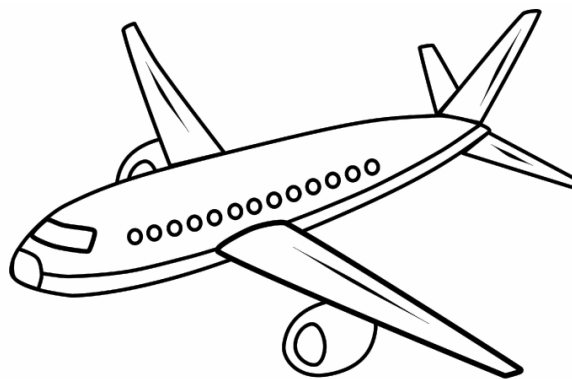
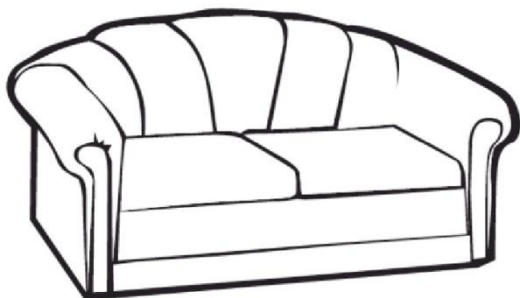
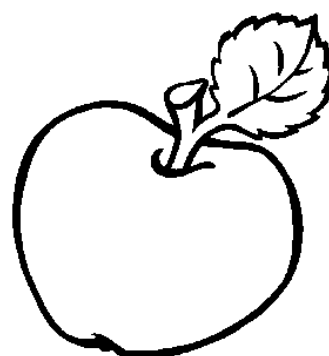
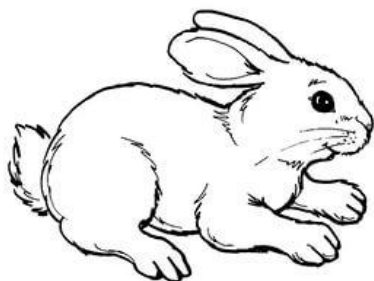
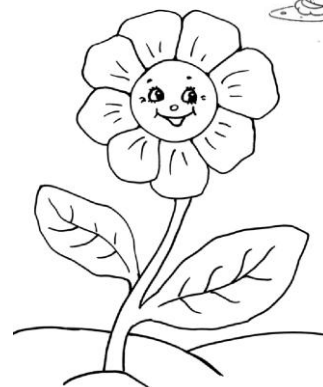


Рассмотри внимательно картинки и запомни их.



Теперь переверни страницу.

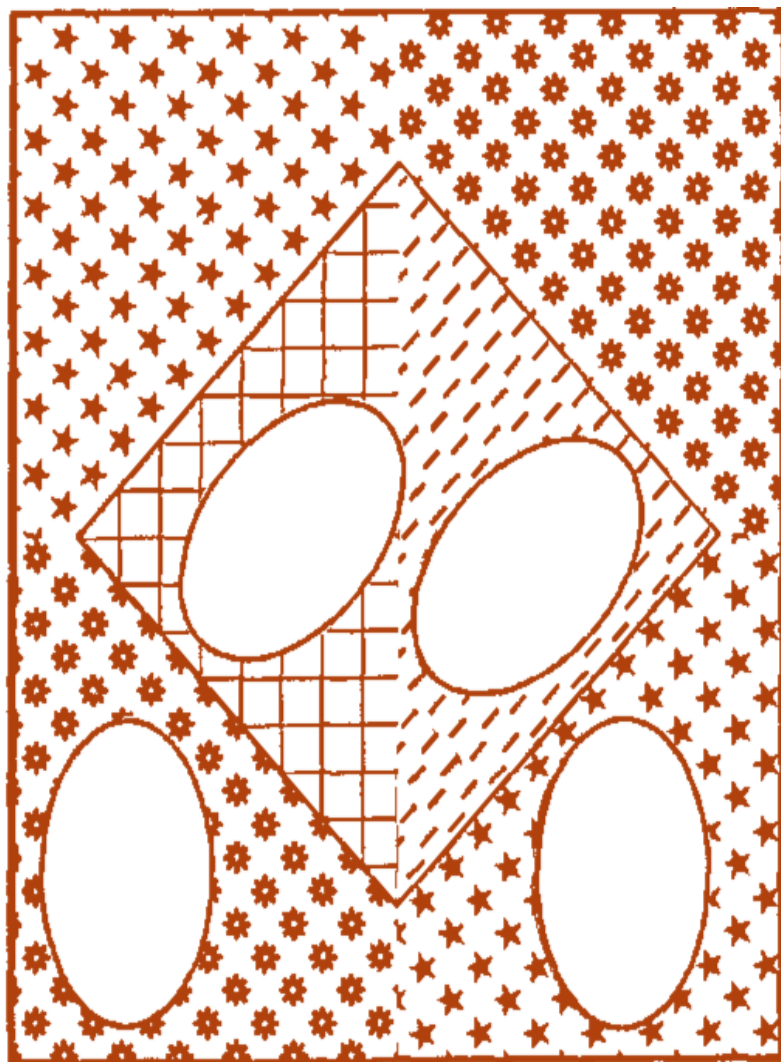
Раскрась только те картинки, которые были на предыдущей странице.





Теперь переверни страницу обратно и проверь себя, всё ли ты правильно сделал?

У Зайки-Знайки завелась моль и проела дырки в ковриках. Он очень расстроился. Помоги ему-соедини линиями подходящие к коврику элементы. Если хочешь-можешь нарисовать узор в отверстиях и раскрасить коврик.



Тебе понравилось выполнять это задание?

Расскажи, почему?

Ты молодец, помог Зайке-Знайке.

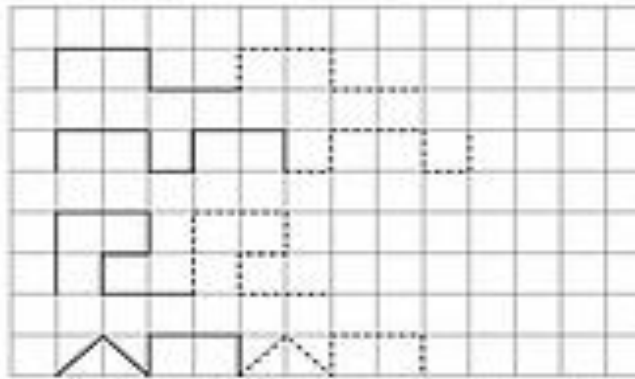
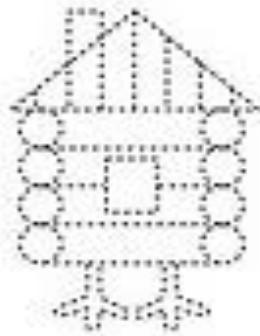
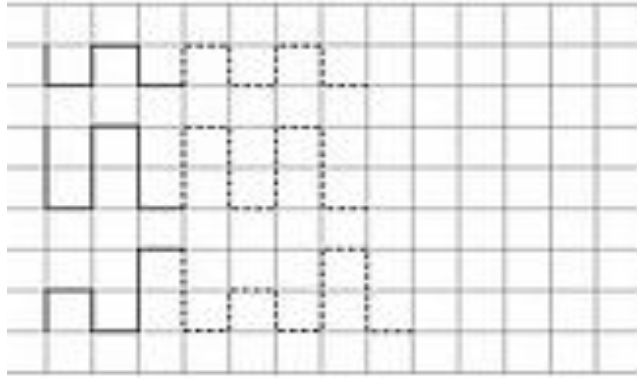
Он тебе очень благодарен!



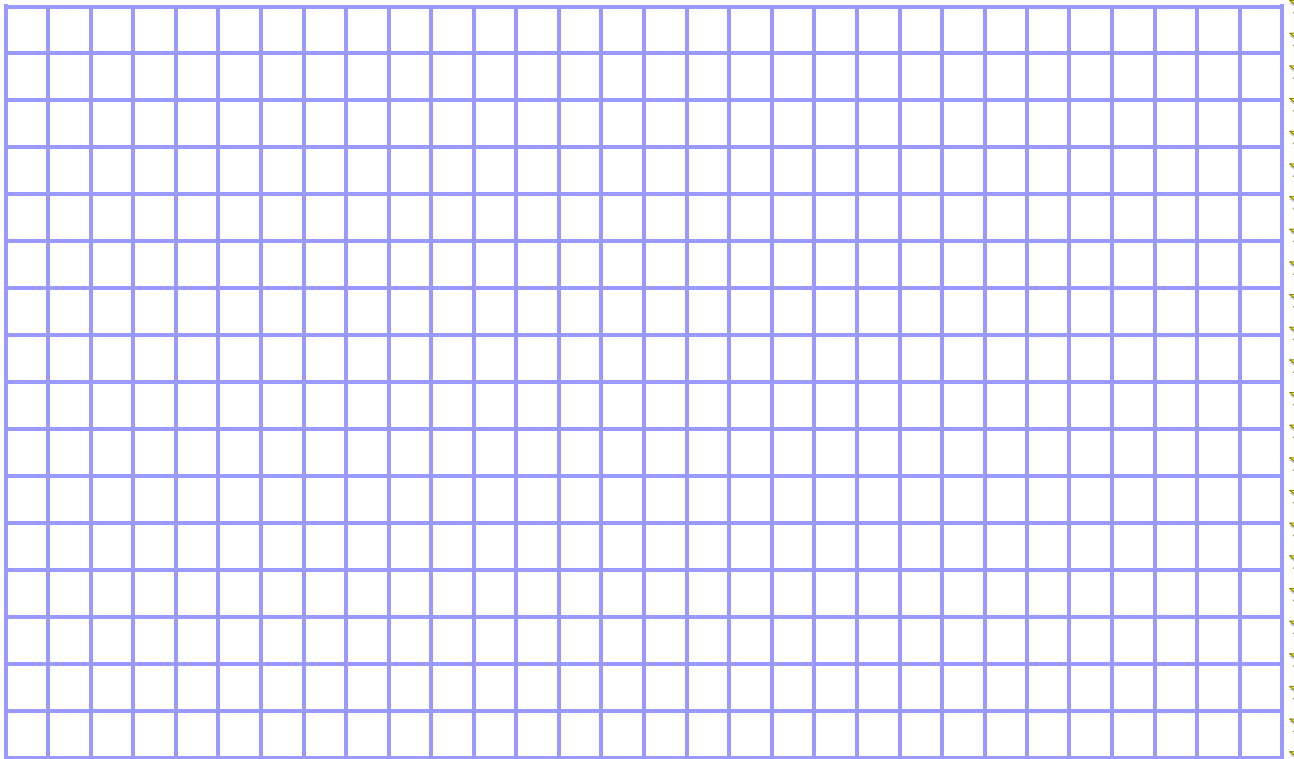




Продолжи узор по точкам и выполни штриховку.



А теперь попробуй придумать свои узоры.



Расскажи, какое задание тебе понравилось выполнять больше? Почему?





А теперь Зайка – Знайка будет задавать тебе хитрые вопросы, а ты внимательно слушай и отвечай!

Может ли стоять стол, у которого отвинтили две ножки?  
Почему?

Во что превратится:

стул без спинки;  
диван без спинки;  
стол без ножек;  
кофта без рукавов;  
дерево без веток;  
лес без деревьев.

Кто старше - птица или птенец?

Чего больше – крыльев или лап?

Петя и Игорь жили на разных этажах: один на восьмом, другой на пятом. На каком этаже жил Игорь, если Петя жил на восьмом? (На пятом)

Было две девочки Маша и Катя, у них были младшие братья – Серёжа и Петя. Как звали брата Маши, если у Кати брат Серёжа? (Петя).

Маша и Катя поехали в воскресенье в гости: кто поехал к бабушке, кто к сестре. У кого в гостях была Катя, если Маша была не у бабушки? (У бабушки).

Света выше Даши, а Даша выше Веры. Кто из девочек выше всех ростом? (Света).

Куда лететь дальше – с Земли на Луну или с Луны на Землю?

Тебе понравились хитрые вопросы зайки-Знайки? Сумел он тебя обхитрить? Расскажи, легко или сложно тебе было отвечать на эти вопросы? Почему? Какой вопрос оказался для тебя самым сложным?

Отлично! Ты выполнил задания четвёртой ступени! Отмечай или раскрашивай цветочек на четвёртой ступени (стр.3) и шагай дальше!

## 5 ступень - Делаю сам!



Скажи, пожалуйста, ты часто попадаешь в затруднительные ситуации? Расскажи, как ты с ними справляешься?

Представь себе, что ты в детском саду столкнулся с какой-то проблемой. Ты предпочтёшь решить её сам или обратишься за помощью к воспитателю? Ответь, почему?

А если ты попал в затруднительную ситуацию где-то не в садике – попытаешься найти выход из неё сам или будешь ждать помощи взрослого? Почему?

Давай на примере рассмотрим несколько таких ситуаций.

Дети в детском саду собираются на прогулку, а ты никак не можешь справиться с замком на куртке. Что ты сделаешь в этой ситуации? А как ещё можно поступить?

Дети с воспитателем посеяли в огороде горох, а он не вырос. Как быстро найти выход из этой ситуации, если на других огородах уже всё зазеленело?

Тебе очень захотелось рисовать цветными карандашами, но оказалось, что они не наточены, и рисовать ими не получится. Как ты поступишь?

Вы с родителями собрались ехать в гости. Родители сели на поезд, а ты не успел. Твои действия? Поясни, почему ты поступишь именно так, а не иначе?

Представь, что в квартире возник пожар. Что ты будешь делать? Почему?

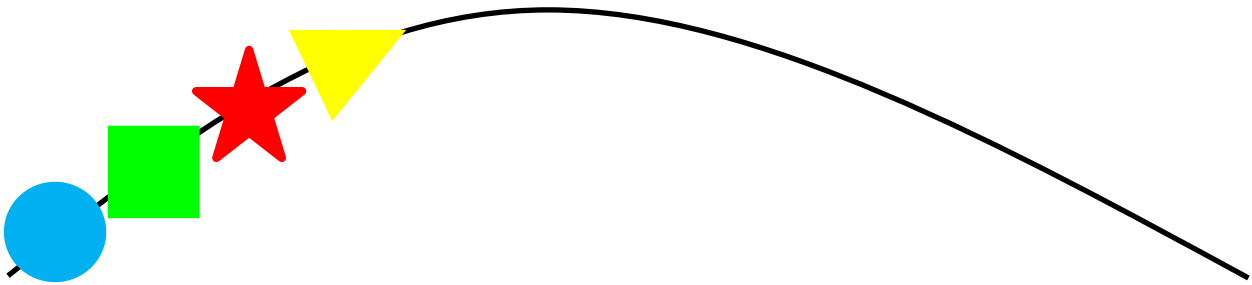
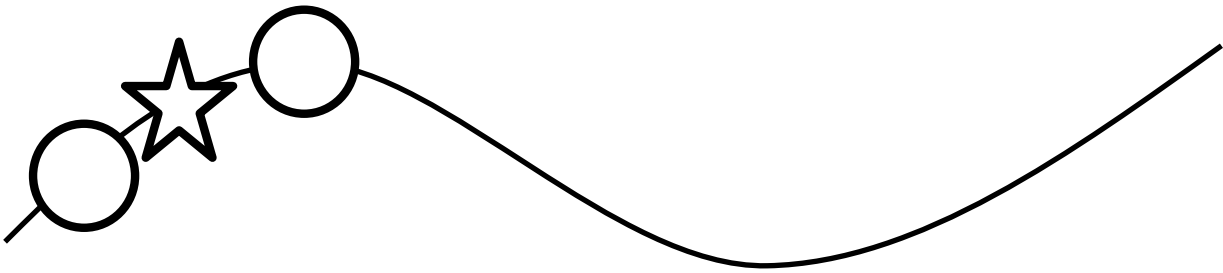
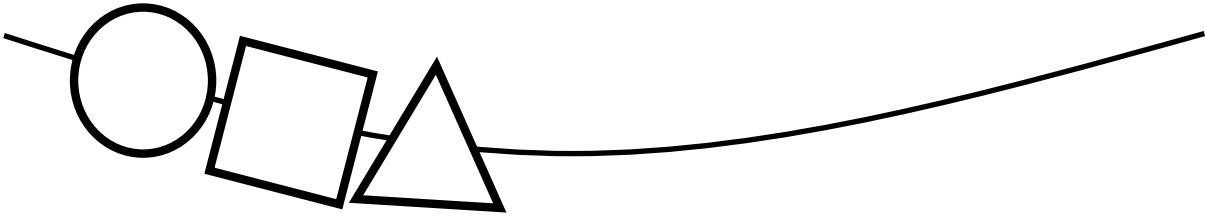
Представь, что ты отдыхаешь на море с семьёй, и вдруг, видишь, что кто-то тонет. Как поступишь? Что по твоему мнению нужно сделать в этой ситуации прежде всего?

В квартире прорвало кран. Ты один дома. Что предпримешь сначала, что потом? Почему?

Какая из этих ситуаций тебе показалась самой сложной? Объясни, почему?



Скажи, ты любишь делать что-то сам? Сейчас ты можешь сам, без помощи взрослых выполнить следующее задание. Перед тобой бусы с разными узорами. Рассмотрй их внимательно и продолжи узор на каждой ниточке.

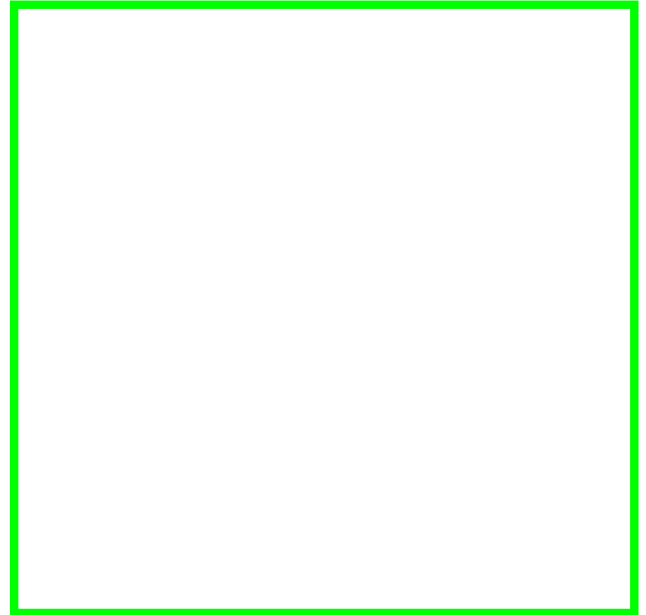


Тебе понравилось выполнять это задание? Какие бусы тебе нравятся больше всего? Скажи, кому бы ты хотел подарить эти бусы?



Нарисуй в квадрате красивый цветок.

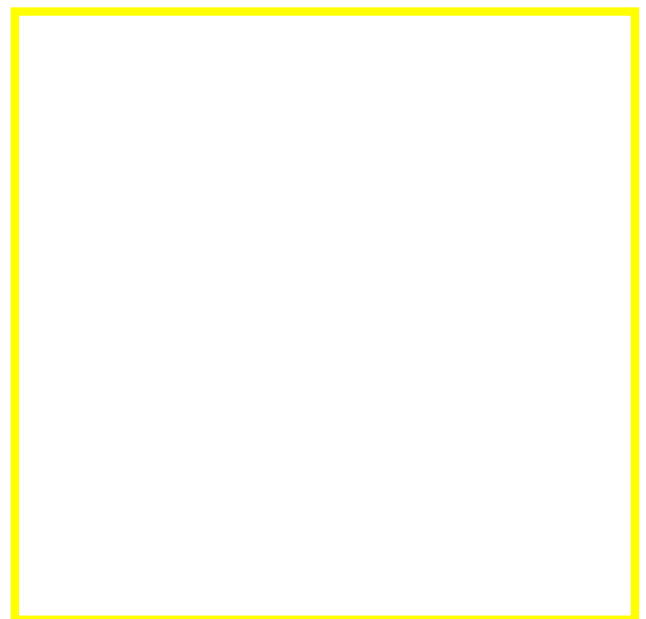
Выполняй задание самостоятельно, без помощи взрослого. (Подождать, пока ребёнок выполнит задание)



Во втором квадрате нарисуй цветок ещё красивее, чем в первом.

В третьем квадрате нарисуй цветок, который будет красивее, чем в первом и во втором квадрате – самый красивый.

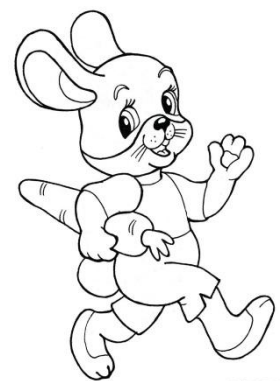
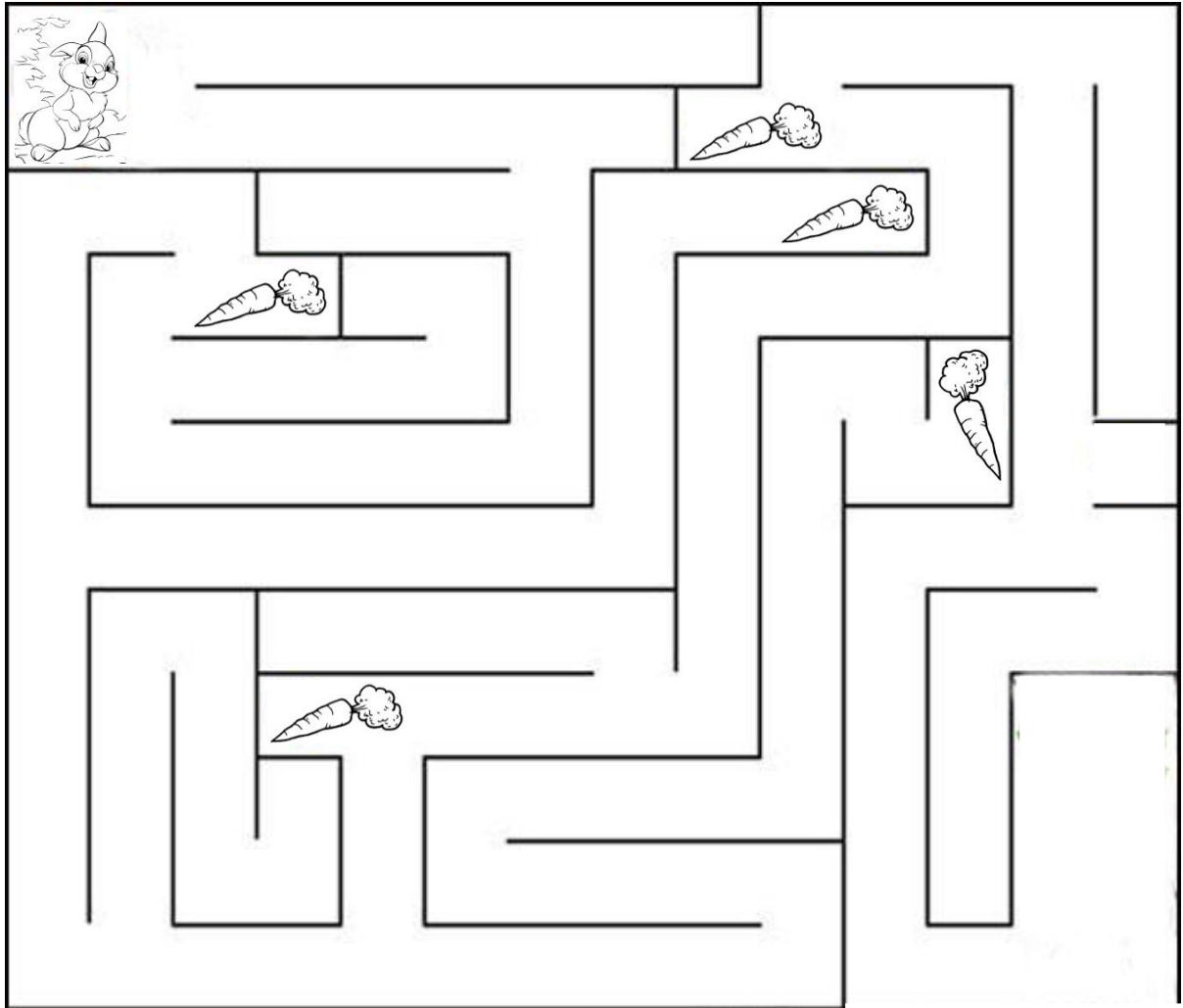
Какой цветок тебе нравится больше всего? Кому бы ты хотел подарить каждый из них?







Помоги Зайке – Знайка собрать всю морковку в лабиринте! Сначала внимательно посмотри и подумай, а потом проведи линию. Постарайся выполнить это задание самостоятельно.



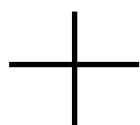
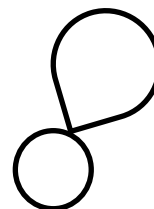
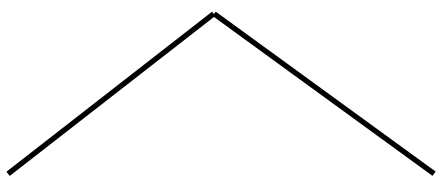
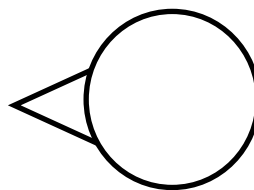
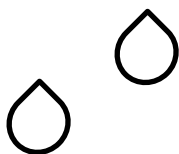
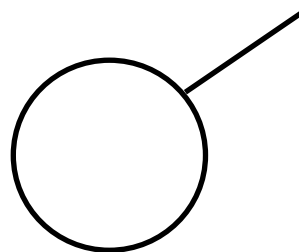
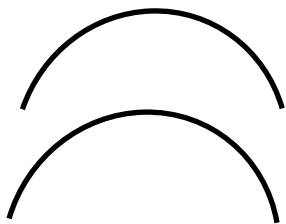
У тебя получилось собрать всю морковку? Сколько морковок у тебя получилось? Молодец!

А теперь отмечай цветочек на 5 ступени (стр.3).

## 6 ступень - Учусь придумывать!

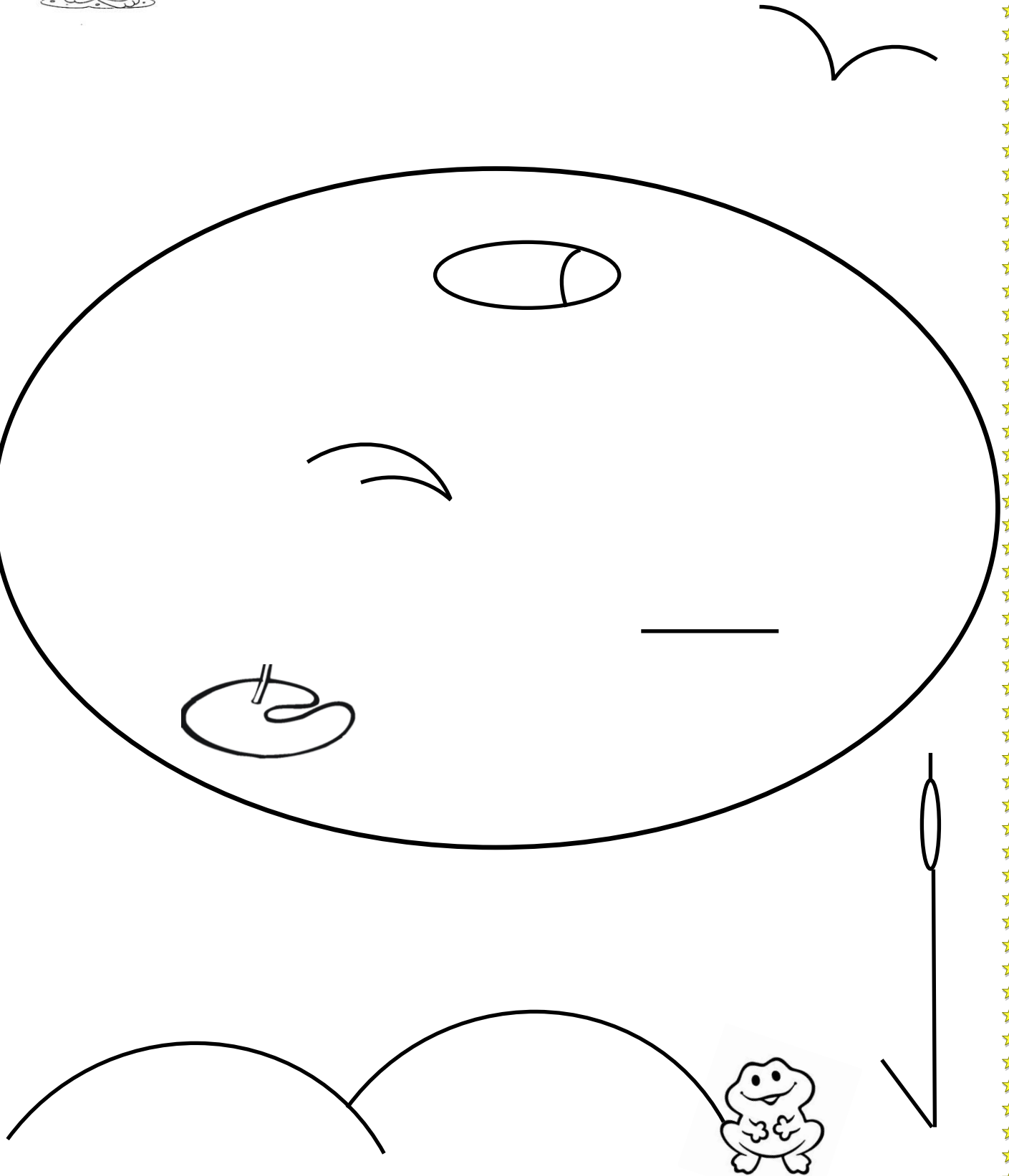


Рассмотри хорошенько эти фигуры. Как ты думаешь, на что они могут быть похожи? Что из них может получиться? Подумай и дорисуй каждую фигуру так, как ты себе представляешь.



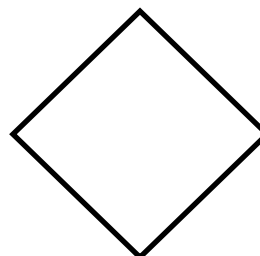
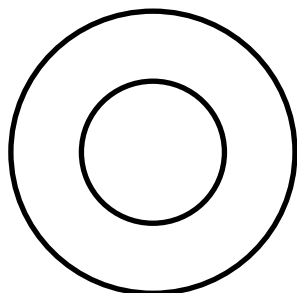
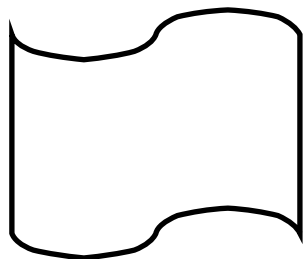
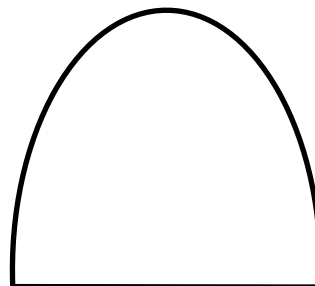
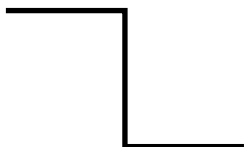


Посмотри внимательно на этот рисунок. Как ты думаешь, что это? Совершенно верно – это пруд. Зайка-Знайка не успел его дорисовать. Ты сможешь ему помочь? Постарайся дорисовать фигуры и линии так, чтобы у тебя получился сказочный пруд и его обитатели.





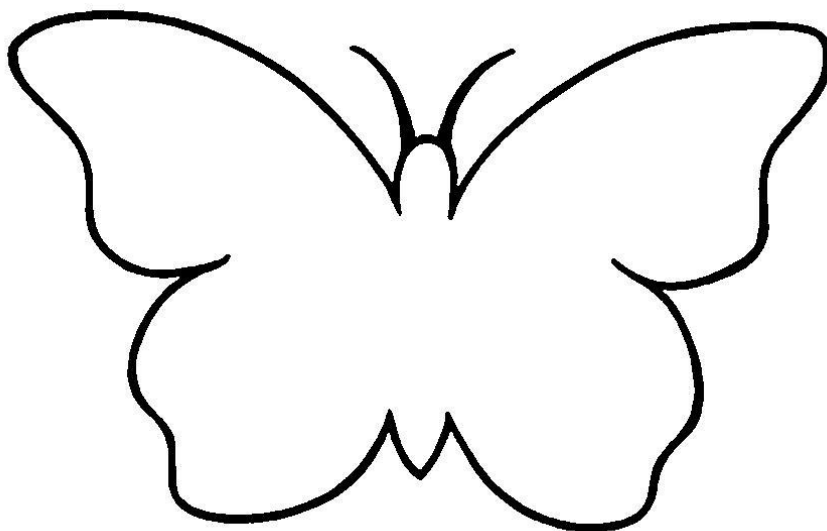
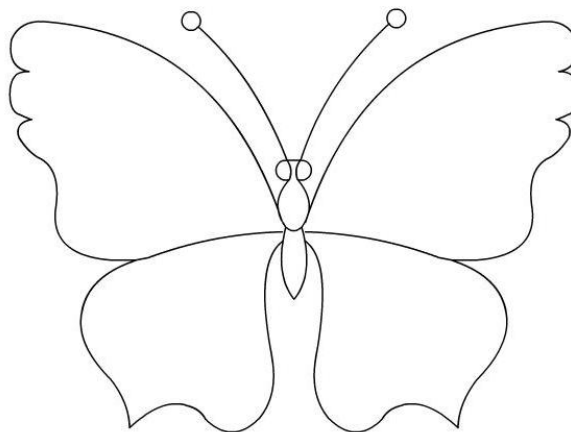
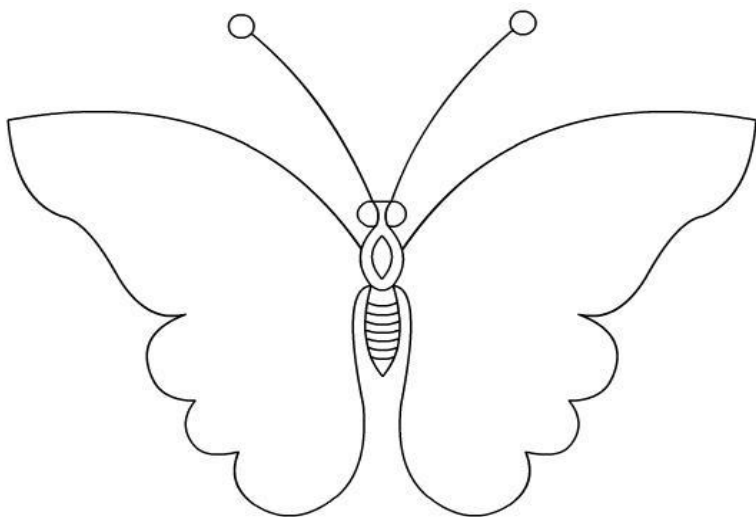
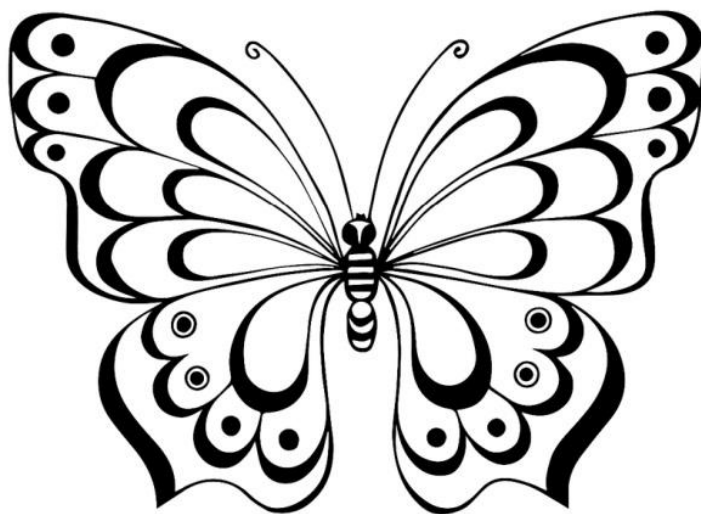
А ещё Зайка-Знайка очень любит ходить в гости. Любит дарить и получать подарки. Скажи, ты любишь ходить в гости к своим друзьям и дарить подарки? Подумай, как можно эти фигуры превратить в подарки для твоих друзей. Попробуй дорисовать.





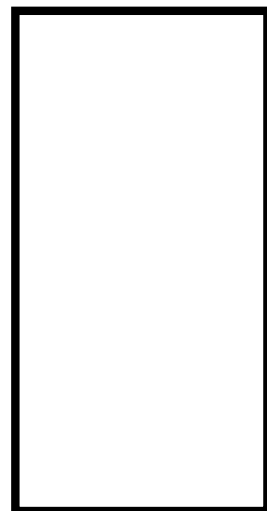
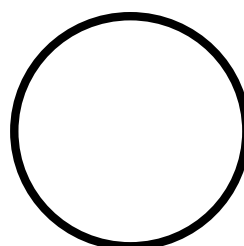
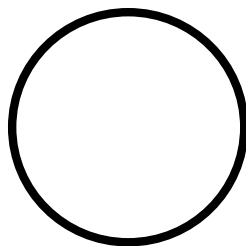
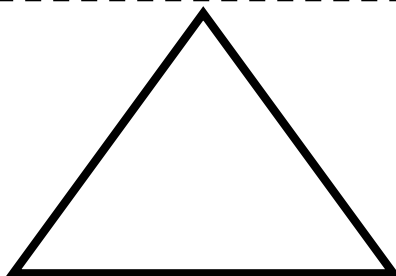
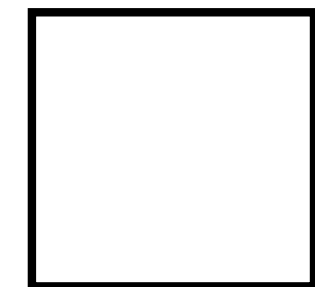


На весёлой полянке в «Стране Знаний» пошёл дождик и смыл бабочкам узоры на крыльях. Осталась только одна бабочка. Помоги бабочкам снова стать красивыми! Придумай узоры для остальных бабочек и раскрась их.



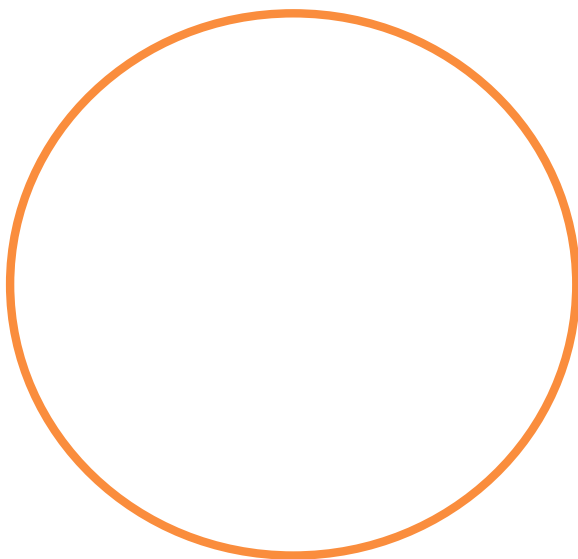
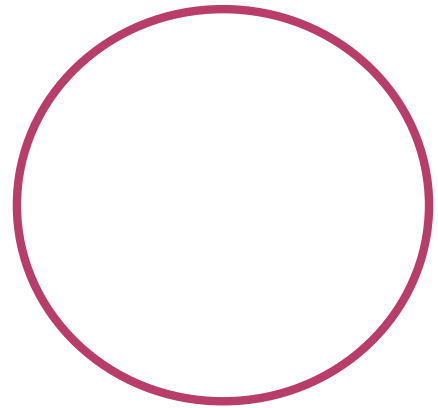
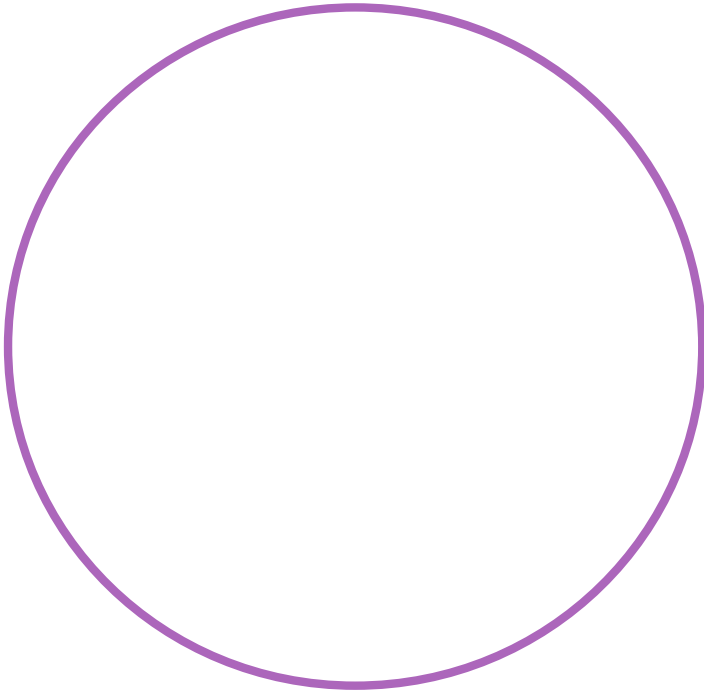


Жители «Страны Знаний» любят играть в мозаику и собирать из неё разные картинки. Внизу страницы ты видишь геометрические фигуры. Вырежь их и придумай, что можно из них сделать. Выложи рисунок на странице. Из этих фигур можно сложить много интересного. Для этого надо приложить фигуры друг другу так, чтобы получилось какое-то изображение. Попробуй сложить из своей мозаики как можно больше разных предметов и придумать какую-нибудь историю про один из них.





На этом листе нарисованы круги. На что они похожи? Представь, что круги — это планеты. Кто может жить на этих планетах? Представь, что на каждой планете могут жить разные обитатели. Придумай названия планет, засели их различными существами, например, добрыми, весёлыми и грустными. Ты можешь придумать своих жителей, каких захочешь. Нарисуй их.





Скажи, ты любишь фантазировать? О чём ты фантазируешь? Зайка – Знайка предлагает тебе нарисовать рисунок того, чего не может быть на свете. В верхней части листа нарисуй то, что существует на самом деле, во второй части листа - такой же рисунок, но добавь детали, которых быть не может. Например, на верхней части листа можно нарисовать обычное дерево, на другой –конфетное дерево. Попробуй придумать что-нибудь своё.


Ну что ж, ты дошёл до самой верхней ступени. Отмечай цветочек на лесенке успехов на стр.3. Ты молодец!



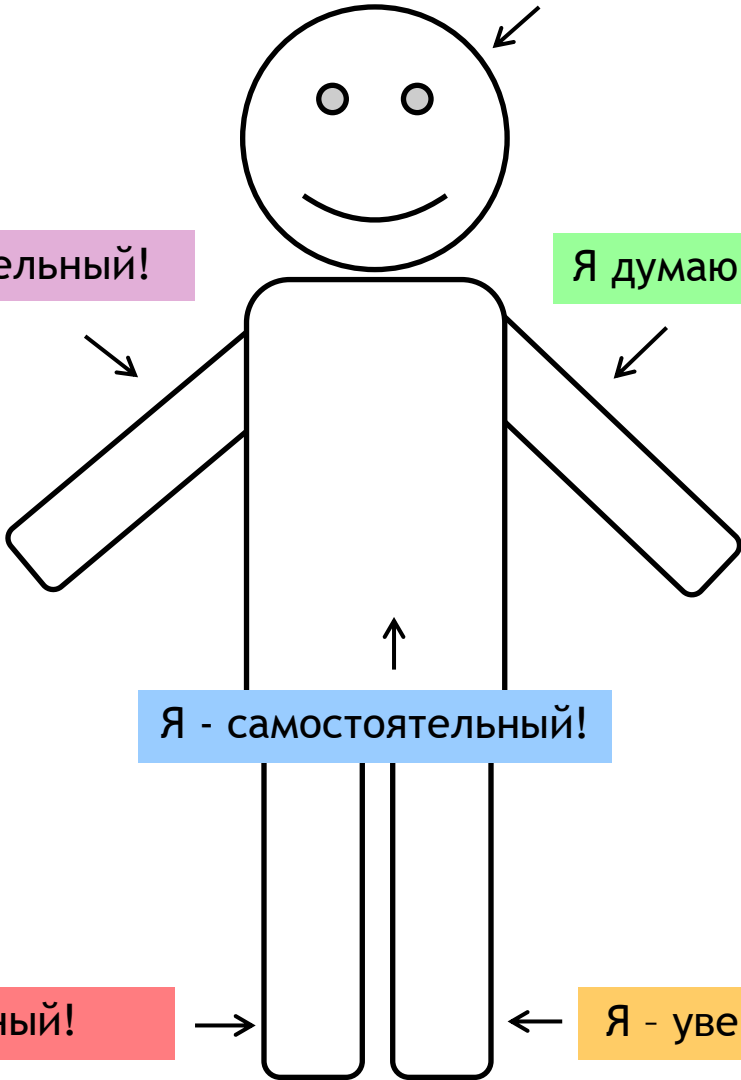
Последнее задание для тебя приготовил Зайка-Знайка. Перед тобой две фигуры-мальчика и девочки. Представь, что это ты! Каждая часть тела – это ступень, которую ты прошёл. Выбери фигуру. Раскрась каждую часть тела этого человечка в тот же цвет, что и ступени.



Я -выдумщик!

Я - общительный!

Я думаю и понимаю!



Я - самостоятельный!

Я - активный!

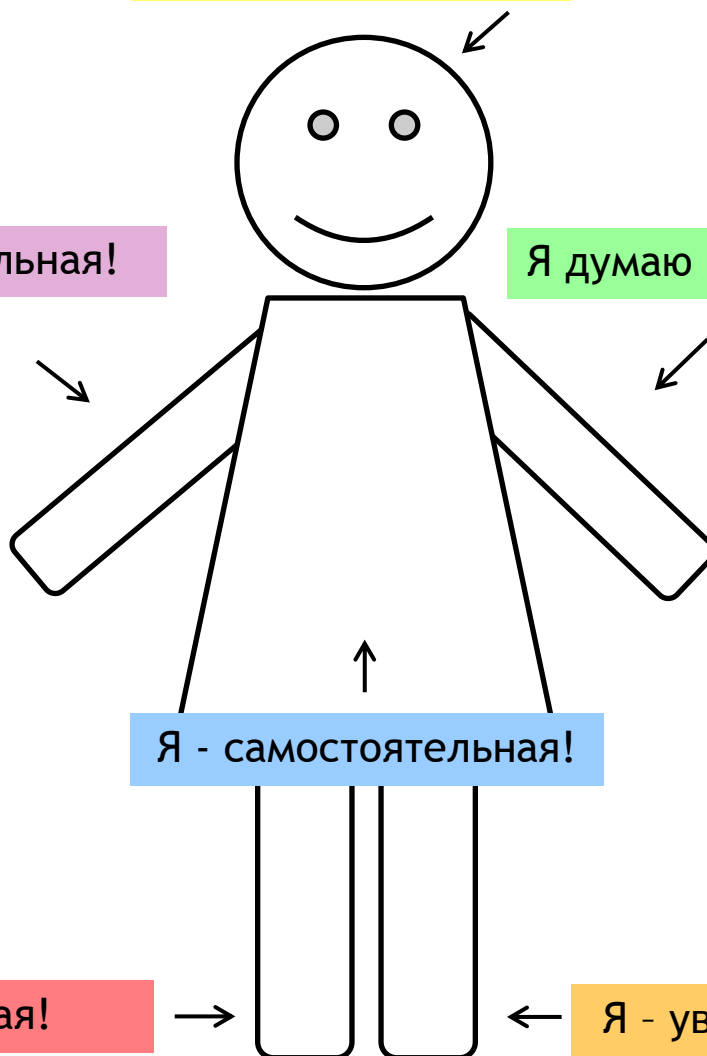
Я - уверенный в себе!



Я - выдумщица!

Я - общительная!

Я думаю и понимаю!



Я - самостоятельная!

Я - активная!

Я - уверенная в себе!

Посмотри внимательно на своего человечка и подумай, всё ли тебе нравится в себе или ты что-то хотел бы изменить? Может быть стать более самостоятельным или более общительным? Объясни свой выбор.

Ну что ж, поздравляю тебя! Твоё путешествие подошло к концу. Ты оказался на самой верхней ступени!

Тебе понравилось путешествовать вместе с Зайкой-Знайкой? Расскажи, что понравилось больше всего.

Дорогой друг!

Ты закончил своё путешествие по «Стране Знаний», и я хочу наградить тебя за твои старания. Пусть эта медаль напоминает тебе о твоих успехах! А мы прощаемся с тобой до следующего года.

Будем ждать встречи с тобой!

До свидания!!!

