

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №85»**

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь «Путешествие в страну Знаний» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения Программы, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования - возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Основная цель рабочей тетради – помочь ребёнку 5-6 лет через увлекательные игровые задания развить свои способности, полезные навыки и необходимые умения. Рабочая тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребёнка в условиях семьи и индивидуальной работы воспитателя с детьми в детском саду в летний период.

Из чего складываются достижения ребёнка на этапе перехода в школу? Чем должен овладеть и обладать будущий первоклассник? На эти вопросы помогут ответить Вам и Вашему ребёнку игровые задания, которые сгруппированы по разделам.

Разделы тетради «Путешествие в страну Знаний» соответствуют шести компонентам субъектности ребёнка:

1. *Активность (инициативность).*
2. *Самоценность - ценностное отношение к себе.*
3. *Целостность - успешное взаимодействие с другими людьми.*
4. *Способность к рефлексии и управлять своим поведением.*
5. *Самостоятельность.*
6. *Креативность – способность к созданию нового, творческому решению поставленных задач.*

Каждому компоненту субъектности соответствует ступень лесенки, по которой идёт ребёнок. Чтобы ребёнку легче было понять содержание этих компонентов, мы дали название каждой ступени. Все эти ступени содержат зада-

ния на развитие того или иного компонента субъектности ребёнка и отмечены разными цветами.

Первая ступень, *активность* – «Хочу узнать больше!»

Вторая ступень, *самоценность* – «Какой Я?»

Третья ступень, *целостность* – «Расширяю границы!»

Четвёртая ступень, *способность к рефлексии и произвольному поведению* – «Учусь думать и понимать!»

Пятая ступень, *самостоятельность* – «Делаю сам!»

Шестая ступень, *креативность* - «Учусь придумывать»

Выполняя задания в этой тетради, дети не только смогут развивать уровень субъектности, но и интересно провести время, общаясь с Вами. Кроме того, такая совместная деятельность способствует установлению доверительных отношений, поможет Вам лучше понять своего ребенка и сделает вас партнёрами.

Как заниматься с ребёнком?

- Прежде всего, ознакомьтесь с этой тетрадью сами. Если возникнут какие-то вопросы, перечитайте ещё раз рекомендации по работе с тетрадью или обратитесь за помощью к воспитателю.

- Задания в тетради распределены по ступеням. В заключение прохождения каждой ступени ребёнок должен оценить свои достижения, отметив или раскрасив цветочек на лесенке успехов на 3 странице.

- Старайтесь выполнять задания последовательно, не торопясь и не забегая вперёд. У вас впереди целое лето.

- Если ребёнку интересно, он легко справляется с заданиями, можно двигаться вперёд быстрее, но следует помнить, что продолжительность одного занятия не должна превышать 15-20 минут.

- Помните, что все задания носят обучающий и развивающий характер.

Постарайтесь дать ребёнку больше свободы, возможность всё делать самому, проявлять свою индивидуальность. В этом и заключается развитие субъектности ребёнка.

- Главное при работе с тетрадью – не сумма освоенных знаний, а развитие ребёнка. Не подавляйте в нём инициативу, приветствуйте любые решения, даже нестандартные.
- Никогда не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Отмечайте его достижения, хвалите его, избегайте назидательного тона и принуждения.
- Давайте ребёнку время на выполнение задания, не торопите его. Во всех заданиях отводится особое место рефлексии, поэтому задавая ребёнку какой-то вопрос, давайте ему высказаться, внимательно выслушивайте его, не отвечайте вместо него.
- Оказывайте ребёнку помощь по необходимости, задавайте наводящие вопросы. Если он не справляется с каким-то заданием – отложите выполнение задания до следующего раза. Подумайте, что вызвало у него затруднение.

В данной тетради не предусмотрена строгая оценка выполнения заданий ребёнком, но мы хотим дать возможность самому ребёнку оценить свои достижения. Для этого в начале тетради находится лестница успехов, на которой ребёнок, на своё усмотрение, отмечает свои достижения.

Надеемся, что наша тетрадь будет полезна и интересна вам и вашим детям, уважаемые педагоги и родители.

