

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №85»**

Статья

**Всероссийский конкурс «Я-Исследователь» -
дорога в мир открытий для детей и взрослых!**

Каждый из нас по своей природе – исследователь. А ребёнок дошкольного возраста - особенно! С раннего детства он является первооткрывателем, исследователем мира, который познаёт через опыт личных ощущений, действий, переживаний, через стремление наблюдать и экспериментировать. Исследование для дошкольника - это не показательный правильно выстроенный процесс, а путь проб и ошибок. Неудачный эксперимент - тоже важный результат исследования, который помогает сделать выводы, проанализировать свои действия. Когда ребенок идет по заранее протоптанной дорожке - это не исследование, даже если он самостоятельно выполнил все эксперименты. Главное условие - внутреннее стремление ребёнка к исследованию, самостоятельный поиск ответов на вопросы. Поэтому задача педагогов и родителей - помогать развитию самостоятельной поисковой, исследовательской активности детей, быть всегда рядом, готовыми прийти на помощь.

В ДОО № 85 большое внимание уделяется развитию исследовательской активности дошкольников. Территория детского сада богата природными объектами, наблюдения за которыми ведутся на протяжении всего года. Это и экологическая тропа с множеством объектов, и метеоплощадка, и мини-заповедник, включающий объекты Кавказского природного заповедника. Объекты живой и неживой природы наиболее близки и интересны дошкольникам. Именно поэтому экологические проекты и исследовательская деятельность являются одними из ведущих видов детской деятельности в нашей ДОО.

В этом году в городе Краснодаре впервые прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов

дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь». Воспитанница ДОО № 85 Лобова София, представила на нём свою исследовательскую работу «Знакомые незнакомки» и стала победителем. На региональном этапе конкурса в городе Сочи, который проходил 9-12 апреля, София стала лауреатом III степени.

Своё исследование Соня начала ещё летом 2018 года, когда задалась вопросом «Появится ли из зелёной гусеницы зелёная бабочка?». С этого всё и началось. Сначала Соня проводила своё исследование дома с родителями, наблюдала за гусеницами и с нетерпением ждала появления первой бабочки. Затем она рассказала о своём опыте детям в детском саду. Все вместе решили продолжить исследование и узнать, какие гусеницы и бабочки водятся в нашем микрорайоне. Ребята, родители, воспитатели - все участвовали в исследовании! Каждый день, придя в детский сад, дети бежали к своим питомцам, приносили им свежую еду, увлажняли воздух и наблюдали за ними. В результате исследования у ребят вывелось несколько видов бабочек. Оказалось, что больше всего в нашем микрорайоне бабочек Махаона. Всех питомцев дети отпустили на волю.

Пока велось исследование ребята узнали много новой, интересной информации, оформили ментальную карту по теме: «Бабочки». На протяжении всего исследования Соня вела дневник наблюдений, сделала макет красной книги с различными видами бабочек. В зимний период она вместе с родителями оборудовала домашний инсектарий и разводила тропических бабочек у себя дома.

Несомненно, что исследовательская деятельность оказывает большое влияние на развитие ребёнка. В результате реализации таких проектов у детей развивается способность действовать самостоятельно, творчески, формируется особый тип мышления - исследовательский. Ребёнок, обладающий таким мышлением, способен критически анализировать информацию и разбираться в самых разных явлениях. Ребёнок-исследователь - активный искатель нового, не боящийся трудностей и неудач.

Зачастую, взрослые ограничивают самостоятельность ребёнка, боясь того, что он может испачкаться, пораниться, потеряться, испугаться и др. Их реакция сводится к одному: «А вдруг с ним что-то случится?» Это приводит к тому, что ребенку не разрешают действовать самостоятельно и проявлять инициативу. В результате формируется безынициативность и пассивность, а не стремление к познанию нового.

Современный воспитатель должен идти вместе с ребёнком по исследовательскому пути, быть компетентным в этой области, обладать целым набором методов и средств для успешной реализации поставленных задач. В нашем детском саду педагоги используют современные педагогические методики и технологии: метод проектов, ментальные карты, планы-паутинки, технологию мастерских, интерактивные игровые методики, которые позволяют нашим воспитанникам действовать самостоятельно, проявлять любознательность, творческую активность, инициативность. Кроме того, мы стремимся поддерживать и развить в ребенке интерес к исследованиям, помочь ему приобрести опыт успешной собственной исследовательской деятельности, развить восприятие, мышление, а главное - умение видеть проблемы, выработать гипотезы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы, классифицировать и т.п.

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» - дорога в мир открытий для детей и взрослых. Этот конкурс позволяет маленьким исследователям и проектировщикам свободно вести обсуждение и дискуссию по поводу своего исследования, делиться своим опытом с другими ребятами, знакомиться с исследованиями своих юных коллег, быть уверенными в том, что их обязательно услышат и поймут!

Конкурс «Я - Исследователь» даёт возможность увидеть много интересного: творческих педагогов, заинтересованных родителей, одаренных детей, объединённых и увлечённых своими исследованиями и проектами. А главное - он мотивирует к новым исследованиям и творческим открытиям!