

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №85»**

Пояснительная записка

Настоящее пособие создано на основе учебно-методического комплекта тематических карт (авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова, М.П.Костюченко), разработано на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, А.А.Васильевой с учетом регионального компонента и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда территории образовательного учреждения предоставляет большие возможности для ознакомления дошкольников с миром природы: минизаповедник, огороды и фитоогороды, фруктовый сад и ягодник, уголки леса и луга, экологическая тропа. Все природные объекты паспортизированы, подобран познавательный материал о животных и растениях, происхождении их названий, легенды, сказания.

Сезонные прогулочные карты на каждый день включают описание организации образовательной деятельности для каждой группы дошкольного возраста с учетом трёх основополагающих направлений:

1. Календаря праздничных дат
2. Регионального компонента (сезонности с учетом фенологических изменений, происходящих на Кубани; художественного слова с опорой на произведения кубанских писателей и поэтов, казачьих игр)
3. Экологических проектов, акций, маршрутов по экологической тропе, народных примет, познавательного материала о природных объектах.

Эффективность образовательного процесса в ДОО во многом зависит от качества его планирования. Вопросы планирования постоянно интересуют педагогов-дошкольников. Ведь планирование педагогического процесса в группе – дело довольно сложное, требующее от воспитателя соответствующей подготовки, знания закономерностей психофизического развития детей, программы воспитания и обучения в детском саду, методов и приемов обучения и воспитания. Немаловажным моментом является хорошее знание педагогом фенологических изменений, познавательного материала о природных объектах.

В методическом пособии мы постарались разработать такие тематические технологические карты прогулок, которые позволили бы сэкономить время педагога, распределять его силы и внимание между программными задачами, возможностями развивающей предметно-пространственной среды и детским потенциалом группы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 21310446241, ОГРН 1022301818989
detsad85@kubannet.ru

Тематические технологические карты прогулок с
описанием организации совместной деятельности
педагога и детей 5-6 лет по временам года

Осень



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 21310446241, ОГРН 1022301818989
detsad85@kubannet.ru

Тематические технологические карты прогулок с
описанием организации совместной деятельности
педагога и детей 5-6 лет по временам года

Зима



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 21310446241, ОГРН 1022301818989
detsad85@kubannet.ru

Тематические технологические карты прогулок с
описанием организации совместной деятельности
педагога и детей 5-6 лет по временам года

Лето



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861) 228 86 50
ИНН 21310446241, ОГРН 1022301818989
detsad85@kubannet.ru

Тематические технологические карты прогулок с
описанием организации совместной деятельности
педагога и детей 5-6 лет по временам года

Весна

