

Как научить ребёнка убирать за собой игрушки

Педагог-психолог Шишкина В.В.

Порядок прежде всего! Умение содержать в порядке окружающие предметы (а для начала это игрушки), очень пригодится ребёнку в будущем. Для гармоничного развития и взросления малыша это очень важно.

Порядок! Что в это понимание вкладывает ребёнок? Почему же ему порядок наводить так сложно, а уж убирать игрушки – вообще не простое дело! В первую очередь порядок нужен самим взрослым. А детей беспорядок в игрушках и вещах очень даже устраивает. Он же играет, и по его замыслу машина сломалась и с места не сдвинется, так что, перешагивайте родители. Иногда то, что взрослые принимают за беспорядок, дети считают сказочной страной или последствиями рыцарских боёв... И поскольку, дети не видят в этом ничего плохого, то и игрушки беспорядочно разбросаны по всей квартире (это с точки зрения взрослых). И попытки родителей пристыдить ребёнка за беспорядок тщетны и не имеют никакого эффекта. Бывает, что дети отказываются убирать игрушки не потому, что упрямые, а просто желают сохранить свой игровой замысел до следующего дня. Завтра продолжу игру с этого момента.

Убирать за собой игрушки и аккуратно расставлять их по местам - это тот навык, которому предстоит научить ребёнка, взяв себе в помощники терпение и дружелюбный настрой. Взрослым нужно превратить этот процесс из скучного нелюбимого занятия в интересную игру, которая поможет в будущем маленькому человеку, ведь порядок прежде всего! На начальном этапе главная задача - не чистота и порядок, а формирование правильных привычек, обучение новому навыку. Ребёнка нужно подвести к мысли, что уборка игрушек – это логическое завершение игры, поэтому присоединяемся и начинаем убирать игрушки вместе.

Предупредите ребёнка за 10-15 минут о времени окончания игры. Для понимания и ощущения чувства времени воспользуйтесь песочными часами или заведите будильник вместе с ним.

Предложите ему свою помощь. Сделайте это доброжелательно, как игровой партнёр с интересом и улыбкой. Не используйте приказной тон и угрозы лишить ребёнка любимых занятий. Главное - пробудить интерес к уборке как увлекательному и важному делу.

Процесс уборки - это доигрывание, окончание игры. Поэтому, словесно-игровым сопровождением расставляем игрушки по местам, например: сломанную машину оттягиваем эвакуатором в мастерскую, куклы рассаживаем на мягкие места, чтобы отдохнули от предстоящих дел и т.д. Если ребёнок отказывается разбирать какую-то постройку, научите его обосновывать своё решение, пойдите ему на встречу и проведите выборочную уборку, не затрагивая важные для игры объекты. Не забываем, что наша цель пробудить интерес к важному делу, увлечь процессом уборки.

Обязательно хвалите ребёнка, даже если он убирал не так как бы вам хотелось. Навыки правильной уборки ещё появятся, а самостоятельность и инициативу нужно поощрять сразу. И, как результат совместной деятельности, подчеркните какими довольными остались игрушки и какой красивой стала комната. Чтобы дополнительно заинтересовать ребёнка, приобретите красочные органайзеры, контейнеры для хранения игрушек. Разработайте своего рода маркировку на объекты хранения: нарисуйте картинки с содержимым, и по договоренности приклейте на соответствующие контейнеры. Так легче будет найти место игрушке, упорядочите процесс. Регулируйте количество игрушек, меняйте привычный ассортимент. Убери те, которые ребёнок пока не использует, и, спустя время достаньте их снова. Так вы способствуете возникновению интереса и созданию новых игровых замыслов.

Главное занятие в жизни маленьких детей – это игра. Именно в этом доступном для понимания формате ребёнок осваивает новые навыки, познаёт окружающий мир, развивается и учится организации жизненного пространства.

Играйте вместе с детьми!